

Experto Universitario Violencia Escolar





Experto Universitario Violencia Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-violencia-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La violencia en sus diferentes formas se ha convertido en un problema dentro de los centros educativos, convirtiéndose en algunos países en una auténtica epidemia que afecta tanto a estudiantes como a docentes. Saber detectarlo, prevenirlo y además adoptar las medidas adecuadas acordes a la legislación vigente son claves para atajarla y resolverla. En este escenario, TECH lanza esta titulación 100% online dirigida a los profesionales de la enseñanza que deseen profundizar en este campo y progresar en su labor diaria, creando un clima más favorable en su entorno de trabajo. Todo esto, además, con un contenido de calidad y un programa que da facilidad para autogestionar el tiempo de estudio y conciliar una enseñanza vanguardista con las actividades laborales diarias.





“

Un Experto Universitario 100% online que te permitirá en 6 meses estar al tanto de la Violencia Escolar en las diferentes etapas educativas”

La intensificación de las agresiones físicas y verbales en las aulas se han extendido en los últimos años a espacios digitales gracias a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Así, del acoso tradicional se ha pasado a un *ciberbullying*, que genera aún más estragos sobre la víctima. Una situación difícil de abordar por parte de los docentes que requieren de las herramientas y conocimientos necesarios para poder prevenir dichos actos e intervenir en caso de que estos sucedan.

Una problemática que precisa de un profundo análisis de cada situación, de capacidad para detectarlo y de recursos para planificar de manera adecuada un proceso de actuación para la búsqueda de soluciones efectivas. Así, surge este Experto Universitario en Violencia Escolar, que lleva al profesional de la Enseñanza a un aprendizaje avanzado en este campo.

Se trata de un programa intensivo de 6 meses de duración, donde el alumnado obtendrá una enseñanza de calidad sobre la base del conflicto desde una base científica, la detección del *bullying*, las diferentes manifestaciones o conceptos como el *stalking* o el *grooming* y los riesgos que ellos entrañan para los menores. Todo esto, además, con herramientas pedagógicas innovadoras basadas en vídeo resúmenes de cada tema, píldoras multimedia o simulaciones de escenarios de estudio, accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, el egresado avanzará de manera progresiva por el temario, consolidando los nuevos contenidos tratados y disminuyendo de esta forma las largas horas de estudio y memorización.

Una excelente oportunidad de obtener una enseñanza de alto nivel a través de una titulación universitaria flexible. Y es que, sin la necesidad de acudir presencialmente a ningún centro, ni contar con clases con horarios fijos, el alumnado cuenta con una mayor libertad para autogestionar su tiempo de estudio y conciliar esta propuesta universitaria con sus actividades profesionales y personales diarias.

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Psicología de la Personalidad y Psicopatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una opción académica única, que se adapta a tu agenda y motivación de progresión profesional en el sector educativo”

“

Un programa que te llevará a mejorar el clima en tu aula y a manejar la relación con la familia en un contexto de conflicto escolar”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a esta titulación universitaria podrás aplicar las herramientas más efectivas para prevenir el acoso escolar.

Un Experto Universitario que te ayudará a desentrañar la complejidad del fenómeno del bullying y ciberacoso.



02

Objetivos

Este Experto Universitario llevará al alumnado a obtener un aprendizaje intensivo sobre las diversas manifestaciones de violencia en los centros escolares, su abordaje y normativa jurídica existente. Para alcanzar dicha meta, TECH proporciona material didáctico multimedia y casos de estudio que aportan estrategias y metodologías efectivas para el abordaje de este tipo de conflictos en espacios educativos. Una oportunidad única de obtener una enseñanza de calidad y de gran utilidad práctica.





“

Profundiza en este programa en los diferentes planes de detección de conflicto, su análisis y recursos de apoyo existentes para los docentes”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es un conflicto escolar
- ♦ Describir los principales tipos de conflictos escolares
- ♦ Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- ♦ Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- ♦ Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- ♦ Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- ♦ Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- ♦ Ahondar en qué es el acoso escolar
- ♦ Identificar los tipos de acoso escolar
- ♦ Conocer los perfiles implicados en el acoso escolar
- ♦ Profundizar en la función del Protocolo de Actuación en acoso escolar
- ♦ Describir el papel de los padres en el acoso escolar
- ♦ Desarrollar el papel del centro en el acoso escolar
- ♦ Conocer el papel de los profesores en el acoso escolar

Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- ♦ Ahondar en las leyes existentes sobre la protección del Menor
- ♦ Profundizar en las medidas legales preventivas y punitivas
- ♦ Conocer respuestas al acoso escolar desde el Derecho Civil en el ámbito internacional
- ♦ Explicar respuestas al acoso escolar desde el Derecho Penal en el ámbito internacional
- ♦ Describir la responsabilidad jurídica del menor
- ♦ Señalar la responsabilidad jurídica de los padres
- ♦ Indagar en la responsabilidad jurídica del centro
- ♦ Conocer la responsabilidad jurídica de los profesores



Obtén todas las herramientas teórico-prácticas que necesitas para saber enfocar con éxito un conflicto escolar ”

03

Dirección del curso

Este programa de TECH se caracteriza por su completo plan de estudios y su cuadro docente altamente especializado. Los docentes que forman parte de este equipo han llevado a cabo investigaciones humanísticas y científicas de alto nivel, que los conectan con instituciones académicas y universidades. Los estudiantes de TECH, a través de su experiencia, lograrán una actualización global de sus conocimientos y habilidades.



“

Los alumnos de este Máster Título Propio de TECH tendrán acceso a un claustro compuesto por destacados expertos en Violencia Escolar”

Dirección



D. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

D. Núñez Mejías, José María

- ♦ Abogado y Redactor de artículos jurídicos en Derecho Virtual
- ♦ Jefe de redacción y Guionista de artículos en Derecho Virtual
- ♦ Máster en Abogacía por Universidad de Cáceres
- ♦ Graduado en Derecho por la Universidad de Cáceres

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido diseñado para mostrar al alumnado el contenido más avanzado y actual sobre el Acoso Escolar, la resolución de conflictos, los diferentes tipos de violencias existentes y el marco jurídico de aplicación en estas situaciones. Todo ello, desde una perspectiva teórico-práctica y con una Biblioteca de recursos didácticos accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



“

Accede a la Biblioteca Virtual de este programa las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Matricúlate ya”

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- 1.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
 - 1.1.1. El conflicto en educación
 - 1.1.2. Recorrido histórico
 - 1.1.3. Aprendizaje del conflicto
- 1.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
 - 1.2.1. El conflicto
 - 1.2.2. Recogida de datos
 - 1.2.3. Perspectivas del conflicto
- 1.3. Enfoque contextual del acoso escolar
 - 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
 - 1.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 1.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
 - 1.4.1. Idoneidad o no del mediador
 - 1.4.2. Plan de detección del conflicto
- 1.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
 - 1.5.1. Población diana
 - 1.5.2. Uso de instrumentos
 - 1.5.3. Diseño de la recogida de datos
 - 1.5.4. Puesta en marcha
 - 1.5.5. Resultados y conclusiones
- 1.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
 - 1.6.1. El conflicto diádico
 - 1.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 1.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
 - 1.7.1. Escucha activa
 - 1.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.7.3. Reacciones de las partes implicadas
 - 1.7.4. Vivencia de las emociones

- 1.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
 - 1.8.1. Escucha activa
 - 1.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.8.3. Elementos relativos a personas
 - 1.8.4. Elementos relativos al proceso
 - 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.9. El acoso escolar en adolescentes
 - 1.9.1. Escucha activa
 - 1.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.9.3. Elementos relativos a personas
 - 1.9.4. Elementos relativos al proceso
 - 1.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
 - 1.10.1. El seguimiento
 - 1.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- 2.1. Definición del acoso escolar
 - 2.1.1. Acoso escolar
 - 2.1.2. Datos de incidencia del acoso escolar a nivel Internacional
 - 2.1.3. Características del acoso escolar
- 2.2. Cómo detectarlo el acoso escolar
 - 2.2.1. Detección del acoso escolar
 - 2.2.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 2.2.3. Cómo se manifiesta
 - 2.2.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 2.3. Cómo prevenir el acoso escolar
 - 2.3.1. La labor de prevención
 - 2.3.2. Actividades de prevención del acoso



- 2.4. Cómo actuar ante el acoso escolar
 - 2.4.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 2.4.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 2.4.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 2.4.4. Centros educativos
- 2.5. Definición del ciberacoso
 - 2.5.1. Ciberacoso
 - 2.5.2. Datos de incidencia del *ciberbullying* a nivel Internacional
 - 2.5.3. Características del ciberacoso escolar
- 2.6. Cómo detectar el ciberacoso
 - 2.6.1. Detección del ciberacoso escolar
 - 2.6.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 2.6.3. Cómo se manifiesta
 - 2.6.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 2.7. Cómo prevenir el ciberacoso
 - 2.7.1. La labor de prevención
 - 2.7.2. Actividades de prevención del ciberacoso escolar
- 2.8. Cómo actuar en el ciberacoso
 - 2.8.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 2.8.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 2.8.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 2.8.4. Responsabilidades de los padres y educadores
 - 2.8.5. Centros educativos
- 2.9. Definición de *grooming*
 - 2.9.1. *Grooming*
 - 2.9.2. Datos de incidencia del *grooming* a nivel Internacional
 - 2.9.3. Características del *grooming*
 - 2.9.4. Respuesta ante el *grooming*

- 2.10. Definición de *stalking*
 - 2.10.1. *Stalking*
 - 2.10.2. Datos de incidencia del *stalking* a nivel Internacional
 - 2.10.3. Características del *stalking*
 - 2.10.4. Respuesta ante el *stalking*

Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- 3.1. Calificación jurídica de las principales conductas del acoso escolar
 - 3.1.1. Elementos comunes
 - 3.1.2. Calificación jurídica del *bullying*
- 3.2. Responsabilidad Penal y Civil sobre menores a nivel internacional
 - 3.2.1. Menores
 - 3.2.2. Padres y tutores legales
 - 3.2.3. Centros Escolares
- 3.3. Protección jurídica del menor a nivel internacional
 - 3.3.1. Características de la protección jurídica del menor
 - 3.3.2. Conceptos básicos de la protección jurídica del menor
 - 3.3.3. Aplicación de las leyes dirigidas hacia la protección del menor
- 3.4. Marco legislativo para la protección de la infancia a nivel Internacional
 - 3.4.1. Respuesta legislativa para protección de la infancia en centros educativos, en el entorno familiar y en Internet a través de distintos países
 - 3.4.2. Responsabilidad civil en el acoso escolar a través de distintos países
 - 3.4.3. Responsabilidad subsidiaria de los centros escolares en los diversos países
- 3.5. Instrumentos de los centros educativos para hacer frente al acoso escolar
 - 3.5.1. Instrumentos de prevención
 - 3.5.2. Instrumentos de actuación
- 3.6. La Justicia de Menores a nivel internacional
 - 3.6.1. Procedimiento jurídico
 - 3.6.2. Medidas jurídicas
 - 3.6.3. Fases del proceso judicial



- 3.7. El informe psicopedagógico
 - 3.7.1. Informe escolar
 - 3.7.2. Motivos para la valoración
 - 3.7.3. Redacción de los resultados
 - 3.7.4. Redacción de las conclusiones
- 3.8. El informe clínico
 - 3.8.1. Informe clínico
 - 3.8.2. Motivo de entrevista
 - 3.8.3. Resultados y conclusiones
 - 3.8.4. Propuesta de intervención
- 3.9. Peritaje de menores
 - 3.9.1. La entrevista
 - 3.9.2. Instrumentos de medida
 - 3.9.3. Estructura y contenido del informe
 - 3.9.4. Características en menores infractores
 - 3.9.5. Observación en el contexto judicial
- 3.10. Peritaje del maltrato
 - 3.10.1. El perfil del maltratador
 - 3.10.2. El perfil de la víctima
 - 3.10.3. La dinámica de la relación abusiva
 - 3.10.4. Tipos de agresiones

“ Ahonda desde la comodidad de tu hogar y en cualquier momento del día en las características y respuestas ante el stalking”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

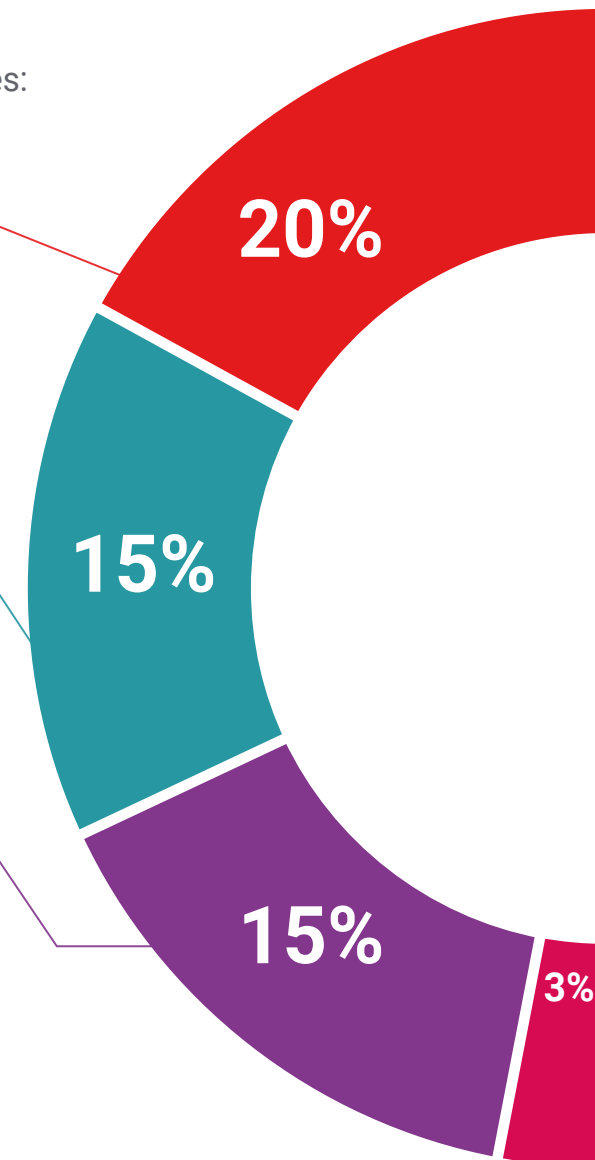
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Violencia Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Violencia Escolar**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Experto Universitario Violencia Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Violencia Escolar

