

Experto Universitario

Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil





Experto Universitario Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-tecnicas-intervencion-psicologia-poblacion-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El juego, la metáfora o el cuento son solo algunas de las técnicas de intervención empleadas por los profesionales de la psicología para atender a la población infantojuvenil: unas herramientas ampliamente desarrolladas en el ámbito educativo, y que el profesional docente conoce. No obstante, las diferentes técnicas empleadas en psicología son igual de importantes en los tratamientos aplicados en esta área, y le servirán al profesorado para crecer en su ámbito. Esta titulación da respuesta a ese saber indispensable a través de una modalidad 100% online, que proporciona al alumnado la posibilidad de adquirir una enseñanza de nivel sin descuidar los otros ámbitos de su vida.





“

Una titulación universitaria que te permite adquirir un conocimiento avanzado con el sistema Relearning, que reduce las largas horas de estudio”

Este Experto Universitario, dirigido a profesionales de la docente, ofrece un exhaustivo conocimiento en las técnicas de intervención psicológica en la población infantojuvenil. Un programa impartido por un equipo experto en este campo, que le permitirá al profesorado adquirir un aprendizaje actual mediante el contenido más innovador en el ámbito académico.

Un programa que consta de seis meses de duración para poder profundizar en los estudios más recientes para el abordaje de infantes y adolescentes que padecen depresión, ansiedad, fobias o los miedos muy recurrentes en esta etapa de desarrollo del ser humano. El contenido multimedia y las simulaciones de casos clínicos reales serán de gran utilidad para el profesorado que desea aplicar o conocer cómo se realiza la intervención con pacientes que padecen este tipo de trastornos, así como la modificación de conducta en menores.

Una titulación universitaria que supone para el profesorado una excelente oportunidad para progresar en su desarrollo como docente, gracias a un temario con enfoque teórico-práctico al que podrá acceder en cualquier momento del día con un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta forma, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizar sus carreras profesionales con sus responsabilidades laborales y/o personales. Un sistema de enseñanza ágil y acorde a las demandas actuales de los profesionales del sector.

Este **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los casos clínicos reales te servirán para tu aplicación diaria en tu aula. Mejora tus habilidades como docente en este Experto Universitario”

“

¿Conoces los últimos avances en tratamientos de estrés, trastornos alimenticios y conductuales en niños? Este programa online te aporte el conocimiento más actual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Esta titulación te permitirá conocer las diferentes teorías y métodos empleados en el abordaje de adolescentes con trastornos.

Este programa te enseñará técnicas que van más allá del juego o el cuento para intervenir psicológicamente con menores.



02

Objetivos

Este Experto Universitario proporciona al alumnado el conocimiento más avanzado y reciente en el área de la psicología, en concreto en las técnicas empleadas para la intervención en población infantojuvenil. Al finalizar este programa online, los profesionales de la docencia adquirirán un aprendizaje exhaustivo en las distintas herramientas empleadas, las corrientes teóricas de la modificación de conducta o las perspectivas futuras en el tratamiento. Todo ello con un sistema, *Relearning*, que les servirá para adquirir un saber de manera más natural y progresivo.



“

Inscríbete en una titulación universitaria que te da la posibilidad de acceder a todo el temario, sin sesiones con horarios fijos ni presencialidad”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



Matricúlate en un Experto Universitario que te mostrará las técnicas más empleadas en la modificación de conducta”





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas de intervención

- ♦ Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- ♦ Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- ♦ Emplear ciertas herramientas de intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente

Módulo 2. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

Módulo 3. Modificación de conducta

- ♦ Analizar las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Identificar cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta

03

Estructura y contenido

Este Experto Universitario cuenta con un plan de estudios elaborado por un equipo docente especializado, que proporciona, en los 3 módulos que conforman esta titulación un amplio contenido en el que se muestran las principales técnicas de intervención empleadas en psicología para el abordaje de pacientes en etapa infantil y juvenil. Todo ello con un contenido multimedia basado en video resúmenes, esquemas interactivos, lecturas complementarias que facilitarán la adquisición de contenido y al que podrán acceder las 24 horas del día para su visualización.





“

Conviértete en un docente más completo con un Experto Universitario que te aporta todas las herramientas de intervención empleadas en la psicología con población infantojuvenil”

Módulo 1. Técnicas de intervención

- 1.1. Terapia cognitiva de Beck
 - 1.1.1. ¿Quién es Beck?
 - 1.1.2. Fundamento de la terapia cognitiva
 - 1.1.3. Aplicación clínica
- 1.2. Terapia de solución de problemas
 - 1.2.1. Introducción a la terapia solución de problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Terapia de exposición
 - 1.3.1. Tipos de exposición
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicación clínica
- 1.4. Técnicas de modelado
 - 1.4.1. Origen del modelado
 - 1.4.2. Técnicas y aplicación
- 1.5. Terapia racional emotiva conductual de Ellis
 - 1.5.1. Fundamentos de la terapia racional emotiva conductual
 - 1.5.2. Aplicación clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos de la terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas más usuales
- 1.7. Técnicas cognitivo conductuales
 - 1.7.1. Fundamentos de la terapia racional emotiva conductual
 - 1.7.2. Aplicación clínica
- 1.8. Terapia de la Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos de la terapia de la Gestalt
 - 1.8.2. Aplicación clínica
- 1.9. La escuela de Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos de la escuela de Piaget
 - 1.9.2. Aplicación clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origen del *mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de acción
 - 1.10.3. Aplicación clínica



Módulo 2. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 2.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
 - 2.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 2.2. Modalidades de tratamiento
 - 2.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
 - 2.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 2.3. El aprendizaje vicario de Bandura
 - 2.3.1. Historia de Bandura
 - 2.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 2.4. Análisis funcional
 - 2.4.1. Introducción al análisis funcional
 - 2.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 2.5. Terapia sistémica
 - 2.5.1. Introducción a la terapia sistémica
 - 2.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 2.6. Terapia estratégica y constructivismo
 - 2.6.1. Introducción a la terapia estratégica
 - 2.6.2. Introducción al constructivismo
- 2.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
 - 2.7.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 2.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
 - 2.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 2.8. Terapia breve centrada en soluciones
 - 2.8.1. Introducción a la terapia breve centrada en soluciones
 - 2.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 2.9. Técnicas psicoterapéuticas
 - 2.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
 - 2.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 2.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
 - 2.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil

Módulo 3. Modificación de conducta

- 3.1. Principales teorías y autores
 - 3.1.1. Inicios de las teorías conductistas
 - 3.1.2. Autores más relevantes
- 3.2. Técnicas operantes para el incremento de conductas
 - 3.2.1. ¿Qué conductas se quiere incrementar?
 - 3.2.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 3.3. Técnicas operantes para la adquisición
 - 3.3.1. ¿Qué conductas se quiere adquirir?
 - 3.3.2. Desarrollo de técnicas para facilitar la adquisición de conductas
- 3.4. Técnicas para la reducción o eliminación
 - 3.4.1. ¿Qué conductas se quiere eliminar?
 - 3.4.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 3.5. Programa de economía de fichas
 - 3.5.1. Bases teóricas de la economía de fichas
 - 3.5.2. Su uso en las aulas
 - 3.5.3. Su uso clínico
- 3.6. Contratos de contingencia
 - 3.6.1. Bases teóricas de los contratos de contingencia
 - 3.6.2. Aplicación de los contratos de contingencia
- 3.7. Técnicas operantes más comunes
 - 3.7.1. Técnicas operantes clásicas
 - 3.7.2. Técnicas operantes orientadas a la psicología clínica
- 3.8. Aplicaciones y estudios más recientes
 - 3.8.1. Teorías neoconductistas
 - 3.8.2. Principales autores
 - 3.8.3. Líneas de investigación
- 3.9. Evaluación conductual
 - 3.9.1. Estrategias de evaluación conductual
 - 3.9.2. Análisis funcional de la conducta

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

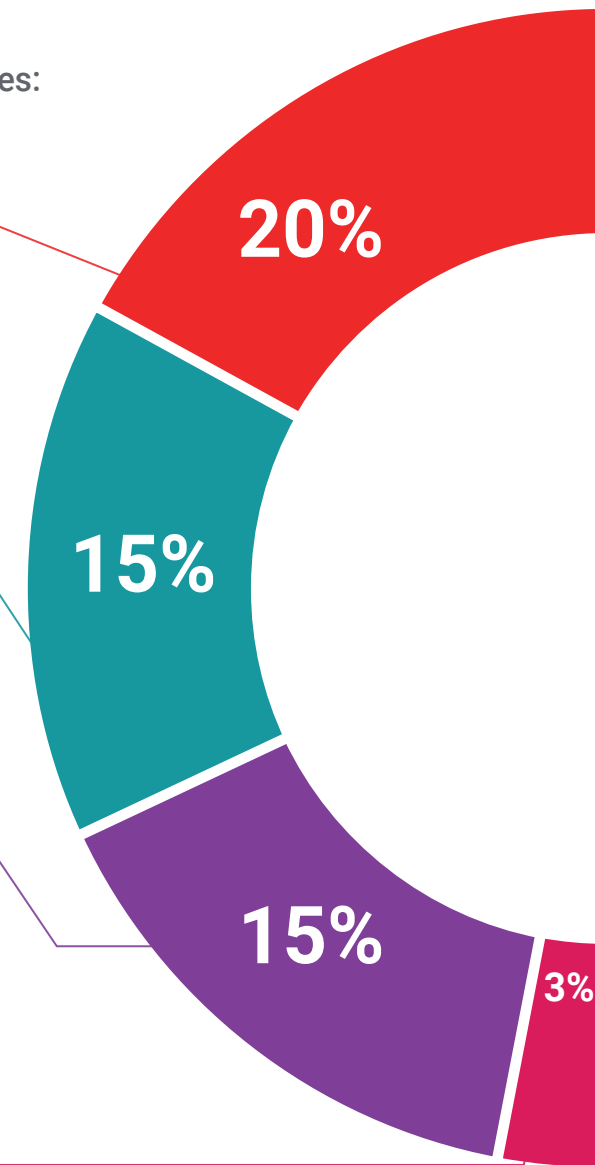
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

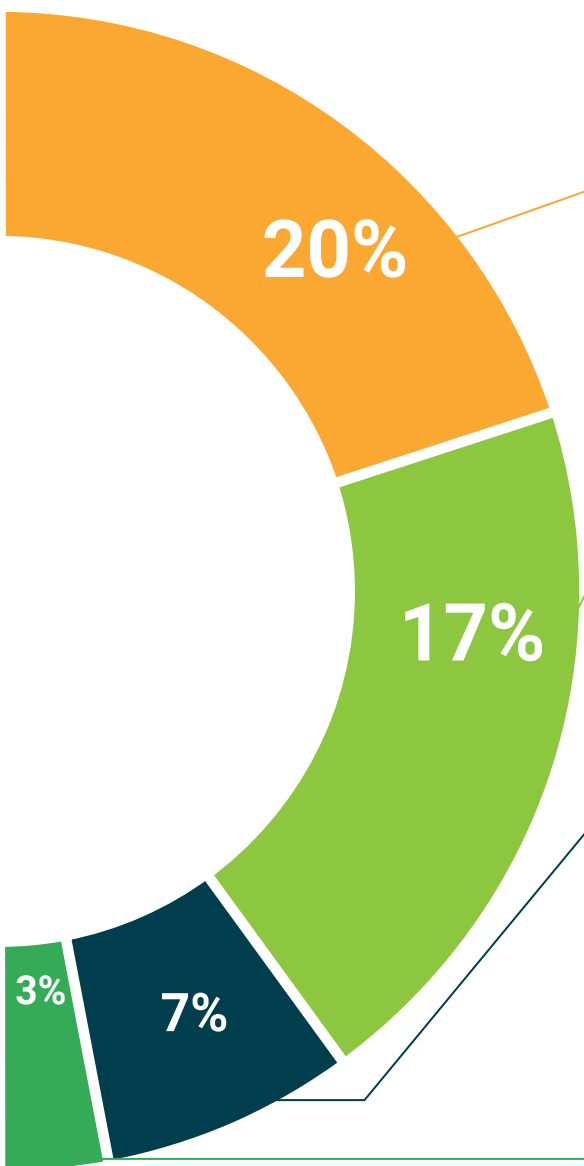
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil

