

Experto Universitario

Programas para el Tratamiento
de Niños y Adolescentes



Experto Universitario Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-programas-tratamiento-ninos-adolescentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

En un aula un docente puede encontrarse con un alumnado variado, donde pueden coincidir alumnado con espectro autista, trastornos obsesivos compulsivos o determinadas fobias que influyen considerablemente en su desarrollo personal y académico. En este panorama diario, el profesional de la docencia debe estar ampliamente preparado para el manejo de este tipo de personas. El amplio saber que aporta esta titulación sobre los tratamientos empleados en la actualidad en niños y adolescentes será de gran utilidad para desempeñar su labor diaria. La modalidad online y el contenido multimedia serán claves para el alumnado que desee compatibilizar sus responsabilidades personales y/o profesionales.





“

Un Experto Universitario flexible que se adapta a ti. Accede a todo el temario desde el inicio y distribuye la carga lectiva acorde a tus necesidades”

La oralidad, el juego o la lectura son solo algunas de las herramientas empleadas para abordar en psicología a pacientes menores de edad. Un saber ampliamente desarrollado por los profesionales de la psicología, pero que son igualmente empleados por los docentes en sus clases diarias, aunque con otra finalidad. Unas técnicas que, con el enfoque adecuado, son de gran utilidad práctica para el docente que debe enseñar en sus clases a un alumnado que presenta características de aprendizaje y desarrollo diferentes.

Este Experto Universitario, impartido por profesionales especializado en el tratamiento de pacientes en etapa infantil y juvenil, aporta el conocimiento más actual en esta área. Así, el alumnado que curse los seis meses de duración de esta titulación, adquirirá un aprendizaje exhaustivo y detallado sobre los factores que influyen en el resultado del tratamiento, las diferentes terapias existentes, su evolución y aplicación en función del trastorno, así como los estudios y líneas de investigación centradas en esta área.

Un programa online que proporciona un temario completo desde el inicio, lo que permite al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Así, en esta enseñanza los profesionales docentes obtendrán los datos más relevantes en el tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil.

Una titulación universitaria que supone una excelente oportunidad para el profesorado que desee acceder a una enseñanza de alto nivel cómodamente, donde y cuando lo quiera. Únicamente necesitará una tablet, portátil o móvil para poder conectarse desde el primer día a todo el contenido multimedia de este programa. Asimismo, el sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, favorecerá un aprendizaje más natural, permitiendo reducir considerablemente las largas horas de estudio, que ofrecen otros métodos de enseñanza.

Este **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante seis meses estarás inmerso en los tratamientos más innovadores aplicados en niños y adolescentes. Matricúlate ahora”

“

¿Sabes cómo se aplican las TIC para abordar las fobias sociales o el aspecto autista? Conoce estas y más utilidades en este Experto Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Matricúlate en un programa online que te permitirá profundizar en la teoría del aprendizaje vicario de Bandura.

Accede a la biblioteca de recursos multimedia en cualquier momento del día desde tu tablet u ordenador. Inscríbete ya.



02

Objetivos

Este Experto Universitario favorece a los profesionales de la educación que desean mejorar en su trayectoria profesional con una enseñanza de calidad y la vanguardia académica. Así, al concluir esta titulación, el alumnado será capaz de profundizar en los tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia, el uso de las nuevas tecnologías para la intervención en pacientes con fobias o dificultades de movilidad, y el futuro de algunos trastornos clínicos en la población infantojuvenil. Todo ello con un equipo experto que guiará al alumnado en la consecución de sus metas.



“

Conviértete en un docente mucho más completo con una enseñanza universitaria en la que descubrirás las perspectivas futuras en el tratamiento en niños y adolescentes”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



Adquiere con esta titulación universitaria las técnicas de intervención más eficaces en trastornos clínicos en menores”





Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

Módulo 2. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- ♦ Conocer los principales programas de tratamiento
- ♦ Profundizar qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- ♦ Analizar los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

Módulo 3. Programas de tratamientos

- ♦ Conocer los datos de relevancia del tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil
- ♦ Estudiar los aspectos principales de la intervención en trastornos clínicos propios de la infancia y adolescencia
- ♦ Determinar el pronóstico futuro de algunos trastornos clínicos en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las terapias y técnicas de intervención que resultan eficaces en trastornos clínicos

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido confeccionado por un equipo de expertos especializados con el objetivo de proporcionar el conocimiento más reciente en los tratamientos aplicados en menores de edad que padecen trastornos de personalidad, ansiedad, TDAH, trastornos bipolares o depresión. Un temario dividido en 3 módulos específicos en los que podrá acceder a video resúmenes, esquemas interactivos y casos clínicos reales que permitirán adquirir un aprendizaje más ágil y de gran utilidad práctica.





“

Matricúlate en un programa 100% online en la que te sumergirás de lleno en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles más frecuentes”

Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 1.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
 - 1.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 1.2. Modalidades de tratamiento
 - 1.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
 - 1.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 1.3. El aprendizaje vicario de Bandura
 - 1.3.1. Historia de Bandura
 - 1.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 1.4. Análisis funcional
 - 1.4.1. Introducción al análisis funcional
 - 1.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 1.5. Terapia sistémica
 - 1.5.1. Introducción a la terapia sistémica
 - 1.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 1.6. Terapia estratégica y constructivismo
 - 1.6.1. Introducción a la terapia estratégica
 - 1.6.2. Introducción al constructivismo
- 1.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
 - 1.7.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 1.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
 - 1.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 1.8. Terapia breve centrada en soluciones
 - 1.8.1. Introducción a la terapia breve centrada en soluciones
 - 1.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapéuticas
 - 1.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
 - 1.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 1.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
 - 1.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil

Módulo 2. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- 2.1. Características de las intervenciones psicológicas en niños y adolescentes
 - 2.1.1. Características principales
- 2.2. Espectro autista
 - 2.2.1. Bases del espectro autista
 - 2.2.2. Evaluación y diagnóstico
 - 2.2.3. Intervención y tratamiento
- 2.3. La esquizofrenia
 - 2.3.1. Bases de la enfermedad
 - 2.3.2. Evaluación y diagnóstico
 - 2.3.3. Intervención y tratamiento
- 2.4. Intervención en el trastorno obsesivo compulsivo
 - 2.4.1. Bases del trastorno
 - 2.4.2. Evaluación y diagnóstico
 - 2.4.3. Programas de tratamiento
- 2.5. Programa para el tratamiento de la fobia social
 - 2.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la fobia social
 - 2.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
 - 2.5.3. Intervención cognitivo conductual
- 2.6. Tratamiento de fobias específicas
 - 2.6.1. Características diagnóstico de las fobias específicas
 - 2.6.2. Evaluación
 - 2.6.3. Intervención y tratamiento
- 2.7. Terapia familiar
 - 2.7.1. Bases de la terapia familiar
 - 2.7.2. Utilidad y efectividad
- 2.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
 - 2.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
 - 2.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales

- 2.9. Tratamiento para el trastorno negativista desafiante
 - 2.9.1. ¿Qué es el trastorno negativista desafiante?
 - 2.9.2. Evaluación y diagnóstico del trastorno negativista desafiante
 - 2.9.3. Intervención y tratamiento
- 2.10. Tratamiento de las adicciones
 - 2.10.1. Concepto de adicción
 - 2.10.2. Componentes de la adicción
 - 2.10.3. Programas de intervención

Módulo 3. Programas de tratamientos

- 3.1. Depresión y ansiedad
 - 3.1.1. Introducción al tratamiento de la depresión y ansiedad en clínica infantojuvenil
 - 3.1.2. Intervención en depresión y ansiedad en menores
- 3.2. TDAH
 - 3.2.1. Introducción al tratamiento del TDAH
 - 3.2.2. Intervención en el TDAH en menores
- 3.3. Trastornos de la personalidad
 - 3.3.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 3.3.2. Intervención en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes
- 3.4. Trastorno bipolar
 - 3.4.1. Introducción al trastorno bipolar y su tratamiento
 - 3.4.2. Intervención del trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
- 3.5. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.5.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria en población infantojuvenil
 - 3.5.2. Intervención de los trastornos de la conducta alimentaria en menores
- 3.6. Trastornos del sueño
 - 3.6.1. Introducción al tratamiento de los trastornos del sueño en menores
 - 3.6.2. Intervención de los trastornos del sueño

- 3.7. Trastornos disruptivos de la conducta
 - 3.7.1. Introducción y relevancia del tratamiento de los trastornos de la conducta disruptiva en los menores
 - 3.7.2. Intervención de los trastornos de conducta en infancia y adolescencia
- 3.8. Trastornos de la excreción
 - 3.8.1. Generalidad de los trastornos de la excreción y su tratamiento
 - 3.8.2. Intervención de los trastornos de la excreción en menores
- 3.9. Trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos
 - 3.9.1. Relevancia de los trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos en la etapa infantojuvenil
 - 3.9.2. Intervención y tratamiento de los trastornos disociativos y psicósomáticos es menores
- 3.10. Trastornos del estrés
 - 3.10.1. Generalidades de los trastornos relacionados con el estrés
 - 3.10.2. Intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil



Con este Experto Universitario ahondarás en el trastorno del estrés en los adolescentes y su intervención psicológica”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

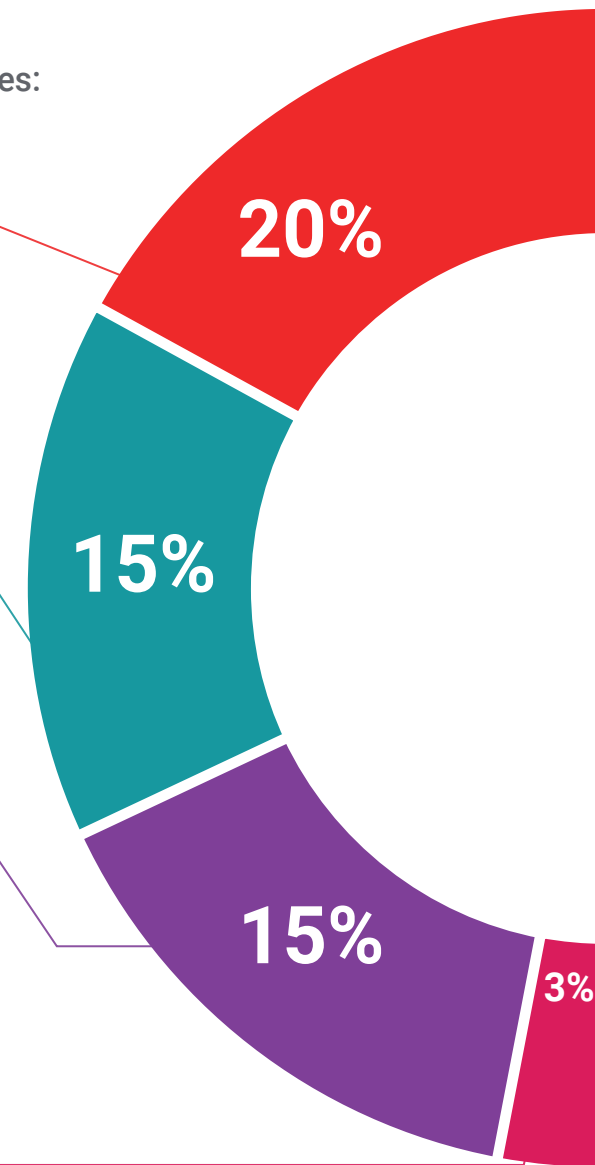
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

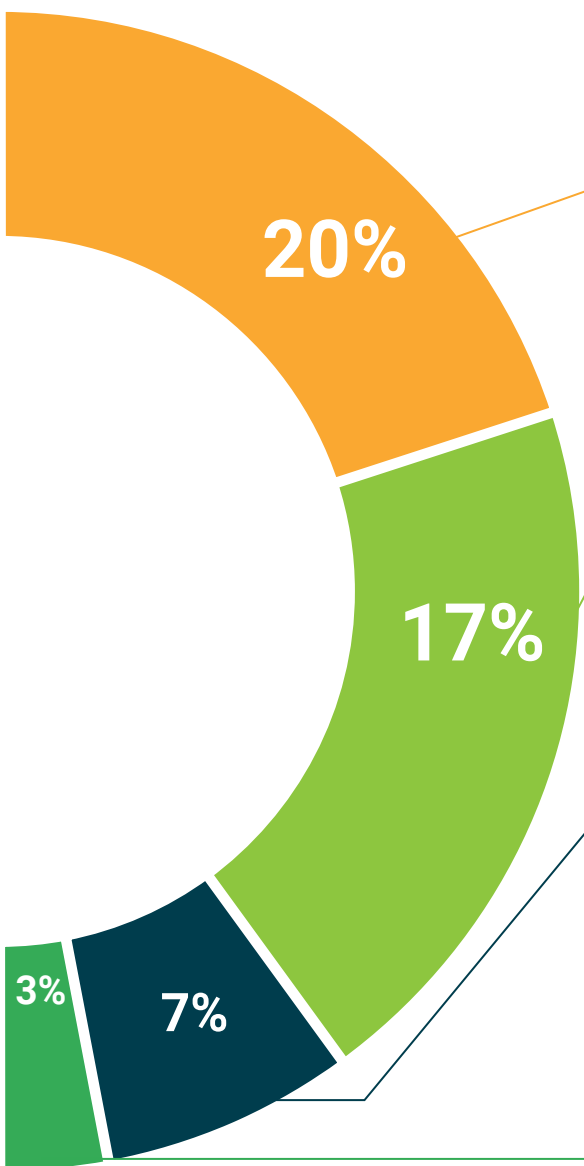
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario
Programas para el
Tratamiento de Niños
y Adolescentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Programas para el Tratamiento
de Niños y Adolescentes

