Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

tech global university

Experto Universitario
Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-habilidades-motrices-basicas-educacion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Las habilidades motrices básicas se empiezan a desarrollar desde los primeros años de vida, pero es en la etapa de primaria cuando los niños comienzan a realizarlas con total soltura. Las clases de educación física son el escenario perfecto para realizar un aprendizaje completo, por lo que los profesores deben contar con la capacidad de promover los ejercicios más adecuados para cada edad. TECH ofrece este completísimo programa para que se especialicen en este campo.

Te ofrecemos una especialización de alto nivel para que adquieras un nivel superior de capacitación sobre las habilidades motrices básicas que te permita desarrollarte como docente de Educación Física"

Adaptar la actividad física en las escuelas a la edad de los alumnos es una tarea fundamental de los docentes de Educación Física. Esta es una asignatura imprescindible en los colegios, que permite a los niños desarrollarse y lograr unas habilidades motrices adaptadas a su edad. Por eso, el objetivo de este Experto Universitario es que los profesores adquieran ese nivel superior de capacitación con el que poder ayudar a los menores en su desarrollo físico, poniendo el foco en las habilidades motrices.

Para ello, el programa educativo incluye desde la educación en valores o las bases anatómicas y fisiológicas de la Educación Física, hasta los juegos individuales y colectivo, o la danza y la expresión corporal. Un programa que abarca diferentes temas relacionados entre sí y con cuyo conocimiento se puede mejorar el desarrollo de los menores.

Con este Experto Universitario, en TECH nos hemos propuesto capacitar a los docentes para que se manejen con soltura y exactitud en la enseñanza de esta etapa educativa. Para ello, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, tendrá materiales teóricos presentados con textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Asimismo, esta exhaustiva titulación académica se distingue por su distinguido cuerpo docente, que cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional de renombre en la investigación pedagógica. Este experto impartirá *Masterclasses* exclusivas y complementarias, proporcionando a los egresados las herramientas necesarias para alcanzar la excelencia en su carrera profesional.

Este **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

TECH te dará la oportunidad de beneficiarte de un conjunto único de Masterclasses, diseñadas por un prestigioso especialista de fama internacional en investigación pedagógica"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Global University"

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, los especialistas contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en habilidades motrices y con gran experiencia.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH ofrece la especialización más completa de la mano de los principales expertos en la materia.

Aumenta tu capacitación como docente de primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la universidad online en español"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- Identificar las normas educativas más importantes del sistema educativo español
- Fomentar en los docentes unas habilidades educativas que le permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones

El objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"

Objetivos específicos

Módulo 1. La educación física, la salud y la educación en valores

- Conocer la relación existente entre la educación física y la salud
- Valorar la importancia de la educación física y su implicación en la mejora de la calidad de vida de las personas
- Conocer los primeros auxilios básicos para las situaciones más comunes en una clase de educación física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la educación física

- Aportar los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano
- Ser capaz de racionalizar, comprender y adecuar la actividad física hacia un desarrollo armónico del niño

Módulo 3. Teoría y práctica individual y colectiva del juego y del deporte

- Proporcionar a los alumnos el conocimiento sobre las bases teóricas y la vivencia de experiencias prácticas del juego
- Dotar al alumno de recursos específicos para la práctica de la educación física

Módulo 4.Teoría y práctica individual y colectiva del juego y del deport

- Analizar las bases psicológicas y pedagógicas de las actividades rítmicas, de la expresión corporal y de la danza
- Conocer el presente y el futuro de las actividades físicas artístico-expresivas y de la danza

03

Dirección del curso

Este programa de TECH cuenta con la experiencia de un equipo docente excepcional, compuesto por destacados expertos en la capacitación de profesores de Educación Física. De hecho, estos instructores cuentan con una vasta experiencia en el campo educativo y han sido fundamentales en la preparación académica de múltiples generaciones de educadores. Así, gracias a su enfoque proactivo en la investigación, dominan las estrategias didácticas más innovadoras, integradas en el plan de estudios de esta titulación universitaria.

¡No dejes escapar esta oportunidad única que te ofrece TECH! Te sumergirás en el arte de la enseñanza de la Educación Física de la mano de un selecto equipo de profesionales altamente cualificados"

Director Invitado Internacional

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la **Educación Física** y la capacitación especializada de los **docentes** que se dedicarán a esta disciplina en **Primaria**. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de **herramientas** y **estrategias didácticas disruptivas**. Su trabajo ha impactado significativamente en países como **Estados Unidos** y **China**, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como **Experto Extranjero de Alto Nivel**.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos** y **monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el **Programa** de **Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física** en el **Departamento de Ciencias Humanas** de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera **proyectos multimetodológicos** en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaidai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.

Dr. Ward, Phillip

- Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia
- Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. La educación física, la salud y la educación en valores

1.1. Educación física y salud
- 1.1.1. La educación física y la salud
- 1.1.2. Definición de educación física y su relación con la salud
- 1.1.3. Educación física y salud: evidencia científica
- 1.1.4. Otro término relacionado con la salud: la calidad de vida

1.2. Educación física y salud: entrenamiento en Educación Primaria (I)
- 1.2.1. La aptitud o condición física
- 1.2.2. El entrenamiento y la adaptación
- 1.2.3. La fatiga y la recuperación
- 1.2.4. Los componentes del entrenamiento
- 1.2.5. Principios del entrenamiento

1.3. Educación física y salud: entrenamiento en Educación Primaria (II)
- 1.3.1. La forma atlética o deportiva
- 1.3.2. La adaptación al entrenamiento
- 1.3.3. Sistemas energéticos de producción de energía
- 1.3.4. Antes de empezar: la seguridad
- 1.3.5. Las capacidades condicionales y coordinativas

1.4. Educación física y salud: entrenamiento en Educación Primaria (III)
- 1.4.1. Evaluación de la intensidad del esfuerzo en educación física
- 1.4.2. Trabajo de las capacidades condicionales en educación física: educación primaria
- 1.4.3. Evaluación de las capacidades condicionales en educación física: educación primaria

1.5. Educación física y salud: primeros auxilios básicos (I)
- 1.5.1. Introducción y principios generales
- 1.5.2. Evaluación del accidentado
- 1.5.3. Orden de actuación: reanimación cardiopulmonar básica
- 1.5.4. Alteraciones de consciencia. Posición lateral de seguridad
- 1.5.5. Obstrucción de la vía aérea: asfixias

1.6. Educación física y salud: primeros auxilios básicos (II)
   1.6.1. Hemorragias: shock
   1.6.2. Traumatismos
   1.6.3. Lesiones debidas a la temperatura
   1.6.4. Urgencias neurológicas
   1.6.5. Otras urgencias
   1.6.6. El botiquín
1.7. Didáctica de la educación física, en relación a la salud y a la mejora de la calidad de vida en educación primaria
   1.7.1. La higiene en educación física
   1.7.2. Enseñanza de los primeros auxilios en educación primaria
   1.7.3. Contenidos de la actividad física y salud
1.8. Didáctica de la educación física, en relación a la educación en valores en educación primaria
   1.8.1. Metodología de la educación en actitudes, valores y normas
   1.8.2. Influencia del contexto social en la educación en actitudes, valores y normas
   1.8.3. Evaluación en la educación en actitudes, valores y normas
   1.8.4. Intervención educativa en actitudes, valores y normas en educación física
1.9. Actualidad y futuro de la educación física
   1.9.1. La educación física actual
   1.9.2. El futuro de la educación física
1.10. El profesional de la educación física
   1.10.1. Características del profesional de educación física
   1.10.2. Diseño de actividades en la educación física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la educación física

2.1. Introducción al cuerpo humano
- 2.1.1. El cuerpo humano
- 2.1.2. Niveles de organización
- 2.1.3. Posición anatómica y direcciones
- 2.1.4. Ejes y planos corporales
- 2.1.5. La célula y los tejidos
- 2.1.6. La célula: tamaño, forma y composición
- 2.1.7. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso

2.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
- 2.2.1. El sistema óseo
- 2.2.2. Estructura anatómica: el esqueleto
- 2.2.3. El tejido óseo y los tipos de huesos
- 2.2.4. Funciones del sistema óseo
- 2.2.5. El sistema articular
- 2.2.6. Crecimiento y desarrollo óseo

2.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 2.3.1. El sistema muscular
- 2.3.2. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas
- 2.3.3. La contracción muscular. Tipos de contracción
- 2.3.4. Funciones del sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular

2.4. El sistema cardio-respiratorio. Características evolutivas del sistema
- 2.4.1. El sistema cardio-respiratorio
- 2.4.2. Aparato circulatorio
- 2.4.3. Aparato respiratorio
- 2.4.4. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio
- 2.4.5. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio
- 2.4.6. Características evolutivas del sistema cardio-respiratorio

2.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de educación física
- 2.5.1. El sistema nervioso
- 2.5.2. Organización y estructura anatómica
- 2.5.3. Funciones
- 2.5.4. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de educación física

2.6. La sangre
- 2.6.1. Composición de la sangre
- 2.6.2. Plasma sanguíneo
- 2.6.3. Elementos formes
- 2.6.4. Hematíes (glóbulos rojos)
- 2.6.5. Leucocitos (glóbulos blancos)
- 2.6.6. Hematíes y coagulación sanguínea

2.7. El metabolismo energético
- 2.7.1. Fuentes energéticas
- 2.7.2. Hidratos de carbono
- 2.7.3. Grasas
- 2.7.4. Proteínas
- 2.7.5. Bioenergética. Producción de ATP
- 2.7.6. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico
- 2.7.7. Glucolítico o anaeróbico láctico
- 2.7.8. Oxidativo o anaeróbico
- 2.7.9. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio
- 2.7.10. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico
- 2.7.11. Causas de la fatiga

2.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de educación física
- 2.8.1. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado
- 2.8.2. Ámbito psicológico
- 2.8.3. Ámbito neuro-motor
- 2.8.4. Ámbito cognitivo
- 2.8.5. Ámbito socio-afectivo

2.9. Psicología en la educación física
- 2.9.1. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte
- 2.9.2. La psicología en la actividad física y el deporte: praxis
- 2.9.3. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte

2.10. Desarrollo de la autonomía
- 2.10.1. El control del propio cuerpo
- 2.10.2. La evolución de la autonomía infantil

Módulo 3. Teoría y práctica individual y colectiva del juego y del deporte

3.1. Juego motor y deporte en el ámbito educativo
- 3.1.1. ¿Qué son los juegos motores?
- 3.1.2. Características de los juegos motores
- 3.1.3. Clasificación de los juegos motores
- 3.1.4. ¿Qué es el deporte?
- 3.1.5. Características de los deportes
- 3.1.6. Clasificación de los deportes

3.2. Metodología y enseñanza
- 3.2.1. Modelos de enseñanza tradicionales y compresivos
- 3.2.2. Estilos de enseñanza tradicionales
- 3.2.3. Estilo de enseñanza participativos
- 3.2.4. Estilos de enseñanza cognitivos
- 3.2.5. Presentación de trabajos
- 3.2.6. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje

3.3. Los juegos
- 3.3.1. ¿Qué son los juegos populares?
- 3.3.2. Juegos populares: clasificación, distribución y descripción
- 3.3.3. ¿Qué son los deportes tradicionales?
- 3.3.4. Deportes tradicionales: clasificación, distribución y descripción
- 3.3.5. Juegos populares, tradicionales y autóctonos

3.4. Deportes individuales: atletismo
- 3.4.1. Concepto y clasificación de deportes individuales
- 3.4.2. Desplazamientos
- 3.4.3. Saltos
- 3.4.4. Lanzamientos
- 3.4.5. Reglamento, un análisis detallado

3.5. Deportes individuales: gimnasia rítmica
- 3.5.1. Deporte individual. Características y aspectos técnicos y tácticos
- 3.5.2. De las habilidades básicas a las más complejas
- 3.5.3. Especialidades en: gimnasia rítmica y artístico deportiva

3.6. Deportes de adversario: el bádminton
- 3.6.1. Concepto y clasificación de deportes de adversario
- 3.6.2. Deportes de raqueta: el bádminton
- 3.6.3. Reglas básicas
- 3.6.4. Aclaratoria en cuanto a golpeos y desplazamientos

3.7. Deportes de adversario: el judo
- 3.7.1. Deporte de adversario. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
- 3.7.2. El judo como modelo
- 3.7.3. Fundamentos del judo pie (*Tachi-waza*)
- 3.7.4. Fundamentos del judo suelo (*Ne-waza*)
- 3.7.5. Fundamentos reglamentarios del judo

3.8. Deportes colectivos: el baloncesto
- 3.8.1. Concepto y clasificación de deportes colectivos
- 3.8.2. Deporte de invasión: el baloncesto
- 3.8.3. Reglas básicas
- 3.8.4. Fases del juego colectivo ofensivo y defensivo

3.9. Deportes colectivos: el voleibol
- 3.9.1. Deporte colectivo. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
- 3.9.2. El voleibol como deporte de red
- 3.9.3. Reglamento, espacio y comunicación
- 3.9.4. Fundamentos reglamentarios y técnicos

3.10. Juegos y actividades deportivas
- 3.10.1. Juegos motores y deporte como integración social
- 3.10.2. Juegos motores y deporte como medio educativo
- 3.10.3. Juegos motores y deporte como modelo de integración social
- 3.10.4. Utilización de materiales reciclados o alternativos
- 3.10.5. Relación de juegos y actividades deportivas con los objetivos
- 3.10.6. Relación de juegos y actividades deportivas con los criterios de evaluación
- 3.10.7. Relación de juegos y actividades deportivas con los contenidos
- 3.10.8. Futuro de los juegos y actividades deportivas

Módulo 4. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

4.1. Fundamentos de las actividades físicas artístico–expresivas
- 4.1.1. Justificación en el currículo de educación infantil
- 4.1.2. Área 1: conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- 4.1.3. Área 3: lenguajes: comunicación y representación
- 4.1.4. Evolución histórica y social

4.2. Las actividades físicas artístico-expresivas en la educación: transversalidad
- 4.2.1. Competencias
- 4.2.2. Área 2: conocimiento del entorno
- 4.2.3. Área 3: lenguajes: comunicación y representación

4.3. Bases pedagógicas de la expresión corporal
- 4.3.1. La expresión corporal
- 4.3.2. El cuerpo y el espacio
- 4.3.3. Técnicas de expresión corporal

4.4. La expresión corporal: el cuerpo
- 4.4.1. Esquema corporal
- 4.4.2. Regulación tónica
- 4.4.3. Ajuste postural
- 4.4.4. Equilibrio y alineación corporal
- 4.4.5. Lateralidad
- 4.4.6. Coordinación motriz
- 4.4.7. La relajación

4.5. Bases pedagógicas de las actividades rítmicas
- 4.5.1. La música
- 4.5.2. El tiempo
- 4.5.3. El ritmo
- 4.5.4. El movimiento
- 4.5.5. La metodología

4.6. Bases pedagógicas de la danza
- 4.6.1. Definición de la danza
- 4.6.2. Formas de la danza
- 4.6.3. Dimensiones de la danza
- 4.6.4. Elementos de la danza
- 4.6.5. Objetivos, aspectos y clasificación de la danza
- 4.6.6. La coreografía
- 4.6.7. La metodología

4.7. Bases psicológicas del ritmo y la expresión corporal
- 4.7.1. Las inteligencias múltiples
- 4.7.2. Las emociones
- 4.7.3. La personalidad

4.8. Bases psicológicas de la danza
- 4.8.1. La atención
- 4.8.2. La motivación
- 4.8.3. La creatividad
- 4.8.4. Aprendizajes y memoria

4.9. La danza en la escuela
- 4.9.1. Danzas coreografiadas
- 4.9.2. Danzas creativas
- 4.9.3. Metodología de las actividades de danza

4.10. Programación y evaluación
- 4.10.1. Programación en el primer ciclo de educación infantil
- 4.10.2. Evaluación en el primer ciclo de educación infantil
- 4.10.3. Programación en el segundo ciclo de educación infantil
- 4.10.4. Evaluación en el segundo ciclo de educación infantil

"Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

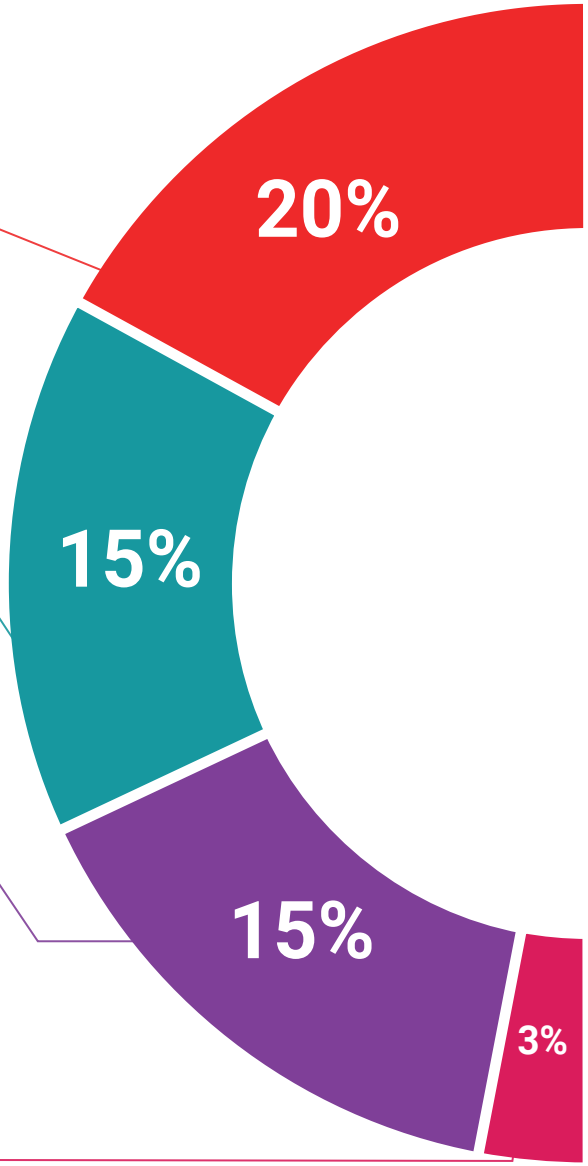
Resúmenes interactivos

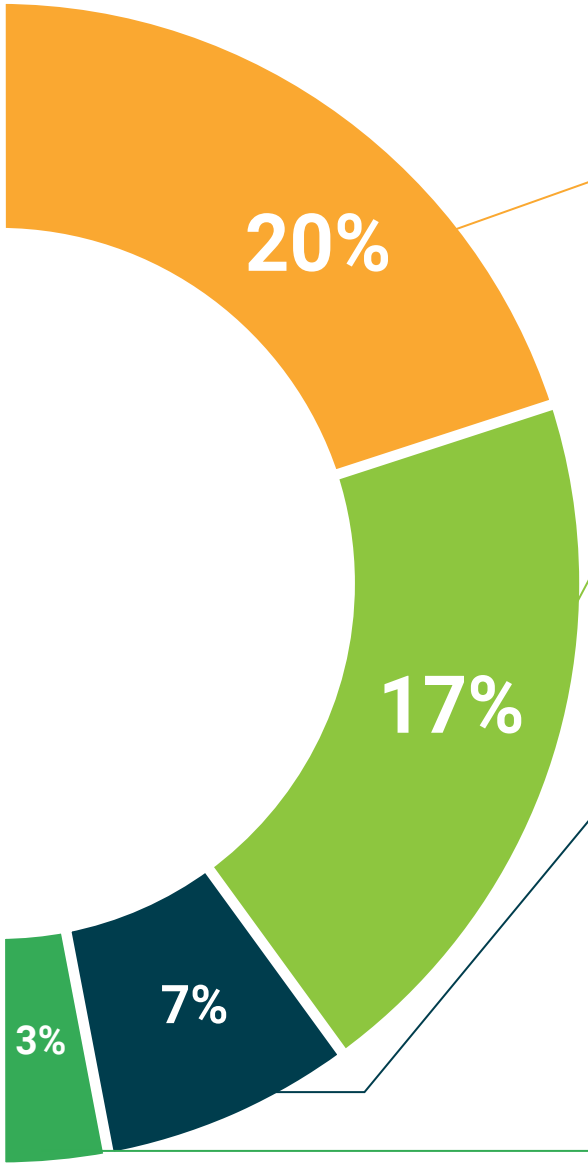
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Se trata de un título propio de 720 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWORZ3S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

tech global university