

Experto Universitario  
Evaluación y Rehabilitación  
Neuropsicológica





## Experto Universitario Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica](http://www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El profesional de la docencia a lo largo de toda su carrera profesional se encontrará con un alumnado con características diversas y entre ellos, existirá un porcentaje que puede padecer algún tipo de trastornos, tumor cerebral o déficits cognitivo. Ello requiera, muy probablemente de rehabilitación neuropsicológica. Un panorama ante el que, el docente debe estar lo más preparado posible. Es por ello, por lo que nace este programa impartido en modalidad 100% online, para que el profesorado sea capaz de adquirir un aprendizaje avanzado sobre las principales enfermedades neurodegenerativas, las distintas técnicas de diagnóstico y los tratamientos aplicados.



“

*Crece profesionalmente mediante un Experto Universitario con el que recorrerás durante 6 meses, los procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica”*

Los avances que se han producido en los últimos años en el campo de la Neuropsicología han permitido conocer aún más las causas de las diferentes enfermedades neurodegenerativas como la esclerosis múltiple o lateral amiotrófica, el párkinson o los diferentes tipos de demencia. Unos problemas de salud en los que se han realizado importantes progresos en los tratamientos que se aplican. Este Experto Universitario, el profesional de la docencia se adentrará en un campo que le permitirá comprender aún más a los estudiantes, que pueda tener en su aula, con este tipo de enfermedades. Ello será posible gracias a un equipo docente especializado que posee una amplia experiencia en el área de la Neuropsicología.

Un programa donde el profesional de la enseñanza adquirirá un aprendizaje avanzado mediante un temario que le llevará por las últimas evidencias científicas relacionadas con las enfermedades neurodegenerativas, la evaluación y rehabilitación neuropsicológica, y los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica. Un conocimiento detallado que será mucho más dinámico y ameno gracias al contenido multimedia ofrecido en esta titulación, donde se ha empleado la última tecnología aplicada al ámbito educativo.

Una enseñanza multidisciplinar, que proporcionará un crecimiento profesional al docente, a lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación. El profesorado está ante un programa que le brinda la oportunidad de adquirir un aprendizaje avanzado y flexible. Únicamente necesitará de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que acceder al temario completo disponible desde el inicio en la plataforma virtual. Ello permitirá al profesional distribuir la carga lectiva desde el comienzo, acorde a sus necesidades. Una excelente oportunidad para poder conseguir un aprendizaje de alta calidad compatible con las responsabilidades laborales y/o personales del alumnado.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede cuando y donde desees al contenido multimedia que componen la biblioteca de recursos de este Experto Universitario”*

“

*Una titulación universitaria pensada para profesionales que desee un aprendizaje de calidad compatible con otros ámbitos de su vida. Inscríbete ya”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con esta enseñanza descubrirás las técnicas de evaluación y los tratamientos más empleados en personas con esclerosis múltiple.*

*Estás ante un programa académico que te permitirá descubrir los instrumentos principales empleados en las praxias y gnosias.*

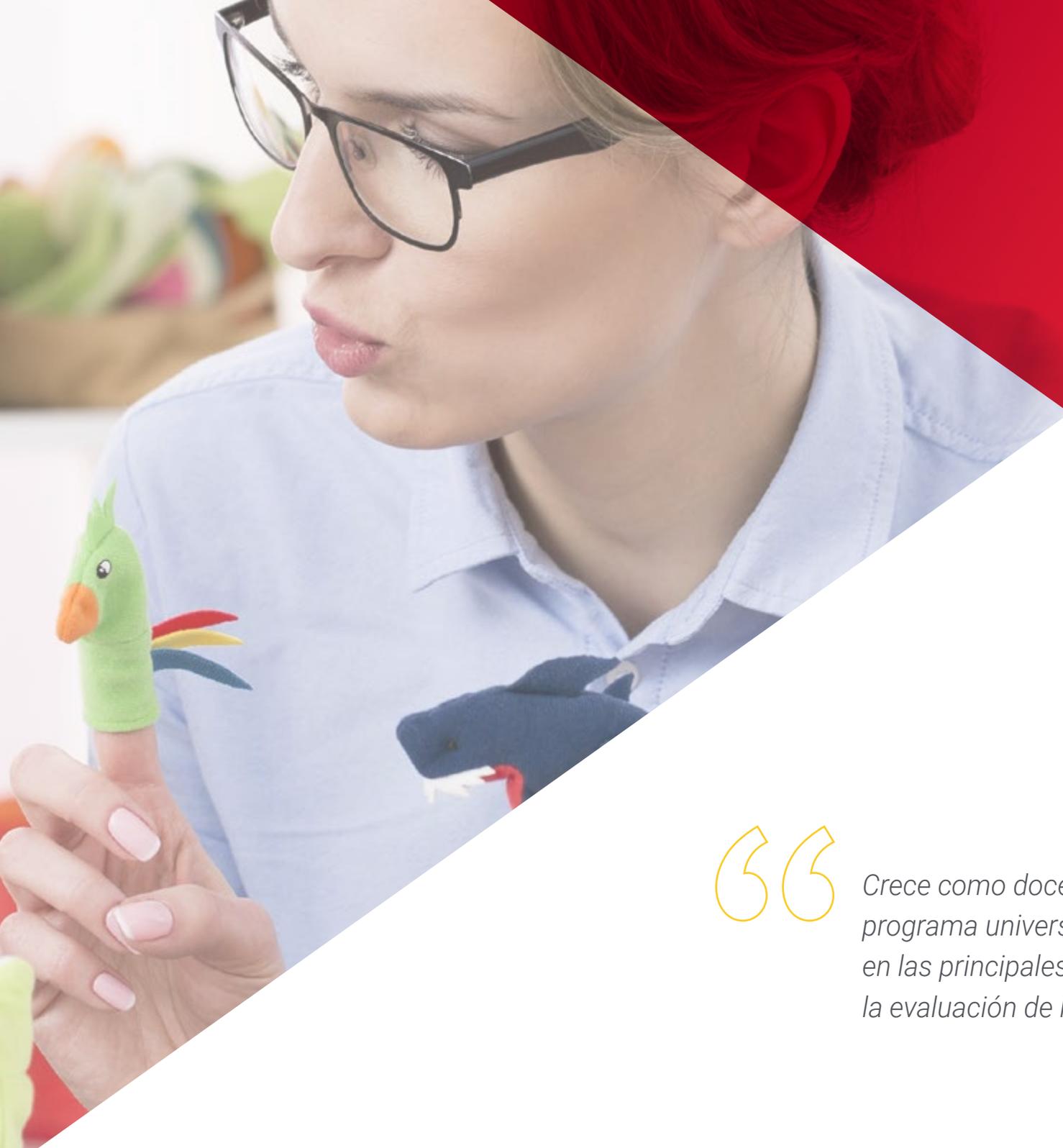


# 02

## Objetivos

Al finalizar las 450 horas que componen este Experto Universitario, el profesional de la docencia habrá adquirido un aprendizaje amplio sobre las técnicas empleadas en la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica. Un avance en esta área que le permitirá dominar las bases de las enfermedades neurodegenerativas, los instrumentos de evaluación existentes o a los diferentes tipos de psicofármacos empleados. Todo ello gracias al trabajo conjunto con el equipo docente que conforma esta titulación.





“

*Crece como docente a través de un programa universitario que te introducirá en las principales técnicas empleadas en la evaluación de la atención y la memoria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafias y alexias

“

*Matricúlate ahora en una titulación universitaria que te permitirá entender los fundamentos de la terapia psicofarmacológica”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

### Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

### Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- ♦ Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

# 03

## Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones el sistema de aprendizaje *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, con el que podrá progresar de un modo más natural a lo largo de este programa, al tiempo que reduce las largas horas de estudio. Asimismo, el alumnado de esta titulación universitaria tendrá a su disposición un plan de estudio compuesto por 3 módulos en los que avanzará por las enfermedades neurodegenerativas, las técnicas de evaluación del lenguaje o la memoria y los tratamientos farmacológicos más empleados. Todo ello con un material didáctico elaborado con la última tecnología aplicada en la enseñanza académica.





“

*¿Conoces los efectos secundarios de los principales fármacos que se emplean para tratar enfermedades neurodegenerativas? Con este Experto Universitario podrás descubrirlo. Matricúlate ahora”*

## Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
  - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
  - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
  - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
  - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
  - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
  - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
  - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis Múltiple
  - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
  - 1.3.2. Características y sintomatología
  - 1.3.3. Perfil del paciente
  - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 1.4.2. Características y sintomatología
  - 1.4.3. Perfil del paciente
  - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
  - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
  - 1.5.2. Características y sintomatología
  - 1.5.3. Perfil del paciente
  - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Enfermedad de Huntington
  - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
  - 1.6.2. Características y sintomatología
  - 1.6.3. Perfil del paciente
  - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico



- 1.7. Demencia Tipo Alzheimer
  - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
  - 1.7.2. Características y sintomatología
  - 1.7.3. Perfil del paciente
  - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
  - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
  - 1.8.2. Características y sintomatología
  - 1.8.3. Perfil del paciente
  - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
  - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
  - 1.9.2. Características y sintomatología
  - 1.9.3. Perfil del paciente
  - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Demencia Vascular
  - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
  - 1.10.2. Características y sintomatología
  - 1.10.3. Perfil del paciente
  - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

## **Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica**

- 2.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 2.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 2.1.2. Instrumentos principales
- 2.2. Evaluación del Lenguaje
  - 2.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 2.2.2. Instrumentos principales
- 2.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 2.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 2.3.2. Instrumentos principales
- 2.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 2.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 2.4.2. Instrumentos principales

- 2.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 2.5.1. Factores de riesgo
  - 2.5.2. Factores protectores
- 2.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 2.6.1. Estrategias de restauración
  - 2.6.2. Estrategias de compensación
  - 2.6.3. Estrategias mixtas
- 2.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 2.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 2.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 2.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 2.7.4. Rehabilitación de las agnosias
- 2.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 2.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 2.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 2.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
  - 2.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
  - 2.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
  - 2.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 2.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 2.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
  - 2.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 2.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 2.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

### Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- 3.1. Introducción a la psicofarmacología
  - 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
  - 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
  - 3.1.3. Principales aplicaciones
- 3.2. Antidepresivos
  - 3.2.1. Introducción
  - 3.2.2. Tipos de antidepresivos
  - 3.2.3. Mecanismo de acción
  - 3.2.4. Indicaciones
  - 3.2.5. Fármacos del grupo
  - 3.2.6. Dosificación y formas de administración
  - 3.2.7. Efectos secundarios
  - 3.2.8. Contraindicaciones
  - 3.2.9. Interacciones medicamentosas
  - 3.2.10. Información al paciente
- 3.3. Antipsicóticos
  - 3.3.1. Introducción
  - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 3.3.3. Mecanismo de acción
  - 3.3.4. Indicaciones
  - 3.3.5. Fármacos del grupo
  - 3.3.6. Dosificación y formas de administración
  - 3.3.7. Efectos secundarios
  - 3.3.8. Contraindicaciones
  - 3.3.9. Interacciones medicamentosas
  - 3.3.10. Información al paciente
- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 3.4.1. Introducción
  - 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 3.4.3. Mecanismo de acción
  - 3.4.4. Indicaciones
  - 3.4.5. Fármacos del grupo
  - 3.4.6. Dosificación y formas de administración
  - 3.4.7. Efectos secundarios
  - 3.4.8. Contraindicaciones
  - 3.4.9. Interacciones medicamentosas
  - 3.4.10. Información al paciente

- 3.5. Estabilizadores del humor
  - 3.5.1. Introducción
  - 3.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
  - 3.5.3. Mecanismo de acción
  - 3.5.4. Indicaciones
  - 3.5.5. Fármacos del grupo
  - 3.5.6. Dosificación y formas de administración
  - 3.5.7. Efectos secundarios
  - 3.5.8. Contraindicaciones
  - 3.5.9. Interacciones medicamentosas
  - 3.5.10. Información al paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
  - 3.6.1. Introducción
  - 3.6.2. Mecanismo de acción
  - 3.6.3. Indicaciones
  - 3.6.4. Fármacos del grupo
  - 3.6.5. Dosificación y formas de administración
  - 3.6.6. Efectos secundarios
  - 3.6.7. Contraindicaciones
  - 3.6.8. Interacciones medicamentosas
  - 3.6.9. Información al paciente
- 3.7. Fármacos antidepresión
  - 3.7.1. Introducción
  - 3.7.2. Mecanismo de acción
  - 3.7.3. Indicaciones
  - 3.7.4. Fármacos del grupo
  - 3.7.5. Dosificación y formas de administración
  - 3.7.6. Efectos secundarios
  - 3.7.7. Contraindicaciones
  - 3.7.8. Interacciones medicamentosas
  - 3.7.9. Información al paciente
- 3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
  - 3.8.1. Introducción
  - 3.8.2. Tipos y mecanismo de acción
  - 3.8.3. Indicaciones
  - 3.8.4. Fármacos del grupo
  - 3.8.5. Dosificación y formas de administración
  - 3.8.6. Efectos secundarios
  - 3.8.7. Contraindicaciones
  - 3.8.8. Interacciones medicamentosas
  - 3.8.9. Información al paciente
- 3.9. fármacos antiepilépticos
  - 3.9.1. Introducción
  - 3.9.2. Mecanismo de acción
  - 3.9.3. Indicaciones
  - 3.9.4. Fármacos del grupo
  - 3.9.5. Dosificación y formas de administración
  - 3.9.6. Efectos secundarios
  - 3.9.7. Contraindicaciones
  - 3.9.8. Interacciones medicamentosas
  - 3.9.9. Información al paciente
- 3.10. Otros fármacos: guanfacina
  - 3.10.1. Introducción
  - 3.10.2. Mecanismo de acción
  - 3.10.3. Indicaciones
  - 3.10.4. Dosificación y formas de administración
  - 3.10.5. Efectos secundarios
  - 3.10.6. Contraindicaciones
  - 3.10.7. Interacciones medicamentosas
  - 3.10.8. Información al paciente

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

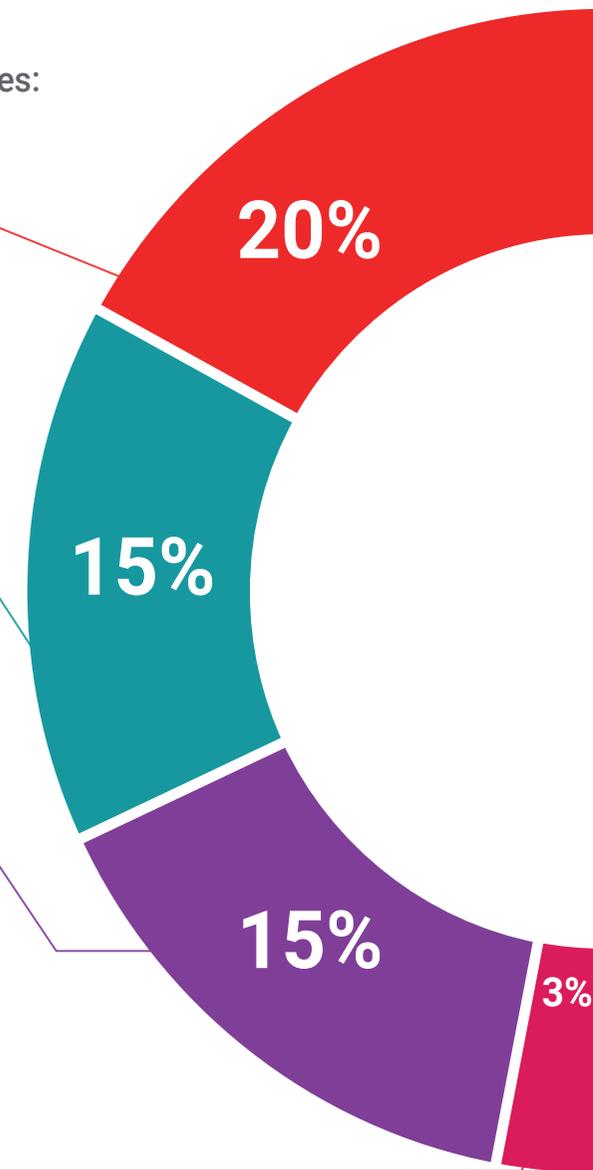
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

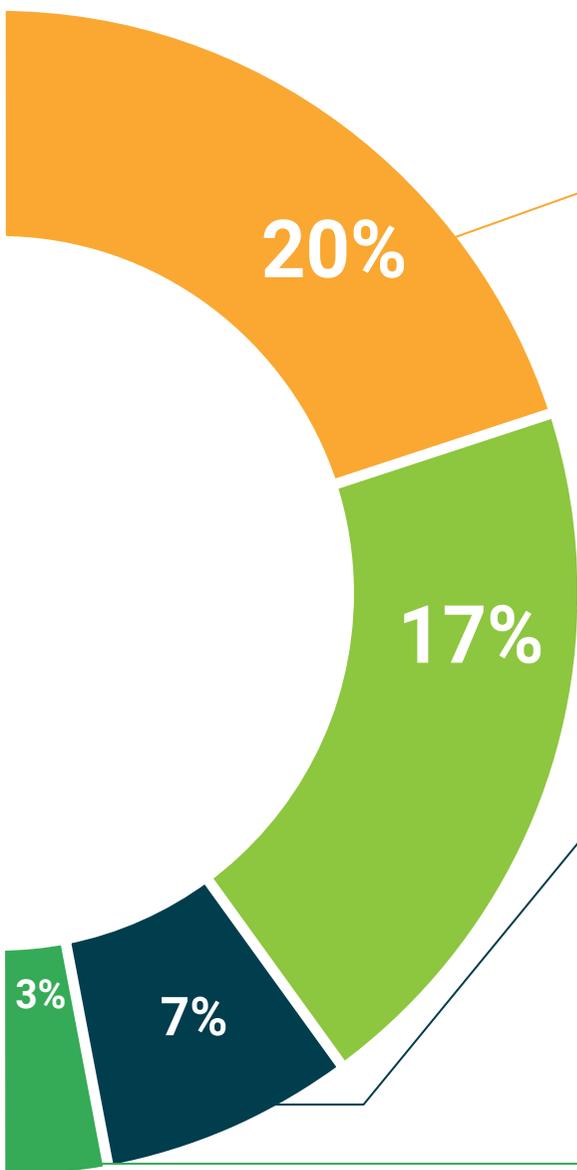
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
**Evaluación y Rehabilitación**  
**Neuropsicológica**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario  
Evaluación y Rehabilitación  
Neuropsicológica