

Experto Universitario

Emprendimiento Socioeducativo





Experto Universitario Emprendimiento Socioeducativo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-emprendimiento-socioeducativo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las nuevas tecnologías y los avances en el ámbito educativo son constantes y requieren de profesionales que sean capaces de afrontar esta realidad con el conocimiento y las competencias óptimas. Este es el motivo por el que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo, que busca dotar a los alumnos de las habilidades y los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo su labor con la máxima eficiencia posible. Y esto, a través de un contenido que aborda temas como la Metodología de la Acción Socioeducativa, el Emprendimiento Educativo o la Enseñanza en el Contexto Familiar, Social y Escolar. Todo ello, en una modalidad 100% online que da total libertad al alumno para organizar sus estudios.





“

Conviértete en un experto en Emprendimiento Socioeducativo en solo 6 meses y sin salir de casa”

El mundo se encuentra en un constante cambio en todos los ámbitos profesionales y el de la educación es uno de los que vive esta realidad con mayor intensidad. La velocidad a la que avanzan los métodos, las herramientas y los procesos en esta área es vertiginosa y obliga a los profesionales de este sector a adaptarse y a estar preparados para afrontar los retos que suponen las nuevas tecnologías y avances.

Esta es la razón por la que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo con el que busca dotar a los estudiantes de habilidades y conocimientos especializados para poder emprender en el ámbito Socioeducativo, con la mayor eficiencia y calidad posibles. Y esto, mediante la profundización en temas como la Intervención Socioeducativa, las Metodologías de Enseñanza, el Aprendizaje en el Contexto Familiar, la Influencia Educativa de los Medios de Comunicación, la Pedagogía del Emprendimiento o el Emprendimiento Social.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online que permite al alumno compaginar sus estudios con sus otras actividades del día a día, sin que estas se vean afectadas. Además, con la total disposición de unos materiales multimedia muy completos, actualizados y que suponen una oportunidad única en el mercado académico.

Además, los egresados podrán disfrutar de un acceso exclusivo a una serie de *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un destacado experto de renombre internacional en Innovación y Emprendimiento. Esto les permitirá renovar sus conocimientos y fortalecer sus competencias en un área fundamental, que continúa creciendo de manera acelerada a día de hoy.

Este **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emprendimiento Socioeducativo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Desarrolla tu especialización en Innovación y Emprendimiento con TECH! Disfrutarás de Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un famoso docente de gran prestigio internacional!

“

Adéntrate en un contenido único sobre Recursos y Mecanismo de Financiación en el ámbito Socioeducativo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia con contenidos sobre Pedagogía del Emprendimiento y la Competencia Emprendedora.

Matricúlate ahora y disfruta de un programa 100% online sobre Emprendimiento y Educación en TECH, la Mejor Universidad Digital del Mundo.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo es el de dotar a los alumnos de las habilidades y los conocimientos necesarios para poder afrontar el emprendimiento en el ámbito Socioeducativo con la máxima eficiencia posible y con total garantía de éxito.





“

El sistema Relearning empleado por TECH te garantiza la óptima y la más completa asimilación de los conceptos esenciales del temario”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- ♦ Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- ♦ Colaborar en el acompañamiento a las familias/tutores legales en el desarrollo del alumnado
- ♦ Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- ♦ Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- ♦ Establecer las medidas tanto del aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual



Estarás inscrito en el Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo que potenciará tus habilidades al máximo, permitiéndote alcanzar tus metas más exigentes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología de la Acción Socioeducativa

- ♦ Conocer las distintas metodologías de la Acción Socioeducativa
- ♦ Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones
- ♦ Saber aplicar metodologías específicas para la Acción Socioeducativa
- ♦ Valorar de manera crítica todo el proceso Socioeducativo

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- ♦ Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia
- ♦ Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- ♦ Analizar la educación formal, la no formal y la informal
- ♦ Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- ♦ Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- ♦ Identificar las diferentes características familiares

Módulo 3. Emprendimiento Educativo

- ♦ Precisar el concepto de emprender-emprendimiento
- ♦ Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características
- ♦ Describir los espacios y procesos de emprendimiento en educación
- ♦ Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las Competencias Emprendedoras del alumnado
- ♦ Identificar las nociones de economía social, cultura emprendedora, yacimiento de empleo



03

Dirección del curso

Este programa cuenta con un equipo docente altamente cualificado, integrado por especialistas con amplia experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos socioeducativos innovadores. De hecho, estos profesionales combinan su sólida capacitación académica con una práctica destacada en el ámbito social y educativo, lo que les permitirá brindar una preparación integral y actualizada. Además, aportarán un enfoque multidisciplinario, utilizando metodologías dinámicas y participativas para que el alumnado adquiera las herramientas necesarias para liderar iniciativas transformadoras.



“

El compromiso docente con la excelencia y el impacto social te garantizará una experiencia de aprendizaje enriquecedora y orientada a generar soluciones efectivas y sostenibles en el ámbito socioeducativo”

Directora Invitado Internacional

María Zubeldía es una destacada líder internacional en el campo del **emprendimiento** y la **innovación**, la cual ha estado al frente como **Directora del Centro de Emprendimiento** en la **Saïd Business School**, en la **Universidad de Oxford**. En este rol, ha liderado iniciativas transformadoras, así como programas diseñados para equipar a los futuros líderes empresariales con las habilidades de **innovación** necesarias, en un entorno económico global en constante cambio. De hecho, su enfoque estratégico en la creación de **ecosistemas emprendedores** y su capacidad para fomentar **mentalidades innovadoras** han sido clave para apoyar a la comunidad en la consecución de sus metas.

Así, con una carrera profesional que ha abarcado sectores como el **sector público, B2B** y la **consultoría**, ha acumulado una vasta experiencia en **innovación, desarrollo empresarial** y gestión de **asociaciones internacionales**. Asimismo, ha sido **cofundadora** de dos **startups**, **Serendipity Innovation** e **Innovation Week S.L.**, y ha trabajado en la creación del **primer acelerador de lean startup** en España. También ha sido la **facilitadora** de la **metodología FORTH**, una de las más reconocidas en el ámbito de la **innovación**, habiendo sido responsable de diversos programas a **nivel europeo**, apoyando a las **PYMEs** a integrar la **innovación** en sus procesos.

Cabe destacar que María Zubeldía ha ocupado roles clave en diversas instituciones, como su trabajo en el **Centro Europeo de Empresas e Innovación de Navarra**, donde ha diseñado e implementado **programas de emprendimiento** y ha gestionado **proyectos europeos**. Igualmente, su experiencia le ha permitido impulsar iniciativas globales, como su contribución como **experta en emprendimiento e innovación** para el **Foro Económico Mundial (WEF)** y su liderazgo en el **Consejo del EIC Scaling Club**. También ha sido **mentora de startups** y ha jugado un papel crucial en la expansión de **redes de innovación y emprendimiento**, promoviendo el crecimiento de nuevas empresas.



Dña. Zubeldía, María

- ♦ Directora del Centro de Emprendimiento, Saïd Business School, Universidad de Oxford, Reino Unido
- ♦ Cofundadora de Serendipity Innovation
- ♦ Cofundadora de Innovacion Week S.L.
- ♦ Responsable de Emprendimiento en el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Navarra (CEIN)
- ♦ Atención al Cliente en *The Recycler Trade Magazine*
- ♦ Gestora de Cuentas en Banco Urquijo
- ♦ *Executive MBA Master in Business Administration* por la Universidad Oxford Brookes
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro de: *World Economic Forum*

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

La estructura y el contenido de este Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo han sido diseñados por profesionales expertos que forman parte de TECH y que han creado todo el plan de estudios en base a su destacada trayectoria. Además, también se han fundamentado en las exigencias de la metodología pedagógica más eficiente del mercado académico, el *Relearning* de TECH.



“

Un plan de estudios creado para ofrecer las últimas innovaciones y las mejores herramientas en materia de Emprendimiento Socioeducativo”

Módulo 1. Metodología de la Acción Socioeducativa

- 1.1. Metodología de la acción, Intervención Socioeducativa
 - 1.1.1. Pedagogía social, didáctica y Acción Socioeducativa
 - 1.1.2. Campos de la Acción Socioeducativa
 - 1.1.3. Funcionalidades de la Acción Socioeducativa
 - 1.1.4. El profesional de la Acción Socioeducativa
- 1.2. El fenómeno de la exclusión social
 - 1.2.1. Exclusión como fenómeno social
 - 1.2.2. Exclusión social en la actualidad
 - 1.2.3. Factores de exclusión social
 - 1.2.4. Riesgos de la exclusión social
- 1.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
 - 1.3.1. Los procesos de acogida inicial
 - 1.3.2. Los procesos de escolarización
 - 1.3.3. Los procesos relacionales
 - 1.3.4. Los procesos de inserción laboral
- 1.4. Intervención Socioeducativa con menores en riesgo
 - 1.4.1. Infancia en riesgo social
 - 1.4.2. Legislación nacional e internacional sobre la infancia
 - 1.4.3. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con menores
 - 1.4.4. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con familias
- 1.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
 - 1.5.1. Desigual de género y exclusión social
 - 1.5.2. Mujeres inmigrantes
 - 1.5.3. Mujeres a cargo de familias monoparentales
 - 1.5.4. Mujeres desempleadas de larga duración
 - 1.5.5. Mujeres jóvenes sin cualificación
- 1.6. Intervención con personas con discapacidad
 - 1.6.1. Discapacidad y exclusión social
 - 1.6.2. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad
 - 1.6.3. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con familias y cuidadores

- 1.7. Intervención Socioeducativa con familias
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Enfoque sistémico de familia
 - 1.7.3. Orientación familiar
- 1.8. La dinamización social comunitaria
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Comunidad y desarrollo comunitario
 - 1.8.3. Metodología y estrategias de acción comunitaria
 - 1.8.4. Logros de la participación
 - 1.8.5. Evaluación participativa
- 1.9. Programas de Intervención Socioeducativa
 - 1.9.1. Intervención Socioeducativa de atención a la infancia
 - 1.9.2. Intervención con adolescentes en riesgo de exclusión social
 - 1.9.3. Intervención Socioeducativa en penitenciarias
 - 1.9.4. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
 - 1.9.5. Intervención Socioeducativa con inmigrantes
- 1.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte
 - 1.10.1. Concepto de muerte
 - 1.10.2. Pedagogía de la Muerte en el ámbito escolar
 - 1.10.3. Propuesta didáctica

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- 2.1. Educación, familia y sociedad
 - 2.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
 - 2.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
 - 2.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
 - 2.1.4. Ámbitos de la educación no formal
- 2.2. La educación familiar en un mundo de cambio
 - 2.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos
 - 2.2.2. Relaciones familia y escuela
 - 2.2.3. La escuela y la sociedad de la información
 - 2.2.4. El papel de los medios de comunicación

- 2.3. La familia educadora
 - 2.3.1. Principales dimensiones en el estudio de la socialización
 - 2.3.2. Agentes de socialización
 - 2.3.3. El concepto de familia y sus funciones
 - 2.3.4. La educación familiar
- 2.4. Educación, familia y comunidad
 - 2.4.1. Comunidad y familia que educa
 - 2.4.2. La educación en valores
- 2.5. Escuela de padres
 - 2.5.1. La comunicación con las familias
 - 2.5.2. La escuela de padres
 - 2.5.3. Programa de una escuela de padres
 - 2.5.4. La metodología de los talleres en familia
- 2.6. Las prácticas educativas familiares
 - 2.6.1. Características de la familia
 - 2.6.2. La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
 - 2.6.3. La familia como sistema social
 - 2.6.4. La disciplina en la familia
 - 2.6.5. Los estilos educativos familiares
- 2.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
 - 2.7.1. La cultura mediática
 - 2.7.2. La educación a través de los medios de comunicación
- 2.8. Orientación familiar
 - 2.8.1. La orientación educativa
 - 2.8.2. Educar en las habilidades sociales y en la infancia
- 2.9. Cambio social, escuela y docentes
 - 2.9.1. Una economía que evoluciona
 - 2.9.2. Organizaciones estructuradas en red
 - 2.9.3. Nuevas configuraciones familiares
 - 2.9.4. Diversidad cultural y étnica
 - 2.9.5. Saberes con fecha de caducidad
 - 2.9.6. El docente: un agente en crisis
 - 2.9.7. La docencia: la profesión del conocimiento

- 2.10. Algunas constantes en la docencia
 - 2.10.1. El contenido que se enseña genera identidad
 - 2.10.2. Algunos conocimientos valen más que otros
 - 2.10.3. Enseñando se aprende a enseñar
 - 2.10.4. "Cada maestrillo con su librillo"
 - 2.10.5. Los estudiantes en el centro de la motivación
 - 2.10.6. El que sale del aula no regresa

Módulo 3. Emprendimiento Educativo

- 3.1. Emprendimiento y Educación
 - 3.1.1. Definición y aspectos del emprendimiento
 - 3.1.2. Relación entre educación y emprendimiento
 - 3.1.3. El profesor emprendedor
- 3.2. La Competencia Emprendedora en Europa: perspectiva educativa
 - 3.2.1. Definición de Competencia Emprendedora
 - 3.2.2. Políticas europeas y emprendimiento
 - 3.2.3. Desafíos y oportunidades
- 3.3. El emprendimiento en la educación formal
 - 3.3.1. Desarrollo del espíritu emprendedor
 - 3.3.2. Competencias emprendedoras: estructuración y clasificación
 - 3.3.3. Educación para el emprendimiento
 - 3.3.4. Programas de emprendimiento en contextos educativos formales
- 3.4. El emprendimiento en la educación no formal
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Recursos y estrategias para el emprendiendo en la educación no formal
 - 3.4.3. Programas de emprendimiento en contextos educativos no formales
- 3.5. Pedagogía del Emprendimiento
 - 3.5.1. La creatividad
 - 3.5.2. Aplicaciones metodológicas
 - 3.5.3. Empezar desde la escuela

- 3.6. Factores que han de tenerse en cuenta para emprender un proyecto Socioeducativo
 - 3.6.1. Factores claves en el emprendimiento
 - 3.6.2. Desarrollo del espíritu emprendedor social
 - 3.6.3. Conclusiones
- 3.7. Recursos y financiación para el Emprendimiento Educativo
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Recursos y mecanismos de financiación
 - 3.7.3. Conclusiones
- 3.8. Experiencias de Emprendimiento Educativo
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Experiencias prácticas en emprendimiento
 - 3.8.3. La educación para el emprendimiento en el contexto europeo
 - 3.8.4. Conclusiones
- 3.9. Estímulo del espíritu emprendedor en la infancia
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.1.1. Concepto de espíritu emprendedor
 - 3.9.1.2. Objetivos del espíritu emprendedor
 - 3.9.1.3. Habilidades que potencia
 - 3.9.2. Cultura emprendedora y escuela
 - 3.9.3. Políticas de referencia para el fomento del espíritu emprendedor
- 3.10. Emprendimiento como agente de cambio
 - 3.10.1. El Emprendimiento Social
 - 3.10.1.1. Concepto
 - 3.10.1.2. Características del emprendedor social
 - 3.10.2. Posibilidades sociales del emprendimiento
 - 3.10.3. Empresas sociales
 - 3.10.4. Conclusiones





“

Accede a todo el contenido en cualquier momento y con cualquier dispositivo con conexión a internet, sea Tablet, móvil u ordenador”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

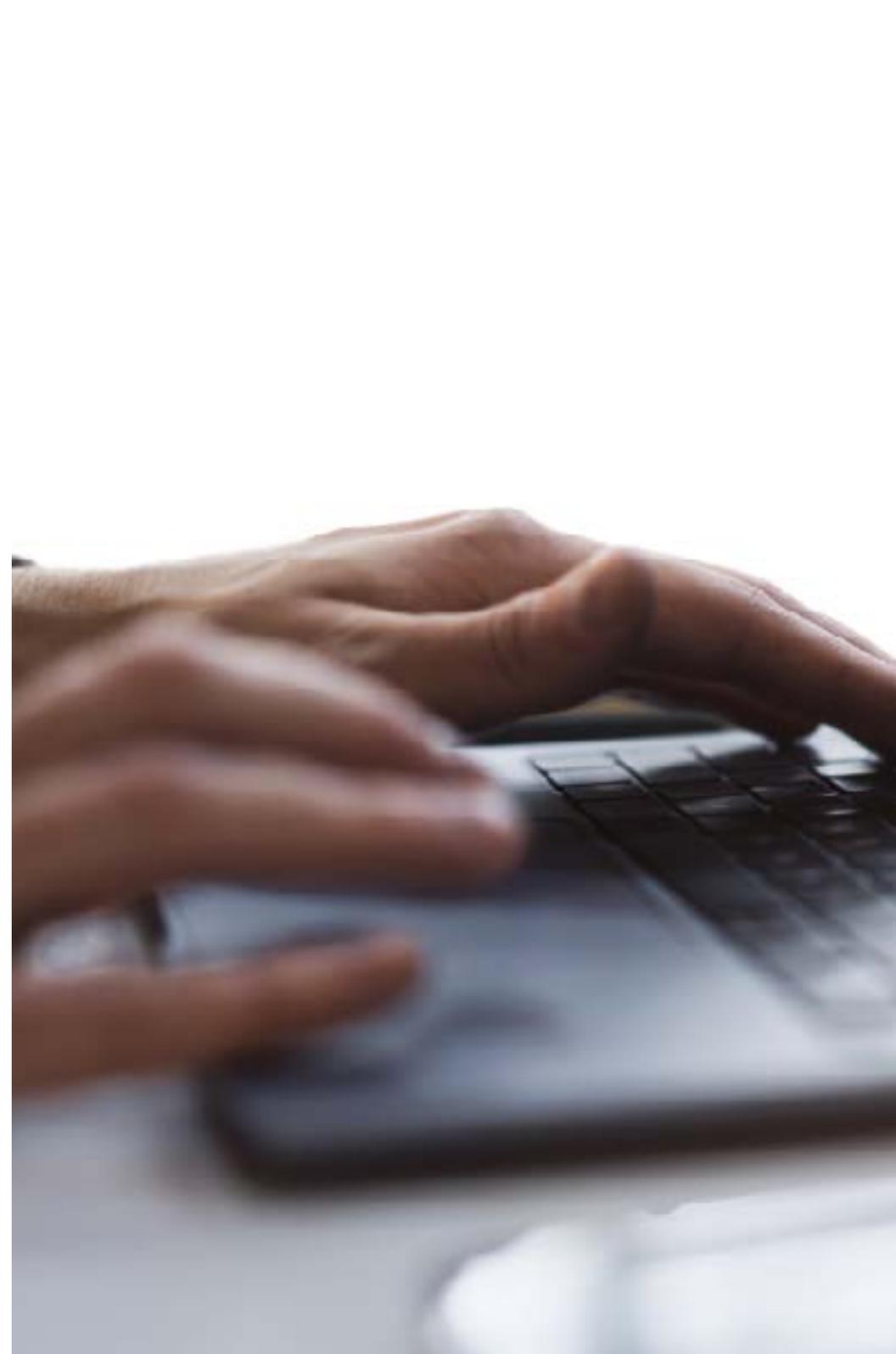
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Emprendimiento Socioeducativo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Emprendimiento Socioeducativo