

Experto Universitario

Acoso Escolar y Salud
Mental Infantojuvenil





Experto Universitario Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-acoso-escolar-salud-mental-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El acoso escolar es un problema social y educativo que afecta a una gran cantidad de personas en todo el mundo. Además, diversas organizaciones internacionales han manifestado su preocupación por los elevados índices de *bullying* que se manifiestan a través de las redes sociales, con el actual crecimiento de las nuevas tecnologías digitales. En este complejo escenario, es fundamental contar con profesionales capacitados para prevenir y actuar en situaciones de este tipo, creando entornos educativos seguros y respetuosos. Este programa de TECH proporciona esas competencias mediante una profunda actualización sobre las implicaciones educativas, socioemocionales y jurídicas que pueden tener el maltrato psicológico, físico o verbal en niños y adolescentes. Para este aprendizaje se aplica la más completa metodología de aprendizaje del mercado pedagógico y en formato 100% online.



“

Gracias a este programa de TECH conseguirás dominar todas las herramientas educativas y socioemocionales para intervenir situaciones de acoso en la etapa infantojuvenil”

El acoso escolar es un problema social y educativo que afecta a una gran cantidad de personas en todo el mundo. Según datos de la UNESCO, se estima que alrededor de 246 millones de estudiantes son víctimas de este fenómeno social cada año. Además, estas situaciones de *bullying* pueden manifestarse en diversas formas como la violencia física, verbal, psicológica y el ciberacoso. Sobre este último no hay datos precisos sobre su prevalencia, pero si se ha detectado un incremento de su latencia debido a un acceso mayor a la tecnología y las redes sociales.

Ante ese contexto, los profesionales capacitados para crear entornos educativos seguros y respetuosos son cada vez más necesarios. De ellos se espera que puedan detectar prevenir e intervenir situaciones complejas de acoso escolar, aplicando soluciones de conflictos innovadoras, fomentando la convivencia pacífica e inculcando valores. Asimismo, deben estar listos para trabajar de manera integral y colaborativa junto a otros agentes implicados en los actos de *bullying* y para aplicar la normativa vigente contra ellos.

Mediante este Experto Universitario de TECH, los especialistas podrán adquirir las competencias más actualizadas en ese sentido. Tras completar su estudio, los egresados serán capaces de actuar cabalmente ante diferentes modalidades de acoso escolar. Al mismo tiempo, serán capaces de manejar los recursos tecnológicos más avanzados con los cuales se puede intervenir en este ámbito. Por otro lado, ahonda en la psicopatología infantojuvenil y promueve los conocimientos para ayudar a niños y adolescentes a adquirir habilidades psicoemocionales.

Ese temario académico, integrado por tres módulos, se impartirá de manera 100% online, desde una completísima plataforma de estudios. En ella están presentes una gran variedad de materiales multimedia como vídeos, infografías y resúmenes interactivos. A través de ellos, y la innovadora metodología *Relearning*, los profesionales tendrán una experiencia de aprendizaje personalizada, acorde con sus horarios e intereses de superación individuales.

Este **Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con los contenidos de esta titulación, desarrollarás habilidades para identificar diferentes psicopatologías que aquejan a niños y adolescentes víctimas de acoso escolar”

“

Cerca de 250 millones de niños y adolescentes sufren del bullying hoy en día. Con este Experto Universitario podrás contribuir a reducir esas situaciones y crear espacios educativos más seguros y respetuosos”

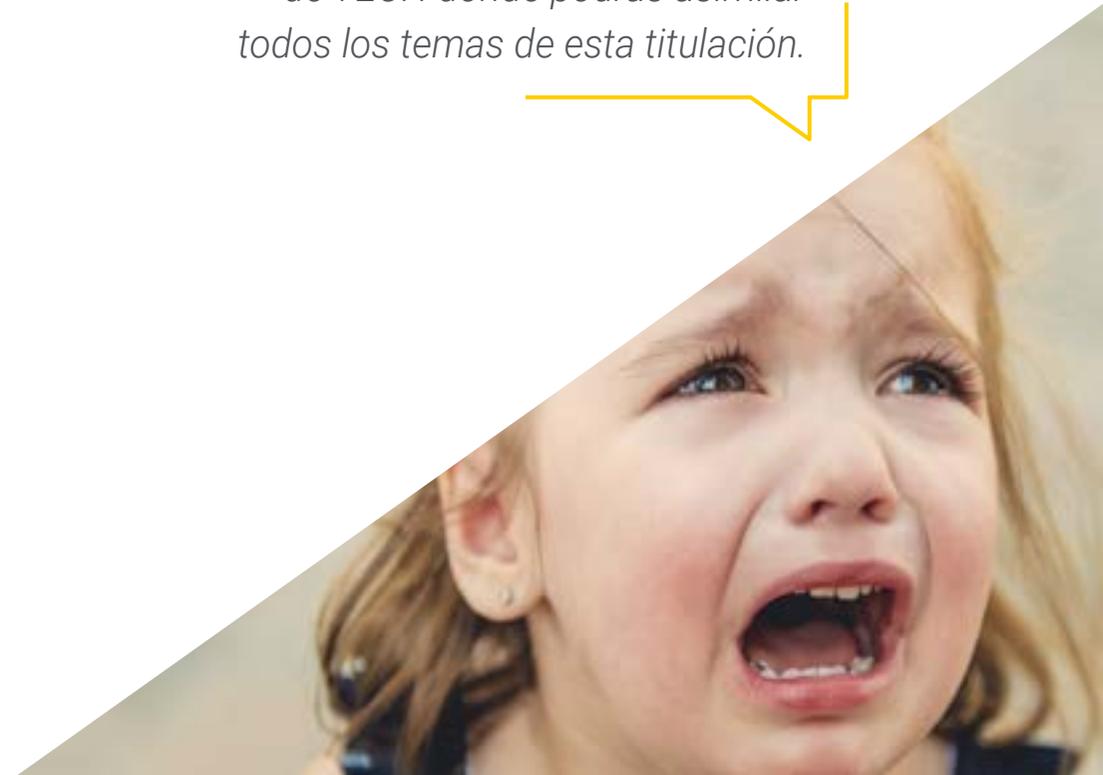
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en las prácticas claves del ciberacoso a través de este temario para prevenir su impacto nocivo en la autoestima de las personas durante su etapa de vida infantojuvenil.

100% online, interactiva y sin horarios preestablecidos: así es la plataforma de TECH donde podrás asimilar todos los temas de esta titulación.



02

Objetivos

Este programa está diseñado para proporcionar a sus egresados una preparación profunda y especializada sobre la prevención e intervención del acoso escolar. A través de sus tres módulos académicos se analizan los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos que están presentes en esta clase de situaciones complejas, donde se ven afectados niños y adolescentes. Así, ofrece a los profesionales las competencias indispensables para trabajar de manera colaborativa, con todos los agentes implicados, hasta lograr soluciones que protejan en todo momento el correcto desenvolvimiento de la infancia.



“

La meta fundamental de esta titulación es que puedas incorporar a tu praxis profesional las herramientas y recursos tecnológicos más avanzados que hoy facilitan la intervención del acoso escolar”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es el apego y tener en cuenta qué lo produce
- ♦ Tener en cuenta las habilidades necesarias para desarrollar el apego
- ♦ Ahondar en los tipos de apego
- ♦ Describir todos los aspectos involucrados en el apego
- ♦ Explicar qué son las relaciones sociales
- ♦ Descubrir cómo se producen las relaciones sociales
- ♦ Conocer el impacto de las relaciones sociales

Módulo 2. Derecho aplicado al acoso escolar

- ♦ Ahondar en las leyes existentes sobre la protección del Menor
- ♦ Profundizar en las medidas legales preventivas y punitivas
- ♦ Conocer respuestas al acoso escolar desde el Derecho Civil en el ámbito internacional
- ♦ Explicar respuestas al acoso escolar desde el Derecho Penal en el ámbito internacional
- ♦ Describir la responsabilidad jurídica del menor
- ♦ Señalar la responsabilidad jurídica de los padres
- ♦ Indagar en la responsabilidad jurídica del centro
- ♦ Conocer la responsabilidad jurídica de los profesores

Módulo 3. Psicopatología infanto-juvenil

- ♦ Conocer los universos patológicos principales de la infancia y la adolescencia
- ♦ Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- ♦ Conocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- ♦ Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- ♦ Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- ♦ Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado



No dejes pasar esta oportunidad e insíbete en TECH para que consigas una puesta al día exhaustiva sobre las técnicas más modernas en el desarrollo de habilidades socioemocionales en entornos educativos infantojuveniles”

03

Dirección del curso

Además de su extenso plan de estudios, este programa de TECH se caracteriza por tener un cuerpo docente compuesto por profesionales muy especializados. Estos expertos han realizado investigaciones humanísticas y científicas de primer nivel, conectándolos con instituciones académicas. Los estudiantes de TECH, gracias a su experiencia, recibirán una actualización global de sus conocimientos y habilidades.



“

TECH te ofrece un Máster Título Propio con un claustro integrado por expertos en teología a tu disposición”

Dirección



Dra. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Núñez Mejías, José María

- ♦ Abogado y Redactor de artículos jurídicos en Derecho Virtual
- ♦ Jefe de redacción y Guionista de artículos en Derecho Virtual
- ♦ Máster en Abogacía por Universidad de Cáceres
- ♦ Graduado en Derecho por la Universidad de Cáceres



Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dra. Rovelo Escoto, Nubia Carolina

- ♦ Psicóloga especializada en la Unidad de Género
- ♦ Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Salamanca
- ♦ Coordinadora del Centro de Estudios Interdisciplinarios e Investigaciones de Género
- ♦ Especialista en Ética de las Investigaciones por la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro
- ♦ Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro

03

Estructura y contenido

Este temario académico aborda los aspectos más relevantes para enfrentar situaciones de acoso escolar. Entre otras aristas, la titulación ahonda en la teoría del apego, el desarrollo afectiva y social y las relaciones entre iguales. Por otra parte, profundiza en el marco legislativo para la protección de la infancia y los roles profesionales que se necesitan para su aplicación. Asimismo, examina los trastornos psicológicos más comunes en las primeras etapas de vida. Todo por medio del innovador método didáctico *Relearning* a través del cual se desarrollan habilidades prácticas de manera directa durante todo el proceso de aprendizaje.





“

Vídeos, infografías y resúmenes interactivos son algunos de los materiales multimedia que TECH ha integrado en esta titulación para ayudarte a superar sus módulos académicos”

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- 1.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
 - 1.1.1. Teoría del apego del Bowlby
 - 1.1.2. Aportaciones posteriores a la teoría del apego
 - 1.1.3. Tipos de apego
- 1.2. Comienzo de las relaciones afectivas
 - 1.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
 - 1.2.2. La formación del primer apego
 - 1.2.3. Componentes de la relación de apego
 - 1.2.4. Evolución del apego durante la niñez
- 1.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
 - 1.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
 - 1.3.2. El desarrollo afectivo
 - 1.3.3. El desarrollo emocional
- 1.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
 - 1.4.1. El apego en la adolescencia
 - 1.4.2. El apego en los jóvenes adultos
 - 1.4.3. El apego en adultos de mediana edad y ancianos
 - 1.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta
- 1.5. Desarrollo de la identidad personal
 - 1.5.1. El desarrollo del concepto del yo
 - 1.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
 - 1.5.3. El desarrollo del autocontrol
 - 1.5.4. El concepto de identidad
 - 1.5.5. Cognición social
- 1.6. Relaciones entre iguales
 - 1.6.1. Relaciones entre compañeros
 - 1.6.2. Relaciones entre hermanos
 - 1.6.3. Relaciones entre amigos
 - 1.6.4. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la conducta prosocial
 - 1.6.5. Relaciones de poder entre iguales
 - 1.6.6. Factores de la experiencia social





- 1.7. Desarrollo social en la adolescencia
 - 1.7.1. Teorías del desarrollo de las relaciones sociales
 - 1.7.2. Autoconcepto y autoestima
 - 1.7.3. Relaciones familiares
 - 1.7.4. Relaciones con los iguales
- 1.8. La moral en la infancia
 - 1.8.1. Desarrollo del concepto moral
 - 1.8.2. Pensamiento moral
 - 1.8.3. Comportamiento moral
 - 1.8.4. Valores
- 1.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
 - 1.9.1. Factores que determinan la actuación parental
 - 1.9.2. Modelos de intervención
 - 1.9.3. Estilos educativos parentales
- 1.10. Intervención en el desarrollo social
 - 1.10.1. Educación familiar y competencia social
 - 1.10.2. Evaluación de la competencia social en menores
 - 1.10.3. Desarrollo de la competencia social en menores
 - 1.10.4. Prevención del comportamiento antisocial

Módulo 2. Derecho aplicado al acoso escolar

- 2.1. Calificación jurídica de las principales conductas del acoso escolar
 - 2.1.1. Elementos comunes
 - 2.1.2. Calificación jurídica del *bullying*
- 2.2. Responsabilidad Penal y Civil sobre menores a nivel internacional
 - 2.2.1. Menores
 - 2.2.2. Padres y tutores legales
 - 2.2.3. Centros Escolares
- 2.3. Protección jurídica del menor a nivel internacional
 - 2.3.1. Características de la protección jurídica del menor
 - 2.3.2. Conceptos básicos de la protección jurídica del menor
 - 2.3.3. Aplicación de las leyes dirigidas hacia la protección del menor

- 2.4. Marco legislativo para la protección de la infancia a nivel Internacional
 - 2.4.1. Respuesta legislativa para protección de la infancia en centros educativos, en el entorno familiar y en Internet a través de distintos países
 - 2.4.2. Responsabilidad civil en el acoso escolar a través de distintos países
 - 2.4.3. Responsabilidad subsidiaria de los centros escolares en los diversos países
- 2.5. Instrumentos de los centros educativos para hacer frente al acoso escolar
 - 2.5.1. Instrumentos de prevención
 - 2.5.2. Instrumentos de actuación
- 2.6. La Justicia de Menores a nivel internacional
 - 2.6.1. Procedimiento jurídico
 - 2.6.2. Medidas jurídicas
 - 2.6.3. Fases del proceso judicial
- 2.7. El informe psicopedagógico
 - 2.7.1. Informe escolar
 - 2.7.2. Motivos para la valoración
 - 2.7.3. Redacción de los resultados
 - 2.7.4. Redacción de las conclusiones
- 2.8. El informe clínico
 - 2.8.1. Informe clínico
 - 2.8.2. Motivo de entrevista
 - 2.8.3. Resultados y conclusiones
 - 2.8.4. Propuesta de intervención
- 2.9. Peritaje de menores
 - 2.9.1. La entrevista
 - 2.9.2. Instrumentos de medida
 - 2.9.3. Estructura y contenido del informe
 - 2.9.4. Características en menores infractores
 - 2.9.5. Observación en el contexto judicial
- 2.10. Peritaje del maltrato
 - 2.10.1. El perfil del maltratador
 - 2.10.2. El perfil de la víctima
 - 2.10.3. La dinámica de la relación abusiva
 - 2.10.4. Tipos de agresiones



Módulo 3. Psicopatología infanto-juvenil

- 3.1. Trastornos del neurodesarrollo
 - 3.1.1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
 - 3.1.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastornos del neurodesarrollo
 - 3.1.3. Aspectos de relevancia sobre los trastornos del neurodesarrollo en la infancia y adolescencia
- 3.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
 - 3.2.1. ¿Qué son los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos?
 - 3.2.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos"
 - 3.2.3. Esquizofrenia infantil
- 3.3. Trastorno bipolar y trastornos relacionados
 - 3.3.1. ¿Qué son el Trastorno bipolar y trastornos relacionados?
 - 3.3.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno bipolar y trastornos relacionados"
 - 3.3.3. Trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
- 3.4. Trastornos depresivos
 - 3.4.1. Tipos de trastornos depresivos
 - 3.4.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica "Trastornos depresivos"
 - 3.4.3. Trastornos depresivos en la infancia
- 3.5. Trastornos de ansiedad
 - 3.5.1. Los trastornos de ansiedad
 - 3.5.2. Tipos de trastornos de ansiedad incluidos en el DSM-V
 - 3.5.3. Relevancia de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia
- 3.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
 - 3.6.1. Introducción al trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados.
 - 3.6.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados"
 - 3.6.3. Trastorno obsesivo compulsivo en la infancia y adolescencia
- 3.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
 - 3.7.1. ¿Qué son los Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés?
 - 3.7.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés"
 - 3.7.3. Trastornos traumáticos en la infancia y adolescencia
- 3.8. Trastornos disociativos
 - 3.8.1. Características de los Trastornos disociativos
 - 3.8.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos disociativos"
 - 3.8.3. Trastornos disociativos en la infancia y adolescencia
- 3.9. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
 - 3.9.1. ¿Qué son los trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados?
 - 3.9.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados"
 - 3.9.3. Sintomatología somática en la infancia y adolescencia
- 3.10. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
 - 3.10.1. ¿Qué son los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos?
 - 3.10.2. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos incluidos en el DSM-V
 - 3.10.3. Datos relevantes sobre los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos en la infancia y adolescencia



Matricúlate y completa la actualización de tus conocimientos y habilidades para enfrentar el acoso escolar a través del innovador método didáctico Relearning"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario
Acoso Escolar y Salud
Mental Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Acoso Escolar y Salud
Mental Infantojuvenil

