

# Curso Universitario

## Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes



## Curso Universitario

### Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **3 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/tratamiento-farmacologico-enfermedad-mental-docentes](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/tratamiento-farmacologico-enfermedad-mental-docentes)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El alumnado que padece trastornos mentales, en numerosas ocasiones recibe tratamiento con fármacos diversos. Estos intervienen de manera directa en el procesamiento cerebral, en su capacidad de aprendizaje y en su conducta. El profesional de la docencia encuentra en los conocimientos acerca de la farmacología y sus interacciones en enfermedad mental un gran apoyo a su labor con estos alumnos. En este curso universitario te proporcionaremos los conocimientos necesarios para trabajar en este campo con total seguridad.





“

*Aprende todo lo que el profesional de la docencia necesita saber en el campo de la farmacología y la enfermedad mental, en el entorno de la intervención educativa”*

Este curso universitario te permitirá conocer las diferentes formas de interacción que los fármacos realizan sobre los pacientes que los toman de manera habitual. Este conocimiento te permitirá organizar de forma más positiva y segura, la intervención en las posibles dificultades que puedan aparecer como consecuencia de estos tratamientos.

Los neurotransmisores son sustancias que se liberan en la sinapsis neuronal y que al actuar sobre receptores específicos intervienen en la transmisión de los impulsos nerviosos. La mayoría de los psicofármacos actúan modificando los efectos de los neurotransmisores cerebrales. Este curso universitario es único en la enseñanza del psicólogo en el manejo de las químicas que regulan los distintos fármacos que se emplean en la enfermedad mental.



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Este **Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso universitario son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Las formas de trabajo de una capacitativo de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Máster la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

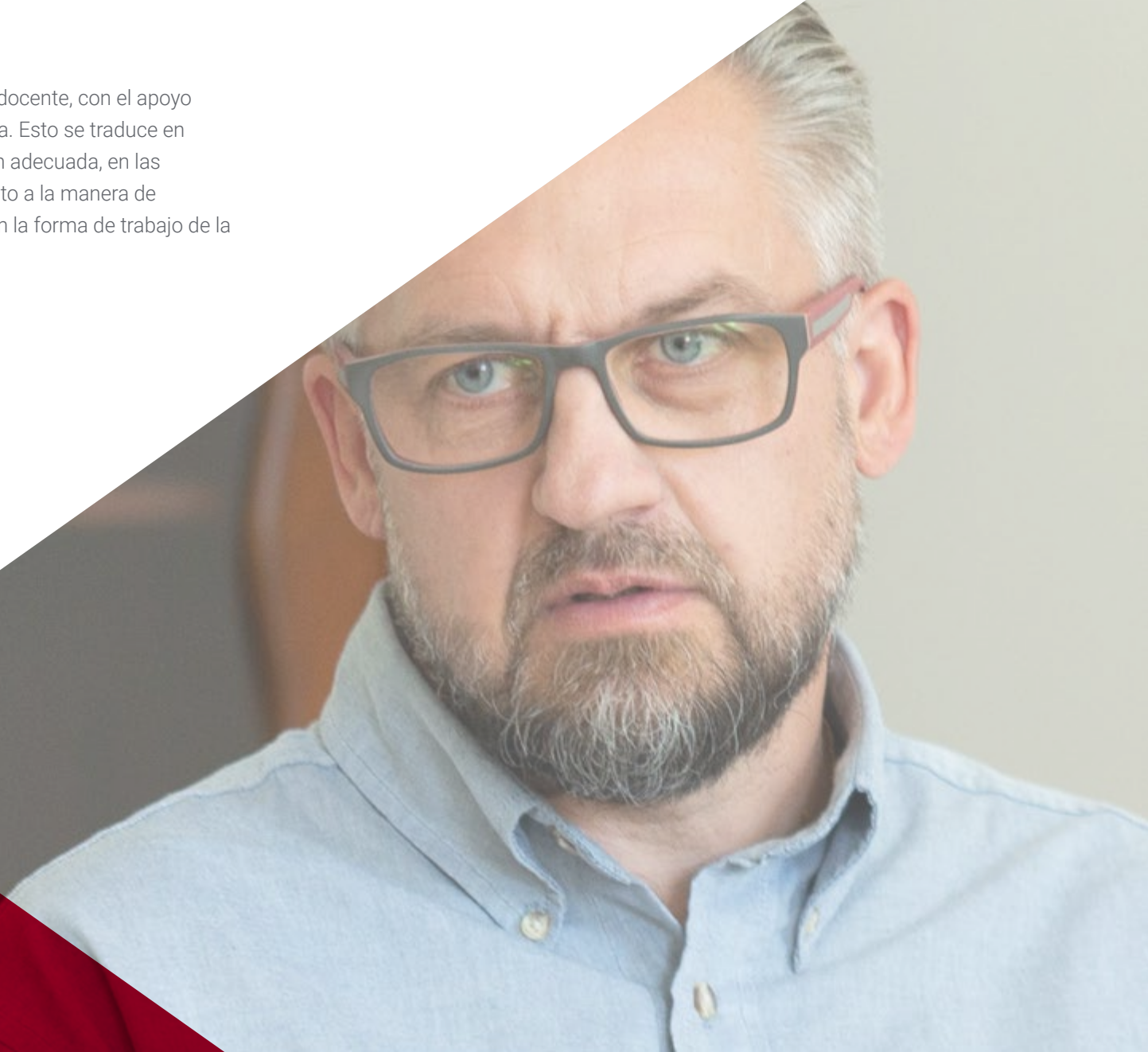
*Una capacitación diseñada con los recursos educativos más avanzados, para conseguir un aprendizaje más cómodo y eficiente, optimizando tu esfuerzo.*

*Incorpora a tu capacidad como docente, los conocimientos necesarios para ayudar de forma eficaz al alumnado que precisa de medicación crónica, atendiendo a las peculiaridades que esto representa y detectando fluctuaciones que determinan su estado de salud.*

# 02

# Objetivos

Este programa surge con el objetivo de impulsar la actividad docente, con el apoyo de los conocimientos específicos de la neuropsicología clínica. Esto se traduce en una capacidad de comprensión y, por lo tanto, de intervención adecuada, en las diferentes situaciones que se encuentran en las aulas, respecto a la manera de funcionar del cerebro en cuanto a emociones y desarrollo, con la forma de trabajo de la neuropsicología clínica.





“

*Adquiere la mirada competente de un especialista en docencia de calidad, con esta capacitación novedosa y completa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrolla las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- ♦ Describe los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- ♦ Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico
- ♦ Comprender y manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- ♦ Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- ♦ Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- ♦ Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- ♦ Dominar los avances psiconeurológicos implicados en la salud y la enfermedad
- ♦ Comprender las distintas etapas en el análisis del estímulo
- ♦ Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta
- ♦ Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- ♦ Comprender que la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes, que vierten en este Curso Universitario la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes”*

## Dirección



### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España

## Coordinador



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicología clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

## Profesores

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

### Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

# 04

## Estructura y contenido

El planteamiento de este programa ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido capacitativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.





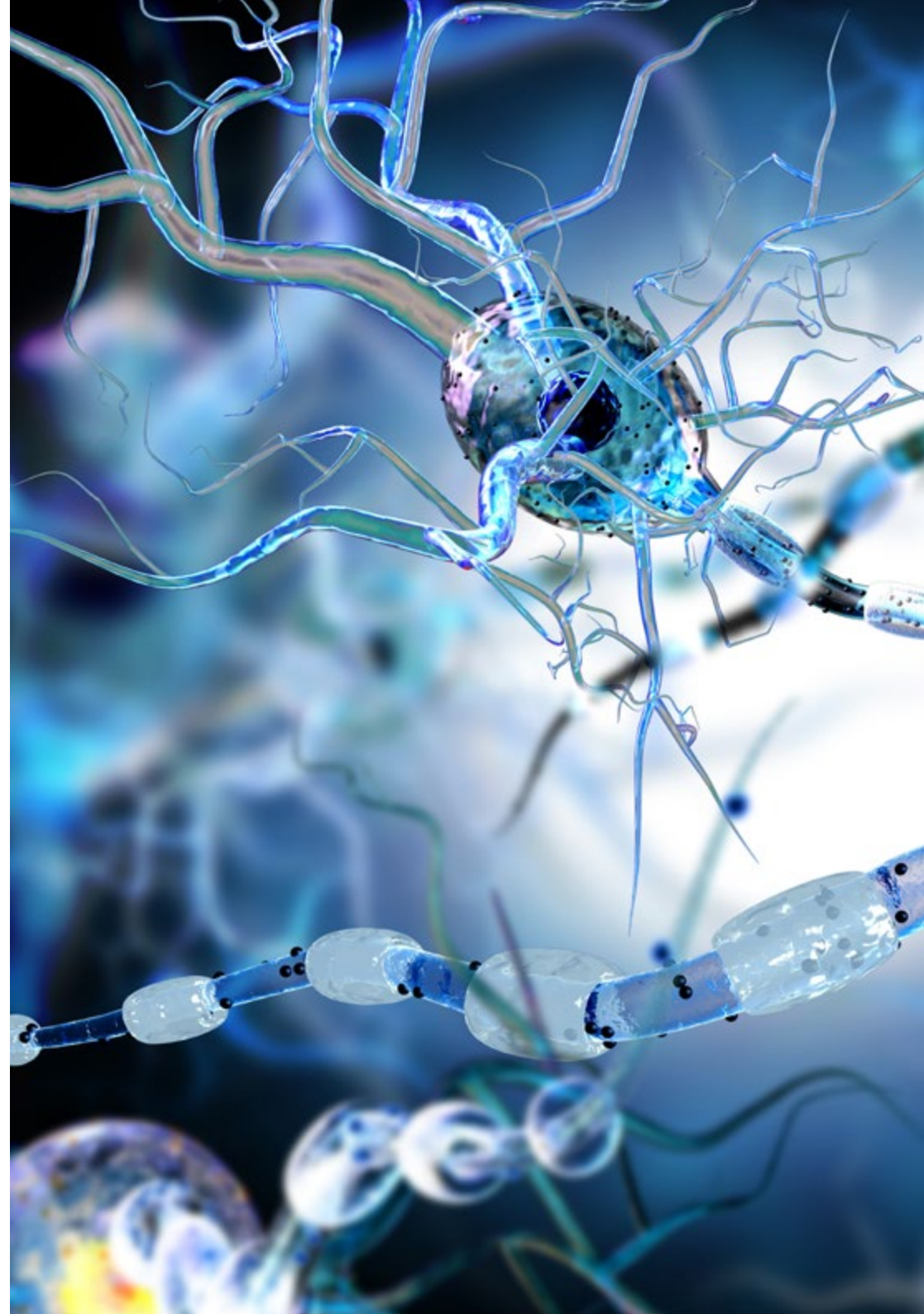


“

*Un temario amplio y totalmente actualizado que te llevará la especialización necesaria para actuar con seguridad en este delicado ámbito que afecta a una parte del alumnado”*

## Módulo 1. Tratamientos farmacológicos

- 1.1. Fármacos benzodiazepínicos
  - 1.1.1. Acción larga
  - 1.1.2. Acción inmediata
  - 1.1.3. Acción corta
  - 1.1.4. Acción ultracorta
- 1.2. Fármacos antidepresivos
  - 1.2.1. Tricíclicos
  - 1.2.2. Tetracíclicos
  - 1.2.3. I.S.R.S
  - 1.2.4. I.R.N.S
  - 1.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
  - 1.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
  - 1.2.7. Antagonistas y antagonistas / inhibidores de la recaptación 5-HT
  - 1.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
  - 1.2.9. Agomelatina
- 1.3. I.M.A.O
- 1.4. Fármacos eutimizantes
  - 1.4.1. Litio
  - 1.4.2. Ácido Valproico
  - 1.4.3. Carbamazepina
  - 1.4.4. Lamotrigina
  - 1.4.5. Tipiramato
  - 1.4.6. Oxacarbazepina
  - 1.4.7. Gavapentina
  - 1.4.8. Vigabatrina
  - 1.4.9. Levetiracetam
- 1.5. Fármacos antipsicóticos





- 1.6. Neurolépticos clásicos
  - 1.6.1. Haloperidol
  - 1.6.2. Clorpromazina
  - 1.6.3. Levomepromazina
  - 1.6.4. Flufenazida
  - 1.6.5. Pipotiazida
  - 1.6.6. Zuclopentixol
- 1.7. Neurolépticos atípicos
  - 1.7.1. Clozapina
  - 1.7.2. Olanzapina
  - 1.7.3. Risperidona
  - 1.7.4. Quetiapina
  - 1.7.5. Ziprasidona
  - 1.7.6. Aripiprazol

“

*Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas del Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **3 ECTS**



**tech** corporación universitaria  
UNIMETA

## Curso Universitario

Tratamiento Farmacológico  
de la Enfermedad Mental  
para Docentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 3 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Docentes