

# Curso Universitario

## Trastornos Comunicativos en Educación Infantil





## Curso Universitario Trastornos Comunicativos en Educación Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/trastornos-comunicativos-educacion-infantil](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/trastornos-comunicativos-educacion-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Detectar de manera precoz los posibles Trastornos Comunicativos de los alumnos es una labor de gran importancia de los docentes, ya que, de no ser así, el niño podría verse afectado por el fracaso escolar, debido al desconocimiento de sus necesidades especiales. Este programa está orientado a capacitar a los profesores en este campo, con el objetivo de lograr su mayor desarrollo profesional y favorecer la educación de sus alumnos.





“

*Aprende a diagnosticar trastornos comunicativos en tus alumnos y logra que se desarrollen de manera adecuada en el ámbito educativo”*

Los problemas del lenguaje tienen mucha influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje y, por ello, trascienden el ámbito clínico y se coordinan con el educativo con la finalidad de llevar a cabo intervenciones más globales y eficaces.

Asimismo, en la escuela se exige de forma explícita o implícita unos determinados niveles de lenguaje para poder acceder a la mayoría de sus aprendizajes. De esta manera, cuando uno a varios alumnos no ha desarrollado las capacidades lingüísticas y de comunicación al nivel que se requiere para poder afrontar los aprendizajes escolares, puede llegar a iniciarse el proceso de fracaso escolar, de catalogación del alumno como incompetente o de clasificación como un caso de trastorno del lenguaje de cualquier tipo.

Es por ello por lo que el futuro docente de audición y lenguaje debe tener recursos para poder trabajar las dificultades en el lenguaje y en la comunicación de su alumnado. Para aumentar su capacitación, en este curso universitario se estudiarán posibles intervenciones para las diferentes dificultades en esta área.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Curso Universitario en Trastornos Comunicativos en Educación Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mejorar las habilidades de los docentes es fundamental para ofrecer a los alumnos capacitaciones de calidad”*

“ Ofrecer una enseñanza personalizada e inclusiva a los niños con trastornos educativos es un deber de todas las escuelas y profesores. No lo pienses más y capacítate en este campo con nosotros”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en trastornos comunicativos, y con gran experiencia docente.

*Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo programa.*

*El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.*



# 02

# Objetivos

El Curso Universitario en Trastornos Comunicativos en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





“

*Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español”*



### Objetivo general

---

- Desarrollar en los docentes las habilidades y competencias necesarias para impartir lecciones en los primeros años de escolarización de los menores

“

*Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo del lenguaje y la comunicación en la etapa de 0 a 6 años
- ♦ Conocer trastornos del lenguaje oral y escrito en el ámbito educativo
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial de los trastornos del lenguaje en Educación Infantil
- ♦ Explorar y evaluar las dificultades y trastornos de la comunicación y el lenguaje, estableciendo un pronóstico de evolución e implantando protocolos concretos de actuación

# 03

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión. Avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para capacitar  
a los mejores profesores”*

**Módulo 1.** Intervención en los trastornos de la comunicación y el lenguaje en el ámbito formal y no formal

- 1.1. La comunicación y el lenguaje
  - 1.1.1. Introducción y objetivos
  - 1.1.2. ¿Qué es la comunicación?
  - 1.1.3. Lenguaje, lengua y habla
- 1.2. Diferencias entre entorno formal, no formal e informal. Introducción y objetivos
  - 1.2.1. Introducción y objetivos
  - 1.2.2. Entorno formal
  - 1.2.3. Entorno no formal
  - 1.2.4. Entorno informal
- 1.3. Habilidades del maestro de audición y lenguaje en diferentes entornos
  - 1.3.1. Introducción y objetivos
  - 1.3.2. Principios generales de la intervención educativa ante las dificultades de comunicación y lenguaje
  - 1.3.3. Actitud ante la intervención
  - 1.3.4. Técnicas de estimulación del lenguaje
  - 1.3.5. Habilidades para trabajar con niños
  - 1.3.6. Habilidades para trabajar con familias
- 1.4. Generando implicación en los contextos naturales
  - 1.4.1. Introducción y objetivos
  - 1.4.2. Importancia de la participación del alumnado en el entorno y con iguales
  - 1.4.3. Generando implicación en las competencias lingüísticas
  - 1.4.4. Sistemas de facilitación
  - 1.4.5. Situaciones de vulnerabilidad relacionadas con el lenguaje
- 1.5. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión fonético-fonológica
  - 1.5.1. Introducción y objetivos
  - 1.5.2. Intervención
- 1.6. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión pragmática
  - 1.6.1. Introducción y objetivos
  - 1.6.2. Intervención





- 1.7. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión léxico-semántica
  - 1.7.1. Introducción y objetivos
  - 1.7.2. Intervención
  - 1.7.3. Recursos
- 1.8. Relación de los diferentes trastornos de comunicación, lenguaje y habla en la dimensión morfosintáctica
  - 1.8.1. Introducción y objetivos
  - 1.8.2. Intervención
  - 1.8.3. Recursos
- 1.9. El uso de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación como facilitadores de la intervención
  - 1.9.1. Introducción y objetivos
  - 1.9.2. ¿Qué entendemos por sistemas aumentativos y alternativos de comunicación?
  - 1.9.3. Sistemas Aumentativos y alternativos de comunicación con ayuda
- 1.10. El uso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación sin apoyo como facilitadores de la intervención
  - 1.10.1. Introducción y objetivos
  - 1.10.2. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación sin apoyo
  - 1.10.3. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación sin ayuda: oralistas
  - 1.10.4. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación sin ayuda: no oralistas

“

*Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

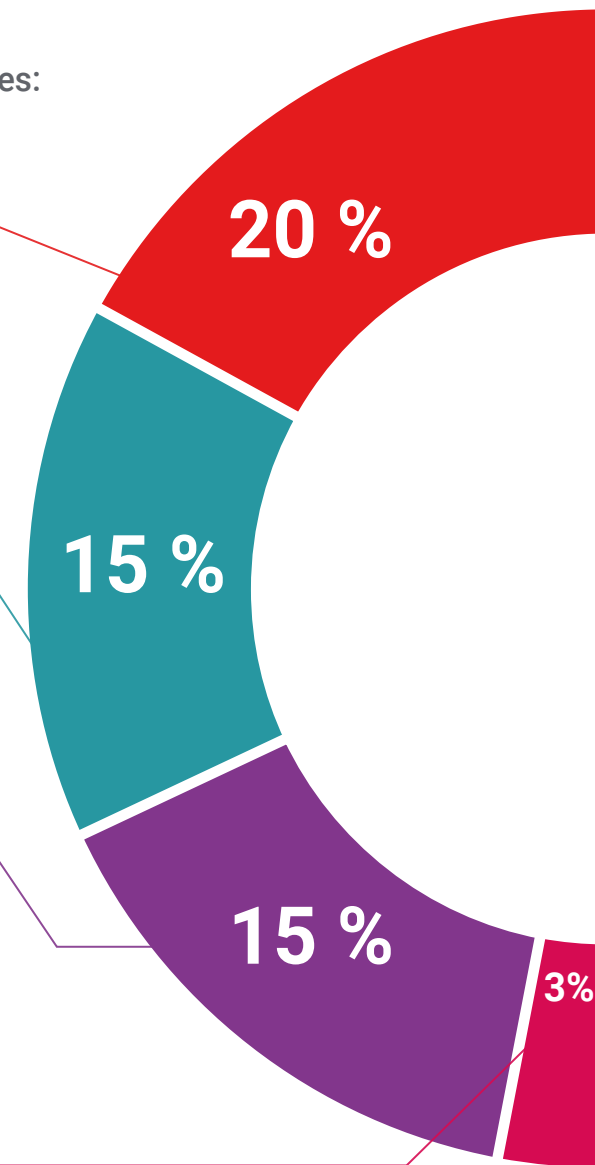
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

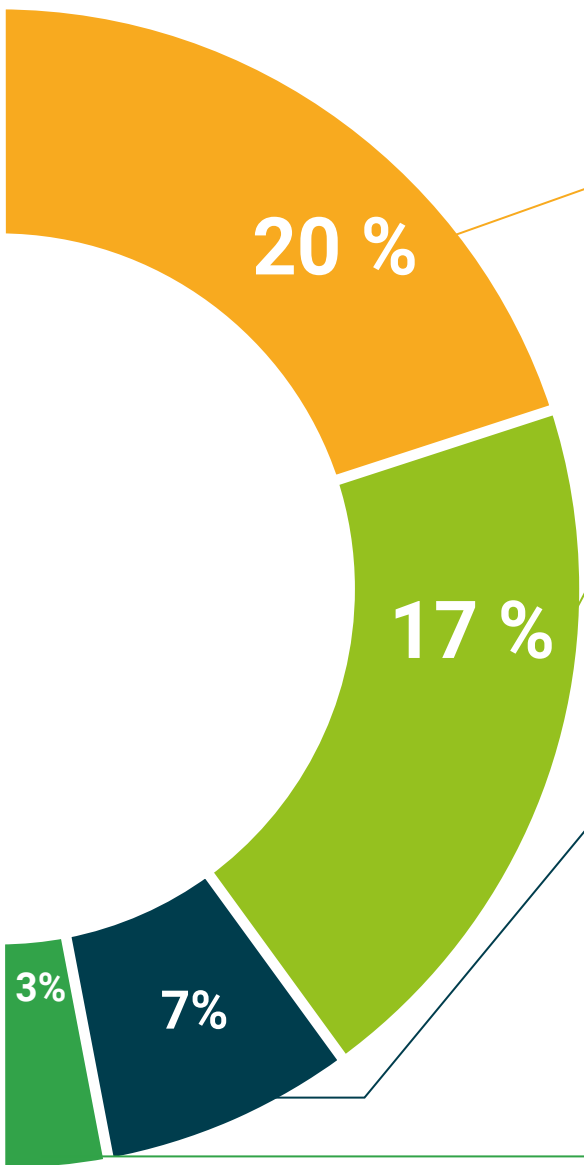
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Comunicativos en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Comunicativos en Educación Infantil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Comunicativos en Educación Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
**Trastornos Comunicativos**  
**en Educación Infantil**

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Trastornos Comunicativos en Educación Infantil