

Diplomado

Técnicas de Intervención





Diplomado

Técnicas de Intervención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/tecnicas-Intervencion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Los problemas psicosociales en los jóvenes han aumentado considerablemente en el último tiempo, y se ha manifestado mediante sus actitudes y formas de actuar, afectando considerablemente su entorno. El docente, desde su campo educativo puede tener la oportunidad de intervenir en el proceso psicológico. Los procesos de intervención requieren de una serie de conocimientos, técnicas y metodologías que están en una constante evolución, pero que dan respuesta a las necesidades y demandas educativas. Es por eso que TECH ha diseñado este programa para el profesional del sector educativo, lleno de material audiovisual, lecturas informativas y ejercicios de autoconocimiento, todo en un formato 100% online, lo que le permitirá al profesional acomodar sus horarios y desarrollar la titulación de la mejor forma posible.



“

*Un programa 100% online que te permitirá
acomodar tu tiempo para que puedas
desarrollar tus diferentes actividades
tanto laborales como personales”*

Los jóvenes pueden definirse como un grupo social que está en constante cambio, puesto que sus actitudes y actuares muchas veces se manifiestan desde la emoción y son reprochables a los ojos de la sociedad. Es ahí cuando ha de intervenir el educador, puesto que su papel es fundamental para entender los comportamientos que adquieren y desde la intervención dar una posible solución a sus diferentes problemas.

Es por ello que los estudios para comprender los comportamientos de la conducta humana, requieren de constantes actualizaciones y resultados de ejercicios previamente realizados. En este punto el deber del educador consistirá en identificar los problemas directos que afectan a los jóvenes, los cuales pueden influir a nivel familiar, escolar y social.

En este contexto surge el presente programa de TECH, un Diplomado para el educador que desee profundizar e intervenir en todos los procesos psicosociales que presenten sus alumnos, ayudándoles desde una práctica terapéutica a manejar su conducta frente a los problemas que les rodean en su diario vivir.

Un programa de modalidad 100% online que brindará al estudiante toda la información necesaria referente a Técnicas de Intervención. Además de esto, el Diplomado contará con material audiovisual, lecturas de primer nivel y ejercicios de autoconocimiento, lo que facilitará el proceso de aprendizaje.

Este **Diplomado en Técnicas de Intervención** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los ejercicios prácticos te ayudarán a esclarecer las dudas durante los diferentes procesos, puesto que aprenderás a desarrollar técnicas desde situaciones reales”

“

Cursa este programa y sé parte de los diferentes procesos escolares de las grandes instituciones que necesiten docentes capacitados para intervenciones en los jóvenes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Descárgate todo el material del programa y revísalo en los tiempos que desees, de esta forma podrás profundizar en los temas que más te llamen la atención.

Un programa 100% online en el que no tendrás que trasladarte de un lugar a otro, solo necesitarás de un dispositivo y conexión a internet.



02

Objetivos

El objetivo principal de TECH, para este Diplomado en particular, es brindar a los estudiantes toda la información de casos prácticos que han servido para cambiar la conducta de los jóvenes problemáticos. Lleno de un contenido educativo, informativo, y sobre todo preciso, este programa es una oportunidad para los profesionales del sector educativo, pues les permitirá mejorar la relación con los jóvenes, muchos de ellos estudiantes de colegios que pasan por dificultades de diferentes índoles.





“

*Identifica los principales problemas que
acongojan a los jóvenes y brinda soluciones
posibles para su mejor rendimiento escolar”*



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- ♦ Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- ♦ Emplear ciertas herramientas de intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente



Accede a un material académico de primera calidad, con contenido audiovisual, ejercicios prácticos y lecturas complementarias”

03

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado fue diseñado por TECH junto a su cuadro docente, vertiendo en cada tema a tratar la mayor cantidad de información posible, lo que ayudará a los estudiantes a esclarecer los conceptos y a reforzar los puntos débiles. Enriquecido de un material de primera mano, este programa es uno de los más importantes del sector, ya que refleja su éxito en los diferentes procesos de intervención que han tenido los docentes titulados en con sus pacientes jóvenes.



“

*Un programa 100% online que brindará
las mejores herramientas y técnicas
para el profesional del sector educativo”*

Módulo 1. Técnicas de intervención

- 1.1. Terapia cognitiva de Beck
 - 1.1.1. ¿Quién es Beck?
 - 1.1.2. Fundamento de la terapia cognitiva
 - 1.1.3. Aplicación clínica
- 1.2. Terapia de solución de problemas
 - 1.2.1. Introducción a la terapia solución de problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Terapia de exposición
 - 1.3.1. Tipos de exposición
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicación clínica
- 1.4. Técnicas de modelado
 - 1.4.1. Origen del modelado
 - 1.4.2. Técnicas y aplicación
- 1.5. Terapia racional emotiva conductual de Ellis
 - 1.5.1. Fundamentos de la terapia racional emotiva conductual
 - 1.5.2. Aplicación clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos de la terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas más usuales
- 1.7. Técnicas cognitivo conductuales
 - 1.7.1. Fundamentos de la terapia racional emotiva conductual
 - 1.7.2. Aplicación clínica





- 1.8. Terapia de la Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos de la terapia de la Gestalt
 - 1.8.2. Aplicación clínica
- 1.9. La escuela de Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos de la escuela de Piaget
 - 1.9.2. Aplicación clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origen del *mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de acción
 - 1.10.3. Aplicación clínica

“

Este Diplomado te permitirá aplicar las últimas técnicas de mindfulness en pacientes menores de edad”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

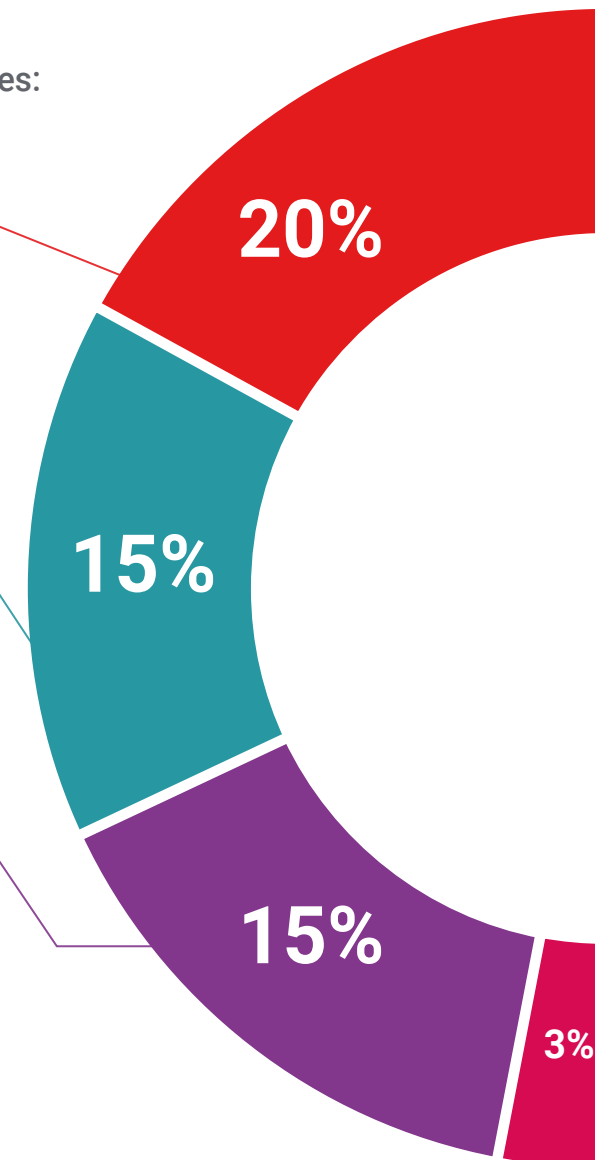
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

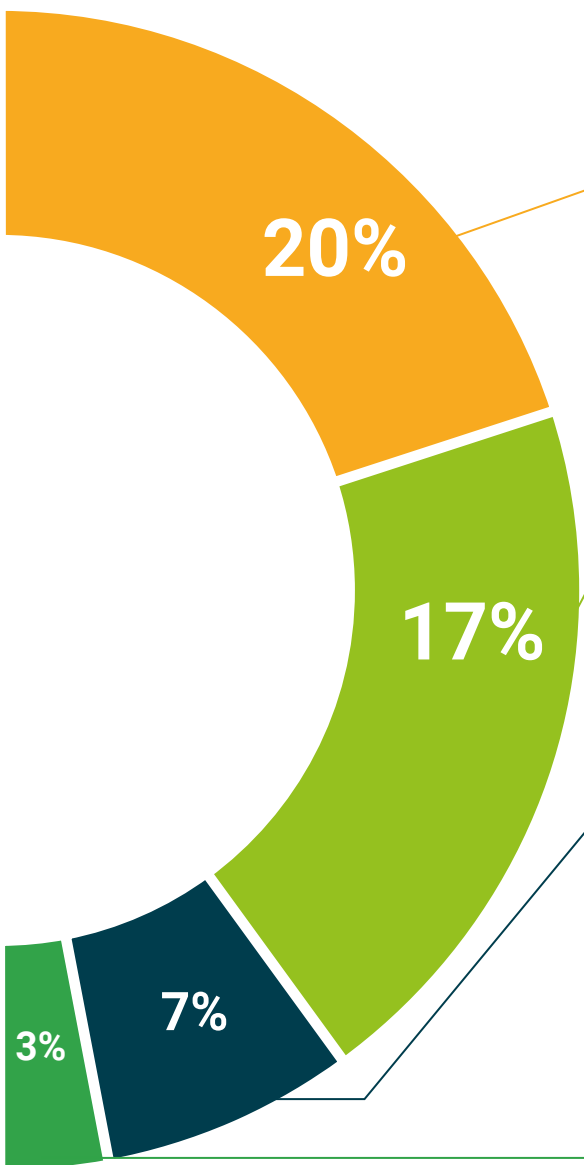
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Técnicas de Intervención garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas de Intervención** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas de Intervención**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado
Técnicas de Intervención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Técnicas de Intervención

