

Curso Universitario

Sistema de Protección de Menores





Curso Universitario Sistema de Protección de Menores

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/sistema-proteccion-menores

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La educación inclusiva reúne diferentes contextos sociales de los que provienen cada uno de los estudiantes; muchos de ellos, en situación de desamparo y bajo el cuidado de un centro de acogida. Es por ello que el proceso educativo de estos niños y niñas requiere de profesionales con altos valores morales, que comprendan su situación y contribuyan a su crecimiento personal. De manera que, ante el desconocimiento del sistema de protección de menores, TECH ha creado esta titulación. Dentro, el profesional de la docencia hallará información sobre las normativas y el marco legal que defienden los Derechos de los Niños, así como todos los protocolos relacionados e incluso los procesos de adopción. Todo será presentado a través de recursos audiovisuales de primer nivel, con la metodología *Relearning* y el desarrollo de ejercicios prácticos.





“

Tendrás a tu disposición un material altamente informativo en función de los más recientes cambios en las normativas internacionales”

Los estudiantes provenientes de centros suelen presentar diferentes tipos de comportamientos dentro del aula. Esto es debido a su infancia y juventud, criándose en muchos de los casos sin una figura materna o paterna y viéndose desamparados en distintas etapas de su vida. Por tanto, su educación requiere de empatía y valores, así como metodologías de integración que fortalezcan su confianza y capacidad de socialización. Para entender el difícil proceso por el que atraviesan o tuvieron que atravesar, es necesario que el docente conozca las normativas del sistema de protección de menores, así como sus partícipes y los procesos arraigados para cada caso en particular.

Es por ello que TECH ha creado esta titulación con el fin de otorgar al educador la información más relevante y rigurosa sobre la protección de niños y niñas. Así podrá ahondar en los más recientes cambios y actualizaciones de las normativas nacionales e internacionales y los principios básicos de la intervención protectora. De manera que pueda empatizar con sus estudiantes y contribuir a su crecimiento personal e intelectual. El plan de estudios que desarrollará el profesional ha sido diseñado en función de los más altos estándares de calidad educativa, por lo que se trata de una titulación compacta, innovadora y enfocada a las necesidades del campo educativo actual.

Así, este Curso Universitario contiene recursos audiovisuales de primer nivel, lecturas complementarias y ejercicios basados en casos reales, implementando la metodología *Relearning*, basada en el aprendizaje práctico y dejando atrás las largas horas de estudio y memorización. También, incluye una *Masterclass* impartida por un prestigioso Director Invitado Internacional. Además, al tratarse de un programa 100% online, el profesional no necesitará desplazarse a ningún centro educativo; por el contrario, podrá cursar la titulación cuando mejor le convenga, disponiendo de sus horarios y compaginando su labor diaria.

Este **Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Sistema de Protección de Menores
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha esta oportunidad de aprender en una Masterclass de la mano de un destacado Director Invitado Internacional que cuenta con una larga trayectoria en el ámbito Educativo”

“*Descárgate el plan de estudios en tu dispositivo de uso diario y revísalo en el lugar y tiempo que mejor te convenga*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con las normativas internacionales que defienden los Derechos de los Niños y Niñas.

Identifica las necesidades intelectuales de los niños provenientes de centros para su correcto desarrollo personal.



02

Objetivos

Para que el profesional de la docencia amplíe su panorama frente a la situación de estudiantes desamparados, TECH ha desarrollado esta titulación. De manera que el docente adquirirá a través de un plan de estudios conocimientos que comprenden los procesos legales y principales promotores del bienestar de la niñez. Asimismo, incrementará sus competencias profesionales con el fin de garantizar los principios básicos de la educación a niños y niñas en situaciones de desvalimiento y ser partícipe fundamental de su crecimiento personal.





“

Reconoce a través de este programa el papel fundamental de las Naciones Unidas en cada una de sus convenciones por los Derechos de los Niños”



Objetivo general

- ♦ Capacitar al alumno para impartir docencia con alumnos en situación de riesgo de exclusión
- ♦ Definir las principales características de la educación inclusiva
- ♦ Manejar técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de alumnos, así como con la comunidad educativa: familias y entorno
- ♦ Interpretar todos los elementos y aspectos referentes a la preparación del profesorado en la escuela inclusiva
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo
- ♦ Interiorizar la tipología de alumnos que están en situación de riesgo y exclusión social, y qué respuesta les debe dar el sistema educativo
- ♦ Describir el funcionamiento del sistema de protección de la infancia y juventud
- ♦ Estudiar los diversos tipos de medidas de protección y su trato desde el ámbito escolar
- ♦ Analizar las situaciones de maltrato infantil y los protocolos de actuación por parte del profesional de la psicología
- ♦ Identificar las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia; logrando que el alumnado tenga un juicio propio para establecer los efectos que los procesos cognitivos, comunicativos, motores y emocionales tienen en el desarrollo infantil
- ♦ Describir las circunstancias generales de los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y cómo estas pueden afectar en su ámbito educativo
- ♦ Aprender a dar respuesta a los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y a sus familias desde el ámbito escolar
- ♦ Aplicar la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa



Objetivos específicos

- ♦ Analizar el marco jurídico del sistema de protección a la infancia
- ♦ Definir los conceptos básicos en materia de protección
- ♦ Identificar los diversos tipos de medidas de protección
- ♦ Estudiar el funcionamiento de los centros residenciales y su coordinación con la escuela
- ♦ Desarrollar habilidades para la intervención desde el ámbito escolar con los niños y niñas que viven en familias de acogida o son adoptados

“

Esta titulación es la oportunidad que estabas esperando para dar un salto de calidad en tu carrera profesional”

03

Dirección del curso

En su compromiso por contar con los mejores expertos del campo, TECH ha reunido a un claustro altamente capacitado en el sistema de protección de menores. Se trata de profesionales que durante años han intervenido en cada uno de los procesos legales y de acompañamiento de los estudiantes que en algún momento se han visto en situación de desamparo. Se destacan por su amplio conocimiento de la normativa internacional y por su contribución en el crecimiento personal de niños y niñas dentro del aula.





“

Este programa contiene el mejor plan de estudios sobre el sistema de protección de menores gracias a sus recursos audiovisuales y a su metodología Relearning. ¿Qué esperas para matricularte?”

Directora Invitada Internacional

La Doctora en Educación Cathy Little cuenta con una larga trayectoria impartiendo clases a niños y jóvenes en centros de **Educación Infantil y Primaria**. En particular, destaca por su dilatada experiencia en centros de **Educación Especial**, donde ha enseñado a alumnos con Trastornos del **Espectro Autista** y de la **Conducta**. En este ámbito, fue subdirectora de una **Unidad de Apoyo** adscrita a una prestigiosísima escuela primaria. Asimismo, ha impartido clases tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además de ocupar el cargo de **Directora de Formación Inicial del Profesorado** de la Universidad de Sydney.

A lo largo de su carrera ha demostrado ser una educadora apasionada por ofrecer una experiencia educativa atractiva y positiva a todos los estudiantes. Sus áreas de interés son las **altas necesidades de apoyo** y las **directrices conductuales positivas**. Por ello, sus trabajos de investigación se han enfocado en el estudio de modelos pedagógicos eficientes y que atiendan a las más complejas dificultades de aprendizaje.

En esta línea, uno de sus proyectos ha versado sobre las actitudes de los profesores y la inclusión social de **alumnos con síndrome de Asperger**. También, ha colaborado con la Universidad Srinakharinwirot de Bangkok para investigar el comportamiento, los conocimientos y las percepciones de los docentes tailandeses sobre niños y adolescentes con **Trastorno del Espectro Autista**. Además, es miembro de la **Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo** y miembro de la **Asociación Australiana de Educación Especial**.

Por otra parte, cuenta con una extensa lista de artículos científicos publicados y ponencias en conferencias sobre Educación. Asimismo, ha publicado el libro *Apoyando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista*. Por todo esto, ha sido galardonada en dos ocasiones con el **Premio a la excelencia docente** de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Sydney.



Dra. Little, Cathy

- ♦ Directora de Formación Inicial del Profesorado de la Universidad de Sydney, Australia
- ♦ Subdirectora de una Unidad de Apoyo en Escuela Primaria
- ♦ Docente en centros de educación infantil, primaria y especial
- ♦ Doctora en Educación
- ♦ Máster en Educación Especial por la Universidad de Sydney
- ♦ Máster en Educación Infantil por la Universidad de Wollongong
- ♦ Máster de Magisterio Infantil por la Universidad de Macquarie
- ♦ Licenciada en Educación Primaria por la Universidad de Sydney
- ♦ Miembro de: Sociedad Australiana para la Investigación del Autismo, Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediador Familiar, Escolar y Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionario Supervisor del Departamento en Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social de Equipo de Intervención de Atención Primaria Básica de Servicios Sociales en el Ayuntamiento de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial en Juzgados de Familia y en Fiscalía de Menores
- ♦ Educador Social Interino en Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervención en Acogimiento Familiar por la Asociación Centro Trama
- ♦ Coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar en Alicante
- ♦ Director del Máster en Educación Inclusiva para Niños en Situación de Riesgo Social
- ♦ Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Educación Social por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Intervención con Familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial por Universidad de Valencia
- ♦ Especialización en Intervención y Terapéutica en Necesidades Educativas Especiales y Necesidades Socioeducativas por el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial por el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Docente de Formación Profesional para el Empleo por el Centro Servef
- ♦ Certificado Universitario en Mediación Familiar y Escolar Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Inclusión Social y Educación Inclusiva por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Intervención con Familias en Situación de Riesgo y Menores con Conducta Antisocial

Profesores

Dña. Antón Ortega, Noelia

- ♦ Pedagoga Terapéutica
- ♦ Maestra de Educación Especial en el CEIP Miguel Hernández
- ♦ Diplomada en Maestra de Educación Especial
- ♦ Máster en Neuropsicología y Educación
- ♦ Formación en TEA, algoritmo ABN, las TIC en el aula, acoso escolar, educar por competencias, inteligencia emocional y abusos a menores, entre otros

Dña. Antón Ortega, Patricia

- ♦ Especialista en Maltrato en la Infancia y en Terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Psicóloga CIAF Centro Intervención Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Psicología
- ♦ Posgrado en Psicopatología Clínica y en Acogimiento Familiar y Adopción
- ♦ Máster en Infancia y Juventud en Riesgo Social
- ♦ Título de Experto en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia
- ♦ Especialista en Maltrato en la Infancia y en Terapia Cognitivo-Conductual en Infancia y Adolescencia

Dña. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga Terapeuta en Oriéntate con María
- ♦ Fundadora y Codirectora de la Asociación Española PostBullying
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Psicología por la Universidad de Córdoba
- ♦ Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla

Dña. Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Orientador Educativo en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- ♦ Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Formación del Profesorado por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Docente en la UNIR en Grado de Educación Primaria
- ♦ Profesora del Grado en Educación Infantil en la VIU
- ♦ Miembro del cuerpo docente en la Universidad Camilo José Cela

Dña. Chacón Saiz, María Raquel

- ♦ Pedagoga Experta en Orientación Educativa y Servicios Escolares
- ♦ Funcionaria de la Consejería de Educación y Ciencia de la Comunidad Valenciana
- ♦ Máster en Educación y Animación Sociocultural por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia

Dña. Tortosa Casado, Noelia

- ♦ Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante en la Asociación Centro Trama
- ♦ Gerente en Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Profesora. Consejería de Educación
- ♦ Colaboradora en Universidad de Alicante
- ♦ Subdirectora en la Fundación Internacional O'Belén
- ♦ Trabajadora Social del Equipo de Valoraciones de Adopción en Grupo Eulen
- ♦ Trabajadora Social del Equipo Técnico de Menores en la Consejería de Justicia
- ♦ Trabajadora Social en el Centro Mujer 24 horas
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Profesorado de Secundaria por la UMH
- ♦ Máster *Cum Laude* en Intervención y Diagnóstico con Menores en Situación de Riesgo Social por Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Trabajo Social y Menores en Riesgo Social por la Universidad de Alicante





Dña. Pérez López, Juana

- ♦ Pedagoga Experta en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Aidemar (CDIAT)
- ♦ Directora de Centros de Terapias Infantiles y Educativos Anda Conmigo
- ♦ Producción Autónoma en Reeducación Pedagógica
- ♦ Asesora Pedagógica/Infantil y Primaria de material escolar en la Editorial Teide
- ♦ Grado en Pedagogía por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil y Atención Temprana por la Universidad de Valencia
- ♦ Detección Precoz de Dificultades en la Primera Infancia, Valoración de Riesgo Neuromotor y Diseño de Planes de Tratamiento por Psicopraxis
- ♦ Perito Judicial de familias y menores en el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Certificado de Profesionalidad en Docencia de la Formación Profesional para el Empleo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional
Certificado en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Conducta por la Universidad de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Didáctica de Lengua Lectura y Escritura de Infantil y Primaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado con el fin de proporcionar información actualizada sobre el sistema de protección de menores. Dentro, el profesional de la docencia ahondará en aspectos como el marco legislativo y conceptual, la normativa internacional, el acogimiento familiar, el proceso de adopción, entre otros. Todos estos conocimientos serán presentados a través de recursos audiovisuales de primer nivel, cuyo propósito es ampliar el panorama del educador para que pueda identificar el debido proceso por el que han tenido que pasar o están pasando algunos de sus estudiantes.





“

Profundiza en los principios básicos de la intervención protectora gracias a este Curso Universitario”

Módulo 1. Sistema de protección de menores

- 1.1. Marco legislativo y conceptual
 - 1.1.1. Normativa internacional
 - 1.1.1.1. Declaración de los Derechos del Niño
 - 1.1.1.2. Principios de la Asamblea General de Naciones Unidas
 - 1.1.1.3. Convención de Naciones Unidas sobre Derechos del Niño
 - 1.1.1.4. Otros reglamentos
 - 1.1.2. Evolución legislativa en España
 - 1.1.2.1. La Constitución Española
 - 1.1.2.2. Ley Orgánica 1/96 de protección jurídica del menor
 - 1.1.2.3. El Código Civil y la ley 21/87 por la que se modifica
 - 1.1.2.4. Ley Orgánica 8/2015, de modificación del sistema de protección de la infancia y adolescencia
 - 1.1.2.5. Ley 26/2015 de modificación del sistema de protección de la infancia y adolescencia
 - 1.1.3. Principios básicos de la intervención protectora
 - 1.1.4. Conceptos básicos del sistema de protección de menores
 - 1.1.4.1. Concepto de protección
 - 1.1.4.2. Concepto de desprotección
 - 1.1.4.3. Situación de riesgo
 - 1.1.4.4. Situación de desamparo
 - 1.1.4.5. La tutela
 - 1.1.4.6. La guarda
 - 1.4.1.7. El interés superior del menor
- 1.2. El acogimiento familiar de menores
 - 1.2.1. Marco teórico y conceptual
 - 1.2.1.1. Evolución histórica
 - 1.2.1.2. Teorías de la intervención con familias
 - 1.2.2. Tipos de acogimiento familiar
 - 1.2.2.1. Acogimientos en familia extensa
 - 1.2.2.2. Acogimientos en familia ajena





- 1.2.3. Etapas del acogimiento familiar
 - 1.2.3.1. Finalidad del acogimiento familiar
 - 1.2.3.2. Principios de actuación
 - 1.2.3.3. Etapas de la intervención
- 1.2.4. El acogimiento desde la visión de los niños y niñas
 - 1.2.4.1. Preparación para el acogimiento
 - 1.2.4.2. Miedos y resistencias
 - 1.2.4.3. Familia de acogida y familia de origen
- 1.3. El acogimiento residencial de menores
 - 1.3.1. Definición y tipología de centros de menores
 - 1.3.1.1. Centros de recepción
 - 1.3.1.2. Centros de acogida
 - 1.3.1.3. Hogares funcionales
 - 1.3.1.4. Centros de emancipación
 - 1.3.1.5. Centros de día de inserción laboral
 - 1.3.1.6. Centros de día de apoyo convivencial y educativo
 - 1.3.1.7. Centros de reforma
 - 1.3.2. La atención residencial. Principios y criterios
 - 1.3.2.1. Factores protectores
 - 1.3.2.2. Necesidades de los niños y niñas residentes
 - 1.3.3. Principales áreas de intervención desde los centros
 - 1.3.3.1. Etapas de la intervención
 - 1.3.3.2. Derechos y deberes de los niños y niñas
 - 1.3.3.3. La intervención grupal
 - 1.3.3.4. La intervención individual
 - 1.3.4. Perfiles de los niños y niñas atendidos
 - 1.3.4.1. Problemas de comportamiento y salud mental
 - 1.3.4.2. Violencia filio parental
 - 1.3.4.3. Menores infractores
 - 1.3.4.4. Menores extranjeros no acompañados
 - 1.3.4.5. Menores extranjeros acompañados
 - 1.3.4.6. Preparación para la vida independiente
- 1.4. La adopción de niños y niñas

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Sistema de Protección de Menores**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario Sistema de Protección de Menores

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Sistema de Protección de Menores

