

# Curso Universitario

Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales)





## Curso Universitario

### Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales)

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/robotica-especifica-ninos-nee-ninos-necesidades-educativas-especiales](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/robotica-especifica-ninos-nee-ninos-necesidades-educativas-especiales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

La Robótica Educativa ofrece numerosos beneficios para niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), brindando oportunidades inclusivas y adaptadas a sus necesidades específicas. A través de la combinación de Robótica, Programación y actividades prácticas, se pueden desarrollar habilidades cognitivas, sociales, motoras y emocionales en estos niños, promoviendo su participación en el proceso educativo. Por esta razón, los docentes deben empatizar y ser conscientes de la importancia que trae consigo un aprendizaje inclusivo. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa en línea al que puede accederse mediante cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Asimismo, utiliza la innovadora metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*, pionera en esta universidad.







“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, tendrás las claves para elevar las capacidades cognitivas en niños con NEE, implementando en el aula la Robótica Educativa”*

Estudios recientes demuestran que la Robótica Educativa ofrece a los niños con Necesidades Educativas Especiales una forma motivadora, inclusiva y adaptada de aprendizaje. Así, mediante la interacción con robots y la Programación, se promueve el desarrollo integral de habilidades cognitivas, sociales y emocionales, brindando oportunidades de crecimiento y participación en el entorno educativo.

Adicionalmente, la implementación de estas técnicas puede causar un impacto positivo en la vida de los estudiantes con estas condiciones, ya que aporta estimulación sensorial, adaptabilidad y personalización, así como la mejora en su autoestima y confianza. Por eso, TECH ha diseñado este Curso Universitario en Robótica Específica para Niños con NEE (Necesidades Educativas Especiales), para equipar a los docentes con las herramientas necesarias para aplicar la inclusión tecnológica, aportando un desarrollo más eficiente y ayudando a estimular la creatividad en niños, para su mejor desempeño en el futuro.

Se trata de un programa 100% en línea, que se sirve de la metodología *Relearning*, que consiste en la reiteración de conceptos clave para que el profesional aprenda con menos esfuerzo y más rendimiento. Todo esto con la flexibilidad que necesita el egresado, de adaptar sus tiempos de aprendizaje a sus actividades cotidianas, ya que el plan de estudios que no estar sujeto a horarios fijos.

Este **Curso Universitario en Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales)** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Robótica Educativa, Programación y Diseño e Impresión 3D
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Obtendrás la información más novedosa relacionada con el Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH"*

“

*Dominarás aplicaciones de apoyo para el aprendizaje oral, escrito, de matemáticas y otras materias esenciales, todo gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”*

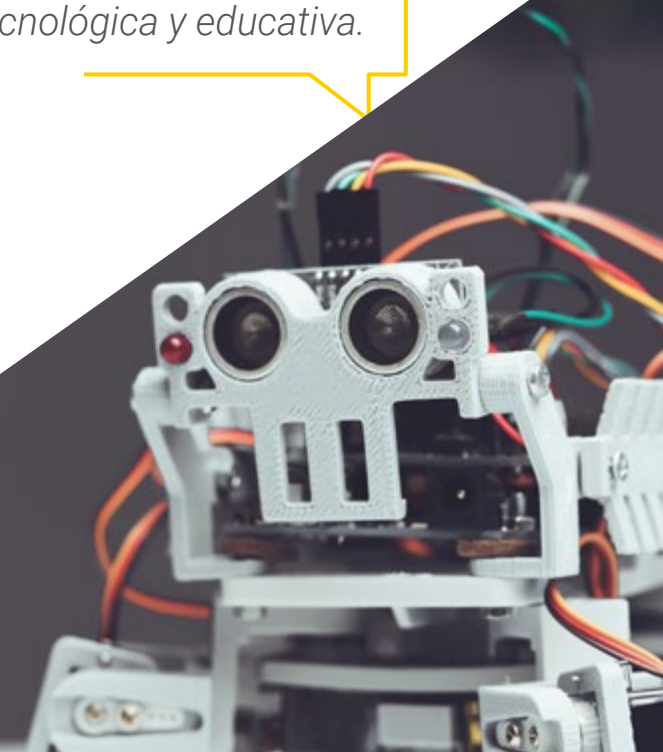
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Motivarás a tus alumnos para que incorporen la automatización a su cotidianidad, enriqueciendo así su proceso de aprendizaje con la última tecnología disponible. ¿A qué esperas para matricularte?*

*Ahondarás en las terapias más eficientes dentro del aula para tratar a niños con Autismo, a través de los mejores materiales didácticos del mercado académico, a la vanguardia tecnológica y educativa.*





# 02

# Objetivos

Este programa universitario ha sido diseñado para capacitar a los docentes en el desarrollo y la implementación de estrategias robóticas que se ajusten a las necesidades individuales de cada estudiante con NEE (Necesidades Educativas Especiales), fomentando así un entorno educativo accesible y motivador. De esta manera, los profesionales aprenderán a utilizar tecnologías robóticas para apoyar la comunicación, mejorar las habilidades cognitivas y promover la autonomía de los niños con NEE.







“

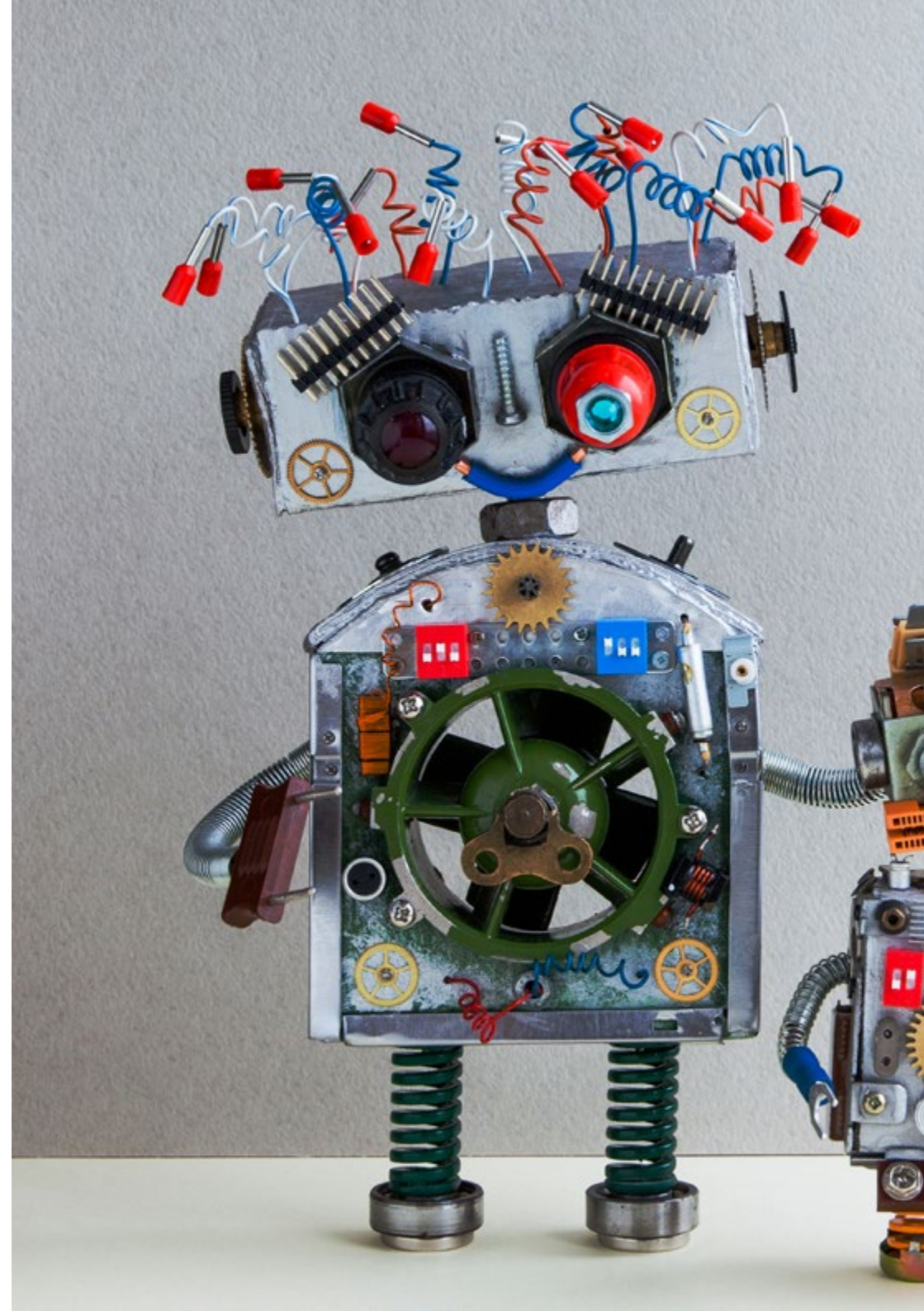
*El Curso Universitario tendrá como objetivo principal proporcionarte las herramientas y conocimientos necesarios para integrar eficazmente la robótica en el aula de manera inclusiva”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar a los docentes de las Etapas de Infantil, Primaria y Secundaria de materiales y metodologías que mejoren la motivación, la creatividad y la innovación mediante la Robótica Educativa, la programación y la impresión 3D
- ♦ Aprender a planificar de forma transversal y curricular en todas las etapas educativas, donde los profesionales de la educación puedan incorporar las nuevas tecnologías y metodologías en el aula
- ♦ Concienciar al profesorado de la importancia de una transformación en la educación, motivada por las nuevas generaciones
- ♦ Conocer los nuevos modelos de aprendizaje y aplicación de la Robótica Educativa que permita motivar a los alumnos/as hacia las carreras tecnológicas
- ♦ Aprender de manera práctica sobre el diseño y la impresión 3D
- ♦ Facilitar destrezas y habilidades, para las relaciones de las nuevas aulas del futuro







## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar los principios científicos tecnológicos para aplicar en el aula
- ♦ Incorporar el uso de herramientas Robóticas a las clases
- ♦ Conocer los recursos tecnológicos que podemos trabajar en el aula

“

*Fortalecerás tu capacidad para adaptar y personalizar el aprendizaje, asegurando que cada niño pueda participar activamente y alcanzar su máximo potencial en el proceso educativo”*



# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado minuciosamente el cuerpo docente que forma parte de este programa universitario, para brindar a los egresados un conocimiento avanzado en las formas pedagógicas más eficientes en la Robótica, aplicándolas a niños con condiciones especiales de aprendizaje. Así, aprovecharán la gran experiencia de los profesionales elegidos mediante un plan de estudios con recursos multimedia de alta calidad, que les permitirán mantenerse actualizados en la automatización como método de inclusión y llevar dichos conocimientos al aula escolar, para una experiencia personalizada.





“

*Estarás acompañado de un equipo especializado en Robótica Educativa, para aportarte el contenido más actual acerca de la Robótica como Terapia para niños con Autismo y Asperger”*

## Dirección



### Dña. Muñoz Gambín, Marina

- ♦ Docente y Experto en Tecnología Educativa
- ♦ Responsable del Área de Robótica Educativa y Programación del Sector Infantil y Primaria en Robotuxc Academy
- ♦ Certificada en la metodología *Legó Education*
- ♦ Grado en Magisterio de Educación Infantil por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coach Educativo Certificada por la Cámara de Comercio de Alicante
- ♦ Formadora de Inteligencia Emocional en el Aula
- ♦ Capacitación Docente en Neurociencias
- ♦ Experto en Programación Neurolingüística Certificada por Richard Bandler
- ♦ Certificada en Educación Musical como Terapia

## Profesores

### D. Coccaro Quereda, Alejandro

- ♦ Responsable del Área de Robótica Educativa, Diseño e impresión 3D de Primaria y Secundaria en Robotuxc Academy
- ♦ Especialista en Robótica Educativa
- ♦ Experto en Robótica Educativa, Diseño e Impresión 3D
- ♦ Certificado en la Metodología *Legó Education*
- ♦ Especialista en Retos de Competiciones Nacionales de Robótica en Robotuxc Academy

### Dña. Gambín Pallarés, María del Carmen

- ♦ Trabajadora Social y Terapeuta Familiar Sistémica
- ♦ Fundadora y Directora de *Educa Diferente* Disciplina Positiva Alicante
- ♦ Educadora de familias y docentes
- ♦ Facilitadora de la metodología *Legó Serious Play*
- ♦ Docente de Formación en Coaching para profesionales







# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado para capacitar al profesional en técnicas inclusivas por medio de la automatización, para aplicarlas en niños con condiciones de aprendizaje especiales. Así, el profesional tendrá una visión acerca del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), así como del Trastorno de Espectro Autista (TEA), para una mejor implementación de las metodologías académicas. Adicionalmente, gracias a la metodología Relearning, pionera en TECH y consistente en la reiteración de conceptos, el egresado aprenderá con menos esfuerzo y más rendimiento.





“

*Estarás a la vanguardia gracias a la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como Relarning, la cual te permitirá aprender con un menor esfuerzo y un mayor rendimiento”*

## Módulo 1. Robótica Específica para Niños con NEE (Necesidades Educativas Especiales)

- 1.1. La Robótica como recurso pedagógico para niños con NEE
  - 1.1.1. ¿Qué se entiende por alumnos con Necesidades Educativas Especiales?
  - 1.1.2. El rol del Educador frente alumnos con NEE
  - 1.1.3. La Robótica como recurso pedagógico para niños con NEE
- 1.2. La Robótica Educativa la respuesta educativa al TDAH
  - 1.2.1. ¿Qué es Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH)?  
Proceso enseñanza-aprendizaje, atención y motivación
  - 1.2.2. ¿Por qué la Robótica Educativa aporta beneficios a niños con TDAH?  
Estrategias docentes para trabajar con alumnos con TDAH
  - 1.2.3. La parte más importante: Diversión y motivación
- 1.3. La Robótica como terapia para niños con Autismo y Asperger
  - 1.3.1. ¿Qué es el Trastorno de Espectro Autista?
  - 1.3.2. ¿Qué es el Síndrome de Asperger?
  - 1.3.3. ¿Qué diferencias encontramos entre TEA y Asperger?
  - 1.3.4. Beneficios que aporta la Robótica a niños con TEA y Asperger
  - 1.3.5. Puede un robot ayudar a socializarse a un niño con Autismo
  - 1.3.6. APPS de apoyo al aprendizaje oral, escrito, matemáticas, etc.
  - 1.3.7. APPS de apoyo a la vida diaria
- 1.4. La Robótica, una alternativa para niños con Altas Capacidades
  - 1.4.1. Inteligencia y Altas Capacidades
  - 1.4.2. Estilo de aprendizaje de niños con Altas Capacidades
  - 1.4.3. ¿En qué ayuda la Robótica educativa a los niños con Altas Capacidades?
  - 1.4.4. Recursos Robóticos para trabajar con niños con Altas Capacidades





“

*Fomentarás la innovación en la enseñanza y facilitarás la implementación de soluciones tecnológicas que respondan a los desafíos específicos de cada alumno con necesidades especiales”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales)** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







## Curso Universitario

Robótica Específica para Niños con NEE (Niños con Necesidades Educativas Especiales)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Robótica Específica para Niños  
con NEE (Niños con Necesidades  
Educativas Especiales)