

Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación
en el Diagnóstico y Evaluación de
las Dificultades del Aprendizaje en
Centros de Educación Formales



Curso Universitario

Protocolos y Marcos de
Actuación en el Diagnóstico
y Evaluación de las Dificultades
del Aprendizaje en Centros
de Educación Formales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/protocolos-marcos-actuacion-diagnostico-evaluacion-dificultades-aprendizaje-centros-educacion-formales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El papel del docente en la detección de determinados trastornos o problemas de salud mental en menores es clave para su posterior correcto desarrollo personal y académico. En este proceso, a su vez, la relación mantenida con el entorno familiar y el terapeuta se unen al engranaje con el que debe trabajar el profesorado que enseña en diferentes etapas educativas. Este programa 100% online surge para dar respuesta al alumnado que desea adquirir un aprendizaje exhaustivo sobre los protocolos existentes en el diagnóstico y evaluación de menores con dificultades de aprendizaje, así como el marco normativo sobre el cual se sustenta. Todo ello mediante un contenido multimedia innovado aportado por un equipo docente especializado.



“

*Un Curso Universitario 100% online
que te permitirá estar al tanto de los
principales protocolos de actuación
ante alumnado NEAE”*

Cada vez es más frecuente encontrar una estrecha colaboración con los centros docentes, entre el profesorado y los profesionales de la psicología para la detección de alumnado con dificultades de aprendizaje. La aplicación correcta de los protocolos de evaluación requiere de un conocimiento exhaustivo, dada su gran importancia para el desarrollo del menor. Este Curso Universitario, que cuenta con una duración de seis semanas, se adentra en los distintos marcos de actuación puestos en marcha ante alumnado con dificultades de aprendizaje en centros educativos.

Una enseñanza en la que los docentes podrán renovar su conocimiento sobre la legislación vigente para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje, así como ampliar su saber en las diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura, escritura, atención y percepción, o memoria, que se deben llevar a cabo con este tipo de alumnado. Los video resúmenes, las lecturas especializadas y las simulaciones de casos reales serán de gran utilidad en el aprendizaje que adquiera el alumnado.

Asimismo, durante las 150 horas de esta instrucción, los profesionales de la docencia profundizarán en las materias de evaluación de competencias básicas en la educación primaria y la evaluación en la educación no formal.

Un programa online que supone una excelente oportunidad para los profesionales que deseen cursar una enseñanza de calidad cómodamente. Tan solo necesitan de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder las 24 horas del día a todo el contenido que conforma este Curso Universitario. De esta forma, el alumnado podrá distribuirse la carga lectiva acorde a sus necesidades y reducir las largas horas de estudio, gracias al sistema *Relearning*, que emplea esta institución académica en todas sus titulaciones.

Este **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales**

contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Curso Universitario que te permitirá crecer en tu carrera profesional como docente gracias al material especializado”

“

Estás ante un Curso Universitario que te permitirá actualizar tu saber en la legislación para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

La biblioteca de recursos multimedia te permitirá avanzar en este Curso Universitario de un modo más ágil y ameno.

Accede las 24 horas del día al temario más completo sobre las baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria.



02

Objetivos

Este Curso Universitario está dirigido a profesionales de la docencia que deseen ampliar sus conocimientos en el diagnóstico y evaluación de menores con dificultades de aprendizaje. Para ello, durante este programa, el alumnado profundizará en los protocolos de evaluación para ser capaz de comprender y dominar las pruebas de evaluación estandarizadas en la educación no formal. Todo ello con un equipo docente especializado con amplia experiencia profesional en esta área.





“

Una titulación que te permitirá renovar tu conocimiento sobre la legislación actual vigente para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Pautar los protocolos de evaluación que deben seguir los centros formales de educación en centros de diferentes niveles educativos
- ♦ Examinar diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura y escritura
- ♦ Analizar los protocolos de evaluación en educación no formal, superior o de competencias docentes



Una opción académica que te permitirá avanzar en el conocimiento sobre la aplicación de protocolos en estudiantes con dificultades de aprendizaje. Matricúlate ahora”

03

Estructura y contenido

El alumnado que curse este programa tendrá a su disposición, durante las seis semanas de duración de esta titulación, un temario exhaustivo con un único módulo donde se profundizará en los protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educación formales, así como las novedades y diferencias existentes en la legislación vigente. Los recursos adicionales permitirán además extender el temario existente, para adquirir así un aprendizaje mucho más completo. El sistema *Relearning*, que emplea TECH en sus titulaciones, le brinda la oportunidad al alumnado de avanzar de un modo más natural y progresivo por el plan de estudio.





“

Un programa que te permitirá profundizar en pruebas de evaluación estandarizadas más empleadas para diagnosticar a alumnado con dificultad de aprendizaje”

Módulo 1. Protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educación formales

- 1.1. Concepto, evolución y criterios diagnósticos. Detección temprana de NEAE. El marco legal en España
 - 1.1.1. Concepto y evolución de los criterios diagnósticos en las DA
 - 1.1.2. Detección temprana y marcos de actuación
 - 1.1.3. Evaluación de las DA en centros de educación formal
- 1.2. Protocolos de evaluación en centros formales de educación
 - 1.2.1. Protocolos de actuación en centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria
 - 1.2.2. Protocolo en ESO, FP y bachillerato
 - 1.2.3. ¿Qué pasa con las NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza?
- 1.3. Legislación para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje
 - 1.3.1. El marco legal en España
 - 1.3.2. Otra legislación relacionada (CC. AA., normativas específicas)
- 1.4. Funciones cognitivas y sus subprocesos
 - 1.4.1. Funciones cognitivas principales a evaluar en las DA
 - 1.4.2. Lectura y sus subprocesos
 - 1.4.3. Escritura y sus subprocesos
 - 1.4.4. Atención y percepción y sus subprocesos
- 1.5. Pruebas de evaluación estandarizadas en lectura
 - 1.5.1. Lectura global
 - 1.5.2. Comprensión lectora
 - 1.5.3. Investigación en lectura
- 1.6. Pruebas de evaluación estandarizadas en escritura
 - 1.6.1. Rutas de acceso al léxico
 - 1.6.2. Composición escrita
 - 1.6.3. Investigación en escritura



- 1.7. Pruebas de evaluación estandarizadas en atención y percepción
 - 1.7.1. Tipos de tareas que evalúan cada apartado de la atención: atención mantenida, atención dividida y atención selectiva
 - 1.7.2. Pruebas de evaluación global de la atención
 - 1.7.3. Investigación en atención
- 1.8. Pruebas de evaluación estandarizadas en memoria
 - 1.8.1. Memoria de trabajo
 - 1.8.2. Otros tipos de memoria
 - 1.8.3. Investigación en memoria
- 1.9. Baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria
 - 1.9.1. Baterías de evaluación para el primer y segundo ciclo de educación primaria
 - 1.9.2. Baterías de evaluación de competencias en otros niveles educativos
 - 1.9.3. Marco investigador de las pruebas en competencias básicas
- 1.10. Protocolos de evaluación complementarios en el ámbito educativo
 - 1.10.1. Evaluación en la educación no formal
 - 1.10.2. Evaluación de las competencias en la educación superior
 - 1.10.3. Evaluación de las competencias docentes

“

Este Curso Universitario 100% online le permitirá avanzar en los protocolos complementarios utilizados en el ámbito educativo”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.





Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Protocolos y Marcos de Actuación
en el Diagnóstico y Evaluación de
las Dificultades del Aprendizaje en
Centros de Educación Formales

