

Curso Universitario

Procesos de la Orientación
Educativa y el Asesoramiento
Psicopedagógico





Curso Universitario

Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/procesos-orientacion-educativa-asesoramiento-psicopedagogico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje ponen el foco en el correcto desarrollo académico personal del alumnado. Es por ello por lo que se fomenta el impulso de las herramientas necesarias para que el estudiante consiga sus objetivos de crecimiento en ambas esferas. Para alcanzar dicha meta, los profesionales de la enseñanza deben realizar una labor de orientación educativa en conjunto con las familias y de asesoramiento psicopedagógico. Ante esta realidad, TECH ha diseñado esta propuesta en modalidad 100% online que aporta al docente las técnicas, estrategias y procedimientos más novedosos en este campo. Todo ello, con un contenido multimedia innovador al que podrá acceder cómodamente, en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

En 6 semanas conseguirás dominar los procedimientos, técnicas y métodos empleados en la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico”

El sistema educativo está enfocado en la actualidad a fomentar la orientación educativa y profesional del alumnado como fin necesario para lograr un aprendizaje individualizado, que favorezca la educación integral en conocimientos, valores y destrezas.

El profesional de la enseñanza debe, por tanto, dominar la materia que imparte, pero también contar con habilidades y competencias para aportar orientación educativa y realizar asesoramiento psicopedagógico. En este contexto, nace este Curso Universitario 100% online que facilita al docente la información más relevante y actual en este ámbito.

Se trata de un temario avanzado, que llevará al profesional a ahondar a lo largo de 180 horas lectivas en los principales procesos, instrumentos y herramientas para poder poner en marcha planes de intervención, la regulación normativa del asesoramiento psicopedagógico en el sector educativo y el funcionamiento de los equipos de orientación educativa. Complementan este contenido los recursos didácticos multimedia a los que tendrá acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Además, el método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido clave durante el recorrido académico, le permitirá consolidar de forma sencilla los nuevos conceptos adquiridos. Asimismo, este sistema llevará al alumnado a disminuir las horas de estudio y memorización.

El profesional está, por tanto, ante una oportunidad única de poder progresar en su sector mediante un Curso Universitario flexible, compatible con las responsabilidades diarias y que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Curso Universitario en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% online, flexible y perfectamente compatible con tus responsabilidades profesionales y personales”

“

Matricúlate ya en una titulación universitaria avanzada que te proporciona el conocimiento clave sobre los principales modelos de intervención psicopedagógica en orientación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén toda la información que necesitas para poder diseñar y desarrollar planes de intervención en alumnado con dificultades de integración y aprendizaje.

Con el sistema Relearning adquirirás nuevos conceptos de forma mucho más sencilla y disminuirás las largas horas de estudio.



02

Objetivos

TECH pone a disposición del alumnado herramientas pedagógicas en las que ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. De esta forma, el profesional obtendrá los recursos esenciales para poder desempeñar con éxito sus funciones de Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico y crecer de esta forma en un sector con elevada exigencia y cualificación.





“

En tan solo 180 horas lectivas lograrás recibir el aprendizaje que buscas para poder progresar en el sector educativo”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Mostrar los procesos de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo
- ♦ Conocer los ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico
- ♦ Exponer técnicas e instrumentos de diagnóstico psicopedagógico



Los casos de estudio práctico te aportarán las herramientas que precisas para poder llevar a cabo un exitoso asesoramiento psicopedagógico en tu centro educativo”



03

Dirección del curso

Esta institución académica lleva a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran las titulaciones para poder ofrecer una enseñanza de calidad y acorde a los tiempos actuales. De esta manera, el alumnado tendrá a su disposición a un profesorado con un excelente bagaje profesional en el sector de la educación, que le aportará la información que precisa para ejercer con éxito la función de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico.



“

Un equipo docente especializado será el responsable de aportarte las novedades más recientes sobre la adecuada Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El profesional de la enseñanza debe estar al tanto de las últimas novedades sobre los Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico para poder desempeñar su labor de forma adecuada. Por ello este Curso Universitario cuenta con un temario avanzado que le permitirá profundizar en las estrategias, herramientas y metodologías más efectivas en este ámbito. Todo ello, con contenido multimedia innovador y un sistema *Relearning*, que le llevará a afianzar los nuevos conceptos adquiridos.



“

Píldoras multimedia, lecturas y casos de estudio conforman la biblioteca de recursos pedagógicos a la que podrás acceder las 24 horas del día desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”

Módulo 1. Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico

- 1.1. Procesos de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo. Ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico
 - 1.1.1. Servicios de orientación educativa: organización y funcionamiento
 - 1.1.2. Los equipos de orientación educativa
 - 1.1.3. Los departamentos de orientación
 - 1.1.4. Planes de intervención
 - 1.1.5. Análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados
- 1.2. Asesoramiento en el diseño y desarrollo de planes de intervención
 - 1.2.1. Asesoramiento en orientación educativa: modelos y estrategias
 - 1.2.2. Tipos de demandas
 - 1.2.3. Diseño, desarrollo y evaluación de planes/programas de intervención
- 1.3. Regulación del asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo
 - 1.3.1. Proceso de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en el ámbito legislativo
 - 1.3.2. Regulación normativa
- 1.4. La coordinación con estructuras y agentes externos
 - 1.4.1. La coordinación de los servicios de orientación
 - 1.4.2. Programas de coordinación
 - 1.4.3. El orientador como dinamizador y coordinador
- 1.5. El enfoque intersectorial y comunitario del asesoramiento psicopedagógico
 - 1.5.1. Actuaciones de coordinación y colaboración del departamento de orientación
 - 1.5.2. Recursos, herramientas y materiales en los procesos de orientación y asesoramiento
- 1.6. Técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica
 - 1.6.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa
 - 1.6.2. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa
 - 1.6.3. Técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa
- 1.7. El trabajo colaborativo en la comunidad educativa. Orientación y asesoramiento en programas preventivos y sociocomunitarios
 - 1.7.1. El orientador: trabajo colaborativo con docentes y miembros de la comunidad escolar
 - 1.7.2. Habilidades de comunicación y manejo de grupos





- 1.7.3. Intervención grupal
- 1.7.4. La prevención en orientación
- 1.7.5. Programas preventivos integrales y comunitarios
- 1.8. Modelos de intervención psicopedagógica en orientación. Modelo conductural-cognitivo y modelo sistémico de orientación educativa
 - 1.8.1. Modelo de *Counseling*
 - 1.8.2. Modelo de programas
 - 1.8.3. Modelo educativo constructivista
 - 1.8.4. Aproximación al concepto de modificación de conducta
 - 1.8.5. Programa de modificación de conducta
 - 1.8.6. Técnicas conductuales
 - 1.8.7. Técnicas cognitivas
 - 1.8.8. Conceptualización del modelo sistémico
 - 1.8.9. Plan de intervención
 - 1.8.10. Técnicas y estrategias
- 1.9. Evaluación psicopedagógica: función y naturaleza de la evaluación
 - 1.9.1. Concepto, finalidad y contexto
 - 1.9.2. Concepto de evaluación psicopedagógica
 - 1.9.3. Finalidad de la evaluación psicopedagógica
 - 1.9.4. Contexto de la evaluación
- 1.10. Proceso de asesoramiento: orientación académico-profesional. Asesoramiento para la mejora de convivencia y el clima del centro
 - 1.10.1. La orientación académico-profesional como concepto
 - 1.10.2. Intervención en orientación académico profesional
 - 1.10.3. El consejo orientador
 - 1.10.4. La orientación en relación con la mejora de la convivencia
 - 1.10.5. Colaboración familia-escuela desde la orientación y el asesoramiento psicopedagógico
 - 1.10.6. Prevención de la violencia y el acoso escolar

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into a white lower half and a red upper half by a diagonal line.

“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Procesos de la Orientación
Educativa y el Asesoramiento
Psicopedagógico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Procesos de la Orientación
Educativa y el Asesoramiento
Psicopedagógico

