

# Curso Universitario

Procesos de Memoria,  
Habilidades y Tic





## Curso Universitario Procesos de Memoria, Habilidades y Tic

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [techtitute.com/educacion/curso-universitario/procesos-memoria-habilidades-tic](https://techtitute.com/educacion/curso-universitario/procesos-memoria-habilidades-tic)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La neuropsicología se ha abierto camino en el terreno educativo por derecho propio. Sus propuestas de intervención y sus desarrollos han proporcionado a la enseñanza una nueva manera de abordar las dificultades e impulsar el progreso de un alumnado, cada vez más diverso. Este programa te ofrece la oportunidad de incluir en tu capacitación las competencias de esta pujante rama del saber.







“

*Las TIC se convierten en uno de los soportes más activos en el trabajo del neuropsicólogo. Aprende con este Curso Universitario a encontrar y utilizar las más interesantes del momento”*

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar a la vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en el aula.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea.

El funcionamiento de la memoria, el lenguaje, la relación entre lateralidad y desarrollo cognitivo, la sensorialidad y otros muchos aspectos, serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su capacitación. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que asumimos como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, sencilla y eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Curso Universitario en Procesos de Memoria, Habilidades y Tic** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso Universitario



*Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”*

“

*Te ofrecemos un Curso Universitario centrado en aspectos de elevado interés para el neuropsicólogo, creado para ser compatible con tu vida laboral y personal”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una manera eficaz y proactiva de ofrecer al alumnado, nuevas maneras de superación y progreso.*

*Conviértete en agente del cambio en el sistema educativo, trabajando en línea de la integración real.*



# 02

# Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un Curso Universitario de alta intensidad y precisión.







“

*Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: bienvenido a CEU”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- ♦ Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- ♦ Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- ♦ Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- ♦ Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- ♦ Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- ♦ Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado







## Objetivos específicos

---

- ♦ Explorar y conocer las características y funcionamiento de los procesos de memoria en el área específica del aprendizaje.
- ♦ Entender cómo el cerebro influye en la memoria y el aprendizaje, basándose en la investigación neurocientífica.
- ♦ Explorar cómo las habilidades tempranas y el entorno influyen en la memoria y el aprendizaje.
- ♦ Analizar cómo las tecnologías, como las TIC, pueden mejorar los procesos de memoria y aprendizaje en entornos educativos



*Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”*

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.







“

*Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”*



## Dirección



### **Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- ♦ Curso universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- ♦ Formación en Atención psicológica en Emergencia
- ♦ Formación en Atención psicológica en Instituciones Penitenciarias
- ♦ Experiencia en docencia y formación
- ♦ Experiencia en atención educativa a menores en riesgo



# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este Curso Universitario, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este Curso Universitario te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área: un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Una capacitación de calidad en la que ponemos a tu disposición, los conocimientos y los sistemas de trabajo más actualizados de la neuropsicología actual”*

## Módulo 1. Procesos de Memoria, Habilidades y TIC

- 1.1. La implicación del cerebro en la memoria y el aprendizaje
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Investigaciones sobre el cerebro
  - 1.1.3. Influencia en el aprendizaje
  - 1.1.4. Destrezas cognitivas tempranas
  - 1.1.5. Enriquecimiento del ambiente
  - 1.1.6. Recursos TIC para el aprendizaje
  - 1.1.7. Resumen
  - 1.1.8. Referencias bibliográficas
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Concepto de memoria
  - 1.2.3. Neuropsicología de la memoria
  - 1.2.4. Investigaciones sobre la memoria
  - 1.2.5. Resumen
  - 1.2.6. Referencias bibliográficas
- 1.3. Procesos básicos de memoria
  - 1.3.1. Procesos de codificación
  - 1.3.2. Procesos de almacenamiento
  - 1.3.3. Procesos de recuperación
  - 1.3.4. Niveles de procesamiento
  - 1.3.5. Resumen
  - 1.3.6. Referencias bibliográficas
- 1.4. Las amnesias
  - 1.4.1. Clasificación
  - 1.4.2. Principales síndromes amnésicos
  - 1.4.3. Otras patologías que cursan con síndromes amnésicos
  - 1.4.4. Síndrome amnésico y amnesia psicógena
  - 1.4.5. Resumen
  - 1.4.6. Referencias bibliográficas
- 1.5. Distorsiones y alteraciones cognitivas
  - 1.5.1. Distorsiones cognitivas
  - 1.5.2. Distorsiones de la memoria
  - 1.5.3. Alteraciones de la memoria
  - 1.5.4. Resumen
  - 1.5.5. Referencias bibliográficas
- 1.6. Estilos de aprendizaje
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Procesamiento de la información
  - 1.6.3. El acceso al conocimiento
  - 1.6.4. Modelos de inteligencias múltiples
  - 1.6.5. La taxonomía de Bloom
  - 1.6.6. Resumen
  - 1.6.7. Referencias bibliográficas
- 1.7. Habilidades y estrategias para aprender a pensar
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Programa aprender a pensar
  - 1.7.3. Programa de enriquecimiento instrumental
  - 1.7.4. Programa de inteligencia de Harvard
  - 1.7.5. Programas basados en la tecnología
  - 1.7.6. Estrategias para el trabajo cooperativo
  - 1.7.7. Resumen
  - 1.7.8. Referencias bibliográficas
- 1.8. Bases neurobiológicas implicadas en el pensamiento
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Aprender a pensar
  - 1.8.3. Neuropsicología del pensamiento y el aprendizaje
  - 1.8.4. Teorías cognitivas del pensamiento y el aprendizaje
  - 1.8.5. Cognición y metacognición
  - 1.8.6. Resumen
  - 1.8.7. Referencias bibliográficas



- 1.9. Intervención en memoria, habilidades de pensamiento y estrategias
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Programas de mejora
  - 1.9.3. Programas para la adquisición de habilidades de pensamiento
  - 1.9.4. Programas tecnológicos
  - 1.9.5. El departamento de orientación
  - 1.9.6. Resumen
  - 1.9.7. Referencias bibliográficas
- 1.10. Orientación a familias
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Favorecer el desarrollo cerebral
  - 1.10.3. Utilización de recursos de manera temprana
  - 1.10.4. Orientación para el estudio y la memoria
  - 1.10.5. Resumen
  - 1.10.6. Referencias bibliográficas
- 1.11. Herramientas y recursos tecnológicos para la mejora del pensamiento y la memoria
  - 1.11.1. Introducción
  - 1.11.2. Uso de PDI en las aulas
  - 1.11.3. Uso de las tablets en las aulas
  - 1.11.4. La realidad aumentada
  - 1.11.5. La robótica
  - 1.11.6. Resumen
  - 1.11.7. Referencias bibliográficas
- 1.12. Cambio educativo como resultado de las nuevas tecnologías
  - 1.12.1. Introducción
  - 1.12.2. Motivos del cambio
  - 1.12.3. Elementos claves del cambio
  - 1.12.4. Nuevas concepciones del aprendizaje: Modelos
  - 1.12.5. Propuestas para el cambio
  - 1.12.6. Resumen
  - 1.12.7. Referencias bibliográficas

- 1.13. Métodos de estudio para aprender de forma eficiente con TIC
  - 1.13.1. Introducción
  - 1.13.2. Lectura comprensiva
  - 1.13.3. Estrategias para la mejora de la memoria
  - 1.13.4. Beneficios de hacer preguntas
  - 1.13.5. Técnicas y métodos de estudio
  - 1.13.6. Resumen
  - 1.13.7. Referencias bibliográficas



*Una capacitación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios, para competir entre los mejores”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

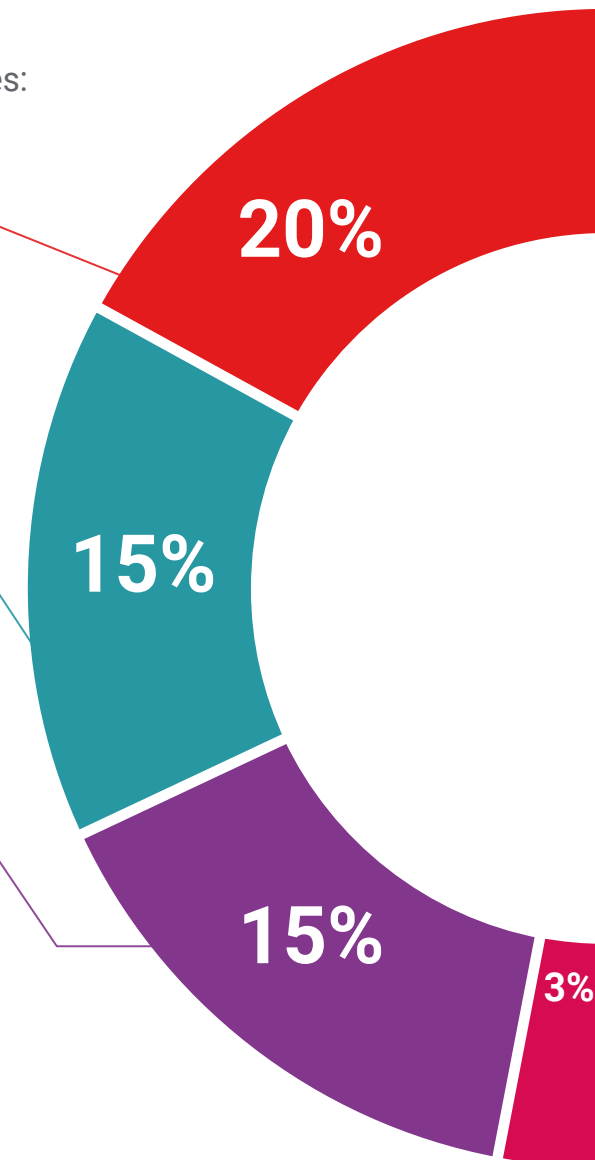
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El curso universitario en Procesos de Memoria, Habilidades y TIC garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Procesos de Memoria, Habilidades y Tic** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Procesos de Memoria, Habilidades y Tic**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Procesos de Memoria,  
Habilidades y Tic

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Procesos de Memoria,  
Habilidades y Tic

