

Curso Universitario

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral



Curso Universitario Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/practicas-motrices-inciden-desarrollo-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los estudios científicos han demostrado que el juego y el movimiento favorecen el desarrollo cerebral saludable en los menores, mejora el rendimiento académico y reduce la obesidad. Es por ello por lo que en los centros educativos se ha hecho una apuesta decidida por la actividad física, que va más allá del propio gimnasio y se incluye en múltiples asignaturas. Por este motivo, es preciso que los profesionales de la enseñanza conozcan en profundidad cómo incide la acción motriz en el cerebro de su estudiando. Así nace esta titulación, que ofrece al docente un temario avanzado con un enfoque teórico-práctico e impartido en modalidad 100% online. Una opción académica ideal para compatibilizar un programa de calidad con las responsabilidades más exigentes.



“

Incorpora a tu método de enseñanza las actividades físicas más efectivas para el desarrollo cerebral de tu alumnado. Inscríbete ya”

La práctica de la actividad física favorece el desarrollo cerebral y la personalidad del menor. Así lo atestigua la innumerable literatura científica al respecto. Por ello, los centros escolares incluyen en sus programas didácticos el ejercicio, ya sea dentro del aula o en el medio natural.

La amplitud de acciones y posibilidades existentes, así como los beneficios sobre el rendimiento académico y personal del alumnado, hacen necesario que los docentes tengan un conocimiento extenso al respecto. Por esta razón, TECH ha creado este Curso Universitario en Prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral, que se realiza a lo largo de 6 semanas.

Un recorrido que llevará al alumnado a adentrarse en la ejecución de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos, su incidencia en el cerebro, así como la gran utilidad del juego en el aprendizaje dentro del aula. Además, ahondará de manera mucho más dinámica en las actividades de relajación, meditación o artísticas, gracias a los recursos multimedia aportados por el equipo docente especializado que imparte este programa.

Asimismo, el egresado logrará reducir las largas horas de estudio y memorización con el método *Relearning*. Este es un sistema basado en la reiteración de conceptos, que centra al alumnado en los elementos clave de la instrucción.

De esta manera, esta institución ofrece a los profesionales de la enseñanza una excelente oportunidad de crecer en su ámbito laboral a través de un Curso Universitario 100% online y flexible. Y es que únicamente necesita de un ordenador, *Tablet* o móvil con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al contenido más avanzado. Un programa único en el panorama académico que tan solo ofrece TECH.

Este **Curso Universitario en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Curso Universitario impulsarás la práctica de actividad física en entornos naturales gracias a las evidencias aportadas por la Neuroeducación Física”

“

Con este Curso Universitario podrás afianzarte como un auténtico profesional de la enseñanza, experto en ejercicios que favorezcan el desarrollo cerebral”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cuentas con una biblioteca de recursos multimedia a la que podrás acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Accede cuando lo desees a la información más relevante sobre el papel del cerebelo en la acción motriz.



02

Objetivos

Una vez concluya las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el profesional de la enseñanza habrá adquirido un conocimiento avanzado sobre cómo potenciar el desarrollo cerebral del menor a partir de la acción motriz. Para ello, durante el programa tendrá a su disposición simulaciones de casos de estudio que le permitirán integrar en su praxis diaria las principales estrategias, donde el movimiento y el juego serán claves en el aprendizaje de su alumnado.





“

Tienes a tu disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas con las que podrás adentrarte de manera amena en la repercusión del ejercicio en el cerebro”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- Conocer la importancia de las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
- Identificar las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
- Establecer las actividades físicas anaeróbicas y aeróbicas que favorecen el desarrollo cerebral de los jóvenes

“

¿Sabes qué le sucede al cerebro mientras tu alumnado juega? Este Curso Universitario te desgrana todos los detalles. Matricúlate ahora”

03

Dirección del curso

El profesorado que integra esta titulación académica ha sido seleccionado por TECH, a través de un riguroso procedimiento selectivo, donde se ha tenido en cuenta el excelente bagaje profesional, así como la calidad humana del docente. De esta forma, esta institución garantiza al alumnado el acceso a un programa de alto nivel, donde podrá impulsar su carrera a través de los mejores especialistas en el campo de la Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física.





“

TECH ha reunido en este programa a los mejores especialistas en Neuroeducación y Actividad Física y el Deporte, que te ayudarán a progresar en el ámbito de la enseñanza”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irenez

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

Gracias al método *Relearning*, el profesional de la enseñanza progresará de manera natural por el contenido del temario, reduciendo las largas horas de estudio y obteniendo un aprendizaje atractivo. De esta manera, se adentrará en las principales Prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral, permitiéndole integrar en el aula diferentes ejercicios físicos con los que logrará mejorar el aprendizaje del alumnado. Para ello, contará además con multitud de casos prácticos, vídeos en detalle y lecturas esenciales, con los que adquirirá un conocimiento avanzado en este campo.





“

Un plan de estudios con una perspectiva teórico-práctica, que te llevará a integrar en tu metodología didáctica los principales ejercicios para mejorar el aprendizaje a través del movimiento”

Módulo 1. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

- 1.1. La sabiduría del cuerpo
 - 1.1.1. El cuerpo como punto de partida
 - 1.1.2. Los lenguajes del cuerpo
 - 1.1.3. La inteligencia corporal
- 1.2. El ejercicio aeróbico
 - 1.2.1. La repercusión del ejercicio aeróbico en el cerebro
 - 1.2.2. Propuestas prácticas de ejercicio aeróbico para el desarrollo cerebral
- 1.3. El ejercicio anaeróbico
 - 1.3.1. ¿Cómo incide el ejercicio anaeróbico sobre el cerebro?
 - 1.3.2. Propuestas prácticas para el aula
- 1.4. El juego
 - 1.4.1. El juego como acto connatural al ser humano
 - 1.4.2. ¿Qué ocurre en el cerebro mientras jugamos?
 - 1.4.3. Juego y aprendizaje
 - 1.4.4. Propuestas prácticas para el aula
- 1.5. La fuerza muscular
 - 1.5.1. La fuerza muscular y su relación con el cerebro
 - 1.5.2. Propuestas prácticas para el aula
- 1.6. Las actividades coordinativas
 - 1.6.1. El papel del cerebelo en la acción motriz
 - 1.6.2. Propuestas prácticas coordinativas para el desarrollo cerebral
- 1.7. Las actividades de relajación y meditación
 - 1.7.1. Efectos de las actividades meditativas en el cerebro
 - 1.7.2. Propuestas prácticas de relajación y meditación para el desarrollo cerebral
- 1.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
 - 1.8.1. Efectos de las actividades expresivas y artísticas en el cerebro
 - 1.8.2. Propuestas prácticas expresivas y artísticas para el desarrollo cerebral





- 1.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
 - 1.9.1. El cerebro “natural”
 - 1.9.2. Efecto de las actividades en el medio natural sobre el cerebro
 - 1.9.3. Propuestas prácticas para fomentar la práctica de actividad física en el medio natural
- 1.10. Propuestas globales de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Principios metodológicos
 - 1.10.2. Propuesta de ejercicio aeróbico y expresión corporal y artística
 - 1.10.3. Propuesta de fuerza y coordinación
 - 1.10.4. Propuesta de actividades en el medio natural y meditativas



Matricúlate ya en un Curso Universitario en el que accederás a multitud de propuestas globales de Neuroeducación Física”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Prácticas Motrices que
Inciden en el Desarrollo
Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral

