

Curso Universitario

Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa



Curso Universitario Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/practica-docente-inteligencia-artificial-generativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Inteligencia Artificial (IA) tiene numerosas aplicaciones en el ámbito educativo, que mejoran los proyectos de los docentes. Por ejemplo, sus herramientas contribuyen a desarrollar pruebas de evaluación adaptadas en función al ritmo de aprendizaje de cada estudiante. Asimismo, el Aprendizaje Automático sirve para calificar los exámenes de forma objetiva y consistente, lo que resulta importante en evaluaciones de alto impacto. También permite detectar plagios en las respuestas, lo que contribuye a la integridad académica y a la justicia durante los procesos de evaluación. Para que los profesionales saquen el máximo partido a estos procedimientos, TECH implementa un título universitario que proporcionará las claves para la creación de materiales didácticos con IA Generativa. Todo en un cómodo formato 100% online.





“

Dominarás la Inteligencia Artificial y la utilizarás con agilidad para la creación de materiales didácticos, todo gracias a este programa 100% online”

La Práctica Docente con Aprendizaje Automático implica la utilización de sistemas avanzados para enriquecer el aprendizaje en el aula. Los docentes aprovechan estos recursos para generar retroalimentaciones personalizadas y detalladas sobre el trabajo de los estudiantes. De esta forma, pueden incluir en los ejercicios sugerencias específicas para mejorar. En esta misma línea, la IA es capaz de recomendar recursos de aprendizaje adicionales a los alumnos, tales como lecturas complementarias o inclusive ejercicios de práctica. Esto contribuye que las enseñanzas sean más personalizadas, impulsando así mejoras durante los procesos de aprendizaje.

En este contexto, TECH lanza un Curso Universitario que analizará detalladamente las tecnologías de la IA para su uso en Educación. El itinerario académico profundizará en las claves para crear materiales didácticos, entre los que se incluyen las pruebas de evaluación. A su vez, el temario ahondará en la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente, para que los docentes aprovechen estas retroalimentaciones para mejorar sus proyectos. También la capacitación brindará estrategias destinadas a evaluar la efectividad de la IA generativa en el aula. Así pues, los egresados adquirirán competencias vanguardistas con las que optimizar sus procedimientos y otorgar servicios fundamentados en la calidad.

Todo ello, además, complementado por recursos didácticos de calidad basado en píldoras multimedia, lecturas reflexivas y casos de estudio a los que tendrá acceso las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet (como un móvil, tablet u ordenador). Una opción académica que supone para al futuro educador una oportunidad única para progresar en su sector a través de una titulación flexible y que otorga una mayor libertad para consultar el temario, cuando y donde desee. Sin duda, una opción idónea para quienes busque conciliar su actividad diaria con una enseñanza de calidad.

Este **Curso Universitario en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres nutrirte con las estrategias pedagógicas más efectivas para proporcionar enseñanzas de calidad? Lógralo en solo 6 semanas gracias a esta capacitación”

“ *Aprovecharás la retroalimentación para mejorar tu praxis docente y enriquecer la experiencia de aprendizaje de tus alumnos*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Usarás el Aprendizaje Inteligente para corregir tanto las actividades como pruebas evaluativas.

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning para una asimilación efectiva de la materia.



02

Objetivos

Tras 180 horas de capacitación, los egresados adquirirán una visión holística sobre la aplicación del Aprendizaje Automático en el entorno educativo. En sintonía con esto, los docentes desarrollarán nuevas habilidades para confeccionar materiales educativos personalizados, adaptados a las necesidades particulares de los estudiantes. Además, los educadores dominarán los instrumentos de la IA para mejorar la evaluación, a partir de la retroalimentación que proporcionan las plataformas educativas. De este modo, los profesionales se caracterizarán una praxis laboral definida por la excelencia y calidad.



“

Para que consigas tus metas académicas de modo flexible, TECH te proporciona una metodología de aprendizaje basada en el acceso libre a los contenidos”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

- ♦ Dominar tecnologías de IA generativa para su aplicación y uso efectivo en entornos educativos, planificando actividades educativas efectivas
- ♦ Crear materiales didácticos utilizando IA generativa para mejorar la calidad y variedad de recursos de aprendizaje, así como para medir el progreso de los estudiantes de manera innovadora
- ♦ Utilizar IA generativa para corregir actividades y pruebas evaluativas, agilizando y optimizando este proceso
- ♦ Integrar herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas para mejorar la eficacia del proceso educativo y diseñar entornos de aprendizaje inclusivos, bajo el enfoque del diseño universal
- ♦ Evaluar la efectividad de la IA generativa en la Educación, analizando su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje



Estudia por medio de innovadores formatos didácticos multimedia que optimizarán tu proceso de actualización”

03

Dirección del curso

En su compromiso por ofrecer la máxima calidad educativa, TECH ha seleccionado con cuidado al claustro docente que compone este Curso Universitario. Estos profesionales atesoran años de experiencia laboral en la Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa. De esta forma, dichos expertos se mantienen a la vanguardia de los avances que se han producido en este campo. Así los materiales didácticos que han elaborado se caracterizan por su elevada calidad y gozan de vigencia en la actualidad. Los alumnos disfrutarán de un aprendizaje inmersivo junto a los mejores expertos en la materia.





“

La diversidad de talentos y saberes del cuadro docente generará un ambiente de aprendizaje dinámico. ¡Capacítate con los mejores!”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

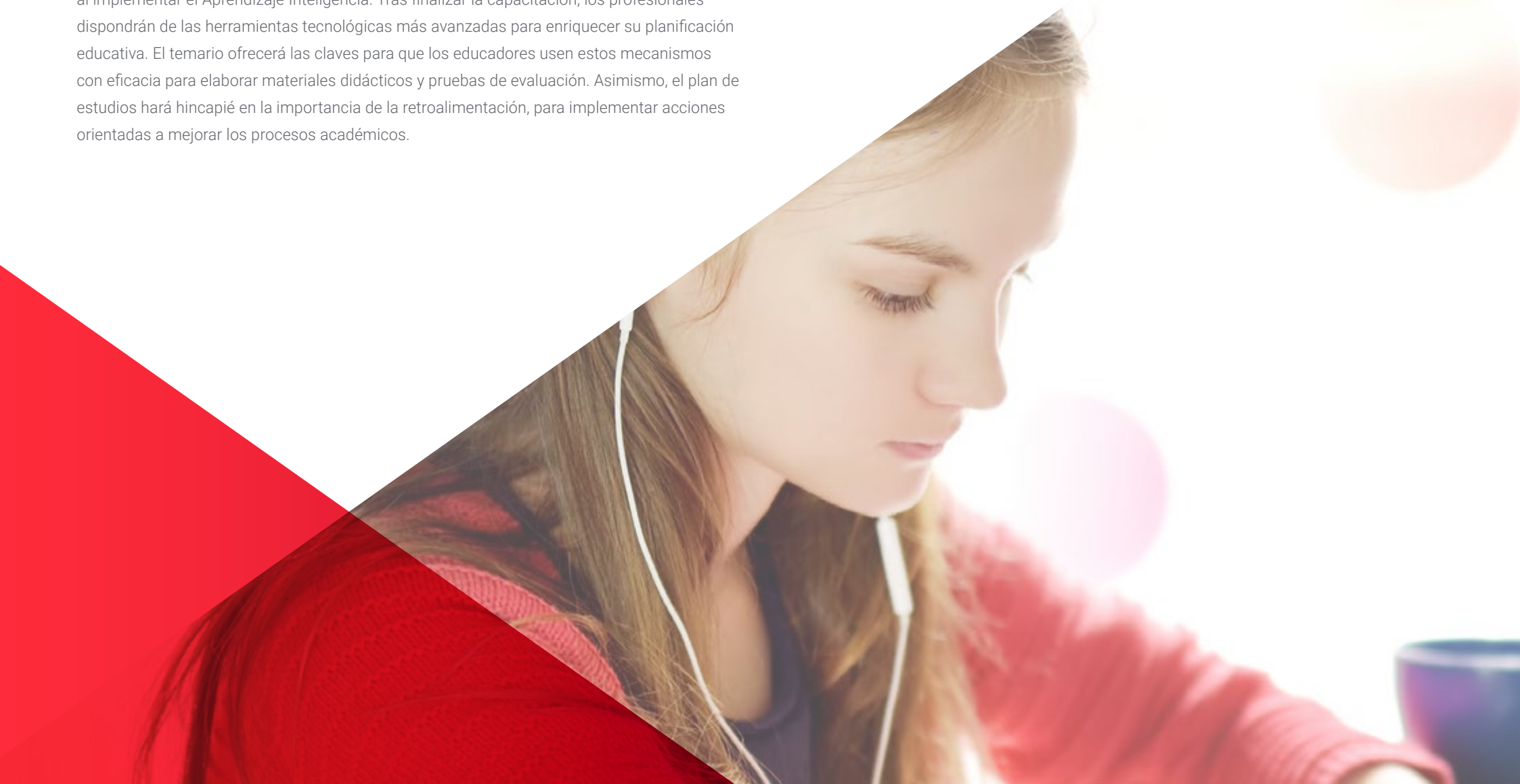
Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Gracias a este Curso Universitario, los egresados revolucionarán el panorama educativo al implementar el Aprendizaje Inteligencia. Tras finalizar la capacitación, los profesionales dispondrán de las herramientas tecnológicas más avanzadas para enriquecer su planificación educativa. El temario ofrecerá las claves para que los educadores usen estos mecanismos con eficacia para elaborar materiales didácticos y pruebas de evaluación. Asimismo, el plan de estudios hará hincapié en la importancia de la retroalimentación, para implementar acciones orientadas a mejorar los procesos académicos.



“

Aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de enseñanza”

Módulo 1. Práctica docente con Inteligencia Artificial generativa

- 1.1. Tecnologías de IA generativa para su uso en Educación
 - 1.1.1. Mercado actual: Artbreeder, Runway ML y DeepDream Generator
 - 1.1.2. Tecnologías en uso
 - 1.1.3. Que está por venir
 - 1.1.4. El futuro del aula
- 1.2. Aplicación de herramientas de IA generativa en la planificación educativa
 - 1.2.1. Herramientas de planificación: Altitude Learning
 - 1.2.2. Herramientas y su aplicación
 - 1.2.3. Educación e IA
 - 1.2.4. Evolución
- 1.3. Creación de materiales didácticos con IA generativa mediante Story Ai, Pix2Plx y NeuralTalk2
 - 1.3.1. IA y sus usos en el aula
 - 1.3.2. Herramientas para crear material didáctico
 - 1.3.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.3.4. Comandos
- 1.4. Desarrollo de pruebas de evaluación mediante IA generativa con Quizgecko
 - 1.4.1. IA y sus usos en el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 1.4.2. Herramientas para el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 1.4.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.4.4. Comandos
- 1.5. Retroalimentación y comunicación mejoradas con IA generativa
 - 1.5.1. La IA en la comunicación
 - 1.5.2. Aplicación de herramientas en el desarrollo de la comunicación en el aula
 - 1.5.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.6. Corrección de actividades y pruebas evaluativas mediante IA generativa con Grandscope AI
 - 1.6.1. IA y sus usos en la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 1.6.2. Herramientas para la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 1.6.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.6.4. Comandos



- 1.7. Generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA generativa
 - 1.7.1. IA y sus usos en la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 1.7.2. Herramientas para la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 1.7.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.7.4. Comandos
- 1.8. Integración de Herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas
 - 1.8.1. Aplicaciones de la IA en las estrategias pedagógicas
 - 1.8.2. Usos correctos
 - 1.8.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.8.4. Herramientas de IA generativa en las estrategias pedagógicas: Gans
- 1.9. Utilización de IA generativa para el diseño universal para el aprendizaje
 - 1.9.1. IA generativa, por qué ahora
 - 1.9.2. IA en el aprendizaje
 - 1.9.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.9.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 1.10. Evaluación de la efectividad de la IA generativa en la Educación
 - 1.10.1. Datos sobre efectividad
 - 1.10.2. Proyectos
 - 1.10.3. Propósitos de diseño
 - 1.10.4. Evaluar la efectividad de la IA en Educación

“ *TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos a tu alcance para ayudarte a alcanzar el éxito empresarial*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





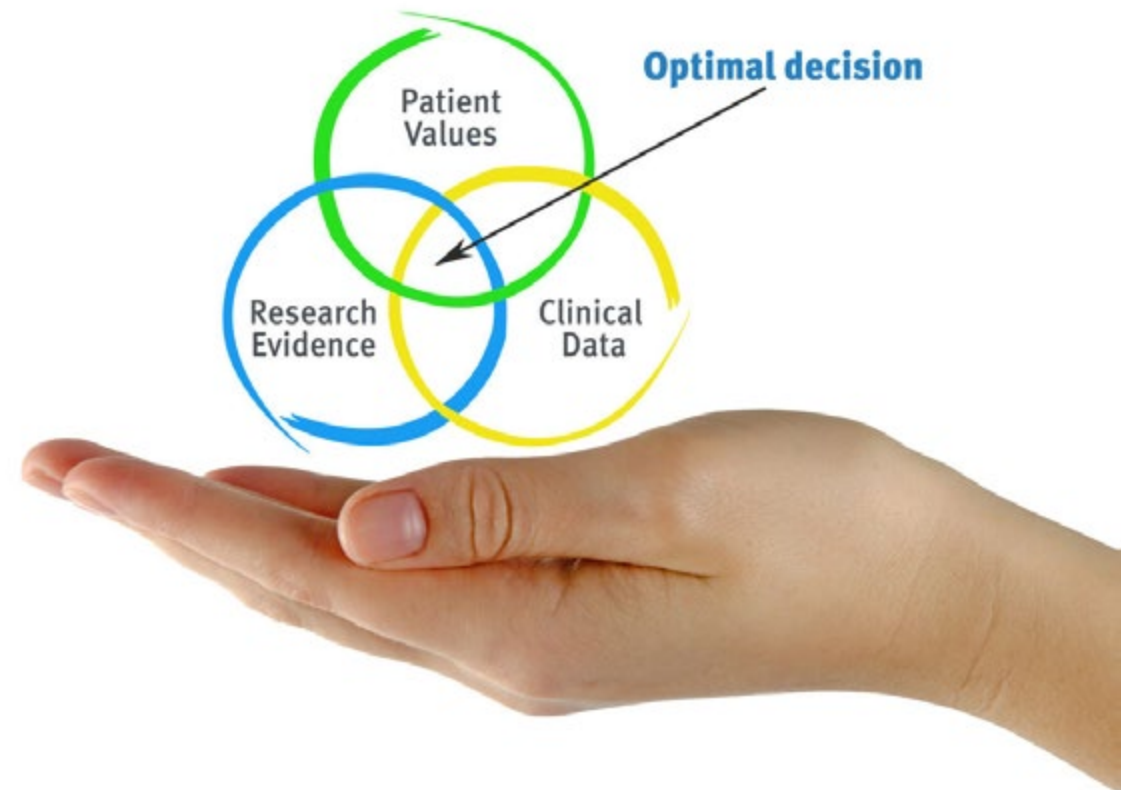
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Práctica Docente
con Inteligencia
Artificial Generativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa

