

# Curso Universitario

## Otros Problemas Asociados



## Curso Universitario

### Otros Problemas Asociados

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/otros-problemas-asociados](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/otros-problemas-asociados)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Durante el periodo académico infantojuvenil, los problemas asociados a las adicciones, las emociones, la autoestima o el autoconcepto son muy frecuentes. En este tipo de casos, el papel del docente es protagonista como agente que interviene en la identificación de este tipo de afecciones, no solo en base a las fluctuaciones que pueda presentar en su rendimiento académico, sino fijándose en cómo se comporta en el entorno escolar. Por eso, TECH ha considerado oportuno y necesario el diseño de este programa para que los profesionales puedan conocer al detalle las características de estos trastornos y trabajar en el perfeccionamiento de sus habilidades de diagnóstico. Todo ello a través de un programa 100% online, diseñado por expertos y que incluye 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional.





“

*La intervención de profesionales como tú en la identificación de problemas relacionados con las adicciones en niños y adolescentes es fundamental. Por eso este Curso Universitario te dará las claves para trabajar en ello”*

En contra de lo que muchas personas creen, las adicciones en niños y adolescentes son muy frecuentes, no solo en relación al consumo de sustancias, sino en mayor medida en lo que se refiere al uso de las TIC. Además, durante el periodo escolar se produce un aumento de los casos de alumnos que presentan problemas emocionales, así como derivados de una baja autoestima y un autoconcepto negativo. Estas afecciones pueden provocar graves consecuencias en su desarrollo psicosocial y personal, por lo que una actuación temprana y efectiva por parte del entorno escolar es fundamental para evitar resultados graves que pueden derivar, en el peor de los casos, hacia tendencias suicidas.

Para todos aquellos docentes que quieran trabajar sus habilidades de detección e identificación precoz de este tipo de afecciones, TECH ha desarrollado este completísimo y exhaustivo Curso Universitario en Otros Problemas Asociados. Se trata de un programa que ahonda en los diferentes problemas que puede presentar el alumno, profundizando en las estrategias de control más efectivas para garantizar su bienestar y su pronta recuperación.

Contará, para ello, con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que incluye, desde vídeos al detalle hasta casos de situaciones reales, para que el egresado pueda contextualizar la información desarrollada en el temario y ampliar sus conocimientos de manera personalizada sobre aquellos conceptos que considere más relevantes para su desempeño profesional. Todo en un cómodo y accesible formato 100% online que le garantizará el acceso al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil. Asimismo, este programa de TECH, destaca por integrar una exclusiva *Masterclass*, dirigida por un experto Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Otros Problemas Asociados** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y en educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Director Invitado Internacional de este programa te permitirá actualizar tus competencias docentes a través de una exclusiva e intensiva Masterclass”*

“

*Contarás con 180 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para trabajar, entre otros aspectos, en las características del niño y el adolescente negativista desafiante”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tú decides cuando y desde donde conectarte: tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet”*

*Tú decides cuando y desde donde conectarte: tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet”*



# 02

# Objetivos

Para garantizar una actuación exhaustiva y con la celeridad que requiere la gravedad de las situaciones relacionadas con los casos de adicción o tendencias suicidas, entre otras, en alumnos infantiles y juveniles, TECH ha desarrollado este Curso Universitario. Se trata, por tanto, de un programa 100% online diseñado con el objetivo de que los docentes puedan conocer al detalle el cuadro característico de este tipo de afecciones, trabajando en el perfeccionamiento de sus habilidades de identificación y en las estrategias para abordarlas de la manera más efectiva y positiva para el alumno.





“

*Sean cuales sean tus objetivos, TECH y su equipo harán todo lo que esté en su mano, no solo para que los alcances, sino para que los superes con total garantía en menos de 6 semanas”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento actualizado sobre los diferentes trastornos que pueden surgir en el alumno infantojuvenil asociados con adicciones
- ♦ Conocer las últimas novedades relacionadas con las afecciones más comunes del neurodesarrollo

“

*¿Te gustaría conocer al detalle los principales problemas derivados del uso de las TIC y las estrategias docentes que mejores resultados están teniendo? Matricúlate en este Curso Universitario y descúbrelas con TECH”*





### Objetivos específicos

---

- Estudiar otros problemas relevantes que pueden aparecer en la consulta del psicólogo/a
- Conocer la repercusión de los problemas emocionales en el desarrollo óptimo del infante
- Estudiar la moda de las adicciones en los menores y sus posibles efectos en su desarrollo
- Conocer los problemas del tercer mundo que perjudican al desarrollo psicológico normal del menor

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 03

## Dirección del curso

Contar con un cuadro docente especializado en el área en el la que se va a desarrollar la titulación es una de las máximas preocupaciones de TECH. Por ese motivo, para este Máster Título Propio se ha seleccionado a un grupo de profesionales versados en la Psicología, concretamente en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles. Gracias a ello, el egresado podrá compartir esta experiencia académica con expertos en el sector, que conocen al detalle las últimas evidencias científicas más relevantes relacionadas con las estrategias de diagnóstico y tratamiento más efectivas.



“

*Tendrás el apoyo de un claustro especializado en la psicología infantojuvenil, los cuales estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante la experiencia académica”*

## Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



## Dra. Fabrett, Fairlee C.

---

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

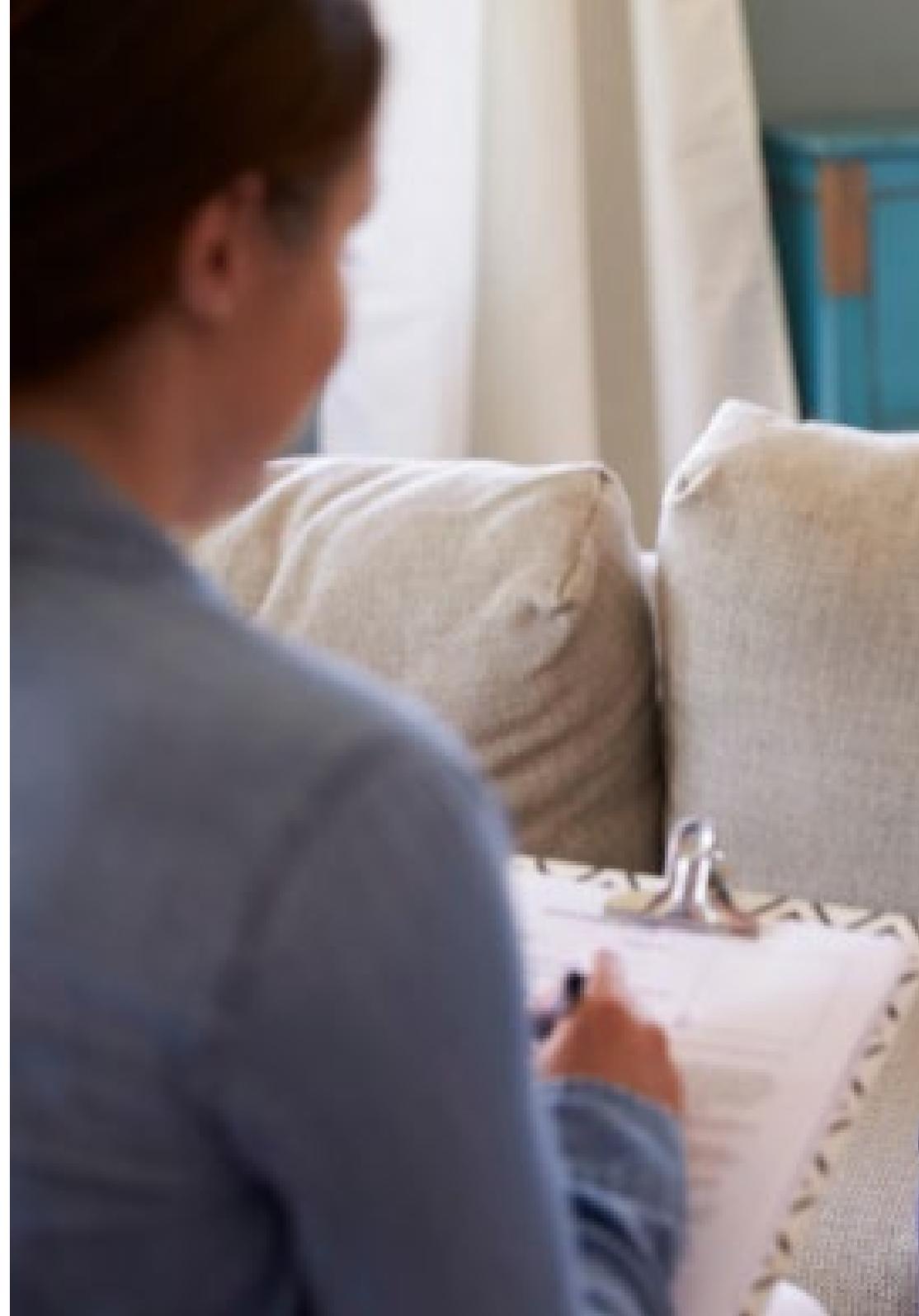
## Profesores

### Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

### Dña. López Frías, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

# Estructura y contenido

La clave del éxito de las titulaciones que TECH ofrece se basa en tres pilares: el mejor y más actualizado temario, la inclusión de material adicional variado y dinámico, y el empleo de la metodología pedagógica más efectiva y novedosa. Gracias a ello, es posible conformar programas con los que los alumnos disfrutan, a la par que amplían sus conocimientos, logrando alcanzar hasta sus objetivos académicos más complejos y ambiciosos en menos tiempo del que creen.



“

*Tienes ante ti una titulación con la que trabajarás de manera garantizada en la prevención del suicidio en alumnos infantojuveniles. ¿No es motivo suficiente para elegirla?”*

## Módulo 1. Otros problemas asociados

- 1.1. Problemas de ira y agresividad
  - 1.1.1. Introducción a los problemas de ira y agresividad
  - 1.1.2. La ira y agresividad en la consulta del psicólogo/a
- 1.2. Problemas de adicción con sustancia
  - 1.2.1. Introducción a las adicciones de sustancias
  - 1.2.2. Los problemas del consumo de sustancias en el menor
  - 1.2.3. La moda del consumo de sustancias en la actualidad
- 1.3. Problemas de adicción sin sustancia (TIC)
  - 1.3.1. Introducción a las TIC
  - 1.3.2. Adicción del menor a las TIC
- 1.4. Problemas derivados de las TIC
  - 1.4.1. Principales problemas derivados de las TIC
- 1.5. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia
  - 1.5.1. Introducción a las emociones
  - 1.5.2. Las emociones en la etapa infantojuvenil
  - 1.5.3. Principales problemas emocionales en la infancia y adolescencia
- 1.6. Problemas de autoestima y autoconcepto
  - 1.6.1. Introducción al concepto de autoestima y autoconcepto
  - 1.6.2. Principales problemas de autoestima y autoconcepto en el menor
- 1.7. Suicidio en la infancia y la adolescencia
  - 1.7.1. Introducción al suicidio
  - 1.7.2. El suicidio en la etapa infantojuvenil
- 1.8. Características del niño y adolescente negativista desafiante
  - 1.8.1. Introducción al trastorno negativista desafiante
  - 1.8.2. Características principales del niño negativista desafiante
  - 1.8.3. Características principales del adolescente negativista desafiante
- 1.9. Afecciones más comunes del neurodesarrollo
  - 1.9.1. Introducción a las afecciones del neurodesarrollo
  - 1.9.2. Afecciones del neurodesarrollo en el menor





“

*Invierte tu tiempo en este Curso Universitario y da a tus alumnos el apoyo que necesitan a través del conocimiento de las estrategias psicológicas y académicas que mejor se adaptan a su situación”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Otros Problemas Asociados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Otros Problemas Asociados** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Otros Problemas Asociados**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

### Otros Problemas Asociados

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Otros Problemas Asociados