

Curso Universitario

Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria





Curso Universitario

Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/nuevas-tecnologias-geografia-historia-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la actualidad, implementar el uso de las Nuevas Tecnologías desde temprana edad es una tarea indispensable en todos los colegios. Estas permiten el desarrollo de habilidades y pensamiento creativo en los estudiantes, especialmente desde las etapas de primaria. Su empleo en asignaturas como Geografía e Historia contribuyen a crear estrategias efectivas que facilitan el aprendizaje y rápida comprensión de los hechos de una manera interactiva. Por eso, los docentes del presente y del futuro deben consolidar conocimientos relativos a la materia que le permitan destacar en su entorno y ayudar a sus estudiantes. Este programa 100% online ofrece un amplio contenido sobre el tema con el que el egresado construirá un perfil profesional acorde a la realidad actual y las demandas del sector educativo sobre la utilización de las herramientas tecnológicas.



“

Descubre las ventajas de estudiar 100% online con TECH con este Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria que te ayudará a desarrollar nuevas habilidades pedagógicas”

Una de las herramientas fundamentales para la enseñanza en la actualidad son las Nuevas Tecnologías. Aunque existe una brecha importante todavía en muchos colegios, la digitalización se abre paso en el sector educación. Por eso, se hace indispensable que todos los profesionales del área dominen las TIC de forma adecuada para implementarlas en asignaturas como Geografía e Historia.

Así, aumentar la capacidad de innovación en el aula será posible para el maestro después de realizar este programa, ya que se dotará de los conocimientos necesarios para enseñar a los estudiantes de primaria a través de las Nuevas Tecnologías y aprovechar sus ventajas. Podrá plantear propuestas vanguardistas de recursos tecnológicos y su aplicación en el aula, para la comunicación, debate y colaboración, organización e intercambio de archivos, generación de contenido, entre otras funciones.

Esto es parte de lo que con el estudio de este Curso Universitario logrará el futuro docente, estudiando de la mano de un equipo técnico y especializado que le apoyará en todo momento a través de la plataforma virtual de TECH, que estará abierta las 24 horas para acceder al contenido. Además, podrá consultarlo y descargarlo sin inconvenientes desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Asimismo, el alumno de este espacio académico podrá disfrutar de una serie de recursos multimedia y un material de la más alta calidad diseñado por prestigiosos profesionales expertos en el tema. Vídeos al detalle, test continuos, lecturas complementarias, guías interactivas y diversos formatos de estudio que dinamizarán el proceso. Todo 100% online, con la libertad de elegir desde donde, como y cuando estudiar sin complicaciones y a su propio ritmo, para completarlo en 6 semanas.

Este **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descubre las ventajas e inconvenientes de las TIC en el aula, y ponte al día con las buenas prácticas en el tema con este programa académico"

“

Emplearás, gracias a este programa de TECH, las TIC como herramienta de integración social en las asignaturas de Geografía e Historia en el aula de Educación Primaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Impulsa todo tu talento en el uso de las Nuevas Tecnologías, perfeccionando tus habilidades con el estudio de un contenido especializado desarrollado por grandes expertos.

Una nueva manera de estudiar 100% online, con la calidad y comodidad que necesitas para completar tu titulación sin contratiempos.



02 Objetivos

En el sector educativo han sido varios los cambios planteados en los últimos años. Sin embargo, aún quedan brechas por atender, especialmente en el empleo de las Nuevas Tecnologías para la enseñanza de asignaturas como Geografía e Historia. Por eso, este Curso Universitario condensa una serie de objetivos generales y específicos para el logro del aprendizaje de un contenido especializado, que le permitirá al nuevo docente perfeccionar sus habilidades en cuanto a tan importante tema.





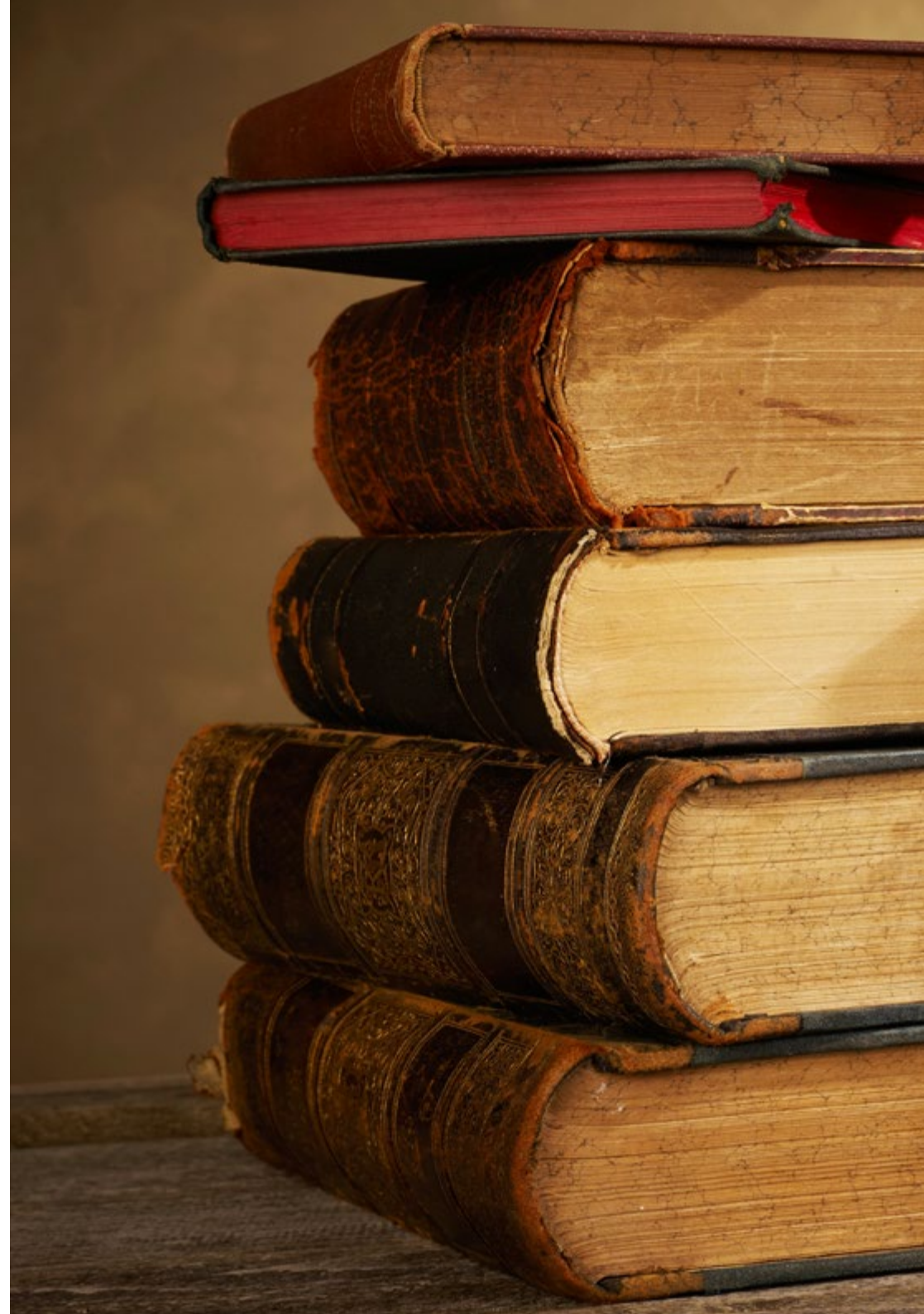
“

Aprenderás todas las novedades acerca del uso de las Nuevas Tecnologías en Educación Primaria, especialmente para la enseñanza de Geografía e Historia como una herramienta indispensable en el aula del presente y futuro”



Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del Máster Título Propio sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





Objetivos específicos

- ♦ Capacitar al alumno con las herramientas para un buen uso de las TIC en el aula
- ♦ Aumentar la capacidad de innovación en el aula

“

Este Curso Universitario cuenta con un equipo docente del más alto nivel académico y profesional, gracias al interés de TECH por ofrecer programas de estudio exclusivos a sus alumnos”

03

Dirección del curso

En el empeño de conseguir programas académicos exclusivos y especializados, TECH se une a los mejores profesionales del tema de estudio para desarrollar un temario completo y actualizado sobre el uso de las Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria. Debido a sus constantes investigaciones y experiencia en el área, los docentes brindarán un contenido pleno de las novedades y más relevantes aspectos que debe conocer el maestro de este nivel educativo.



“

Enseñarás a tus alumnos de primaria a manejar de manera experta los recursos tecnológicos de estudios, gracias a lo aprendido en este programa”

Dirección



Dra. Belso Delgado, Marina

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eiterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia



Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- ◆ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ◆ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ◆ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Técnico de control de Anida
- ◆ Arquitecto en Arial Técnica
- ◆ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ◆ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ◆ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ◆ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- ◆ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ◆ Historiador
- ◆ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ◆ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ◆ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

Para completar este Curso Universitario, el alumno solo deberá disponer del entusiasmo por obtener nuevos conocimientos, ya que TECH ofrece todas las herramientas para lograrlo. Un contenido de la más alta calidad a través una plataforma 100% online con metodología innovadora y que facilita la asimilación de los conceptos, gracias al modelo *Relearning*. La diversidad de formatos en el material de estudio: vídeos al detalle, lecturas complementarias, textos e imágenes, casos prácticos, etc. La disponibilidad del contenido para su consulta o descarga las 24 horas al día, lo que brinda la posibilidad de elegir donde, como y cuando estudiar, para completar la titulación en tan solo 6 semanas. Sin duda, todo lo necesario para cumplir el objetivo.



“

Este plan de estudios te ofrece todo el conocimiento necesario para enseñar a tus alumnos de primaria a dominar las Nuevas Tecnologías en el estudio de asignaturas como Geografía e Historia”

Módulo 1. Uso de las Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Primaria

- 1.1. Introducción a las TIC en el mundo educativo: evolución e impacto
 - 1.1.1. Modernizando el aula: los primeros intentos
 - 1.1.2. Evolución de la tecnología en la enseñanza
 - 1.1.3. Impacto en el desarrollo educativo y sociológico del alumno
- 1.2. Funciones principales y niveles de integración
 - 1.2.1. Funciones básicas de las TIC en el aula. Complemento a la enseñanza
 - 1.2.2. Las TIC como herramienta de integración social
- 1.3. Ventajas e inconvenientes de las TIC en el aula. Buenas prácticas
 - 1.3.1. Ventajas de su aplicación en la escuela
 - 1.3.2. Inconvenientes de su aplicación en la escuela
 - 1.3.3. Recomendaciones para su uso durante la clase
- 1.4. La imagen como recurso educativo
 - 1.4.1. El papel de la imagen como documento gráfico básico de enseñanza
 - 1.4.2. La importancia actual de la cultura visual
 - 1.4.3. La complejidad de la lectura de la imagen y su aplicación en el aula: la coherencia con la edad y el contenido que se imparte
- 1.5. El vídeo y su aplicación didáctica
 - 1.5.1. Funciones del vídeo en clase
 - 1.5.2. El vídeo como mediador de aprendizaje, frente a otros medios
- 1.6. Las TIC en Geografía e Historia
 - 1.6.1. Cómo afrontar las Ciencias Sociales a través de las Nuevas Tecnologías
 - 1.6.2. Valoración de la disponibilidad tecnológica del alumno y del centro educativo
 - 1.6.3. Lista de TIC aplicables a Geografía e Historia para niños de Primaria
- 1.7. El Patrimonio Cultural, los museos y las TIC
 - 1.7.1. Hacia la actualización de las prestaciones y comunicación del Patrimonio Cultural
 - 1.7.2. Las TIC para alumnos en monumentos patrimoniales
 - 1.7.3. El nuevo concepto de museo: las TIC y los visitantes escolares



- 1.8. La Educación Artística y adecuación de las TIC
 - 1.8.1. Qué es la Educación Artística. Aportaciones al desarrollo del niño y su vinculación con la Geografía e Historia
 - 1.8.2. La creatividad a través de las Nuevas Tecnologías. Recursos didácticos
 - 1.8.3. Ventajas y desventajas de las TIC en la Educación Artística
- 1.9. Nuevas propuestas de recursos tecnológicos y su aplicación en el aula
 - 1.9.1. Herramientas de comunicación, debate y colaboración
 - 1.9.2. Herramientas de organización e intercambio de archivos
 - 1.9.3. Las aplicaciones móviles
 - 1.9.4. Proyectos en 3D, realidad virtual y otros

“*Este Curso Universitario es la puerta al éxito que necesitas para destacar en un sector cambiante y competitivo. Matricúlate ahora y ajusta tu agenda sin complicaciones porque es 100% online*”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Nuevas Tecnologías
en Geografía e Historia
en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria