

# Curso Universitario

## Neuroeducación Física y Aprendizaje





## Curso Universitario Neuroeducación Física y Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/neuroeducacion-fisica-aprendizaje](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/neuroeducacion-fisica-aprendizaje)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La llamada neuroeducación física es una perspectiva de trabajo novedosa que integra la importancia del ejercicio físico con la salud del individuo. A nivel académico, este nuevo planteamiento de trabajo, que aúna las ciencias de la educación y la neurología, ha permitido llevar el proceso de aprendizaje un paso más allá. Así, esta simbiosis ha hecho posible entender cómo, a partir de la actividad física, ocurre y se desarrolla el proceso de conocimiento desde una perspectiva científica y novedosa. En esta línea, TECH ofrece a los profesionales de la enseñanza un programa intensivo e impartido 100% online, que les aporta el temario más avanzado sobre la adquisición de aprendizaje a partir de las neurociencias, la educación física y la ciencia cognitiva.



“

*Implementa en tus clases diarias  
propuestas didácticas basadas en  
la Neuroeducación Física y potencia  
el aprendizaje de tu alumnado”*

La neuroeducación es una disciplina que permite comprender cómo aprende el cerebro, cómo capta y almacena la información y cuáles son los procesos biológicos que intervienen durante dicho aprendizaje. Asimismo, en el campo de la actividad deportiva, la neuroeducación física integra la importancia de la salud física en la salud mental.

Esta nueva disciplina, conocida como neuroeducación física, ha desembocado en un nuevo planteamiento educativo que tiende hacia una forma global de conocer al alumnado, teniendo en cuenta todas sus áreas de desarrollo personal y dotando a la actividad deportiva de una importancia flagrante. Por esta razón, esta institución académica ha creado este Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje, que contribuirá enormemente en el progreso profesional de los docentes.

Para ello, TECH pone a disposición un temario que le llevará a profundizar en la mejora del funcionamiento cerebral a partir del movimiento, la atención ejecutiva y su relación con el ejercicio, o en el trabajo de la memoria a través de la acción motriz. Asimismo, gracias al material multimedia enriquecido, el alumnado se adentrará de manera amena en la mejora de los resultados académicos a través de la actividad física y su influencia positiva en el alumnado con dificultades de aprendizaje.

Un contenido avanzado elaborado por profesionales especializados en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física, que llevará al egresado a ampliar sus conocimientos e integrar en su praxis diaria los métodos y estrategias presentadas en los casos de estudio.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad de poder avanzar en el sector de la enseñanza mediante una titulación universitaria que le aporta conocimiento, flexibilidad y comodidad. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al temario de este programa. Una opción académica que permite al alumnado distribuir su tiempo de estudio y compatibilizar una enseñanza de calidad con sus actividades diarias.

Este **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Inscríbete ya en una titulación universitaria que te llevará a mejorar el rendimiento cognitivo de tus estudiantes a través de la acción motriz”*

“

*Inscríbete en este Curso Universitario y descubre nuevas metodologías para mejorar el rendimiento académico de tu alumnado mediante la actividad física”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estás ante una titulación que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades diarias con un programa universitario de calidad.*

*Indaga con las herramientas pedagógicas más innovadoras en la relación entre la acción motriz y la salud cerebral.*



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario ha sido ideado y diseñado con el objetivo de dotar al docente de conocimientos profundos en materia de neuroeducación física y su implicación con el aprendizaje. Así, tras 6 semanas de enseñanza intensiva, el educador será capaz de entender cómo el deporte y la actividad física tienen una incidencia directa en la adquisición de conocimientos de los niños. Una oportunidad de crecimiento profesional única y pensada solo para aquellos que quieran colocarse a la vanguardia en un sector que requiere de docentes cada vez más preparados.







“

*Durante tu proceso de estudio te acompañarán los mejores especialistas en Neuroeducación Física, para que consigas con éxito tus objetivos de crecimiento profesional en el campo de la enseñanza”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz



*Desarrollarás actividades físicas atractivas que potencien la capacidad de atención de tus estudiantes en el aula”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto con la cognición corporizada
- ♦ Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- ♦ Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- ♦ Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

# 03

## Dirección del curso

Con el objetivo de ofrecer los contenidos más novedosos al alumnado, TECH ha seleccionado cuidadosamente al equipo docente de este programa. Se trata de un conjunto de profesionales con una dilatada experiencia, que aportarán una visión teórico-práctica de la Neuroeducación Física, a partir de sus conocimientos en este campo. Además, gracias a su calidad humana, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Curso Universitario.



“

*Este completo Curso online te permitirá aprender de la experiencia de un profesorado de alto nivel, experto en las áreas de la Educación Física y la Neuroeducación”*

## Dirección



### **Dña. Pellicer Royo, Irene**

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

### Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

# 04

## Estructura y contenido

Para este Curso Universitario , TECH ha diseñado una serie de materiales en formato multimedia y con una orientación teórico-práctica que ayudarán al docente a ampliar sus conocimientos en materia de Neuroeducación Física y procesos de aprendizaje. Así, tras finalizar el programa, el alumnado no solo estará capacitado para ejercer su trabajo con total acierto, sino que contará con una serie de guías que le servirán a modo de sustento teórico en el ejercicio diario de su profesión.





“

*Contarás con el mejor contenido en Neuroeducación Física que te ayudará a hacer de tu aprendizaje un proceso mucho más sencillo y efectivo”*

## Módulo 1. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- 1.1. El lenguaje del cuerpo-cerebro y la cognición corporizada
  - 1.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
  - 1.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo-cerebro-entorno
- 1.2. La salud mental y el ejercicio
  - 1.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
  - 1.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
  - 1.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?
- 1.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
  - 1.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
  - 1.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física
- 1.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
  - 1.4.1. La función cognitiva de la atención
  - 1.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
  - 1.4.3. Potenciando la atención
- 1.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
  - 1.5.1. La función cognitiva de la memoria
  - 1.5.2. La memoria de trabajo
  - 1.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
  - 1.5.4. Potenciando la memoria
- 1.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
  - 1.6.1. Relación acción motriz-conducta
  - 1.6.2. Relación acción motriz-salud cerebral
- 1.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
  - 1.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
  - 1.7.2. Intervenciones puntuales
  - 1.7.3. Intervenciones prolongadas
  - 1.7.4. Conclusiones





- 1.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
  - 1.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
  - 1.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
  - 1.8.3. Propuestas concretas de acción motriz
- 1.9. El placer, elemento fundamental en la Neuroeducación Física
  - 1.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
  - 1.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje
- 1.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
  - 1.10.1. La coherencia de la investigación-acción
  - 1.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación-acción en Neuroeducación Física
  - 1.10.3. Fases del proceso de trabajo
  - 1.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
  - 1.10.5. Calendario aproximado de las fases planificadas



*Obtendrás la información más novedosa y bajo el máximo rigor científico sobre Neuroeducación Física y Aprendizaje”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
**Neuroeducación Física**  
**y Aprendizaje**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Neuroeducación Física y Aprendizaje

