

Diplomado

Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación





Diplomado

Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/metodos-tecnicas-investigacion-cualitativa-etnografica-aplicada-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Realizar una investigación cualitativa y etnográfica del ámbito escolar es la manera más eficaz de conseguir los datos precisos que darán las respuestas más acertadas a las cuestiones que la propuesta plantee. El proceso, sin embargo, para resultar adecuado requiere de unas pautas de trabajo que sigan las normas necesarias para garantizar la recopilación adecuada de la información. Con este programa podrán aprender cómo realizar este proceso, a través de una metodología concreta y de calidad que permitirá investigar con calidad sobre cualquier área de contexto educativo.





“

La investigación etnográfica y cualitativa en el contexto educativo, desarrollada en un Diplomado que te dará todas las pautas para llevarla a cabo con seguridad”

La Investigación Etnográfica tiene como característica fundamental su carácter de trabajo de campo prolongado. Mediante un contacto directo con las personas de este contexto y la realización de la toma de datos sobre el terreno.

Esta relación determina la aparición de vínculos que se consideran parte del proceso y que permiten conseguir, de manera directa, datos sobre el comportamiento de los individuos del devenir de los hechos y sus consecuencias y situarlos en el contexto que los determina y los explica. Esta forma de trabajo facilita su comprensión y la formulación de hipótesis en el entorno de la investigación.

Sin embargo, esta participación debe estar condicionada por una serie de normas que hagan que el investigador no interfiera en el modo de vida o en los sucesos que contempla y documenta. Se habla de que el etnógrafo asume una identidad de "nativo marginal".

En la etnografía escolar también es importante la descripción contextual, que incluya los factores sociales y económicos de una sociedad o entorno que darán los datos que determinados sucesos o situaciones requieren para su comprensión.

Todo este recorrido será abordado en este programa, dotando a los alumnos del mismo de la capacidad de realizar una investigación cualitativa y etnográfica que dote a sus proyectos de una proyección excepcional.

Con la metodología de estudio que permitirá compaginar de manera perfecta este Diplomado con otras obligaciones, este programa es un proceso del máximo interés para los profesionales que dará valor a su trabajo en cualquier centro o institución.

Este **Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un aprendizaje que te permitirá realizar investigación en el entorno educativo con la calidad de un especialista"

“

*Aprenderás de forma eficiente,
con los métodos de estudio más
interesantes de la docencia online”*

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en los diferentes Métodos
y Técnicas de Investigación Cualitativa y
Etnográfica Aplicada a la Educación, de la
mano de expertos con amplia experiencia
en el sector docente.*

*Da el paso y abre una nueva vía de
desarrollo y crecimiento en tu carrera en
la docencia, especializándote en Métodos
y Técnicas de Investigación Cualitativa y
Etnográfica Aplicada a la Educación.*



02 Objetivos

Con este Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación los alumnos aprenderán todo lo necesario para realizar una investigación completa mediante la metodología de la etnografía aplicada y la investigación cualitativa. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de cualquier institución de este sector.





“

Recabar datos desde dentro de un sistema requiere de unas normas específicas que aseguren la exactitud de los datos. Aprende con TECH cómo conseguir los mejores resultados en investigación docente”



Objetivos generales

- Saber organizar una Investigación Etnográfica en el contexto educativo
- Recoger y analizar los datos Cualitativos y Etnográficos

“

Ponte en marcha para conseguir en tu centro una práctica más eficaz, más integradora y más realista”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender los debates epistemológicos en torno a la investigación etnográfica en educación
- ♦ Adquirir conocimiento y familiarizarse con los métodos, técnicas y herramientas más usuales en la práctica investigadora etnográfica
- ♦ Analizar las diferentes prácticas etnográficas que existen
- ♦ Conocer trabajos etnográficos
- ♦ Aprender a manejar y analizar los materiales recogidos durante el trabajo de campo
- ♦ Saber redactar textos etnográficos
- ♦ Saber leer y evaluar textos etnográficos

03

Estructura y contenido

Los profesionales conseguirán las herramientas de trabajo necesarias para trabajar en este campo mediante un temario estructurado en base a la eficiencia. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.





“

Un Diplomado excepcional que te dará una nueva forma de trabajo impulsando tu desarrollo profesional en el ámbito docente”

Módulo 1. Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación

- 1.1. Fundamentos de la Investigación Cualitativa en educación
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Enfoques teóricos y aportaciones a la investigación educativa en educación
 - 1.1.3. El investigador en el enfoque cualitativo
 - 1.1.4. Métodos de Investigación Cualitativa
- 1.2. El proceso de Investigación Cualitativa
 - 1.2.1. Primeros pasos en la Investigación Cualitativa
 - 1.2.2. La revisión de la literatura
 - 1.2.3. El problema o fenómeno a investigar
 - 1.2.4. El trabajo de campo
 - 1.2.5. Elección de los instrumentos
 - 1.2.6. Construcción de muestras
 - 1.2.7. Procedimiento de información
 - 1.2.8. Análisis e interpretación
 - 1.2.9. El informe
- 1.3. Diseños de Investigación Cualitativa I y II
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Diseños de teoría fundamentada
 - 1.3.3. Diseños etnográficos
 - 1.3.4. Diseños narrativos
- 1.4. Diseños de Investigación Cualitativa III
 - 1.4.1. Diseños de Investigación-acción
 - 1.4.2. Diseños fenomenológicos
 - 1.4.3. Análisis de datos
 - 1.4.4. Evaluación del rigor metodológico
- 1.5. Estrategias e instrumentos cualitativos I
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Cómo elegir los instrumentos
 - 1.5.3. Observación directa





- 1.6. Estrategias e instrumentos cualitativos II
 - 1.6.1. Observación participante
 - 1.6.2. Entrevistas
 - 1.6.3. Grupo focal
- 1.7. Historias de vida y testimonios
 - 1.7.1. Investigación participativa
 - 1.7.2. Historias de vida y testimonios: conceptos
 - 1.7.3. Relación entre investigador e investigado
- 1.8. Técnicas participativas en la infancia y adolescencia
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Metodologías participativas en la infancia y adolescentes
 - 1.8.3. Conclusiones
- 1.9. Técnicas DAFO y DELPHI
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. DAFO
 - 1.9.3. DELPHI
- 1.10. El análisis de la información cualitativa y la elaboración de los informes de investigación
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Tipos de análisis de datos cualitativos
 - 1.10.3. Elaboración de informes de investigación
 - 1.10.4. Conclusión



Avanza en tu carrera y posíciónate en los primeros puestos de competitividad en el mercado laboral con este Diplomado de alta capacitación”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Métodos y Técnicas
de Investigación Cualitativa
y Etnográfica Aplicada
a la Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Métodos y Técnicas
de Investigación Cualitativa
y Etnográfica Aplicada
a la Educación