

Curso Universitario Neuroeducación





Curso Universitario Neuroeducación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/neuroeducacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El nuevo modelo de aprendizaje educativo está sustentado en el pilar de la emoción. Así, los docentes saben que sin ella será mucho más complejo captar la atención del alumnado y lograr una efectiva asimilación de conceptos. Para llevar a la práctica esta labor en el aula es preciso que el profesorado conozca cómo se activan en el cerebro los sentimientos, la acción o la concentración. En esta línea, TECH ha creado esta titulación 100% online que se centra en los fundamentos de la Neuroeducación para ayudar a comprender el funcionamiento de la mente, tanto del docente, como del estudiante. Todo ello, con un contenido multimedia innovador, elaborado por un equipo de profesionales especializado en esta área.





“

Con esta titulación universitaria lograrás llevar a tu aula modelos pedagógicos más efectivos basados en los últimos avances en Neuroeducación”

Los estudios científicos que abordan la Neuroeducación han permitido, en los últimos años, responder a preguntas en torno a cómo se desarrolla el cerebro, qué papel juegan las emociones en las personas o por qué el aprendizaje cooperativo es tan importante en la evolución cognitiva. Esto, a su vez, ha llevado a implementar en el aula nuevos modelos pedagógicos que llevan la enseñanza a una mayor interacción entre el alumnado y el docente en el aula.

Una transformación de sumo interés para los actuales profesores que desean que sus sesiones sean atractivas y lúdicas, al tiempo que consigue el objetivo de enseñar nuevos conceptos a los estudiantes. Ante esta realidad, TECH ha creado este Curso Universitario en Neuroeducación que lleva a recorrer los fundamentos de los procesos psicológicos en el aula a través de recursos didácticos de alta calidad.

De esta manera, el profesional de la enseñanza conseguirá, a lo largo de las 180 horas lectivas de este programa, profundizar en las etapas del aprendizaje, el cerebro del Autismo, la emoción en el aula, la memoria o la influencia social en la Educación. Todo ello, mediante vídeo resúmenes, lecturas esenciales y casos de estudio a los que podrá acceder, cómodamente, las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el docente podrá avanzar de manera ágil por el temario y reducir, incluso, las largas horas de estudio, aspecto tan característico de otros sistemas de enseñanza.

TECH ofrece, de esta manera, una oportunidad única de poder cursar una titulación universitaria en modalidad online y a la que poder conectarse cuando y donde desee. Así, el alumnado que realice este programa podrá, fácilmente, compatibilizar sus responsabilidades diarias con un Curso Universitario que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Curso Universitario en Neuroeducación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al método Relearning empleado por TECH conseguirás reducir las largas horas de estudio y de memorización”

“

TECH te proporciona una biblioteca de recursos pedagógicos a los que podrás acceder las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adéntrate en el funcionamiento del cerebro en sus diferentes etapas de desarrollo gracias a un contenido didáctico multimedia e innovador.

Conviértete en un docente de primer nivel y enseña a tu alumnado desde la emoción y la creatividad con el transcurso de este programa.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido diseñado para ofrecer al docente los conocimientos fundamentales para dominar las claves de la Neuroeducación. Así, al concluir las 6 semanas de duración de este programa, habrá obtenido la información necesaria para poder comprender a la perfección el funcionamiento del cerebro y para aplicar nuevas estrategias de enseñanza con su alumnado. Para ello contará, además, con un equipo docente especializado que le guiará en todo momento en la consecución de sus objetivos.





“

Este programa te adentrará en el funcionamiento del cerebro y cómo se activa la motivación en la mente de una persona”



Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

“

Obtendrás, en tan solo 6 semanas, la información que necesitas para poder comprender el aprendizaje desde el punto de vista neurológico”





Objetivos específicos

- ♦ Definir los principios de la Neuroeducación
- ♦ Explicar los principales neuromitos
- ♦ Explicar estrategias para la estimulación y las intervenciones tempranas
- ♦ Definir la teoría de la atención
- ♦ Explicar la emoción desde el punto de vista neurológico
- ♦ Explicar el aprendizaje desde el punto de vista neurológico
- ♦ Explicar la memoria desde el punto de vista neurológico

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Curso Universitario a una dirección y a un cuadro docente con amplia experiencia en Psicología, Neurociencias y Ciencias de la Actividad Física. Su extenso conocimiento en el campo de la Neuroeducación queda reflejado en un temario avanzado, que llevará al docente a poder integrar en su aula las principales estrategias de motivación o de atención, para captar al alumnado. Todo ello, además, en un formato académico 100% online.



“

TECH ha reunido en este Curso Universitario a un equipo multidisciplinar que te resolverá cualquier duda que tengas sobre el contenido del temario”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ◆ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía
- ♦ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido diseñado para ofrecer al alumnado un aprendizaje intensivo sobre la Neuroeducación y su aplicación en el aula. Para ello, TECH pone a disposición del egresado las herramientas pedagógicas más atractivas a las que podrá acceder en cualquier momento del día y desde un ordenador, *Tablet* o móvil con conexión a internet. De esta manera, podrá obtener un conocimiento esencial para su desarrollo profesional y mejorar el sistema pedagógico empleado con sus estudiantes.



“

Profundiza a partir de píldoras multimedia en el aprendizaje a través de la cooperación y cómo conseguirlo por medio de la Neuroeducación”

Módulo 1. La Neuroeducación

- 1.1. Introducción a la Neuroeducación
 - 1.1.1. Fundamentos de los procesos psicológicos en el aula
 - 1.1.2. La Neuroeducación en el aula
- 1.2. Los principales neuromitos
 - 1.2.1. Edad del aprendizaje
 - 1.2.2. Cerebro del Autismo
- 1.3. La atención
 - 1.3.1. Cerebro y atención
 - 1.3.2. Atención en el aula
- 1.4. La emoción
 - 1.4.1. Cerebro y emoción
 - 1.4.2. Emoción en el aula
- 1.5. La motivación
 - 1.5.1. Cerebro y motivación
 - 1.5.2. Motivación en el aula
- 1.6. El aprendizaje
 - 1.6.1. Cerebro y aprendizaje
 - 1.6.2. Aprendizaje en el aula
- 1.7. La memoria
 - 1.7.1. Cerebro y memoria
 - 1.7.2. La memoria en el aula
- 1.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
 - 1.8.1. La influencia social en el aprendizaje
 - 1.8.2. Aprendizaje en cooperación
- 1.9. La importancia de la creatividad en la Neuroeducación
 - 1.9.1. Definiendo la creatividad
 - 1.9.2. La creatividad en el aula
- 1.10. Las metodologías que permiten la transformación de la educación en Neuroeducación
 - 1.10.1. La metodología tradicional en la educación
 - 1.10.2. La nueva metodología desde la neuroeducación





“

Adéntrate con este Curso Universitario en las principales metodologías que permiten la transformación de la Educación en Neuroeducación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Neuroeducación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Neuroeducación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Neuroeducación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas

tech universidad
ULAC

Curso Universitario Neuroeducación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario Neuroeducación

