

# Curso Universitario

Metodología y Didáctica  
de la Enseñanza de  
la Lengua Castellana  
como Segunda Lengua



## Curso Universitario

### Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-didactica-ensenanza-lengua-castellana-segunda-lengua](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-didactica-ensenanza-lengua-castellana-segunda-lengua)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Enseñar idiomas no tiene por qué ser aburrido o un reto para el docente. Al contrario, con la abundancia de recursos que existen en la actualidad, es mucho más fácil crear estrategias mucho más efectivas para el aprendizaje de una segunda lengua. En el caso de la Lengua Castellana como L2, existen innovadoras metodologías y didácticas a implementar. Para conocerlas, TECH ha desarrollado este programa que plantea un temario especializado, diseñado por un equipo de expertos, entre ellos Psicopedagogos y expertos en la enseñanza Bilingüe. Se podrá estudiar desde cualquier dispositivo con conexión a internet desde la plataforma virtual más intuitiva y dinámica. Alcanzará, así, la titulación en tan solo semanas y con la calidad que merece.







“

*Desarrolla todo tu talento con este Curso Universitario en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua. Es 100% online y te da la libertad que tú necesitas”*

Todo maestro de la Lengua Castellana debe tener en cuenta que el objetivo primordial de su labor es lograr que el alumno se comunique, bien sea oralmente o por escrito, en la lengua que aprende para hacerla suya, además de la materna. El rol de la escuela es afianzar las competencias comunicativas del niño y hacer que este valore su primera lengua y su cultura.

De allí la importancia de manejar diferentes recursos, métodos y didácticas de enseñanza, como, por ejemplo, la didáctica de la lengua oral o escrita, la del léxico. Implementar diferentes técnicas y métodos avanzados para lograr el objetivo primordial de aprender una lengua: comunicarse y comprender.

Gracias a lo aprendido en este Curso Universitario, el profesional del sector educación podrá desarrollar clases de castellano más dinámicas, interactivas y que despierten el interés y la inmersión del alumno en el idioma de forma sencilla y rápida.

Esto será posible luego de avanzar de la mano de los mejores expertos en el aprendizaje de las Metodologías y Didácticas de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua. Lo hará de forma 100% online, con el material de estudio disponible en distintos formatos y las 24 horas para la libre disposición del alumno.

Este **Curso Universitario en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adquiere un perfil integral para la enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua*

“

*Desarrolla la investigación y creación de contenidos en una segunda lengua con tus alumnos a través del iPad/Tablet”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Domina la Metodología y Didáctica adecuada para la enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua.*

*Descubre el porqué de utilizar vídeos y cortometrajes de animación en la enseñanza de una segunda lengua.*



02

# Objetivos

Cada día las dinámicas educativas están cambiando; por ende, los docentes deben estar al día de todas las novedades en cuanto a las metodologías, recursos y formas de aplicar. En el caso de la enseñanza Bilingüe son muchas las innovaciones, por eso este Curso Universitario propone una serie de aspectos que ayudarán al docente a enseñar la Lengua Castellana como Segunda Lengua desde una didáctica variada y completa.







“

*Conocerás las tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza del español como segunda lengua
- ♦ Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza Bilingüe y aplicarlos a la enseñanza de diferentes materias curriculares a través de la lengua española

“

*Expertos en Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y enseñanza Bilingüe han logrado establecer un temario del más alto nivel educativo”*





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer y saber aplicar tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras
- ♦ Entender diferentes estilos de negociación
- ♦ Entender presentaciones sobre diversos temas
- ♦ Conocer cómo trabajar en Lengua y Literatura como una L2: elaboración de materiales específicos



# 03

## Dirección del curso

Este programa académico cuenta con un cuadro docente integrado por profesionales expertos en Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y enseñanza Bilingüe, que han logrado establecer un temario del más alto nivel educativo. Su visión multilateral, experiencia y actividad actual le proporciona un alto valor a esta capacitación. De esta manera, aportarán los más actualizados casos prácticos y ejemplarizantes, mediante diversos recursos multimedia alojados en la plataforma más moderna del mercado.







“

*Profesores con alto nivel profesional y académico,  
de renombrada experiencia han sido los encargados  
del diseño de este programa”*

## Dirección



### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



### Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)



# 04

## Estructura y contenido

La dinámica del momento actual exige una nueva forma de aprender. Por eso, TECH pone a disposición del alumnado el mejor sistema de estudio 100% online, avalado por expertos y miles de estudiantes que han avanzado en su carrera en los últimos tiempos con esta innovadora metodología. Se trata del *Relearning*, que gracias a la reiteración de conceptos y el autoconocimiento le permitirá al estudiante ir evolucionando en el proceso de aprendizaje. Por tanto, alcanzará la titulación en al menos 6 semanas y estará disponible para las nuevas oportunidades que desea.







“

*Durante 6 semanas aprenderás la Didáctica de la Enseñanza de una segunda lengua. Compagina tu día a día sin inconvenientes con esta metodología innovadora de estudio”*

## Módulo 1. Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

- 1.1. Aprendizaje por competencias del español
  - 1.1.1. Las competencias generales
  - 1.1.2. La competencia en comunicación lingüística
  - 1.1.3. La programación de unidades didácticas por competencia
  - 1.1.4. La evaluación por competencias
  - 1.1.5. Las rúbricas para evaluar las competencias
  - 1.1.6. El portfolio y las competencias
  - 1.1.7. Consecuencias docentes para el aula de ELE
- 1.2. Programación de un Curso Universitario de español
  - 1.2.1. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
  - 1.2.2. Programas de lengua
  - 1.2.3. Análisis de necesidades
  - 1.2.4. Objetivos
  - 1.2.5. Evaluación
  - 1.2.6. Contenidos
  - 1.2.7. Análisis de materiales y manuales
- 1.3. Aprendizaje de la L2. Métodos y enfoques
  - 1.3.1. Métodos y enfoques
  - 1.3.2. Enfoque comunicativo
  - 1.3.3. L2 e interacción
  - 1.3.4. El papel de las emociones en el aprendizaje de la L2
  - 1.3.5. Aprendizaje basado en problemas
  - 1.3.6. The Flipped Classroom/la clase invertida
  - 1.3.7. Gamificación
  - 1.3.8. Aprendizaje cooperativo
- 1.4. La literatura en la didáctica del español
  - 1.4.1. El papel de la literatura en la clase de español
  - 1.4.2. Objetivos de la enseñanza de la literatura
  - 1.4.3. Los géneros literarios en la clase de español
  - 1.4.4. Lectura Dialógica y ELE
  - 1.4.5. Las Tertulias Literarias Dialógicas en el aula de ELE
- 1.5. Aprendizaje Dialógico en el aula ELE. Grupos Interactivos
  - 1.5.1. La gestión de aula
  - 1.5.2. Las dinámicas grupales y sus fases
  - 1.5.3. Dinámicas grupales en el aula de ELE
  - 1.5.4. Técnicas didácticas en el aula de ELE
  - 1.5.5. Aprendizaje Dialógico
  - 1.5.6. Grupos Interactivos
- 1.6. Didáctica de la lengua escrita
  - 1.6.1. Las destrezas lingüísticas/actividades de la lengua
  - 1.6.2. Didáctica de la comprensión de lectura
  - 1.6.3. Actividades para desarrollar la comprensión lectora
  - 1.6.4. Didáctica de la enseñanza de la expresión e interacción escrita
  - 1.6.5. Actividades para desarrollar la expresión escrita
  - 1.6.6. Criterios para evaluar la comprensión escrita
  - 1.6.7. Criterios para evaluar la comprensión oral
- 1.7. Didáctica de la lengua oral
  - 1.7.1. Didáctica de la comprensión auditiva
  - 1.7.2. Actividades para desarrollar la comprensión auditiva
  - 1.7.3. Didáctica de la expresión e interacción oral
  - 1.7.4. Actividades para desarrollar la expresión e interacción oral
  - 1.7.5. Criterios para evaluar la comprensión oral
  - 1.7.6. Criterios para evaluar la expresión oral
- 1.8. Didáctica del léxico
  - 1.8.1. ¿Qué es el léxico?
  - 1.8.2. Aprendizaje del léxico
  - 1.8.3. Enfoques léxicos y enseñanza comunicativa
  - 1.8.4. Enfoque léxico en los manuales de ELE
  - 1.8.5. El léxico y las destrezas



- 1.9. Didáctica de la mediación lingüística
  - 1.9.1. Qué es la mediación lingüística
  - 1.9.2. Antecedentes de mediación lingüística
  - 1.9.3. Mediación lingüística y mediación cultural
  - 1.9.4. Tipologías de mediación lingüística
  - 1.9.5. Tipos de mediación lingüística en la clase de ELE
  - 1.9.6. La competencia mediadora
  - 1.9.7. Actividades de mediación lingüística en el aula de ELE
- 1.10. Investigación y creación de contenidos a través del iPad/Tablet
  - 1.10.1. Herramientas para la búsqueda de información
  - 1.10.2. Herramientas para el trabajo colaborativo
  - 1.10.3. Herramientas para crear, editar, transformar
  - 1.10.4. Herramientas para el desarrollo de la competencia lingüística
  - 1.10.5. Herramientas para la evaluación
  - 1.10.6. Apps para el aula de ELE
  - 1.10.7. Herramientas para el Aula invertida de ELE

“

*Solo a través de la capacitación adecuada es posible alcanzar el éxito profesional. Matricúlate en este Curso Universitario y disfruta del mejor conocimiento”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



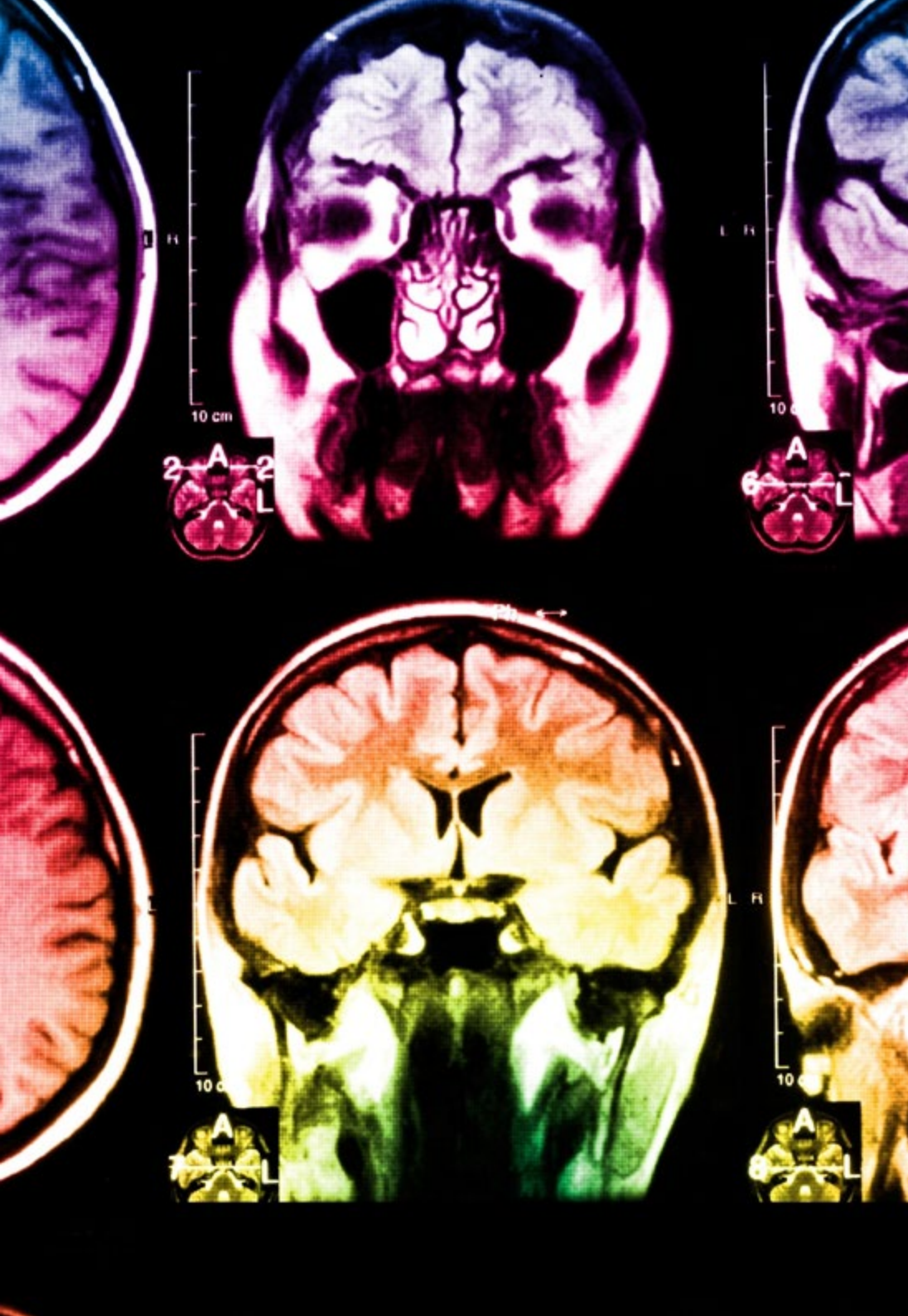
Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

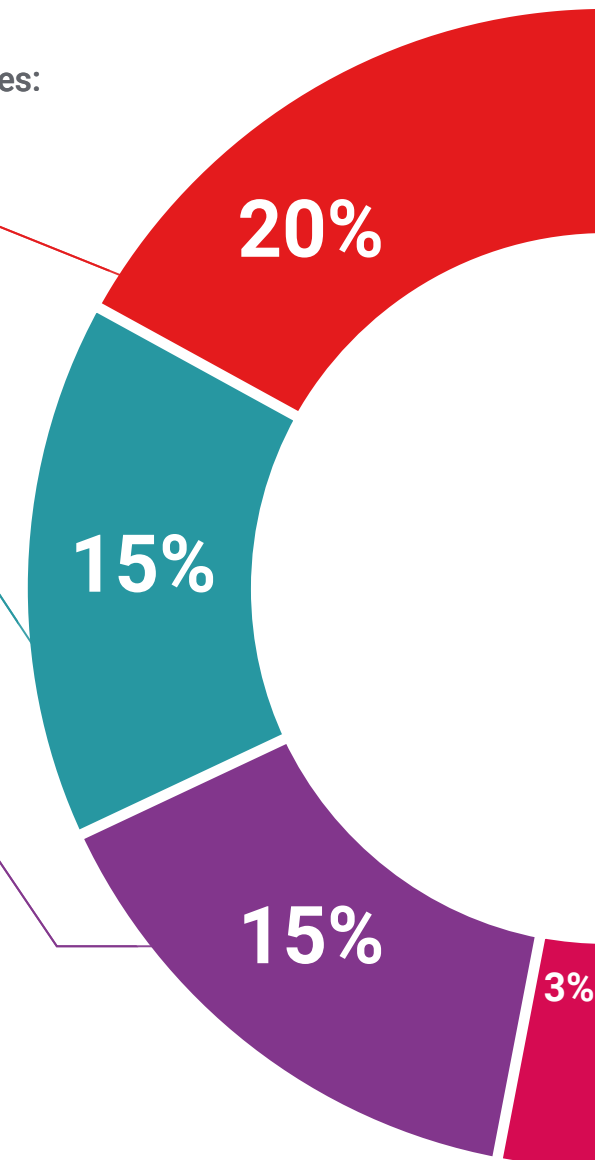
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

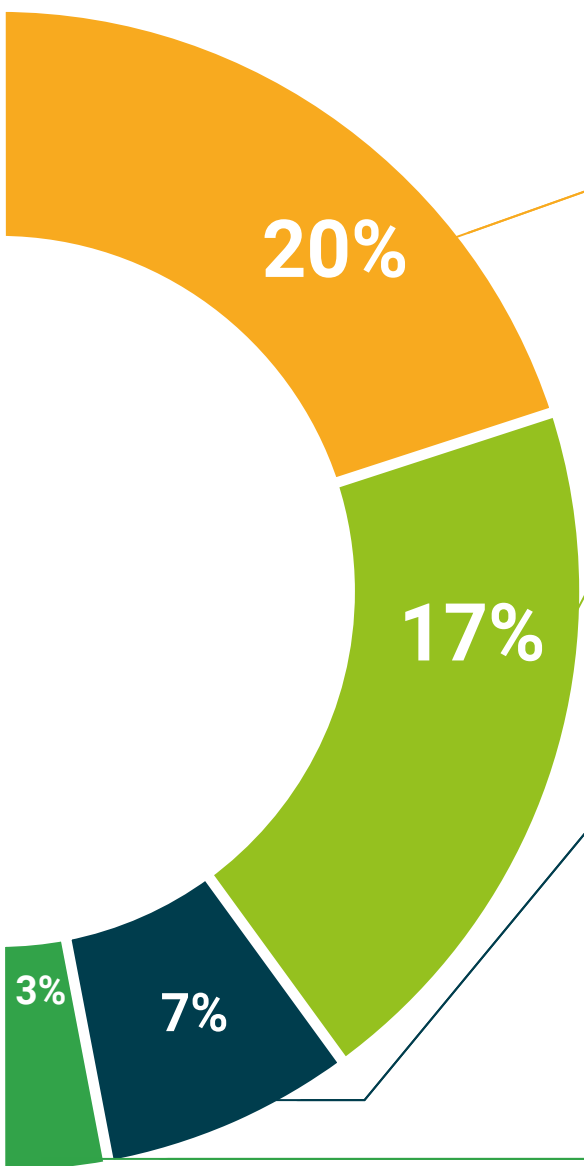
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Metodología y Didáctica  
de la Enseñanza de la  
Lengua Castellana  
como Segunda Lengua

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

