

Curso Universitario

Metafísica





Curso Universitario Metafísica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/metafisica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Ser, el Absoluto, Dios, el Mundo, el Alma, etc. La Metafísica centra sus objetivos en el estudio de las cuestiones centrales del pensamiento filosófico. Este programa en Metafísica se centra en los fundamentos teóricos y su aplicación en la enseñanza de las propiedades, condiciones y causas primeras de la realidad, su sentido y su finalidad. Una titulación con un objetivo didáctico, creado específicamente para otorgar a los profesionales de la educación toda información necesaria sobre este campo de estudio. De manera que se profundizarán en aquellas consideraciones especulativas que profundizan sobre las propiedades de una deidad. Por tanto, TECH ha creado esta capacitación completamente online, con la que el docente accederá a un plan de estudios lleno de recursos audiovisuales, ejercicios y lecturas complementarias.





“

Un programa creado para ofrecer al profesional de la docencia las herramientas necesarias para incluir la visión y las rutinas de la Metafísica en sus capacidades”

Este programa aborda la filosofía desde un aspecto global, pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con maestrías en pensamiento y argumentación, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones, *outside the box*, es un activo fundamental en el mundo laboral.

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, permite entender mejor la naturaleza del ser humano, sus acciones y moralidad.

Por tanto, en esta capacitación el profesional tendrá la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirá los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de su vida.

Cabe destacar que la titulación universitaria incluirá una exclusiva *Masterclass* a cargo de un reconocido Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Metafísica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una minuciosa Masterclass con la que identificarás las principales corrientes en la Metafísica”

“

Con el Aprendizaje Basado en Problemas, podrás aprender de manera práctica consiguiendo mejores objetivos personales con un esfuerzo menor”

El personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera se asegura de ofrecerle el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de el diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de *telepráctica* y *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un programa intensivo y directo que te llevará a la consecución de tus logros académicos en un breve espacio de tiempo.

El estudio de lo inmaterial, en un enfoque práctico a través de un análisis profundo y didáctico.



02

Objetivos

El objetivo de todos los cursos de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con el Curso Universitario en Metafísica, este afán alcanza la excelencia con un programa creado para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa educativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de capacitarse con la universidad online más prestigiosa del mundo.



“

En este Curso Universitario, analizarás y comprenderás las formas de análisis de la Metafísica con un abordaje pensado para ser utilizado en la docencia”



Objetivos generales

- ♦ Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- ♦ Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- ♦ Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- ♦ Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos



Incluye en tu aprendizaje, la didáctica de esta interesante rama de la filosofía, con un programa online de la más alta calidad”

METAP



Objetivos específicos

- Conocer las primeras preguntas formuladas por la filosofía
- Conocer las respuestas más brillantes a las preguntas de la filosofía
- Aprender los sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles
- Buscar respuestas filosóficas a las grandes preguntas del ser humano

HYSICS

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de este programa, tenemos el orgullo de poner a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Aprenderá con los docentes más cualificados del campo de la filosofía. Una oportunidad única de aprender de la experiencia de los mejores”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alexander Carter es un filósofo que se ha destacado como **Director Académico de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios** en el Instituto de Educación Continua de la Universidad de Cambridge. **Especialista en Ética y teoría de la creatividad**, ha diseñado diversos modelos para enseñar estas áreas. Asimismo, ha supervisado los **programas de investigación** de grado en el Instituto y es miembro del Fitzwilliam College, donde ha ayudado a desarrollar **esquemas curriculares sobre la Filosofía**. Entre sus principales intereses, se encuentran la **Filosofía de Wittgenstein**, la **Teología de Simone Weil** y la **Epistemología del Humor**.

A lo largo de su carrera, ha trabajado en instituciones prestigiosas, donde ha combinado su experiencia en la **investigación** con nuevas **metodologías pedagógicas**. De hecho, su enfoque se ha desarrollado en la Universidad de Essex, donde ha perfeccionado su capacidad para guiar a las personas a través de los **dilemas filosóficos**, fomentando el **pensamiento crítico y creativo**. Con más de una década de experiencia, ha incentivado la **lectura a adultos** de todas las edades, siempre promoviendo el valor de la **reflexión filosófica** en la vida cotidiana.

A nivel internacional, el Doctor Alexander Carter ha sido reconocido por su perspectiva única en la **Filosofía**, basada en la idea del “**juego serio**”, en el que investiga la relación entre el **humor** y la **práctica creativa**. Además, su capacidad para generar debates y diálogos han transformado la manera en que filósofos y humanistas piensan y actúan. Igualmente, su doctorado en **Filosofía** ha consolidado su **activismo hacia la filosofía**.

A su vez, ha realizado **investigaciones** sobre la **libertad** y el **fatalismo** en la obra de Wittgenstein, y ha trabajado en la **intersección del humor y la creatividad**. Ha publicado varios **artículos académicos** y continúa siendo una voz influyente en la **Filosofía contemporánea**, aportando nuevas perspectivas a debates actuales.



Dr. Carter, Alexander

- ♦ Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- ♦ Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- ♦ PGCHE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo

- Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba



04

Estructura y contenido

El temario del programa está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. La Metafísica desgranada en todas sus vertientes en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.



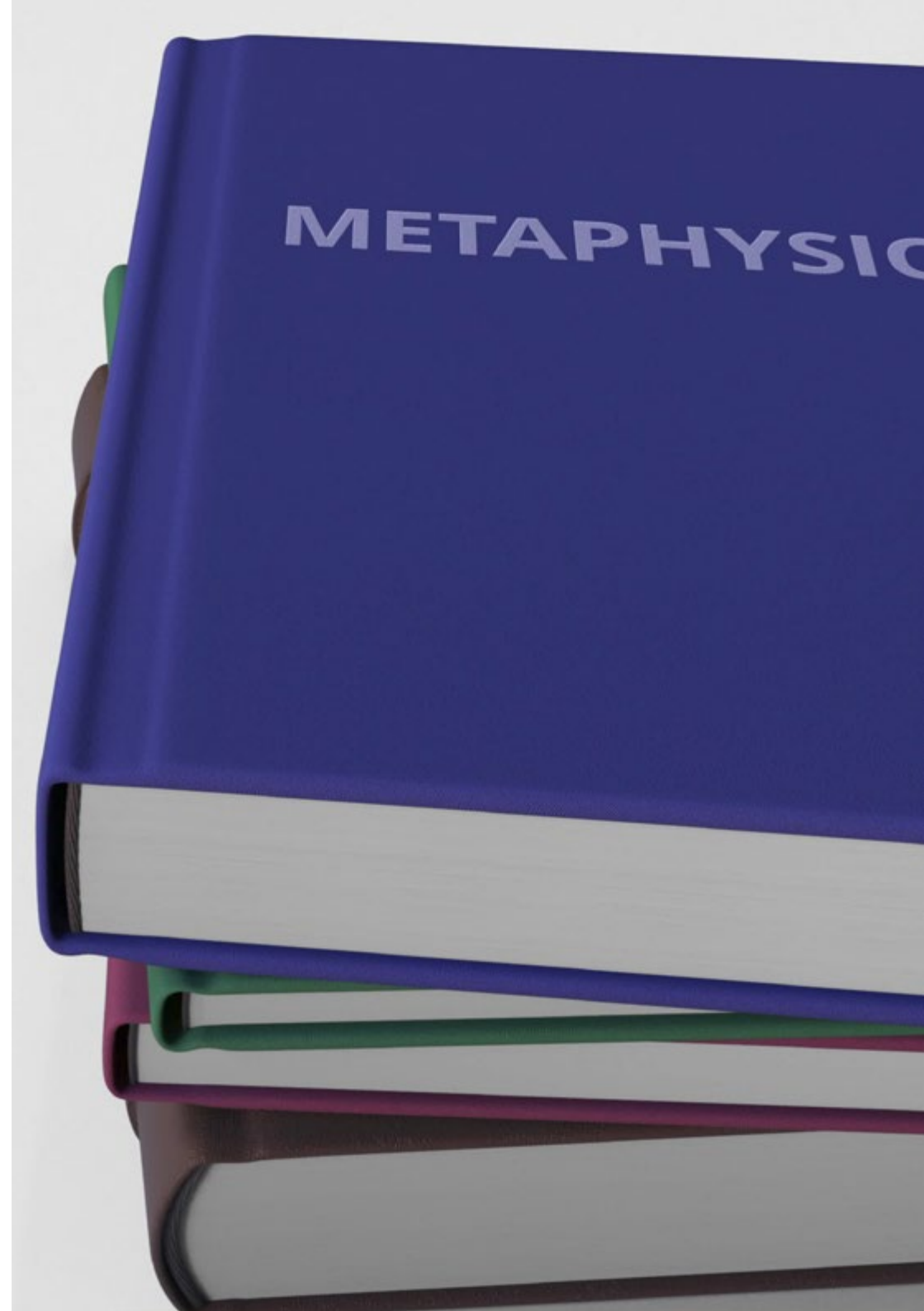


“

Incluye en tu CV la capacitación más especializada en esta rama de la filosofía y accede a la excelencia educativa”

Módulo 1. Explorando la racionalidad

- 1.1. Seres racionales
 - 1.1.1. ¿Descubrimos la racionalidad?
 - 1.1.2. ¿Qué es lo mental?
 - 1.1.3. Estados mentales
 - 1.1.4. Procesos mentales
 - 1.1.5. Mente y cuerpo: ¿quién controla a quién?
 - 1.1.6. Pensamiento y habla
 - 1.1.7. El yo y la mente
 - 1.1.8. ¿Se puede controlar lo que pensamos?
 - 1.1.9. Pensar sin pensar
- 1.2. Pensamiento y acción
 - 1.2.1. ¿Podemos saber lo que piensan los demás?
 - 1.2.2. ¿Podemos saber lo que pensamos?
 - 1.2.3. Formas de autoconocimiento
 - 1.2.4. ¿Autoconocimiento o expresión?
 - 1.2.5. Pensamientos y responsabilidad
 - 1.2.6. Acción y responsabilidad
 - 1.2.7. La esclavitud del pensamiento
 - 1.2.8. Hacer para pensar
 - 1.2.9. Aprender a conversar
 - 1.2.10. Sentimientos y emociones
- 1.3. Racionalidad y mente
 - 1.3.1. El cerebro pensante: derribando mitos I
 - 1.3.2. La mente pensante: derribando mitos II
 - 1.3.3. Lo que creemos que somos
 - 1.3.4. ¿Cuándo hay mente?
 - 1.3.5. Máquinas biológicas
 - 1.3.6. ¿Somos una unidad de cuerpo y mente?
 - 1.3.7. Persona y significado
 - 1.3.8. Personas y máquinas
 - 1.3.9. La máquina de la comprensión



- 1.4. El contenido del pensamiento
 - 1.4.1. Lo que creemos y lo que es
 - 1.4.2. Pensamiento y verdad
 - 1.4.3. Falsacionismo epistemológico
 - 1.4.4. Creencias básicas y lenguaje ordinario
 - 1.4.5. Creencia y comunidad
 - 1.4.6. ¿Dónde está la realidad?
 - 1.4.7. Realidad y ficción
 - 1.4.8. El valor de la narración
 - 1.4.9. La construcción de la realidad
- 1.5. Las reglas del pensamiento
 - 1.5.1. Las reglas del pensamiento
 - 1.5.2. Pensamiento como institución
 - 1.5.3. Reglas explícitas e implícitas
 - 1.5.4. Reglas constitutivas
 - 1.5.5. Pensamiento como juego
 - 1.5.6. Racionalidad y reglas
 - 1.5.7. Aprender reglas
 - 1.5.8. Enseñar reglas
 - 1.5.9. Universos normativos
 - 1.5.10. ¿Qué son las normas?
- 1.6. Comprensión y significado
 - 1.6.1. Seres que comprenden
 - 1.6.2. Comprensión y conceptos
 - 1.6.3. Comprensión práctica
 - 1.6.4. Grados de comprensión
 - 1.6.5. ¿Cómo es posible mejorar la comprensión?
 - 1.6.6. Educación y grados de comprensión
 - 1.6.7. Comprensión y coherencia
 - 1.6.8. Comprensión y significado
 - 1.6.9. ¿Comprensión emocional?
- 1.7. Pensamiento y comunidad
 - 1.7.1. ¿Cuándo hay comunidad?
 - 1.7.2. Condiciones para hablar
 - 1.7.3. Condiciones para pensar
 - 1.7.4. Comunidad y práctica
 - 1.7.5. Institución y comunidad
 - 1.7.6. Individuo y comunidad: ¿quién precede a quién?
 - 1.7.7. Lenguaje ordinario
 - 1.7.8. Especialización conceptual
 - 1.7.9. La construcción del tejido social
- 1.8. Percibir la racionalidad
 - 1.8.1. Ver lo que no se ve
 - 1.8.2. Ver la norma
 - 1.8.3. Percepción y conceptos
 - 1.8.4. Percibir y discriminar
 - 1.8.5. Objetividad y proyección
 - 1.8.6. Ser y parecer
 - 1.8.7. El ojo entrenado
 - 1.8.8. Ver lo que se ve
 - 1.8.9. Superficialidad
 - 1.8.10. Profundidad
- 1.9. Racionalidad y valor
 - 1.9.1. Lo que hay y lo que proyectamos
 - 1.9.2. Reflexionar y teorizar
 - 1.9.3. Dos modos de la filosofía: terapia y teorización
 - 1.9.4. Filosofía y ciencias sociales
 - 1.9.5. Filosofía y discurso
 - 1.9.6. Filosofía y vida cotidiana
 - 1.9.7. Teorizar acerca de las personas
 - 1.9.8. Empirismo y racionalismo
 - 1.9.9. El lugar de la filosofía en la comunidad científica

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Metafísica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Metafísica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Metafísica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario Metafísica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Metafísica

think

tech global
university