

Diplomado

Mejora del Clima Familiar



Diplomado

Mejora del Clima Familiar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/mejora-clima-familiar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Este programa pretende dotar a los profesionales de la pedagogía de las herramientas con las que promover la mejora del clima familiar. Para ello, plantea la relación educativa existente entre la familia y la sociedad, unificando ambos contextos educativos ya que están interrelacionados. De esta manera, profundiza en una metodología de acción socioeducativa que incluye el espectro familiar en la docencia escolar, dotándolo de gran carga sociocultural. Además, se diferencia la enseñanza programada que lleva a cabo la escuela, de la espontánea que realiza la familia, analizando de esta forma la educación formal, la no formal y la informal y estudiando las relaciones presentes entre la familia y la escuela. Por todo ello, se trata de una oportunidad única de implementar las últimas técnicas de intervención socioeducativa en la práctica diaria, repercutiendo positivamente en los núcleos familiares.





“

Diferencia entre la enseñanza programada de la escuela de la espontánea que realiza la familia, analizando la educación formal, no formal e informal para mejorar el clima del entorno familiar con éxito”

En este completo Diplomado el alumno recorrerá un proceso de aprendizaje que le permitirá profundizar en la intervención socioeducativa para la mejora del clima familiar según las distintas necesidades del alumno. Así, a lo largo del programa se le facilitan las herramientas que necesita para promover mejoras en los diversos núcleos familiares a través de técnicas innovadoras en el plano docente.

El programa plantea así la relación educativa existente entre la familia y la sociedad, unificando ambos contextos educativos ya que están interrelacionados. De esta manera, profundiza en una metodología de acción socioeducativa que incluye el espectro familiar en la docencia escolar, dotándolo de gran carga sociocultural.

Asimismo, analizará las características de la familia entendida como un sistema social y los diversos cambios que han tenido lugar en la institución familiar durante las últimas décadas. A su vez, estudiará el papel de la comunidad poniendo especial énfasis en los medios de comunicación y la influencia educativa que presentan, la educación en valores y la orientación familiar.

De esta manera, el resultado será un proceso que deben materializarse en una adaptación real y posible a las necesidades del alumnado en su entorno familiar y escolar. Además, este Diplomado es 100% online, lo que permite a los alumnos de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Diplomado en Mejora del Clima Familiar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



‘Enseñando se aprende a enseñar’ es una constante motivadora en docencia y en este Diplomado aprenderás en profundidad el refuerzo positivo que supone en familias desestructuradas”

“

El conocimiento enseñado genera identidad y el docente construye el pensamiento que absorbe el alumnado, por lo que es primordial que sepa qué potenciar y qué evitar en el discurso educativo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un proceso de aprendizaje innovador que te permitirá prosperar en tu trayectoria profesional en muy poco tiempo.

Amplía tus conocimientos sobre docentes que potencien un buen clima familiar cuándo, dónde y cómo quieras cursando este programa 100% online.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la pedagogía enfocada a la mejora del clima familiar. Entre los principales problemas que afectan a los núcleos familiares están los motivos laborales, afectivos y sociales, por lo que este programa incide en una metodología de acción socioeducativa que comprende todo tipo de escenarios posibles. Por ello, TECH propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que los alumnos adquieran las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, adquiriendo las habilidades y conocimientos necesarios que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual de las familias.





“

Adquiere las herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia) y domina las técnicas de la docencia que promueven un clima positivo en el núcleo familiar”



Objetivos generales

- ♦ Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- ♦ Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- ♦ Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- ♦ Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- ♦ Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características



Aprenderás a aplicar distintas técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones en entornos familiares con acierto”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia
- ♦ Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- ♦ Analizar de la educación formal, la no- formal y la informal
- ♦ Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- ♦ Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- ♦ Identificar las diferentes características familiares
- ♦ Conocer las distintas metodologías de la acción socioeducativa
- ♦ Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones
- ♦ Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- ♦ Valorar de manera crítica todo el proceso socioeducativo

03

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Mejora del Clima Familiar se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que el profesional orientado a dicha función debe dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a la enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar mediante una metodología de acción socioeducativa innovadora. Así, el alumno avanza en su trayectoria académica especializándose a un nivel superior en nuevas técnicas educativas.



“

Analizarás la influencia educativa de los medios de comunicación en línea a la educación de valores familiar”

Módulo 1. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- 1.1. Educación, familia y sociedad
 - 1.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
 - 1.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
 - 1.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
 - 1.1.4. Ámbitos de la educación no formal
- 1.2. La educación familiar en un mundo de cambio
 - 1.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos
 - 1.2.2. Relaciones familia y escuela
 - 1.2.3. La escuela y la sociedad de la información
 - 1.2.4. El papel de los medios de comunicación
- 1.3. La familia educadora
 - 1.3.1. Principales dimensiones en el estudio de la socialización
 - 1.3.2. Agentes de socialización
 - 1.3.3. El concepto de familia y sus funciones
 - 1.3.4. La educación familiar
- 1.4. Educación, familia y comunidad
 - 1.4.1. Comunidad y familia que educa
 - 1.4.2. La educación en valores
- 1.5. Escuela de padres
 - 1.5.1. La comunicación con las familias
 - 1.5.2. La escuela de padres
 - 1.5.3. Programa de una escuela de padres
 - 1.5.4. La metodología de los talleres en familia
- 1.6. Las prácticas educativas familiares
 - 1.6.1. Características de la familia
 - 1.6.2. La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
 - 1.6.3. La familia como sistema social
 - 1.6.4. La disciplina en la familia
 - 1.6.5. Los estilos educativos familiares

- 1.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
 - 1.7.1. La cultura mediática
 - 1.7.2. La educación a través de los medios de comunicación
- 1.8. Orientación familiar
 - 1.8.1. La orientación educativa
 - 1.8.2. Educar en las habilidades sociales y en la infancia
- 1.9. Cambio social, escuela y docentes
 - 1.9.1. Una economía que evoluciona
 - 1.9.2. Organizaciones estructuradas en red
 - 1.9.3. Nuevas configuraciones familiares
 - 1.9.4. Diversidad cultural y étnica
 - 1.9.5. Saberes con fecha de caducidad
 - 1.9.6. El docente: un agente en crisis
 - 1.9.7. La docencia: la profesión del conocimiento
- 1.10. Algunas constantes en la docencia
 - 1.10.1. El contenido que se enseña genera identidad
 - 1.10.2. Algunos conocimientos valen más que otros
 - 1.10.3. Enseñando se aprende a enseñar
 - 1.10.4. "Cada maestrillo con su librillo"
 - 1.10.5. Los estudiantes en el centro de la motivación
 - 1.10.6. El que sale del aula no regresa

Módulo 2. Metodología de la Acción Socioeducativa

- 2.1. Metodología de la acción, intervención socioeducativa
 - 2.1.1. Pedagogía social, didáctica y acción socioeducativa
 - 2.1.2. Campos de la acción socioeducativa
 - 2.1.3. Funcionalidades de la acción socioeducativa
 - 2.1.4. El profesional de la acción socioeducativa
- 2.2. El fenómeno de la exclusión social
 - 2.2.1. Exclusión como fenómeno social
 - 2.2.2. Exclusión social en la actualidad
 - 2.2.3. Factores de exclusión social
 - 2.2.4. Riesgos de la exclusión social

- 2.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
 - 2.3.1. Los procesos de acogida inicial
 - 2.3.2. Los procesos de escolarización
 - 2.3.3. Los procesos relacionales
 - 2.3.4. Los procesos de inserción laboral
- 2.4. Intervención socioeducativa con menores en riesgo
 - 2.4.1. Infancia en riesgo social
 - 2.4.2. Legislación nacional e internacional sobre la infancia
 - 2.4.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con menores
 - 2.4.4. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias
- 2.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
 - 2.5.1. Desigual de género y exclusión social
 - 2.5.2. Mujeres inmigrantes
 - 2.5.3. Mujeres a cargo de familias monoparentales
 - 2.5.4. Mujeres desempleadas de larga duración
 - 2.5.5. Mujeres jóvenes sin cualificación
- 2.6. Intervención con personas con discapacidad
 - 2.6.1. Discapacidad y exclusión social
 - 2.6.2. Programas y actividades de intervención socioeducativa con personas con discapacidad
 - 2.6.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias y cuidadores
- 2.7. Intervención socioeducativa con familias
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Enfoque sistémico de familia
 - 2.7.3. Orientación familiar
- 2.8. La dinamización social comunitaria
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Comunidad y desarrollo comunitario
 - 2.8.3. Metodología y estrategias de acción comunitaria
 - 2.8.4. Logros de la participación
 - 2.8.5. Evaluación participativa
- 2.9. Programas de intervención socioeducativa
 - 2.9.1. Intervención socioeducativa de atención a la infancia
 - 2.9.2. Intervención con adolescentes en riesgo de exclusión social
 - 2.9.3. Intervención socioeducativa en penitenciarias
 - 2.9.4. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
 - 2.9.5. Intervención socioeducativa con inmigrantes
- 2.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte
 - 2.10.1. Concepto de muerte
 - 2.10.2. Pedagogía de la Muerte en el ámbito escolar
 - 2.10.3. Propuesta didáctica



Aprende a tratar el concepto de muerte en el ámbito escolar, focalizando su comprensión mediante una psicología socioeducativa”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Mejora del Clima Familiar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Mejora del Clima Familiar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mejora del Clima Familiar**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Mejora del Clima Familiar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Mejora del Clima Familiar

