

# Curso Universitario

## Inteligencias Múltiples en Matemáticas





## Curso Universitario Inteligencias Múltiples en Matemáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/inteligencias-multiples-matematicas](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/inteligencias-multiples-matematicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las matemáticas van más allá de los números. Esta disciplina permite la resolución de problemas, la creación musical u obtener una visión espacial avanzada. Todas ellas, áreas que se encuentran entre las Inteligencias Múltiples propugnadas por Edward Gardner y que pueden ser llevadas al aula a través de diferentes propuestas metodológicas. Por este motivo, TECH ha creado esta titulación 100% online que aporta al profesional de la enseñanza el conocimiento más avanzado sobre los diferentes tipos de inteligencias, el paisaje de Aprendizaje y la variedad de actividades didácticas para poder aplicarla con estudiantes. Todo, además, con un material pedagógico innovador, elaborado por especialista en altas capacidades y al que se podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

*Este Curso Universitario 100% online e innovador te llevará a poder crear de principio a fin programaciones basadas en potenciar las Inteligencias Múltiples de tu alumnado”*

A priori, la Inteligencia Lógico-matemática impera en las personas que dominan esta disciplina. No obstante, existen hasta 8 tipos de Inteligencias Múltiples, atendiendo a la teoría de Howard Gardner, áreas todas ellas que pueden ser potenciadas en el aula, dentro de la propia asignatura de Matemáticas.

Por eso es necesario que el docente que imparte esta materia conozca en profundidad las diferentes teorías en torno a las Inteligencias Múltiples y la posibilidad de potenciación y desarrollo en los centros educativos. Por este motivo, TECH ofrece al profesional este Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas en modalidad 100% online, al que se podrá acceder cómodamente las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Y es que el alumnado que se adentre en esta titulación universitaria tendrá la excelente oportunidad de poder profundizar en el paisaje de Aprendizaje de matemáticas, diseñar actividades que favorezcan el crecimiento académico de sus estudiantes y conocer las principales teorías en torno a las inteligencias. Todo, además, con un material pedagógico innovador que le permitirá adquirir un aprendizaje dinámico, sencillo y con un enfoque teórico-práctico.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido clave, el alumnado avanzará de manera natural por el temario, sin tener que dedicar gran cantidad de horas al estudio o la memorización.

De esta manera, TECH ofrece al docente una inigualable ocasión para poder mejorar su labor docente y obtener el máximo potencial de su estudiantado mediante un Curso Universitario flexible y perfectamente compatible con las responsabilidades diarias más exigentes. Todo, además, en tan solo 6 semanas y con el mejor equipo docente en esta área.

Este **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el Aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Explora cuando y donde  
desees las teorías de Anderson  
y Krathwohl y Churches sobre  
la Taxonomía de Bloom”*

“

*Podrás trabajar de manera efectiva la Inteligencia Lógico-matemática con tu alumnado de Secundaria gracias a este programa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a este programa podrás diseñar actividades a partir de la matriz de doble entrada de las Inteligencias de Bloom.*

*Sin presencialidad, ni clases con horarios pautados, podrás compaginar tus actividades diarias con una titulación universitaria de calidad.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es proporcionar, a lo largo de 6 semanas, la información más actual y bajo el máximo rigor científico sobre las Inteligencias Múltiples en Matemáticas. Una meta que será posible alcanzar gracias al temario impartido por un equipo especializado en este campo y con una mirada interdisciplinar. Además, los casos de estudio darán un plus al enfoque práctico de esta titulación y le permitirán al docente aplicar las estrategias de Aprendizaje más adecuadas en función de las características de sus estudiantes.





“

*Los múltiples recursos didácticos te permitirán acercarte a las Inteligencias Múltiples en Matemáticas de forma mucho más dinámica”*

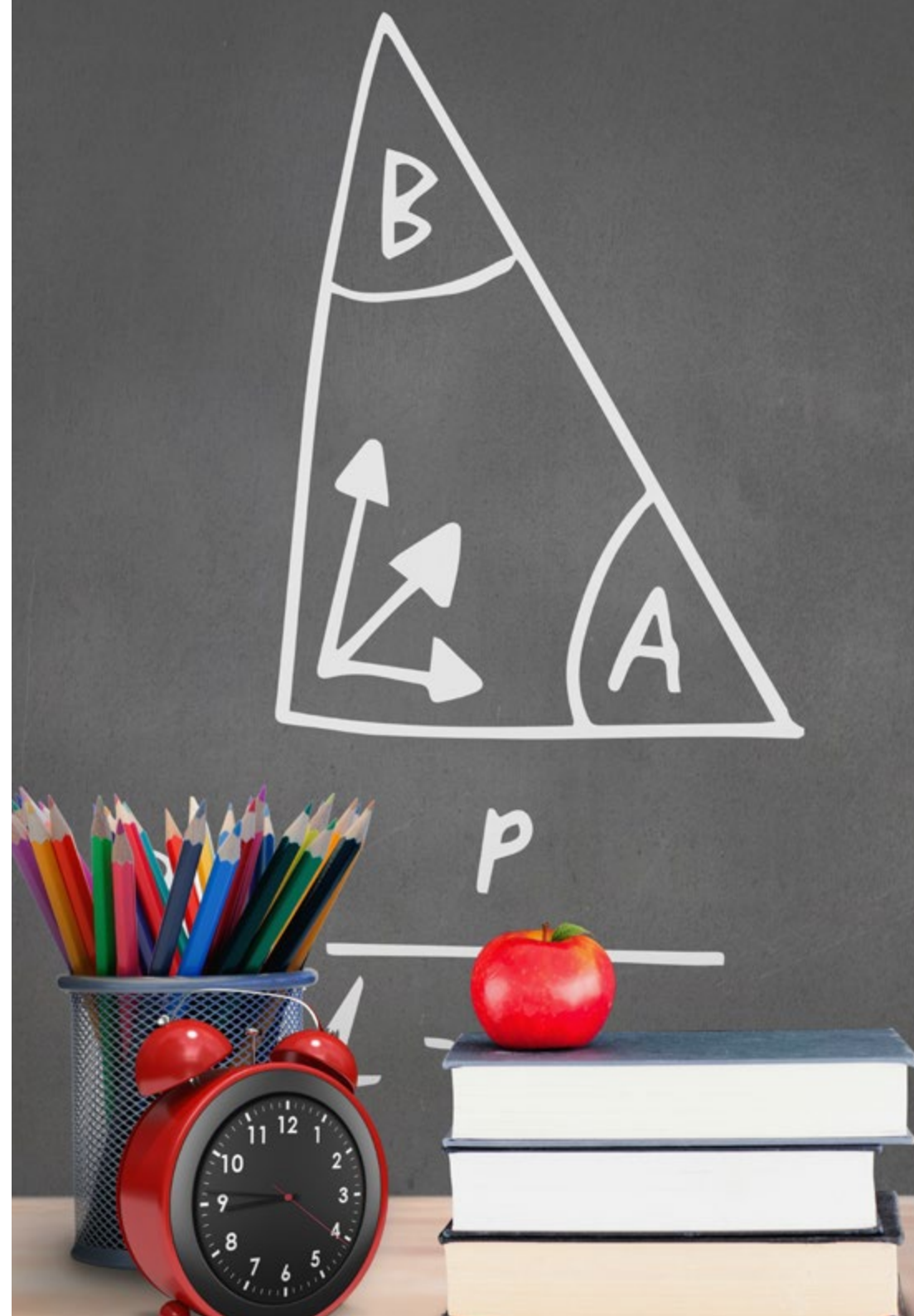


## Objetivos generales

- Conocer los diferentes tipos de metodologías de Aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las matemáticas
- Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de Aprendizaje innovadoras en educación a las matemáticas
- Saber discernir cuál es el método de innovación de Aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o Bachillerato aplicados a las matemáticas
- Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en matemáticas

“

*Adéntrate en la Taxonomía de Bloom aplicada a las matemáticas y haz que tu alumnado se supere en su aprendizaje matemático”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer diferentes recursos TIC relacionados con los paisajes de Aprendizaje de Matemáticas
- ♦ Aprender sobre los tipos de Aprendizajes
- ♦ Conocer el grupo de investigación como tipo de Aprendizaje cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Aprender qué son los paisajes de Aprendizaje en Matemáticas
- ♦ Saber cuál es la taxonomía de Bloom aplicado a las Matemáticas
- ♦ Saber cuál es la taxonomía de Bloom modificada aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner aplicado a las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia lingüística y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia lógico-matemática y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia espacial y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia musical y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia corporal y cinestésica y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia intrapersonal y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia interpersonal y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia naturalista y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia existencial y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar un paisaje de Aprendizaje de Matemáticas
- ♦ Aprender a aplicar los paisajes de Aprendizaje de Matemáticas
- ♦ Realizar una actividad de Matemáticas utilizando los paisajes de Aprendizaje

03

# Dirección del curso

TECH ha reunido en este Curso Universitario a un equipo de profesionales multidisciplinar y con amplia vocación docente. Su experiencia en este campo y su profundo conocimiento sobre las altas capacidades y las metodologías innovadoras dan garantía al alumnado de acceder a un temario avanzado sobre Inteligencias Múltiples en Matemáticas. Además, gracias a la cercanía del profesorado podrá resolver las dudas que pueda tener sobre el temario de este programa.



“

*Un equipo de especialistas versado en altas capacidades y educación será el responsable de acercarte el conocimiento más avanzado sobre Inteligencias Múltiples”*

## Dirección



### D. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Docente de Secundaria y Experto en Electrónica Industrial
- ♦ Profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. España
- ♦ Experto en Altas Capacidades
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial con Especialidad de Electrónica Industrial

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

### Dña. Sánchez García, Manuela

- ♦ Profesora de Educación Secundaria Obligatoria
- ♦ Profesora de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- ♦ Especialidad en Biología Sanitaria
- ♦ Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- ♦ Licenciada en Biología

# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario consta de un plan de estudio diseñado para ofrecer al profesional de la enseñanza el conocimiento más avanzado sobre Inteligencias Múltiples llevadas a la materia de matemáticas. Dispone para alcanzar dicho aprendizaje de numerosos recursos pedagógicos (videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales, esquemas) que le permitirán adentrarse en tan solo 6 semanas en el paisaje de Aprendizaje y las principales teorías en torno a los diferentes tipos de inteligencia. Un conjunto de elementos que le permitirán diseñar actividades para potenciar dichas habilidades intelectuales en su alumnado.







“

*Un plan de estudios que te  
permitirá crear un paisaje de  
Aprendizaje aplicado a las  
matemáticas con total éxito”*

## Módulo 1. El paisaje de Aprendizaje en matemáticas

- 1.1. ¿Qué son los paisajes de aprendizajes aplicados a las matemáticas?
  - 1.1.1. El eje horizontal de la matriz del paisaje de Aprendizaje: Taxonomía de Bloom
  - 1.1.2. El eje vertical de la matriz del paisaje de Aprendizaje: Inteligencias Múltiples
  - 1.1.3. La matriz del paisaje de Aprendizaje
  - 1.1.4. Complementos del paisaje de Aprendizaje
  - 1.1.5. Ejemplo de paisaje de Aprendizaje
- 1.2. La Taxonomía de Bloom aplicada a las matemáticas
  - 1.2.1. Taxonomía de Bloom. Habilidades de pensamiento (1956) y las matemáticas
  - 1.2.2. Revisión de la Taxonomía de Bloom (Anderson y Krathwohl, 2001) y las matemáticas
  - 1.2.3. Taxonomía de Bloom para la era digital (Churches, 2008) y las matemáticas
- 1.3. Inteligencias Múltiples aplicadas a las matemáticas
  - 1.3.1. Inteligencia Lingüística aplicada a las matemáticas
  - 1.3.2. Inteligencia Lógico-matemática aplicada a las matemáticas
  - 1.3.3. Inteligencia Espacial aplicada a las matemáticas
  - 1.3.4. Inteligencia Musical aplicada a las matemáticas
  - 1.3.5. Inteligencia Corporal y cinestésica aplicada a las matemáticas
  - 1.3.6. Inteligencia Intrapersonal aplicada a las matemáticas
  - 1.3.7. Inteligencia Interpersonal aplicada a las matemáticas
  - 1.3.8. Inteligencia Naturalista aplicada a las matemáticas
  - 1.3.9. Inteligencia Existencial aplicada a las matemáticas
- 1.4. Diseño de un paisaje de Aprendizaje en matemáticas
  - 1.4.1. Contexto del contenido curricular a trabajar
  - 1.4.2. Gamificación
    - 1.4.2.1. Elementos del juego
    - 1.4.2.2. Narrativa
  - 1.4.3. Diseño de actividades
    - 1.4.3.1. Matriz de doble entrada, Inteligencias-Bloom
    - 1.4.3.2. Determinación de itinerarios
    - 1.4.3.3. Diseño de las actividades de cada itinerario
    - 1.4.3.4. Evaluación
    - 1.4.3.5. Diseño del entorno gráfico-Genially



- 1.5. Ejemplo de un paisaje de Aprendizaje aplicado a las matemáticas
  - 1.5.1. Contexto del contenido curricular a trabajar
  - 1.5.2. Gamificación
    - 1.5.2.1. Narrativa
    - 1.5.2.2. Elementos del juego
  - 1.5.3. Diseño de actividades
    - 1.5.3.1. Matriz de doble entrada, Inteligencias-Bloom
    - 1.5.3.2. Diseño de las actividades de cada itinerario
    - 1.5.3.3. Evaluación
    - 1.5.3.4. Diseño del entorno gráfico: resultado final

“*Adéntrate cuando y donde desees en los 8 tipos de Inteligencias Múltiples propugnadas por Howard Gardner*”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Inteligencias Múltiples en Matemáticas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





**Curso Universitario**  
**Inteligencias Múltiples**  
**en Matemáticas**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Inteligencias Múltiples en Matemáticas

