

Curso Universitario

Inteligencia Infantojuvenil





Curso Universitario Inteligencia Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La inteligencia es un concepto complejo de definir. Si bien se suele asociar a la capacidad superior de la persona a la hora de resolver un determinado problema con solvencia y efectividad, la psicología la considera como un término que abarca mucho más, definiendo, incluso, diferentes tipos. En este sentido, los profesionales de la docencia, sobre todo los que ejercen durante la etapa infantojuvenil del alumno, tienen un papel fundamental a la hora de identificar esta aptitud y trabajar en ella para conseguir un desarrollo cognitivo adaptado y personalizado. Es por ello que este programa es perfecto para que ahonden en este tema, adquiriendo un conocimiento especializado sobre las diversas áreas que ocupa la inteligencia y las estrategias psicológicas para fomentarlas. Además, gracias a su cómodo formato 100% online podrán hacerlo desde donde quiera y de manera compaginada con cualquier otra actividad académica, laboral o personal.



“

Hablar de inteligencia en singular es una cuestión del pasado. Matricúlate en este Curso Universitario y amplía tus estrategias para trabar los diferentes tipos de manera adaptada a cada alumno”

La inteligencia es un concepto que, tanto en psicología como en educación, abarca múltiples campos, asociada, no solo a los déficits y trastornos del aprendizaje, sino también a las altas capacidades. Gracias a los innumerables estudios que se han realizado en este campo, ha sido posible determinar que durante el periodo que abarca desde los primeros años y hasta la adolescencia, trabajar en el concepto de inteligencia adaptada a las características de cada alumno, es fundamental para lograr un desarrollo cognitivo acorde a cada caso. De esta manera se fomentan otras cuestiones, como las emociones, las destrezas espaciales, musicales, inter e intrapersonales, etc., y no solo las puramente académicas.

Con el fin de que los docentes puedan conocer al detalle los diferentes tipos que existen en la actualidad y así ajustar sus clases de manera especializada, TECH ha desarrollado este Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil, un programa adaptado a las especificaciones de la educación, dinámico y novedoso. Gracias a esta titulación, el maestro o profesor podrá ahondar en los diferentes tipos de programas de intervención que existen en la actualidad relacionados con esta área, profundizando en los diferentes tipos de inteligencia que se han identificado hasta ahora y las estrategias más efectivas para su desarrollo.

Para ello contará con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, presentado en diferentes formatos, compactado todo en un cómodo y accesible programa 100% online. Además, esta capacitación ha sido diseñada con el objetivo de que el egresado pueda compaginarla con cualquier otra actividad académica, laboral o personal, por lo que, aparte de poder acceder al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, podrá hacerlo desde cualquier lugar y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad. Al mismo tiempo, entre los materiales de este programa se integra una rigurosa *Masterclass*, dirigida por un reputado Director Invitado Internacional con dilatada experiencia en el manejo de la psicoterapia infantojuvenil y su visión desde el entorno escolar.

Este **Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El Director Invitado Internacional de este programa te brinda una exclusiva Masterclass con las estrategias más disruptivas para el manejo de la Inteligencia Infantojuvenil"

“

¿Te gustaría trabajar en la Teoría de las inteligencias múltiples? Con este programa lograrás adquirir un conocimiento especializado sobre cada una de ellas, con ejemplos teóricos y prácticos para hacerlo más visual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contarás con 180 horas de contenido teórico, práctico y adicional, para que puedas contextualizar la información desarrollada en el temario y profundizar en cada apartado de manera personalizada.

Ahondar en la historia del concepto de Inteligencia y en los primeros trabajos de los investigadores te ayudará a contextualizar mejor las teorías aceptadas hoy en día.



02

Objetivos

En la docencia, ya sea durante la etapa infantil como juvenil, el fomento de los diferentes tipos de Inteligencias es vital para que el alumno pueda desarrollar sus propias características intrínsecas, y no solo las puramente académicas. Por esa razón, el objetivo de este Curso Universitario es aportar a los profesionales de la educación el conocimiento más especializado y actualizado sobre los diferentes tipos de inteligencia que se conocen en la actualidad, permitiéndoles trabajar en cada uno de ellas de manera adaptada con sus alumnos.



“

TECH pondrá a tu disposición las herramientas académicas más innovadoras y sofisticadas para que seas capaz de alcanzar tus objetivos en menos de 6 semanas”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en el concepto de inteligencia y en sus múltiples tipos
- ♦ Desarrollar un conocimiento actualizado relacionado con los diferentes trastornos y déficits de la inteligencia

“

Si entre tus aspiraciones como docente está el poder trabajar de manera exitosa con niños con altas capacidades, este programa te aportará las claves para conocer al detalle sus características diferenciales”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la historia del concepto de inteligencia
- ♦ Estudiar y diferenciar los autores y sus teorías sobre la inteligencia
- ♦ Investigar programas de intervención relacionados con las capacidades de aprendizaje
- ♦ Conocer el método de evaluación y diagnóstico de las inteligencias
- ♦ Conocer y diferenciar el concepto de discapacidad intelectual y de las altas capacidades



03

Dirección del curso

Contar con un cuadro docente especializado en el área en el la que se va a desarrollar la titulación es una de las máximas preocupaciones de TECH. Por ese motivo, para este Máster Título Propio se ha seleccionado a un grupo de profesionales versados en la Psicología, concretamente en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles. Gracias a ello, el egresado podrá compartir esta experiencia académica con expertos en el sector, que conocen al detalle las últimas evidencias científicas más relevantes relacionadas con las estrategias de diagnóstico y tratamiento más efectivas.





“

Tendrás el apoyo de un claustro especializado en la psicología infantojuvenil, los cuales estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante la experiencia académica”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

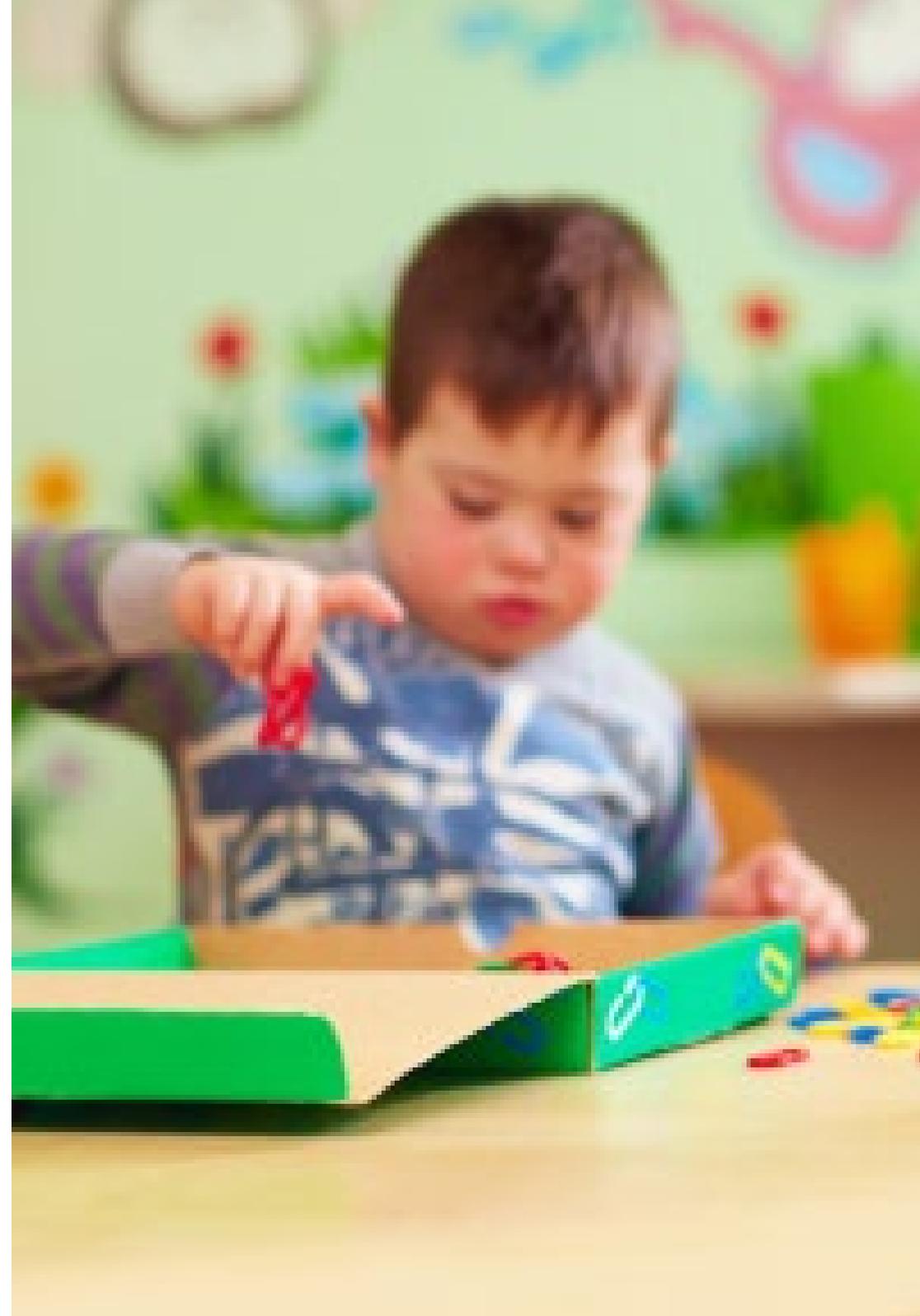
Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López Frías, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El diseño de la estructura de este Curso Universitario, así como la composición de su contenido, ha corrido a cargo del equipo docente. Ellos han sido los encargados de seleccionar la información, siguiendo los estrictos criterios de calidad, actualidad y exhaustividad impuestos por TECH. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa dinámico y novedoso, que incluye las últimas referencias pedagógicas relacionadas con el diagnóstico y el trabajo de la Inteligencia Infantojuvenil durante el periodo académico que comprende desde la infancia y hasta la adolescencia. Además, incluye horas de material adicional en diferentes formatos, para ahondar en cada aspecto del temario de manera personalizada.





“

Podrás trabajar en la discapacidad intelectual y en los trastornos del aprendizaje, conociendo al detalle las mejores estrategias que beneficiarán el desarrollo de tus alumnos con necesidades especiales”

Módulo 1. Inteligencia

- 1.1. Historia e introducción al concepto de inteligencia
 - 1.1.1. Concepto de inteligencia
 - 1.1.2. Primeros trabajos sobre la inteligencia
- 1.2. Inteligencias múltiples
 - 1.2.1. Concepto de inteligencias múltiples
 - 1.2.2. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.3. Inteligencia emocional
 - 1.3.1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - 1.3.2. Principales teorías sobre la inteligencia emocional
 - 1.3.3. La figura de Daniel Goleman
- 1.4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.4.1. La evaluación y diagnóstico de la inteligencia
 - 1.4.2. Principales instrumentos de medida de la inteligencia
- 1.5. Discapacidad intelectual
 - 1.5.1. Concepto de discapacidad intelectual y comorbilidad con otras afecciones mentales
 - 1.5.2. Evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual
- 1.6. Trastornos de aprendizaje
 - 1.6.1. ¿Qué son los trastornos del aprendizaje?
 - 1.6.2. Principales trastornos del aprendizaje
 - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico de los trastornos del aprendizaje
- 1.7. Altas Capacidades, diagnóstico diferencial
 - 1.7.1. Introducción al concepto de altas capacidades
 - 1.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.3. El autismo de altas capacidades
- 1.8. Programas de intervención
 - 1.8.1. Principios de los programas de intervención relacionados con la inteligencia y trastornos del aprendizaje
 - 1.8.2. Programas de intervención





“

No lo pienses más y decídate por este programa. No encontrarás nada que te ofrezca lo que te ofrece TECH en menos de 6 semanas y de manera totalmente online”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario Inteligencia Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Inteligencia Infantojuvenil

