

Curso Universitario

Innovación Docente e Iniciación
a la Investigación Educativa
en Educación Secundaria





Curso Universitario Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/innovacion-docente-iniciacion-investigacion-educativa-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los sistemas educativos actuales priorizan la transformación de los procesos de aprendizaje, dando valor a la innovación y a la investigación. Gran culpa de este cambio la tienen las nuevas tecnologías que han irrumpido en la vida cotidiana y también en las aulas. En este contexto, los docentes deben contar con las herramientas necesarias para poder diseñar sesiones mucho más dinámicas y empleando todos los recursos a su alcance. Por ello, nace esta titulación 100% online que aporta al profesional de la enseñanza las técnicas, métodos y procedimientos para llevar al aula un aprendizaje útil, el desarrollo de la investigación y del propio enseñante. Todo, además, con un contenido multimedia al que podrá acceder las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

Este Curso Universitario 100% online potenciará tus competencias para la realización de clases innovadoras en Educación Secundaria”

Los avances tecnológicos han favorecido la aparición de nuevas herramientas y metodologías que han dado un giro a la enseñanza. El cambio de concepto donde el estudiante pasa a ser el centro y el profesorado un facilitador del aprendizaje requiere de una constante actualización de habilidades y competencias por parte de los docentes.

Un escenario marcado por la innovación y por el fomento, a su vez, de la investigación en el campo educativo. Es en esta línea donde TECH facilita a los docentes las técnicas y conocimientos que precisan para poder progresar en profesionalmente y favorecer la enseñanza-aprendizaje. Así, nace este Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria impartido en modalidad 100% online y perfectamente compatible con las responsabilidades más exigentes.

Se trata de un programa avanzado e intensivo de 150 horas de duración, donde el alumnado realizará un recorrido académico por el uso novedoso de los recursos y medios didácticos, la evaluación orientada al aprendizaje o los retos educativos para la investigación. Todo, además, con píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio a los que podrá acceder en cualquier momento del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Asimismo, con el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado podrá avanzar de manera natural por el temario, cimentar sus conocimientos y reducir las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.

Una excelente ocasión de poder progresar en el sector educativo a través de un programa universitario completamente flexible, que se adapta a las necesidades de los profesionales y que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ya en una titulación que te permitirá dar un paso más en tu carrera profesional como docente aplicando las últimas tendencias en enseñanza educativa”

“

Sumérgete en los nuevos retos educativos para la investigación y mejora de la práctica docente a través de una titulación compatible con tus responsabilidades diarias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al sistema Relearning podrás afianzar los conocimientos adquiridos de una forma más sencilla y reducir las horas de memorización.

Obtén todos los recursos y herramientas didácticas que precisas para poder realizar clases mucho más atractivas en la etapa de Educación Secundaria.



02 Objetivos

El principal objetivo de este Curso Universitario es proporcionar al profesional de la enseñanza las técnicas, metodologías y las últimas tendencias en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria. Unas metas que conseguirá alcanzar con éxito gracias a los recursos pedagógicos facilitados por TECH y al excelente equipo docente que lo guiará en todo momento.





“

Lograrás progresar como docente aplicando las técnicas de investigación e innovación educativa que te aporta este Curso Universitario 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado



Aprende con este Curso Universitario a como favorecer la mejora y el aprendizaje a partir de los resultados de la evaluación del alumnado”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
- ♦ Descubrir las comunidades de aprendizaje
- ♦ Exponer los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
- ♦ Explicar cómo aprenden los profesores y su cambio de rol
- ♦ Mostrar los factores que favorecen el aprendizaje y el desarrollo profesional
- ♦ Profundizar en el aprendizaje profesional del profesorado
- ♦ Presentar los espacios de encuentro y aprendizaje profesional como son: los congresos, las jornadas de innovación, las redes profesionales, las comunidades de prácticas y los MOOC

03

Dirección del curso

El profesional de la enseñanza que se adentre en esta titulación universitaria cuenta con un excelente equipo docente que ha sido seleccionado por TECH siguiendo unos exigentes criterios de selección. De esta manera, el alumnado cuenta con la garantía de acceder a un Curso Universitario diseñado y elaborado por auténticos expertos en el sector educativo. Además, gracias a su cercanía podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.



“

Auténticos expertos en el sector educativo te darán las claves que precisas para poder realizar lecciones innovadoras en Educación Secundaria”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado por un excelente equipo docente con amplia experiencia en el sector educativo. De esta manera, el alumnado que curse este programa se adentrará en la función orientadora, teniendo en cuenta el desarrollo académico y personal del estudiante y las principales demandas realizadas de la familia a los centros educativos y viceversa. Todo ello, además, con una biblioteca de recursos multimedia a la que podrá acceder las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Este programa te aportará las herramientas y técnicas necesarias para que pongas al alumnado en el centro del aprendizaje”

Módulo 1. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

- 1.1. La innovación educativa como proceso y la mejora de la escuela
 - 1.1.1. La educación y los nuevos escenarios del contexto global y local
 - 1.1.2. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
 - 1.1.3. Paradigmas educativos y finalidades de la innovación
 - 1.1.4. ¿Por qué innovar? El significado de la innovación
 - 1.1.5. Modelos de procesos para generar innovación educativa
 - 1.1.6. La importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas
 - 1.1.7. Retos de la innovación educativa: la necesidad de un cambio de paradigma y el papel de la investigación para la mejora educativa
- 1.2. La innovación docente: perspectivas, retos y el aprendizaje profesional
 - 1.2.1. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
 - 1.2.2. El caso de las comunidades de aprendizaje
 - 1.2.3. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
 - 1.2.4. ¿Cómo aprenden los profesores? Del profesorado transmisor al profesorado indagador y creativo
 - 1.2.5. Factores para favorecer el aprendizaje y el desarrollo profesional
 - 1.2.6. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado
 - 1.2.7. Espacios de encuentro y aprendizaje profesional: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas y MOOC
- 1.3. El diseño de una buena práctica de innovación docente
 - 1.3.1. Del aprendizaje profesional a las buenas prácticas docentes
 - 1.3.2. Las buenas prácticas y el cambio conceptual necesario
 - 1.3.3. Aspectos a tener en cuenta para diseñar una buena práctica docente
 - 1.3.4. Un paso más: diseñar y autoevaluar proyectos y prácticas innovadoras
- 1.4. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos: estrategias y prácticas innovadoras
 - 1.4.1. El alumno es protagonista de su aprendizaje
 - 1.4.2. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: la cognición situada
 - 1.4.3. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: el enfoque del aprendizaje
 - 1.4.4. La generalización y la transferencia de los aprendizajes: claves para favorecer el protagonismo de los alumnos
 - 1.4.5. Estrategias de enseñanza para favorecer el compromiso de los alumnos con su aprendizaje
 - 1.4.6. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje-servicio
- 1.5. El uso innovador de los recursos y medios didácticos
 - 1.5.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida
 - 1.5.2. Las metáforas sobre la web 2.0 y sus consecuencias educativas
 - 1.5.3. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas
 - 1.5.4. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias
 - 1.5.5. El sentido y las prácticas de la alfabetización digital en los centros educativos
 - 1.5.6. La alfabetización y ciudadanía: algo más que la integración de las TIC
 - 1.5.7. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos
- 1.6. Evaluación orientada al aprendizaje: orientación y diseño de buenas prácticas
 - 1.6.1. La evaluación como oportunidad de aprendizaje
 - 1.6.2. Características de la evaluación innovadora
 - 1.6.3. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica
 - 1.6.4. La evaluación innovadora: cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje
 - 1.6.5. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje
 - 1.6.6. ¿Cómo favorecer la mejora y el aprendizaje a partir de los resultados de la evaluación?



- 1.7. Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes: el reto de la innovación educativa
 - 1.7.1. La mejora educativa hace imprescindible la autoevaluación de la tarea docente
 - 1.7.2. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo
 - 1.7.3. Ámbitos de autoevaluación de la tarea docente
 - 1.7.4. Autoevaluación de centros escolares para la mejora de sus procesos educativos desde una perspectiva inclusiva
- 1.8. Nuevas tecnologías e investigación educativa: herramientas para la mejora educativa
 - 1.8.1. La investigación educativa tiene un carácter propio
 - 1.8.2. El proceso de investigación y la mirada del investigador educativo
 - 1.8.3. La investigación educativa en el contexto actual
 - 1.8.4. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa
 - 1.8.4.1. Búsqueda y actualización de la información en internet
 - 1.8.4.2. Organizar la información
 - 1.8.4.3. Recogida de información en el trabajo de campo
 - 1.8.4.4. Análisis de la información: cuantitativa y cualitativa
 - 1.8.4.5. Redacción de informes y publicación de la información
- 1.9. De la investigación educativa a la investigación en el aula: la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.9.1. Funciones de la investigación educativa
 - 1.9.2. De la investigación educativa a la investigación en el aula
 - 1.9.3. Investigación en el aula y desarrollo profesional del profesorado
 - 1.9.4. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa
- 1.10. Los retos educativos para la investigación y mejora de la práctica docente de la especialidad
 - 1.10.1. Retos educativos para el siglo XXI
 - 1.10.2. Investigación, innovación y buenas prácticas en la especialidad
 - 1.10.3. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.





Curso Universitario
Innovación Docente
e Iniciación a la
Investigación Educativa
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Innovación Docente e Iniciación
a la Investigación Educativa
en Educación Secundaria