

Curso Universitario
Inglés en el Aula Bilingüe
en Infantil y Primaria

LEARN
ENGLISH

CONVERSATION

opportunity

Business English

irregular
verbs

gloss

enjoy

WORDS

learn

speaking

tech universidad
ULAC



Dictionary

ENGLISH



Curso Universitario Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ingles-aula-bilingue-infantil-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La docencia en la actualidad está enfrentando retos importantes en cuanto a los diversos cambios y necesidades que presentan los estudiantes, especialmente en las primeras etapas de infantil y primaria. La dificultad de actualización que hasta ahora han encontrado para poder enseñar en otros idiomas, especialmente el Inglés, ha hecho que muchos se enfoquen hacia otros rumbos. Sin embargo, capacitarse en la enseñanza Bilingüe es una gran oportunidad que todo docente debe aprovechar. Por eso, TECH ha creado este programa académico especializado en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria, donde el alumno adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar su carrera con éxito. Lo hará de un modo fácil y dinámico, a su propio ritmo, porque la metodología es 100% online.





“

Desarrollarás estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas”

Muchas son las ventajas de integrar el Inglés en el Aula Bilingüe, siendo este considerado el idioma universal. Por ende, se hace necesario que los maestros estén dotados de las herramientas y conocimientos pedagógicos necesarios para poder brindar la enseñanza adecuada del Inglés en el Aula Bilingüe, específicamente en las etapas de Infantil y Primaria.

No solo es suficiente con que el docente maneje el idioma, sino también debe comprender las estrategias y técnicas adecuadas de alfabetización en una lengua distinta a la materna. Con este Curso Universitario se plantea la oportunidad de desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en Inglés. Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma, entre otros variados recursos que le abrirán un abanico de posibilidades al docente.

De igual forma, durante el recorrido de este programa, el profesional identificará las dificultades más comunes que presentan los alumnos en las diferentes etapas educativas y adquirirá las estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula necesarios para un correcto desarrollo de los proyectos dentro y fuera del salón de clases.

Todo ello lo estudiará de modo 100% online, con amplia libertad de elegir el mejor momento para dedicarse al aprendizaje, ya que la plataforma de estudio está siempre abierta y contará, además, con un equipo técnico y docente de alto nivel que le aclarará las dudas que se le presenten.

Este **Curso Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Comprenderás el papel de las emociones en el aprendizaje de la L2”

“ *Desarrollarás estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas* ”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevos conocimientos acerca del manejo del Inglés en el Aula Bilingüe, específicamente de Infantil y Primaria.

Una oportunidad única de expansión de conocimientos y adquisición de nuevas habilidades.



02

Objetivos

Para todo profesional de la educación se hace indispensable, cada vez más, actualizar sus conocimientos, habilidades y competencias. Gracias a la modalidad de estudio ofrecida por TECH, esto es posible. En este programa se plantean los contenidos necesarios, organizados de tal manera que titularse se hará de forma sencilla y sin complicaciones. Alcanzará la meta incluso antes del tiempo planteado, debido al dinamismo que ofrece esta plataforma educativa.



“

Adquirirás avanzadas estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula, gracias al estudio de este programa”



Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en Inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar las dificultades más comunes que presentan los alumnos en las diferentes etapas educativas
- ♦ Adquirir estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula

“

TECH te ofrece un contenido de alto valor sobre Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria en este Curso Universitario. ¡Inscríbete ya!”

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por un equipo de expertos seleccionado por TECH, por su reconocida trayectoria y aportes significativos en el sector de la educación Bilingüe y en general. Gracias al avanzado dominio del tema, brindarán un significativo aporte al contenido de este programa, el cual estará disponible desde el primer día mediante el Campus Virtual más moderno e intuitivo, desde donde el alumnado podrá contactarles y aclarar las dudas que se presenten.





“

Notables profesionales del mundo pedagógico se hacen presente en este espacio académico de alto nivel educativo”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

English



04

Estructura y contenido

Con la facilidad de elegir el mejor momento para estudiar por su modalidad 100% online, TECH presenta este espacio académico diseñado por expertos y con la metodología más efectiva del mercado pedagógico actual. Se trata del *Relearning*, que permite al estudiante una rápida asimilación de los conceptos y un más profundo aprendizaje. Desde cualquier dispositivo digital podrá estudiarlo de forma cómoda en el mejor horario de acuerdo a su propia agenda, culminándolo en tan solo 6 semanas.





“

Un amplio temario que se compone de los aspectos más resaltantes a comprender para la educación Bilingüe en Infantil y Primaria”

Módulo 1. Inglés en el Aula Bilingüe

- 1.1. Aprendizaje de la L2. Métodos y enfoques
 - 1.1.1. De la gramática a la comunicación
 - 1.1.2. Método gramática-traducción
 - 1.1.3. Método natural
 - 1.1.4. *Total Physical Response*
 - 1.1.5. Método audiolingual
 - 1.1.6. *Suggestopedia*
 - 1.1.7. Enfoque comunicativo
- 1.2. Aprendizaje de la L2 en edades tempranas (0-6)
 - 1.2.1. Mitos y hechos sobre el aprendizaje temprano de la L2
 - 1.2.2. El factor edad en el aprendizaje de la L2
 - 1.2.3. Beneficios de la adquisición de la L2 en edades tempranas
 - 1.2.4. Etapas en la adquisición temprana de la L2
 - 1.2.5. La relación con las familias
 - 1.2.6. Estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas
- 1.3. L2 e interacción
 - 1.3.1. El papel de la interacción en el aprendizaje
 - 1.3.2. La interacción en el aprendizaje de la lengua materna
 - 1.3.3. La interacción en el aprendizaje de la L2
 - 1.3.4. Tipos de interacción en el aula de Lengua Extranjera
 - 1.3.5. *Teacher Talking Time*
- 1.4. El papel de las emociones en el aprendizaje de la L2
 - 1.4.1. Las emociones y el aprendizaje
 - 1.4.2. La teoría del *Output*
 - 1.4.3. Cómo afecta la ansiedad
 - 1.4.4. Emociones y confianza
 - 1.4.5. La motivación
- 1.5. Las destrezas comunicativas del Inglés
 - 1.5.1. La integración de las destrezas comunicativas
 - 1.5.2. MECRL. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
 - 1.5.3. Los niveles de referencia

- 1.6. *Listening*
 - 1.6.1. Definición de *Listening*
 - 1.6.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Listening*
 - 1.6.3. Ejemplos de actividades
 - 1.6.4. Antes de la actividad
 - 1.6.5. Durante la actividad
 - 1.6.6. Después de la actividad
- 1.7. *Reading*
 - 1.7.1. Definición de *Reading*
 - 1.7.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Reading*
 - 1.7.3. Ejemplos de actividades
 - 1.7.4. Antes de la actividad
 - 1.7.5. Durante la actividad
 - 1.7.6. Después de la actividad
- 1.8. *Speaking*
 - 1.8.1. Definición de *Speaking*
 - 1.8.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Speaking*
 - 1.8.3. Ejemplos de actividades
 - 1.8.4. Antes de la actividad
 - 1.8.5. Durante la actividad
 - 1.8.6. Después de la actividad
- 1.9. *Writing*
 - 1.9.1. Definición de *Writing*
 - 1.9.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Writing*
 - 1.9.3. Ejemplos de actividades
 - 1.9.4. Antes de la actividad
 - 1.9.5. Durante la actividad
 - 1.9.6. Después de la actividad
- 1.10. Evaluación
 - 1.10.1. Cómo evaluar el *Listening*
 - 1.10.2. Cómo evaluar el *Reading*
 - 1.10.3. Cómo evaluar el *Speaking*
 - 1.10.4. Cómo evaluar el *Writing*



“

*Vive la mejor experiencia educativa 100%
online del mercado pedagógico actual.
Matricúlate ahora”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como ***el New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

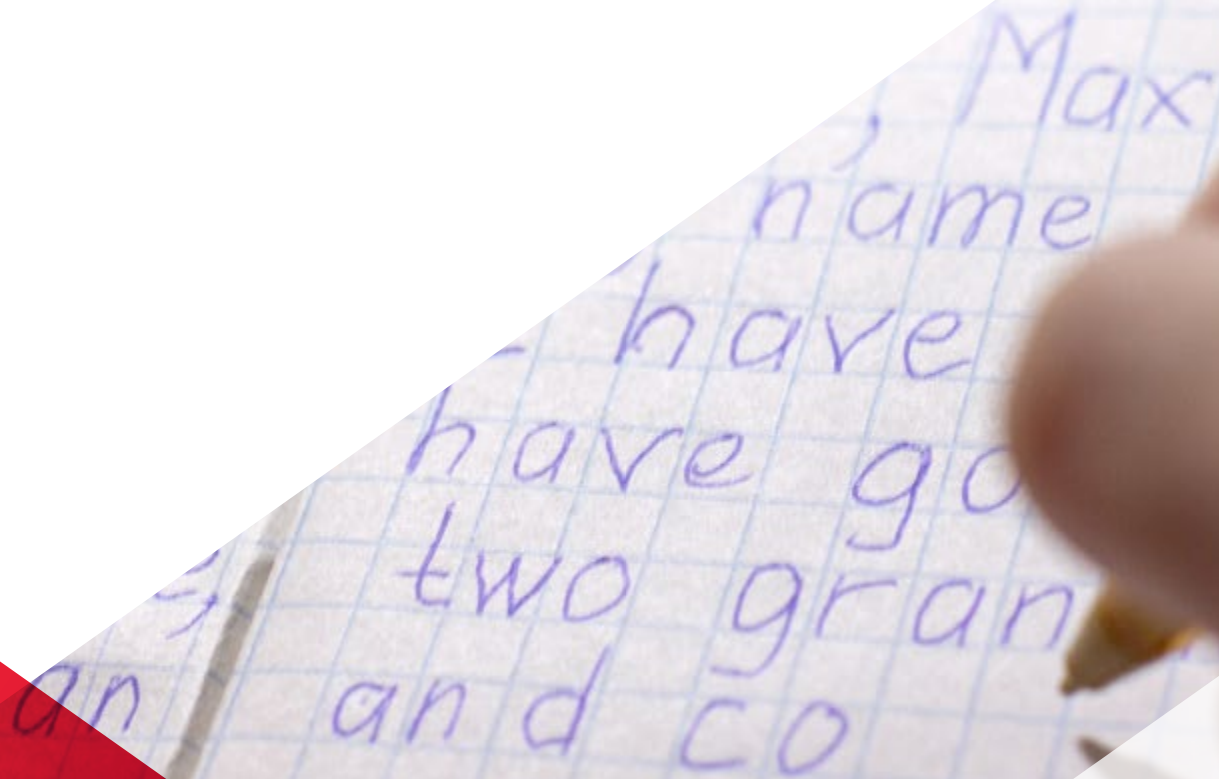


Curso Universitario
Inglés en el Aula Bilingüe
en Infantil y Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria

A close-up photograph of a hand holding a yellow and blue pen, writing on a piece of white graph paper. The paper is tilted and shows handwritten text in blue ink. The text is partially obscured by a red diagonal graphic element on the left side of the image. The visible text includes the name 'Max', the word 'name', and the phrase 'have go two gran and co'.

Max
name
have
have go
two gran
and co