

# Diplomado

Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz





## Diplomado

### Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/incidencia-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/incidencia-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*



# 01

# Presentación

En los últimos años, las emociones han pasado a formar parte de los contextos educativos formales, debido a las investigaciones científicas que avalan la relación entre los sentimientos y el aprendizaje. En este contexto, la actividad física no queda al margen. Y es que el movimiento también influye de manera notoria en la mejora de la motricidad y en la salud mental del estudiante. Por ello, es preciso que los profesionales de la enseñanza estén al tanto de los recientes estudios que abordan la incidencia de las emociones desde la perspectiva de la neuroeducación y la acción motriz. Ante esta necesidad, TECH ha creado esta titulación 100% online, que ofrece un contenido multimedia de alta calidad al que el profesional podrá acceder, cómodamente, en cualquier momento del día y a través de un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Con este Diplomado 100% online darás un paso más en tu carrera profesional como docente al trabajar de manera adecuada la acción motriz y las emociones”*

El estudio científico del funcionamiento del cerebro ha permitido conocer cómo se generan las emociones y qué estructuras participan en este proceso. Dicho conocimiento ha sido aprovechado por múltiples áreas como la educativa. Así, trabajar con el alumnado las emociones y su gestión ha pasado a formar parte, hoy en día, de los planes escolares de muchos centros educativos.

En este escenario, los profesionales de la docencia afrontan el reto de integrar la actividad física con la cognición para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta manera, genera además hábitos de vida saludable entre el alumnado, quien además sabrá gestionar las emociones ante diversas situaciones en su vida cotidiana. Para que el docente pueda superar con éxito dicho desafío, TECH ha creado este Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz.

Un programa de 6 semanas de duración, donde el egresado podrá ahondar en la necesidad del desarrollo emocional, las teorías centradas en las emociones o los procesos de aprendizaje. Para ello, contará con un contenido multimedia de alta calidad, que le llevará a adentrarse en el funcionamiento del cerebro ante la acción motriz y su relación con los sentimientos y la respuesta química que se produce en la mente.

Así mismo, el profesional tendrá la excelente oportunidad de poder acceder a una titulación universitaria impartida en formato cómodo y 100% online. De esta manera, el alumnado tan solo necesitará de un ordenador, *Tablet* o móvil, con el que conectarse desde cualquier lugar y a cualquier hora a todo el temario disponible en la plataforma virtual. Este Diplomado se convierte así en una opción académica de aplicación práctica y compatible con las responsabilidades más exigentes.

Este **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Características de la presentación
- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias al sistema Relearning  
lograrás reducir las largas horas  
de estudio y memorización”*

“

*Inscríbete ya en un programa flexible, pensado para que compatibilices tus responsabilidades diarias con el conocimiento más avanzado en la incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa te permitirá adentrarte en la química emocional y la respuesta que se produce en el cerebro ante una la acción motriz.*

*Incorpora el enfoque de las neurociencias al área de la Educación Física y progresa en tu carrera profesional como docente.*





# 02

# Objetivos

Una vez concluya las 150 horas lectivas, el profesional de la enseñanza habrá logrado obtener un aprendizaje avanzado y exhaustivo sobre la Incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz. De esta manera, podrá aplicar de manera directa el conocimiento adquirido sobre las emociones y cómo se generan en el cerebro, para aplicarlo de manera directa en las actividades físicas que diseñe para sus sesiones escolares.







“

*Con este programa podrás conocer el papel que juega la amígdala cerebral en la generación de procesos emotivos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

“

*El profesorado especializado de esta capacitación te aportará casos de estudio, que te servirán para integrar en tu método de enseñanza, el trabajo de la salud emocional desde el cuerpo”*





## Objetivos específicos

---

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales



# 03

## Dirección del curso

TECH ha reunido en este Diplomado a un cuadro docente de referencia en Neuroeducación tanto por su titulación como su bagaje profesional en este campo. Con este equipo, el docente que realice este programa tendrá la total seguridad de estar obteniendo el aprendizaje necesario para progresar en su carrera profesional de la mano de expertos en este campo. Además, gracias a su cercanía podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.







“

*En este Diplomado un excelente equipo docente te guiará para que trabajes las emociones de manera efectiva a través de la actividad física”*

## Dirección



### Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

## Profesores

### Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle

- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

# 04

## Estructura y contenido

Píldoras multimedia, lecturas esenciales o casos de estudio son algunas de las herramientas pedagógicas facilitadas por TECH en este Diplomado. Así, gracias a ellas, el alumnado se adentrará de manera mucho más atractiva en el concepto de la emoción y las principales teorías emocionales. Además, desde una perspectiva teórico-práctica el profesional de la enseñanza conseguirá obtener el aprendizaje necesario para vincular dicho contenido a las actividades físicas que desarrolla en el aula. Todo ello, además con una biblioteca de recursos didácticos, disponible las 24 horas del día.







“

*Dispones de un plan de estudios que te mostrará desde el máximo rigor científico los procesos neuroeducativos que se producen con la realización de actividad física”*

**Módulo 1.** La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 1.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
  - 1.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
  - 1.1.2. Concepto de emoción
  - 1.1.3. Función y características de las emociones
  - 1.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
  - 1.1.5. Teoría de las emociones
- 1.2. La educación de las emociones
  - 1.2.1. El constructo de competencia emocional
  - 1.2.2. El modelo competencial del GROPE
  - 1.2.3. La madurez emocional
- 1.3. La inteligencia emocional
  - 1.3.1. El constructo de inteligencia emocional
  - 1.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
  - 1.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
  - 1.3.4. El modelo de competencias de Goleman
- 1.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
  - 1.4.1. Los procesos de aprendizaje
  - 1.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
  - 1.4.3. Las emociones en la acción motriz
- 1.5. El cerebro emocional
  - 1.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
  - 1.5.2. El cerebro socioemocional
- 1.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
  - 1.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
  - 1.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
  - 1.6.3. Cerebros emocionales particulares





- 1.7. La amígdala y los procesos emocionales
  - 1.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
  - 1.7.2. La respuesta emocional condicionada
  - 1.7.3. Autocontrol y atención
  - 1.7.4. Autorregulación y ejercicio
- 1.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
  - 1.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
  - 1.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
  - 1.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral
- 1.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
  - 1.9.1. De la emoción a la acción
  - 1.9.2. La neuroquímica de la emoción
  - 1.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
  - 1.9.4. Epigenética y ejercicio
- 1.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
  - 1.10.1. Psiconeuroinmunología
  - 1.10.2. Las emociones positivas y la salud
  - 1.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

“ Adéntrate en el constructo de la inteligencia emocional e indaga con este Diplomado en las teorías de Mayer y Salovey o Goleman”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





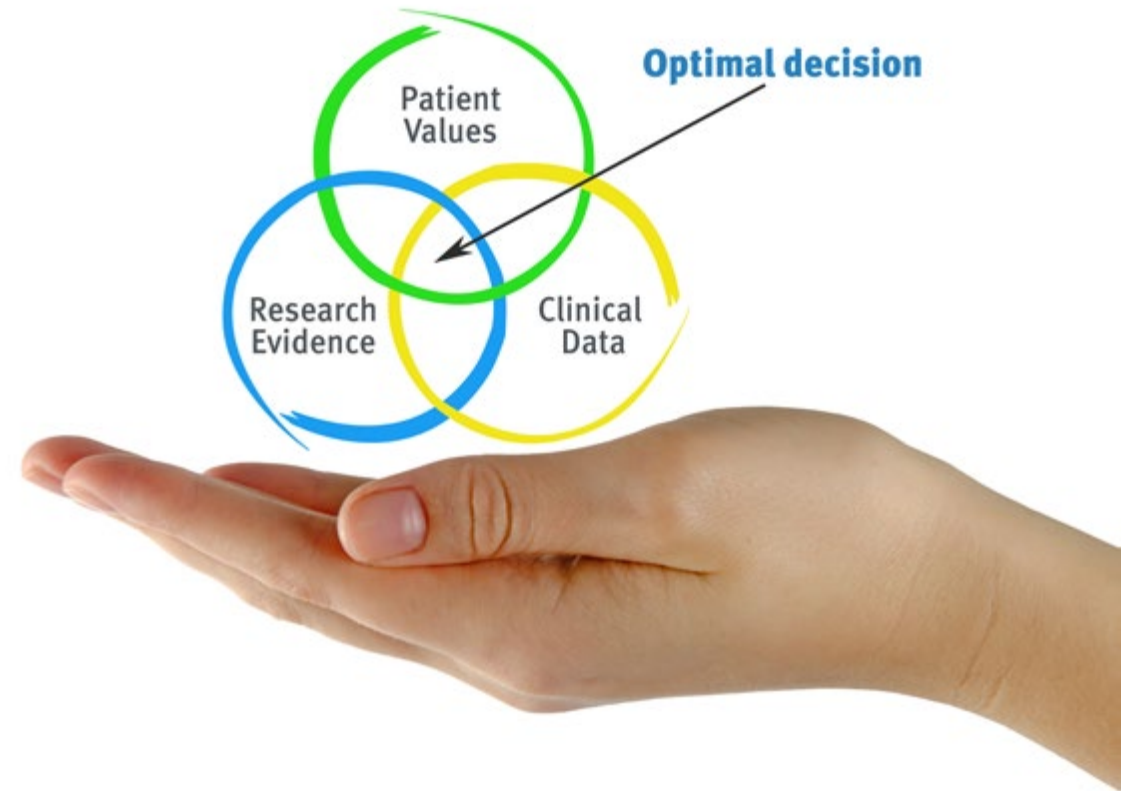
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Incidencia de las Emociones en  
los Procesos Neuroeducativos  
desde la Acción Motriz

