

# Curso Universitario

## Implantación de la Escuela Digital





## Curso Universitario Implantación de la Escuela Digital

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/implantacion-escuela-digital](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/implantacion-escuela-digital)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las aulas son uno de los entornos que más resistencias ofrecen a los cambios derivados de los acelerados avances tecnológicos. Mientras que el área profesional de un cirujano o un diseñador se ha transformado drásticamente en los últimos 20 años, el de un profesor presenta muy pocas diferencias significativas. Es por ello que la innovación en el sistema educativo se convierte en el camino a seguir para recuperar el interés y la participación plena del alumnado y esta titulación de TECH pone la solución sobre la mesa, centrándose en el concepto de Escuela Digital. De este modo, el programa cubre las necesidades de los centros actuales en el ámbito digital con un formato 100% online para mayor comodidad.





“

*Transforma tus aulas en espacios digitales con las últimas herramientas que incrementan el rendimiento escolar”*

La importancia de una buena Educación cobra aún mayor valor en un contexto de continuas crisis económicas y desestabilidad. No obstante, no resulta sencilla la enseñanza a las nuevas generaciones, nacidas en una era completamente diferente a las anteriores y donde la digitalización se ha convertido en parte íntegra del modo de vida. Esto provoca que sus expectativas con el profesorado sean aún más altas que las de alumnos pasados.

Pese a lo evidente que resulta este planteamiento, el estudiante se encuentra todavía con un entorno educativo con muy poca evolución en las últimas décadas. Salvo la incorporación de elementos como el proyector, las clases han permanecido inmutables a lo largo del tiempo, como también las metodologías. Estas se basan en la repetición y memorización de contenidos, lo que cada vez incentiva menos a los estudiantes a alcanzar nuevas cotas en su progreso académico.

Ante esta situación, TECH propone transformar las aulas en espacios vibrantes que devuelvan al alumnado la pasión por aprender gracias a las últimas tecnologías. La titulación brindará una alta capacitación a los docentes en torno a la Escuela Digital, poniendo los cimientos para el tipo de clases que se impartirán en el futuro, a la altura de una sociedad digital como la actual. De hecho, los educadores podrán comprobar por sí mismos los enormes beneficios que conllevan el aprendizaje en un entorno así debido al marcado componente práctico del programa.

De esta manera, el Curso Universitario en Implantación de la Escuela Digital se posiciona como una especialización imprescindible que el alumnado podrá realizar desde casa o donde desee. El título les ofrecerá un amplio catálogo de modernos recursos educativos para actualizar sus conocimientos, poniendo el foco en la interactividad y los componentes audiovisuales.

Este **Curso Universitario en Implantación de la Escuela Digital** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Escuela Digital
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información educativa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Analiza los dispositivos electrónicos que se requieren hoy en las aulas para que tus alumnos desarrollen sus tareas con mayor eficacia”*



“

*Descubre los amplios beneficios de especializarte con TECH y domina con maestría las claves de la Escuela Digital desde casa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Es hora de cambiar el mundo, y tú lo harás a través del sistema educativo.*

*Actualiza tus conocimientos para convertirte en el docente que necesitan tus alumnos.*



# 02

# Objetivos

La meta del Curso Universitario en Implantación de la Escuela Digital es la alta preparación de educadores que sean capaces de liderar la transformación digital en las aulas. Este programa impulsará la carrera de los docentes, convirtiéndolos en profesionales aún más polivalentes. De este modo, interactuarán con las últimas herramientas que están demostrando mejores resultados en lo relativo al desempeño educativo de los alumnos y profundizarán en las estrategias de mayor éxito.







“

*Cursa esta titulación y destaca en un área de inmenso potencial. ¡Sé pionero en la transformación de las aulas!”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Identificar los presupuestos psicopedagógicos de las innovaciones en Gamificación y recursos digitales
- ♦ Diseñar sus propias gamificaciones y juegos, tanto a nivel particular como comercial
- ♦ Seleccionar los juegos utilizables en ABJ en virtud de las necesidades y objetivos
- ♦ Aplicar estrategias de Gamificación en entornos empresariales
- ♦ Aplicar estrategias de Gamificación en entornos académicos
- ♦ Gestionar equipos a través de gamificaciones
- ♦ Liderar la transición digital en sus centros
- ♦ Identificar los elementos de la nueva Escuela Digital
- ♦ Transformar sus clases para adaptarse el nuevo paradigma educativo
- ♦ Completar un portfolio de innovaciones en Gamificación, ABJ y recursos digitales





## Objetivos específicos

---

- ♦ Crear guiones/presentaciones base para vídeos de *Flipped Classroom*
- ♦ Utilizar *Explain Everything* para crear videolecciones
- ♦ Utilizar estrategias que permitan trabajar tanto individualmente como colectivamente a los alumnos
- ♦ Desarrollar mecánicas de Gamificación
- ♦ Elaborar un vídeo narrativo
- ♦ Crear herramientas de seguimiento
- ♦ Diseñar recompensas

“

*Profundiza en el diseño de un sistema de recompensas en juegos para que tus alumnos alcancen unas cotas de participación nunca vistas”*



# 03

## Dirección del curso

Para llevar a cabo un cambio tan importante en las aulas son necesarios profesionales que hayan destacado en términos de innovación educativa. TECH se ha propuesto incorporar a los mejores, conformando un prestigioso equipo docente de amplia experiencia en técnicas de Gamificación que han otorgado a las clases un formato lúdico. Este ha revolucionado por completo el aprendizaje de los alumnos. Por tanto, este profesorado trae al Curso Universitario todas las claves para sobresalir en este campo.





“

*Educadores que ya están en el futuro  
gracias a sus innovadoras metodologías  
serán tus profesores”*



## Dirección



### D. Morilla Ordóñez, Javier

- ♦ Docente Especialista en Historia Contemporánea y TIC
- ♦ Jefe de Estudios en el Colegio JABY
- ♦ Educador Distinguido de Apple
- ♦ Profesor en la Universidad Complutense y la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Filosofía, Letras e Historia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Gamificación, *Flipped Classroom* y Transición Digital
- ♦ Autor de los contenidos de Historia en el Proyecto Geniox por Oxford University Press



### D. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordinador TIC en el Colegio JABY
- ♦ Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Humanidades
- ♦ Profesor de Lengua Castellana y Literatura
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Estudios Literarios. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Educación y TIC, Especialidad en e-Learning. Universidad Oberta de Catalunya



## Profesores

### D. Herrero González, Jesús

- ♦ Psicólogo Experto en Juegos y Gamificación
- ♦ Especialista en Devir
- ♦ Especialista en la cadena de Hobby y Jugueterías Poly
- ♦ Graduado en Psicología
- ♦ Máster en Educación
- ♦ Experto en Juegos y Gamificación

### D. Illán, Raúl

- ♦ Coaching Empresarial
- ♦ Coaching Empresarial en Gesem RR. HH
- ♦ Ponente de diversos congresos internacionales
- ♦ Licenciado en Administración de Empresas con especialidad en Dirección Financiera por la UCM
- ♦ Grado en Derecho
- ♦ Grado en Psicología

### Dña. Gallego Manzanares, Verónica

- ♦ Historiadora Especializada en Patrimonio Cultural
- ♦ Historiadora en el Ministerio de Patrimonio y Actividades Culturales y Turismo de Italia
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializadas
- ♦ Graduada en Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Historia de la Monarquía Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid

### D. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

**Dr. Martín Centeno, Óscar**

- ♦ Escritor y Conferenciante
- ♦ Presidente del Consejo de Directores de Educación Infantil, Primaria y Especial de la Comunidad de Madrid
- ♦ Director del Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Santo Domingo en Algete. Madrid
- ♦ Director de documentales, propuestas educativas multimedia y piezas de videoarte para el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, el Museo Nacional Thyssen-Bornemisza o el Ayuntamiento de Málaga
- ♦ Formador de docentes de la Comunidad de Madrid en Cursos sobre TIC en el Aula, Recursos Digitales o Animación a la Lectura en la Era Digital
- ♦ Master Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
- ♦ Licenciado en Historia y Ciencias de la Música
- ♦ Diplomado en Magisterio Musical
- ♦ Premio Internacional Florentino Pérez-Embid de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras por su primer libro Espejos enfrentados
- ♦ Premio de Poesía Nicolás del Hierro por su segundo libro Las Cántigas del Diablo
- ♦ Premio Internacional Paul Beckett por su tercer libro Sucio tango del alma por la Fundación Valparaíso



#### **D. Fuster García, Carlos**

- ♦ Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales
- ♦ Doctor en Didácticas Específicas con Especialidad en Ciencias Sociales
- ♦ Profesor de Educación Secundaria y Universitario en diferentes instituciones de España
- ♦ Tutor de Prácticas del Grado de Maestro
- ♦ Colaborador del grupo de investigación GEA-CLÍO
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria
- ♦ Máster en Investigación en Didácticas Específicas
- ♦ Máster Propio en Cómic y Educación

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario se ha diseñado poniendo énfasis en cómo debe ser la Educación en una sociedad digital. Se analizará el papel de la institución escolar en este contexto y el perfil de los alumnos de la Generación Z. Del mismo modo, se profundizará en los elementos que requiere un centro hoy para situarse a la vanguardia y los mejores dispositivos que deberían manejar los estudiantes en las clases. Sin duda, una completa capacitación que no se deja nada atrás con una perspectiva global e integral.





“

*Un plan de estudios pensado para actualizar el papel de la institución escolar en la sociedad digital”*



## Módulo 1. Cómo organizar una Escuela Digital

- 1.1. Antes de empezar
  - 1.1.1. La Educación en la sociedad digital
  - 1.1.2. ¿Qué es una Escuela Digital?
- 1.2. La institución escolar en la sociedad digital
  - 1.2.1. El impulso del equipo directivo
  - 1.2.2. El papel fundamental de los docentes
  - 1.2.3. Familias y escuelas en la sociedad digital
- 1.3. Los alumnos de la iGeneration o Generación Z
  - 1.3.1. Mitos y realidades sobre los nativos digitales
  - 1.3.2. El aprendizaje en la sociedad digital
  - 1.3.3. El *m-Learning*
  - 1.3.4. ¿El caballo de Troya?
- 1.4. ¿Qué necesita mi centro?
  - 1.4.1. Filosofía educativa
  - 1.4.2. “El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”
- 1.5. Analicemos antes de empezar
  - 1.5.1. Prioridades
  - 1.5.2. Decisiones fundamentales
    - 1.5.2.1. ¿Carritos o proporción 1:1?
    - 1.5.2.2. ¿Qué modelo concreto elegimos?
    - 1.5.2.3. ¿PDI o televisión? ¿Ninguno de los dos?
  - 1.5.3. Planificación
- 1.6. El diseño como clave de la implantación
  - 1.6.1. El DEP
  - 1.6.2. ¿Qué son los Apple ID gestionados?
  - 1.6.3. Sistemas de gestión de dispositivos
  - 1.6.4. Apple School Manager
  - 1.6.5. Compras por volumen







- 1.7. La importancia de unos buenos cimientos: el desarrollo
  - 1.7.1. Conectividad
  - 1.7.2. Humanos: la comunidad educativa
  - 1.7.3. Organizativos
  - 1.7.4. Formación
- 1.8. ¿Por qué elegir un iPad para el aula?
  - 1.8.1. Criterios tecnopedagógicos
  - 1.8.2. Otras consideraciones
  - 1.8.3. Objeciones típicas
- 1.9. El mapa para descubrir tesoros
  - 1.9.1. La *Suite* ofimática de Apple
    - 1.9.1.1. Pages
    - 1.9.1.2. Keynote
    - 1.9.1.3. Numbers
  - 1.9.2. Apps para la creación multimedia
    - 1.9.2.1. iMovie
    - 1.9.2.2. Garage Band
  - 1.9.3. La clase en manos del profesor
    - 1.9.3.1. Gestión docente: Aula
    - 1.9.3.2. iTunes U como entorno virtual de aprendizaje
  - 1.9.4. *Swift Playgrounds* y LEGO
- 1.10. Evaluación y continuidad del programa
  - 1.10.1. Evaluación intempestiva
  - 1.10.2. Compromisos para el nuevo ciclo

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

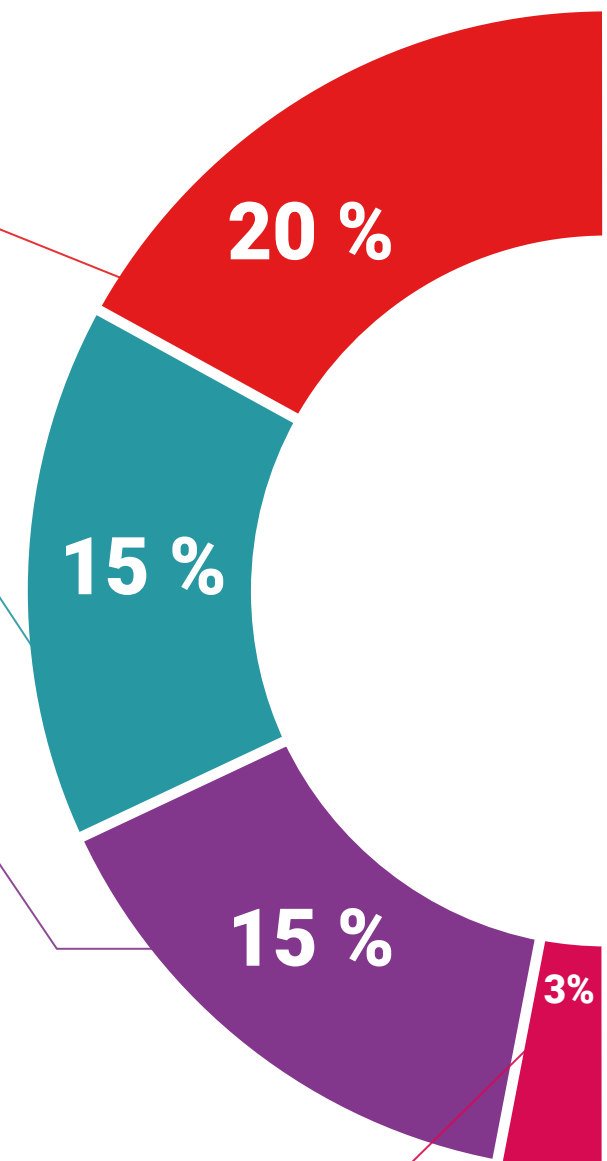
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

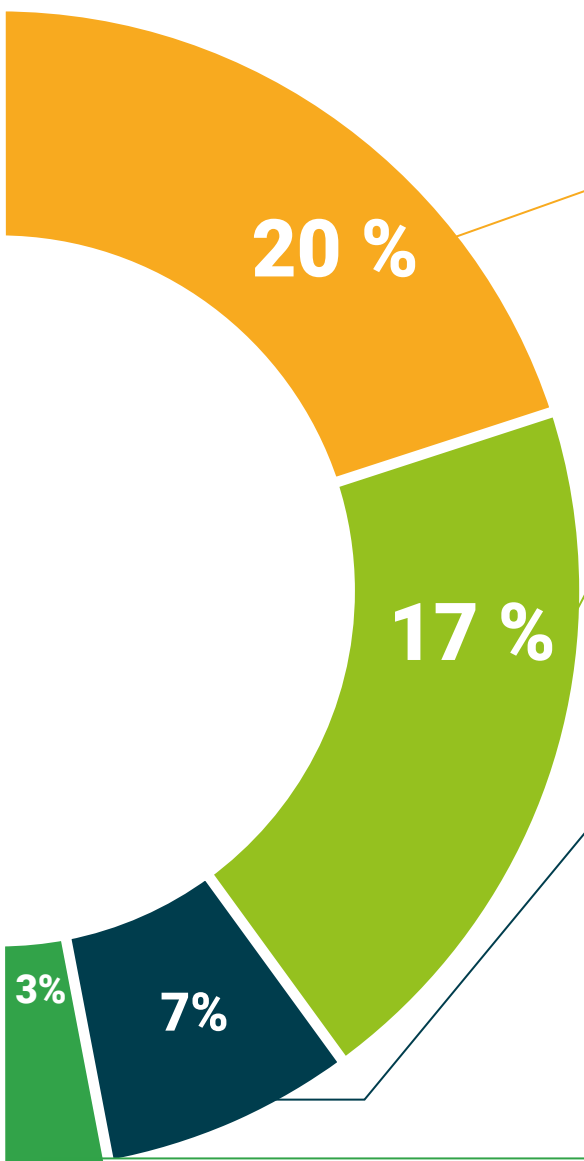
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Implantación de la Escuela Digital le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Implantación de la Escuela Digital** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Implantación de la Escuela Digital**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**







## Curso Universitario Implantación de la Escuela Digital

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Implantación de la Escuela Digital

