

Diplomado

Gestión del Grupo en la  
Resolución del Acoso Escolar



**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado

### Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-grupo-resolucion-acoso-escolar](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-grupo-resolucion-acoso-escolar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El grupo es crucial para el desarrollo psicosocial infantojuvenil. Al mismo tiempo, cuando las situaciones de acoso se producen en esa unidad educativa pueden tener graves consecuencias emocionales y psicológicas para los implicados. Por eso, es fundamental trabajar en la prevención y resolución de esa clase de conflictos a partir de las herramientas más avanzadas. En ese contexto, TECH ofrece un programa de estudios donde se profundiza en los roles y responsabilidades del educador ante fenómenos de violencia en las aulas. El completísimo temario ahonda en estrategias como el uso del humor para contrarrestar comportamientos de *bullying*. Por otro lado, la titulación dispone de métodos didácticos novedosos como el *Relearning* y disímiles recursos multimedia para facilitar la comprensión de las tendencias y conceptos más complejos y recientes de este ámbito.





“

*Este Diplomado de TECH te garantiza una comprensión holística de las situaciones de violencia dentro de los grupos de estudiantes y sus implicaciones educativas, psicológicas, sociales y jurídicas”*

El grupo es fundamental para el desarrollo psicosocial de los niños y adolescentes, ya que en él se establecen relaciones interpersonales, se aprenden habilidades comunicativas y se desarrolla la identidad y autoestima. Sin embargo, cuando en ese núcleo se originan situaciones de bullying o acoso escolar, las consecuencias pueden ser graves. Las víctimas de estas prácticas pueden llegar a sufrir problemas emocionales y psicológicos, llegando a generar un clima negativo entre los compañeros de clase y una cultura de la violencia.

Ante ese contexto, es imperativo trabajar en la prevención y resolución de estos conflictos desde el aula educativa. Para ello se necesitan competencias avanzadas que permitan reconocer las dinámicas más frecuentes en el ámbito escolar y familiar que afectan a las personas en edad infantojuvenil. Por otro lado, los profesionales de este campo deben estar preparados para desarrollar actividades grupales y el uso de técnicas como el humor para disminuir el acoso escolar.

Para el abordaje de todos esos aspectos, TECH ha compuesto un Diplomado exhaustivo e intensivo en formato 100% online. El temario ahondará en los roles y responsabilidades del educador ante diferentes contextos de violencia verbal, física o psicológica entre niños y adolescentes. Al mismo tiempo, examinará todas las herramientas y estrategias de actuación ante esta clase de situaciones, profundizando en las tendencias más actualizadas para dar solución a esta clase de problemas.

Este programa se apoya en recursos multimedia, como vídeos e infografías, para proporcionar a los alumnos una comprensión holística de diferentes conceptos complejos. Esos materiales se disponen en una plataforma interactiva donde los contenidos serán de libre acceso, durante las 24 horas del día, sin cronogramas de estudio restrictivos. Además, la metodología de aprendizaje *Relearning* les permitirá afianzar el dominio sobre estos temas de modo rápido y flexible.

Este **Diplomado en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diplomado en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mediante esta titulación, adquirirás habilidades de excelencia para la resolución de conflictos en el plano del grupo escolar y facilitar la comunicación asertiva entre niños y adolescentes”*

“

*El papel del profesor como agente de cambio y prevención del bullying será analizado a fondo en este temario académico con una extensión de 6 semanas”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aprovecha esta oportunidad y matricúlate en TECH para que puedas dominar la mediación escolar a partir de métodos didácticos novedosos como simulaciones y análisis de casos reales.*

*Profundizarás, gracias a TECH, acerca de cómo se gestiona el liderazgo en el grupo para, a través de esas acciones, prevenir de manera efectiva el acoso escolar.*



# 02

## Objetivos

La prevención e intervención del acoso escolar, de una forma temprana, es la meta fundamental de los profesionales que completan este Diplomado. Mediante su estudio, abordarán los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos donde se generan las situaciones de bullying. Además, aprenderán como trabajar en la gestión de conflictos donde se ven involucrados niños y adolescentes, ahondado en la comunicación asertiva y herramientas diversas para resolver esta clase de situaciones. Igualmente, estarán preparados para asumir tareas de manera colaborativa entre los diferentes agentes implicados como la institución pedagógica o las familias.





“

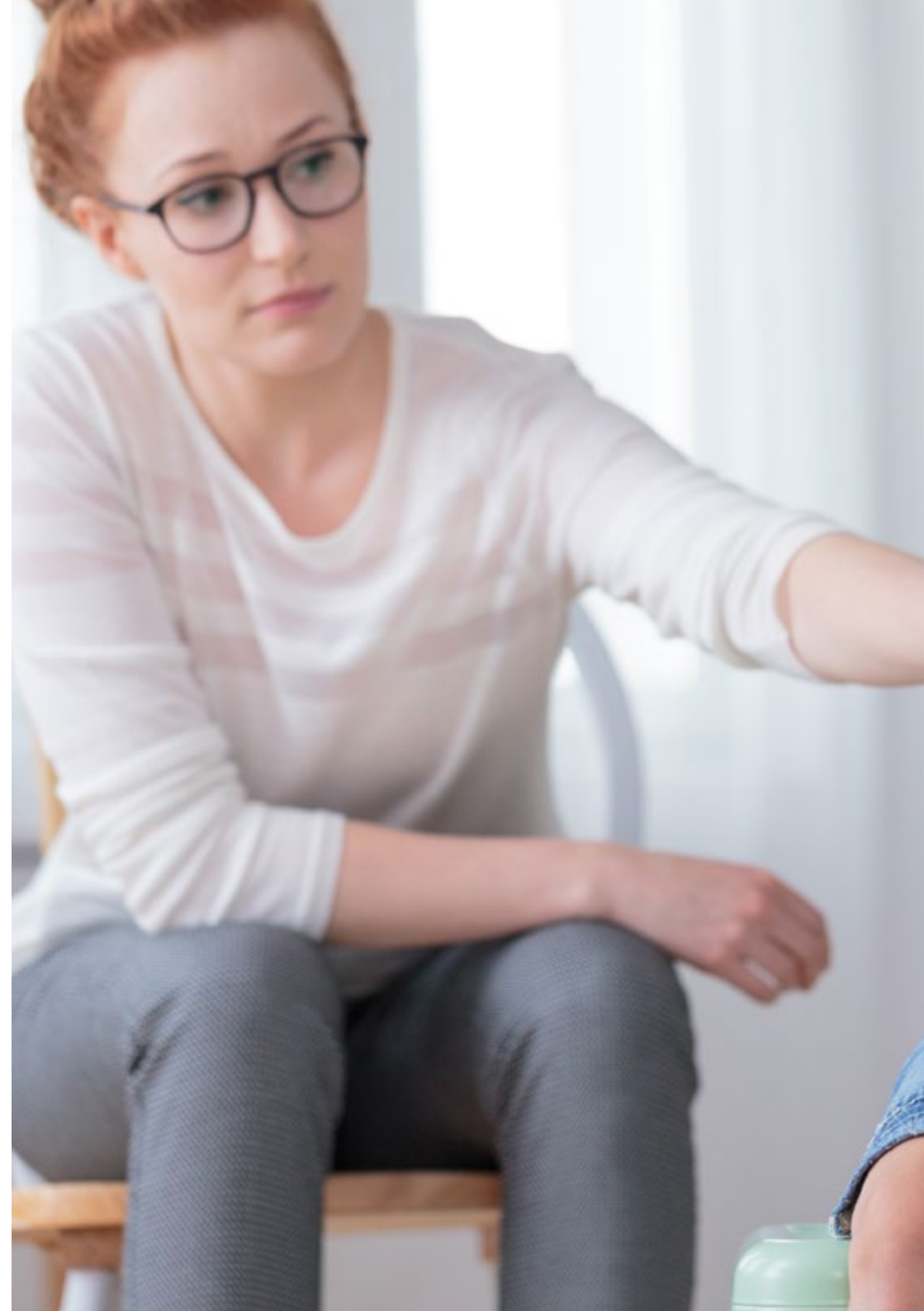
*La promoción de un ambiente escolar seguro y saludable para todos es el objetivo fundamental de este programa 100% online de TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ahondar en el proceso de desarrollo de los grupos
- ♦ Aprender qué es la identidad grupal
- ♦ Identificar cómo influye la identidad grupal sobre la individual y viceversa
- ♦ Ahondar en los roles de autoridad en el grupo
- ♦ Conocer cómo se desarrollan las personalidades en el grupo
- ♦ Aprender a identificar de forma eficaz los roles grupales
- ♦ Profundizar en cómo se gesta el liderazgo en el grupo
- ♦ Describir las características del líder y de los seguidores
- ♦ Conocer la importancia del fenómeno de presión social

“

*Con el estudio de esta titulación universitaria serás capaz de identificar roles y dinámicas grupales implicadas en los conflictos escolares”*

03

# Dirección del curso

TECH ofrece un programa que se destaca por su completo plan de estudios y su equipo docente altamente cualificado. Estos profesionales han llevado a cabo investigaciones de calidad y tienen vínculos con instituciones académicas y universidades. Gracias a su experiencia, los estudiantes de TECH podrán poner al día sus conocimientos y competencias.



“

*Aprovecha la oportunidad de estudiar bajo la tutela de un claustro de especialistas en Gestión de Grupos en este programa exclusivo”*

## Dirección



### **D. González Rivas, Maria José**

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Diplomado es esencial para comprender la dinámica de los grupos escolares y cómo ésta puede afectar la aparición de conflictos y situaciones de acoso. Los profesionales que accedan a esta titulación la oportunidad de aprender sobre la identificación de roles en los conflictos, las estrategias para abordarlos. También, analizarán la importancia del papel del profesor en la prevención y resolución de estos problemas. Además, profundizarán en el uso de estrategias lúdicas y humorísticas, para reducir las manifestaciones de *bullying* en las aulas.





“

*El Relearning, método pedagógico de TECH, te facilitará la asimilación de estrategias lúdicas y humorísticas para resolver situaciones de tensión grupal de modo rápido y flexible”*

## Módulo 1. El grupo, los roles y la resolución de conflictos escolares

- 1.1. El grupo, los roles y la resolución de conflictos escolares
  - 1.1.1. ¿Qué es el grupo?
  - 1.1.2. Características los grupos
  - 1.1.3. Reconocimiento de los grupos
- 1.2. Dinámica de grupos en las interacciones escolares
  - 1.2.1. Actividades grupales
  - 1.2.2. Competencias en las actividades grupales
  - 1.2.3. Técnicas empleadas en las dinámicas de grupos
- 1.3. Tipos de roles implicados en los conflictos escolares
  - 1.3.1. Generación del conflicto
  - 1.3.2. La mediación de los alumnos
  - 1.3.3. El papel del ayudante del agresor y de la víctima
- 1.4. Estrategias de identificación de roles escolares
  - 1.4.1. Técnicas para identificar los diferentes roles
  - 1.4.2. Indicadores para determinar roles
- 1.5. Diferenciación de roles nivel individual y grupal
  - 1.5.1. El rol que ocupa un individuo
  - 1.5.2. El rol que los compañeros le atribuyen
  - 1.5.3. El rol que se desea tener
- 1.6. El papel del profesor como agente de cambio
  - 1.6.1. Actividades en las que predomina el papel del profesor
  - 1.6.2. Actividades en las que participan profesor y los alumnos
  - 1.6.3. Actividades según el objetivo grupal
- 1.7. Entrenamiento para la resolución de conflictos de acoso
  - 1.7.1. Estrategias de resolución de conflictos
  - 1.7.2. Habilidades de resolución de conflictos
- 1.8. Estrategias lúdicas de resolución de conflictos en el acoso escolar
  - 1.8.1. Uso del juego en la resolución de conflictos
  - 1.8.2. Role *playing* para la resolución de conflictos





- 1.9. Estrategias para abordar conflictos empleando el humor
  - 1.9.1. El sentido del humor
  - 1.9.2. Uso del humor de forma terapéutica
  - 1.9.3. El uso del humor en el acoso escolar
- 1.10. El papel educador del rol de la víctima de acoso escolar
  - 1.10.1. Significado de víctima
  - 1.10.2. Empatía con la víctima
  - 1.10.3. Uso del maltrato diario en la concienciación
  - 1.10.4. Uso de datos graves relevantes para trabajar el acoso escolar

“

*Este programa no está sujeto a ningún horario, ni te obliga a desplazarte a un centro de estudios. Inscríbete ahora y podrás convertirte en un profesional altamente cualificado gracias a su plataforma y metodología 100% online”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

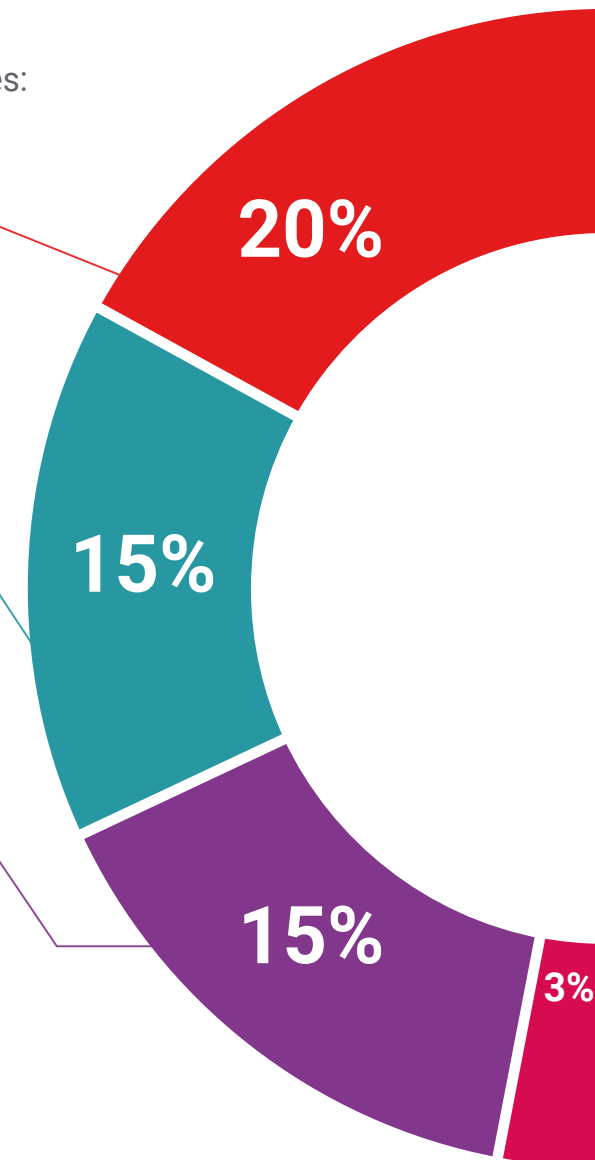
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Gestión del Grupo en la  
Resolución del Acoso Escolar



**tech** universidad  
tecnológica