

# Curso Universitario

## Formación y Orientación Laboral





## Curso Universitario Formación y Orientación Laboral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-orientacion-laboral](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-orientacion-laboral)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El alumnado que se encuentra en la etapa final de la Educación Secundaria necesita realizar una correcta transición desde la escolarización a la vida laboral. Facilitar este importante cambio es una labor esencial del docente que imparte la asignatura de FOL. No obstante, para poder acercarse al estudiante actual debe aplicar las didácticas más innovadoras y los numerosos recursos digitales existentes. Por eso nace esta titulación que aporta al profesorado las técnicas y estrategias de aprendizaje más efectivas, así como la mejora de sus competencias digitales para la Orientación Vocacional y Profesional. Todo, además, en un formato académico 100% online y con un temario elaborado por especialistas con una dilatada trayectoria en el sector de la enseñanza.



“

*Con esta titulación te convertirás en todo un experto de la comunicación y planificación didáctica de la materia de Formación y Orientación Laboral”*

Una de las funciones principales del profesional de la enseñanza que imparte la materia de Formación y Orientación Laboral es aportar la información y orientación adecuada al estudiante y a las familias sobre los posibles itinerarios académicos y laborales.

Una tarea que debe comprimir en la materia de FOL aplicando la didáctica más innovadora y actual para acercar al estudiante el conocimiento esencial para su adecuado desarrollo tras la finalización de los estudios de Enseñanza Secundaria. En este contexto, TECH crea este Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral que ofrece al futuro docente los recursos, técnicas y herramientas didácticas necesarias para desempeñar con éxito sus funciones.

Se trata de un programa con un temario avanzado y 100% online, que le llevará a lo largo de 6 semanas a profundizar en los principales modelos de orientación vocacional, la mejora de las competencias digitales del docente y la planificación didáctica. Además, contará con material pedagógico multimedia, lecturas esenciales y casos de estudio a los que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet.

Asimismo, el egresado no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudio, ya que el sistema *Relearning*, empleado por TECH, facilita el aprendizaje de nuevos conceptos a través de la reiteración del contenido clave durante esta instrucción.

Esta institución ofrece, así, una oportunidad única de poder cursar una titulación universitaria de calidad y flexible, al tiempo que se compatibiliza con las responsabilidades diarias. Y es que, sin presencialidad ni clases con horarios pautados, el docente tendrá la posibilidad de autogestionar su tiempo de estudio y conseguir mejorar su didáctica en Formación y Orientación Laboral.

Este **Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Destaca en tu labor docente gracias a este Curso Universitario 100% online en Formación y Orientación Laboral”*

“

*Potencia la comunicación, la capacidad de liderazgo y negociación de tu alumnado gracias al contenido avanzado de este programa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*En tan solo 6 meses conseguirás progresar en tus habilidades para el diseño y desarrollo de material multimedia enfocado a la Orientación y Formación.*

*Gracias a esta titulación podrás mejorar el plan de orientación académica y profesional que realizas con tus estudiantes de FOL.*



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario nace con el principal objetivo de impulsar las competencias y habilidades del docente en su labor didáctica en la asignatura de Formación y Orientación Laboral. Una meta que será posible gracias al enfoque teórico-práctico de un temario que le permitirá ampliar sus capacidades para la elección de los recursos digitales, el desarrollo de material para la orientación y la planificación de la materia.





“

*Adéntrate en los proyectos de éxito  
que incentivan el emprendimiento del  
alumnado de FP y Formación Dual”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- Definir el concepto de Orientación Vocacional y Profesional, sus fines y metodología
- Conocer las características del desarrollo adolescente en la etapa de Educación Secundaria y su relación con la toma de decisiones vocacionales
- Caracterizar los programas de Orientación Vocacional y Profesional en Educación Secundaria

“

*Con este programa podrás aplicar las técnicas más efectivas para favorecer una enseñanza personalizada en la materia de Formación y Orientación Laboral”*

# 03

## Dirección del curso

El alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición a un profesorado integrado por auténticos profesionales del sector de la enseñanza. Su experiencia en este ámbito, así como en la incorporación de la didáctica más actual, ha sido determinante para su incorporación a este programa. Además, su calidad humana le permitirá al egresado poder resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Curso Universitario.





“

*TECH ha seleccionado un brillante equipo de profesionales con extenso recorrido curricular en centros educativos públicos y privados”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido diseñado para poder ofrecer al profesional docente las técnicas y herramientas necesarias para mejorar su didáctica en la materia de FOL. Para alcanzar dicho objetivo, el egresado contará con numeroso contenido adicional (videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales y casos de estudio), que le permitirá profundizar en los modelos de orientación, la acción tutorial y las estrategias de aprendizaje más novedosas. Todo, además, con un material pedagógico al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.







“

*Adéntrate en los modelos de orientación vocacional a través del temario más avanzado en Formación y Orientación Laboral del mercado académico”*

## Módulo 1. Didáctica de la Formación y Orientación Laboral

- 1.1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje
  - 1.1.1. La comunicación didáctica
  - 1.1.2. La planificación didáctica
- 1.2. La acción tutorial: los tutores de FCT y FP Dual
  - 1.2.1. Funciones de los/las tutores/as de FCT establecidas en la normativa vigente
  - 1.2.2. Funciones de los/las tutores/as de FP Dual establecidas en la normativa vigente
  - 1.2.3. Las tutorías presenciales de la FCT
  - 1.2.4. La problemática de la FCT en la actualidad (retirada de partidas económicas a las empresas que colaboran)
  - 1.2.5. La captación de empresas y las visitas previas a la firma de convenios
  - 1.2.6. La firma de convenios y la asignación de prácticas por criterios de expediente u otros
  - 1.2.7. El seguimiento del tutor de la labor realizada en la empresa
  - 1.2.8. Los acuerdos formativos en la FP Dual
  - 1.2.9. La tutorización de las prácticas en FP Dual, y su problemática
  - 1.2.10. La selección de los candidatos para formar parte de un programa de FP Dual, casuística por comunidades autónomas
- 1.3. Teoría, enfoques y modelos de la orientación vocacional
  - 1.3.1. Enfoques no psicológicos: teoría del azar
  - 1.3.2. Factores económicos
  - 1.3.3. Factores sociológicos
  - 1.3.4. Enfoques psicológicos: enfoque de rasgos y factores
  - 1.3.5. Modelo psicodinámico
  - 1.3.6. Enfoques de necesidades
  - 1.3.7. Enfoque del concepto de sí mismo
  - 1.3.8. Modelo sociopsicológico de PM, Blan
  - 1.3.9. Modelo de J. L. Holland
  - 1.3.10. Enfoque fenomenológico de Dowald E. Super
  - 1.3.11. Modelo de aprendizaje social de Krumboltz
  - 1.3.12. Modelo de activación de Dennis Pelletier
- 1.4. Orientación Vocacional y Profesional en la enseñanza media (secundaria)
  - 1.4.1. Breve reseña legislativa
  - 1.4.2. Situación actual
  - 1.4.3. La orientación profesional y vocacional en secundaria desde la perspectiva de padres y orientadores
  - 1.4.4. Los itinerarios de secundaria
  - 1.4.5. Género y orientación en secundaria
  - 1.4.6. Equidad y orientación en secundaria
  - 1.4.7. La autoorientación
  - 1.4.8. El rol del orientador en secundaria
  - 1.4.9. El papel de la familia en secundaria
  - 1.4.10. Perspectivas futuras
- 1.5. La formación en la competencia digital de los profesionales de la orientación
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. El profesional de la educación y la orientación en el siglo XXI
  - 1.5.3. Alfabetización digital; de una necesidad a una realidad emergente
  - 1.5.4. Definición de competencia digital
  - 1.5.5. Marco común de la competencia digital
  - 1.5.6. Áreas y competencias
  - 1.5.7. Contextualización del marco de la competencia digital docente
  - 1.5.8. Portfolio de la competencia digital docente
- 1.5.9 Algunos recursos para conseguir la competencia digital docente
  - 1.5.10. Otros marcos sobre competencia digital
- 1.6. El contexto individual. La propia realidad
  - 1.6.1. Contexto socioeconómico familiar
  - 1.6.2. Nivel de autonomía
  - 1.6.3. Nivel de motivación y esfuerzo
  - 1.6.4. Capacidades y aptitudes
  - 1.6.5. Grado de madurez vocacional
  - 1.6.6. Personalidad
  - 1.6.7. Variables personales: la diversidad
  - 1.6.8. Recogida de información y rol del orientador
  - 1.6.9. Integración en el modelo C.C.P

- 1.7. Algunos recursos digitales para la orientación educativa
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Asociaciones y portales de interés en el campo de la orientación
  - 1.7.3. Blogs
  - 1.7.4. Wikis
  - 1.7.4. Redes sociales de profesionales o instituciones de orientación académico-laboral
  - 1.7.5. Grupos de Facebook
  - 1.7.6. Apps asociadas al campo de la orientación
  - 1.7.7. Hashtags interesantes
  - 1.7.8. Otros recursos TIC
  - 1.7.9. Entornos personales de aprendizaje en orientación; el orientable
- 1.8. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la orientación y formación
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. La tecnología multimedia
  - 1.8.3. Definición del concepto de multimedia
  - 1.8.4. Cualidades de los recursos y materiales multimedia
  - 1.8.5. Clasificación
  - 1.8.6. Aportaciones y limitaciones
  - 1.8.7. Desarrollo de materiales
  - 1.8.8. Algunos criterios de calidad
  - 1.8.9. El vídeo como recurso para la orientación y formación
  - 1.8.10. Las redes sociales como recurso para la orientación
- 1.9. Evaluación y mejora del Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)
  - 1.9.1. Cambio, innovación y mejora en orientación
  - 1.9.2. ¿Quién evalúa el POAP? Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
  - 1.9.3. ¿Evaluación formativa o sumativa del POAP?
  - 1.9.4. ¿Qué índices pueden valorar la eficacia del POAP?
  - 1.9.5. Listas de control para el POAP
  - 1.9.6. Rúbricas para evaluar el POAP
  - 1.9.7. Dianas para evaluar el POAP
  - 1.9.8. Encuestas y formularios escritos para evaluar el POAP
  - 1.9.9. Encuestas y formularios digitales para evaluar el POAP
  - 1.9.10. El portafolio vocacional como evaluación del POAP
- 1.10. Las habilidades blandas o *Soft Skills* a través de los módulos de FOL y EIE
  - 1.10.1. El módulo de FOL y los contenidos vinculados a las *Soft Skills*. (Antecedentes en el módulo de RET desaparecido)
  - 1.10.2. La comunicación, el liderazgo, la negociación y el trabajo en equipo como contenidos esenciales en el módulo de FOL
  - 1.10.3. El coaching como aliado del módulo de FOL
  - 1.10.4. Las competencias digitales a través del módulo de FOL
  - 1.10.5. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa
  - 1.10.6. Entrenamiento para los procesos de selección por parte del profesorado de FOL
  - 1.10.7. El uso didáctico de lecturas recomendadas para trabajar habilidades y actitudes en el módulo de FOL
  - 1.10.8. El cine y FOL, una relación muy útil para trabajar las habilidades emocionales
  - 1.10.9. El proyecto Ibericus, una alternativa nacional a Erasmus
  - 1.10.10. Concursos de emprendimiento y su incidencia en el alumnado



*Mejora tu didáctica de FOL empleando los numerosos recursos digitales que te muestra esta titulación universitaria”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





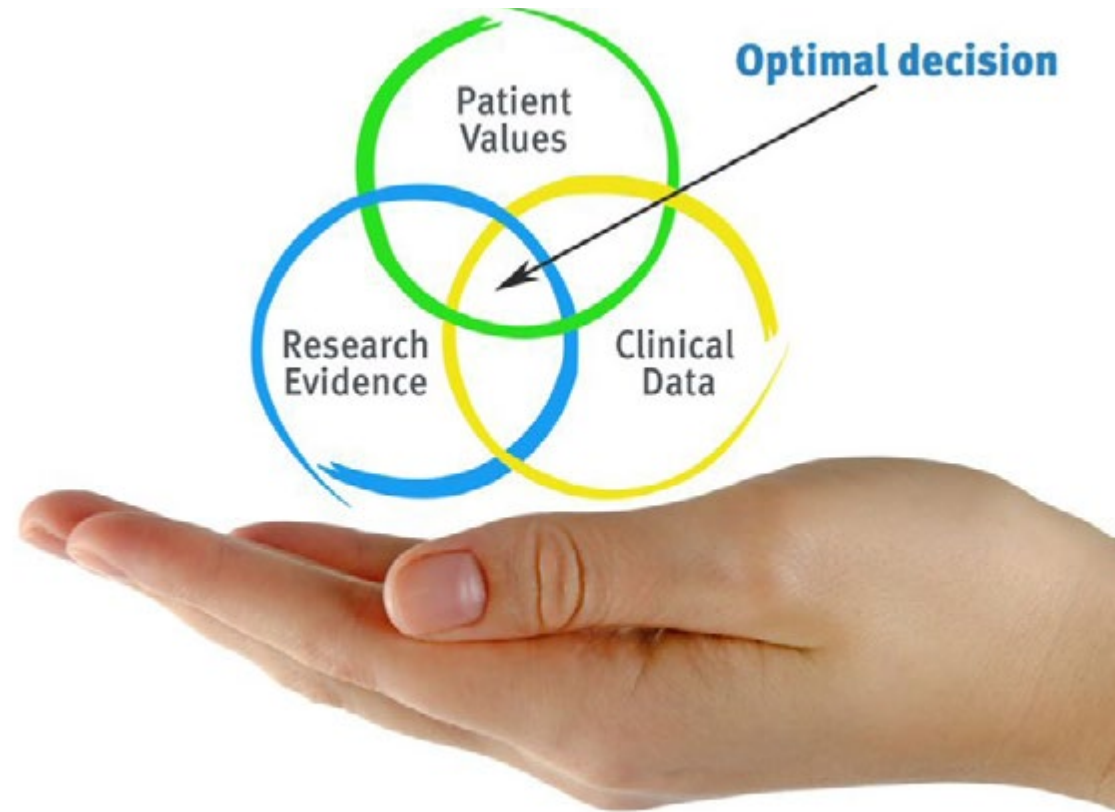
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
**Formación y Orientación**  
**Laboral**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Formación y Orientación Laboral