

Curso Universitario

Formación Disciplinar de Tecnología e Informática





Curso Universitario Formación Disciplinar de Tecnología e Informática

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-tecnologia-informatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En las últimas décadas, se ha producido un importante avance tecnológico que tiene su reflejo en la vida cotidiana y, por supuesto, en la educación. Es por ello por lo que es imprescindible que los profesionales que imparten, especialmente, las disciplinas de Tecnología e Informática estén al tanto de las últimas novedades en este campo, así como el uso de recursos digitales acordes al nivel educativo. Ante esta necesidad nace esta titulación que aporta al profesional de la enseñanza la información más actual sobre la gestión de información, plataformas e-Learning y herramientas educativas. Todo, en un contenido avanzado 100% online, creado por un equipo docente especializado y con experiencia en la impartición de enseñanza en diversas etapas educativas.



“

Matricúlate ya en un Curso Universitario 100% online que te proporcionará la puesta al día que requieres en Tecnología e Informática aplicada a la Educación Secundaria”

En un mundo globalizado, la Tecnología digital es la reina. Su huella está presente en los avances más recientes en el campo de la astronomía, la medicina o de la automoción. Su reflejo también se muestra en las aulas, donde ya es habitual el empleo de numerosos recursos didácticos tecnológicos o el acceso a plataformas online para la adquisición de conocimiento.

De esta forma, las materias de Tecnología e Informática han pasado a tener una vital importancia para el alumnado, especialmente en la etapa de Educación Secundaria, donde se define fundamentalmente su itinerario académico y profesional. Es por ello por lo que TECH ha creado esta propuesta universitaria que aporta a los docentes la información más actual sobre las herramientas para generar y distribuir conocimiento a través de las TIC.

Se trata de un programa con un formato académico online, que proporciona un temario avanzado y actualizado sobre gestión de la información y la comunicación, se adentra en las redes sociales, los criterios de elección de herramientas educativas digitales y el uso de software libre en educación. Todo ello, además, complementado con recursos multimedia adicionales, que ofrecen un aprendizaje mucho más dinámico y atractivo.

Además, gracias al método *Relearning*, empleado por esta institución en todas sus titulaciones, el egresado adquirirá nuevos conocimientos de un modo mucho más sencillo y sin necesidad de invertir largas horas de estudio y memorización.

El profesional de la enseñanza está, así, ante una oportunidad única de poder realizar una puesta al día mediante un Curso Universitario que podrá realizar cómodamente. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. Sin presencialidad ni clases con horarios fijos, esta titulación se convierte en una opción ideal para quienes deseen compaginar un programa de primer nivel con las responsabilidades más exigentes.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Tecnología e Informática** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Muéstrale a tu alumnado los recursos tecnológicos e informáticos que disponen para generar y encontrar conocimiento de gran utilidad”

“

Destaca como docente y aplica en tus sesiones de Tecnología e Informática las últimas novedades sobre herramientas educativas digitales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Acércate al b-Learning a través de este programa y conoce su uso en Educación Secundaria y Formación Profesional.

Realiza con este programa un recorrido por la evolución de la tecnología educativa a lo largo de los años y sus distintas fases.



02

Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es aportar al profesional docente que imparte la materia de Tecnología e Informática los últimos avances en el uso de herramientas y recursos digitales para transmitir conocimiento. Una meta que será más sencilla de alcanzar gracias a los casos prácticos aportados por el equipo docente de esta titulación, que nace fruto de su experiencia en el sector de la enseñanza.





“

Aplica desde ya mismo la propuesta de diseño instruccional con TIC que te aporta este programa académico”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado

“

Potencia la inteligencia emocional de tus estudiantes dentro y fuera del aula tecnológica gracias al aprendizaje que adquirirás en este Curso Universitario”





Objetivos específicos

- ♦ Exponer los conceptos de Tecnología e Informática e indagar sobre ellos
- ♦ Conocer la importancia de la Tecnología en la sociedad, las ventajas e inconvenientes que supone y sus características principales
- ♦ Aprender el concepto de renovación tecnológica, haciendo un recorrido histórico para diferenciar las distintas etapas de evolución de la Tecnología y de la Informática
- ♦ Comprender la relevancia social de conocer el desarrollo tecnológico e informático, especialmente en el ámbito educativo
- ♦ Entender el concepto de la tecnología educativa por distintos autores y sus aportaciones más relevantes
- ♦ Conocer cómo ha evolucionado la tecnología educativa a lo largo de los años y sus distintas fases

03

Dirección del curso

En su misión de aportar al alumnado una enseñanza elevada y de gran calidad, TECH lleva a cabo un proceso riguroso de selección de todos los docentes. Es por ello por lo que el estudiante que acceda a este programa tendrá a su disposición a un profesorado con amplio conocimiento sobre la enseñanza en diversas etapas educativas. Una extensa experiencia que queda patente en el temario elaborado y al que tendrá acceso el estudiante las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

El equipo docente te proporcionará una puesta al día sobre los avances tecnológicos e informáticos y su enseñanza a alumnado adolescente”

Dirección



Dra. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

Píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudios conforman el material didáctico innovador al que tendrá acceso el alumnado que se adentre en este Curso Universitario. Recursos que complementan al fantástico temario que le llevará a estar al tanto de las últimas novedades sobre el diseño de herramientas educativas, la gestión de la creatividad o la pedagogía móvil. Todo ello, además, orientado a la impartición de lecciones de las materias de Tecnología e Informática en Educación Secundaria y que le permitirán sobresalir como docente.





“

Un plan de estudios que te facilitará un temario avanzado con enfoque actualizado y práctico sobre las materias de Tecnología e Informática”

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Tecnología e Informática

- 1.1. La Tecnología en la sociedad. Evolución de la educación tecnológica
 - 1.1.1. Conceptos previos
 - 1.1.2. Importancia de la Tecnología en la sociedad
 - 1.1.3. Renovación tecnológica
 - 1.1.4. Importancia de enseñar el desarrollo tecnológico e informático en la sociedad
 - 1.1.5. Evolución histórica de la tecnología educativa
 - 1.1.6. Conceptualización de la tecnología educativa
- 1.2. La Formación Profesional
 - 1.2.1. Áreas de Formación Profesional
 - 1.2.2. Las demandas de profesionales tecnológicos
 - 1.2.3. Competencias para crear soluciones tecnológicas
 - 1.2.4. Buenas prácticas en el fomento de las vocaciones STEM
- 1.3. Gestión de la información y comunicación del conocimiento
 - 1.3.1. Buscar y recuperar información: buscadores, marcadores sociales y agregadores
 - 1.3.2. Bases de datos y repositorios para docentes y alumnos
 - 1.3.3. Recursos para la gestión del conocimiento
- 1.4. Generar y distribuir conocimiento con TIC. Comunicación con TIC en Tecnología
 - 1.4.1. Herramientas para la generación de contenidos
 - 1.4.2. Medios para la distribución de contenidos
 - 1.4.3. Producción y edición de material multimedia
 - 1.4.4. Redes sociales. Microblogging
 - 1.4.5. Curación de contenidos
 - 1.4.6. El docente como Community Manager
- 1.5. Evolución de la educación tecnológica
 - 1.5.1. ¿Qué son los PLE y para qué sirven?
 - 1.5.2. Aplicaciones y herramientas
 - 1.5.3. Identidad digital y su gestión
- 1.6. Herramientas de creación y gestión de comunidades virtuales educativas
 - 1.6.1. La construcción de la inteligencia colectiva: comunidades virtuales
 - 1.6.2. Tipos y ejemplos de comunidades virtuales





- 1.7. Software libre en educación. Plataformas e-Learning. Pedagogía móvil y ubicua
 - 1.7.1. Software libre. Aplicaciones educativas
 - 1.7.2. Plataformas e-Learning. Ejemplos de uso
 - 1.7.3. B-Learning en Secundaria y Formación Profesional
 - 1.7.4. Aprendizaje móvil
 - 1.7.5. Tabletas y Smartphones
 - 1.7.6. Gestión del aprendizaje con App. Creación de aplicaciones móviles
 - 1.7.7. Fortaleza y debilidades de uso de aplicaciones móviles en el aula
- 1.8. Criterios de selección de herramientas educativas. Diseño instruccional con TIC
 - 1.8.1. Diseño de herramientas educativas
 - 1.8.2. Principales criterios de selección de herramientas educativas
 - 1.8.3. Aspectos esenciales del diseño instruccional
 - 1.8.4. Diseño de una propuesta formativa presencial con soporte de TIC
 - 1.8.5. Diseño de materiales y recursos: herramientas
- 1.9. Gestión de la creatividad y la inteligencia emocional en Tecnología
 - 1.9.1. Pensamiento creativo
 - 1.9.2. Creatividad y solución de problemas en Tecnología
 - 1.9.3. Métodos para el desarrollo de la creatividad
 - 1.9.4. Algunos recursos
 - 1.9.5. Inteligencia emocional, sus elementos y maneras de manifestarse
 - 1.9.6. Importancia de la gestión de la inteligencia emocional
 - 1.9.7. Implicaciones del desarrollo de la inteligencia emocional en el ejercicio docente
 - 1.9.8. Técnicas y estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional dentro y fuera del aula de Tecnología
- 1.10. La naturaleza como inspiración en el desarrollo tecnológico
 - 1.10.1. La naturaleza como inspiración en el desarrollo tecnológico
 - 1.10.2. Obsolescencia programada
 - 1.10.3. Ejemplos y buenas prácticas con la Tecnología

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

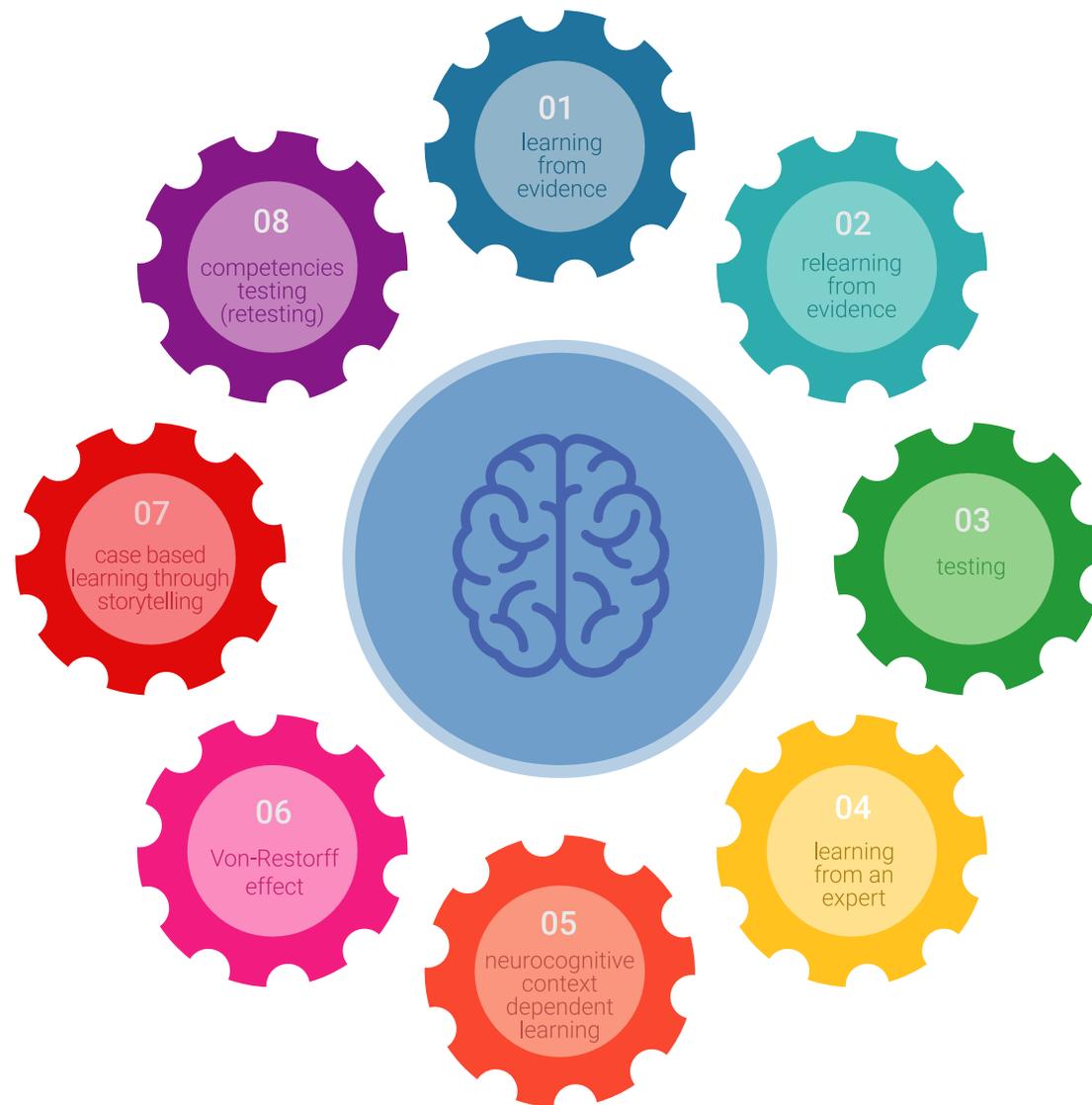


Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu especialización. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Tecnología e Informática** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Tecnología e Informática**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Formación Disciplinar de
Tecnología e Informática

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Formación Disciplinar de Tecnología e Informática