

# Curso Universitario

## Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria





## Curso Universitario Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-orientacion-laboral-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-orientacion-laboral-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El alumnado que afronta su recta final en el sistema educativo debe conocer en profundidad el mercado laboral actual y las posibilidades existentes para poder emprender un negocio con éxito. Una toma de decisiones que en ocasiones puede resultar difícil. Por esto es imprescindible la asignatura de Orientación Laboral en la etapa de Educación Secundaria impartida por auténticos profesionales. Para favorecer la pedagogía sobre una materia tan esencial, TECH ha creado este programa que adentra al futuro docente en el contenido de esta disciplina, los itinerarios profesionales, los niveles de intervención y el asesoramiento académico y profesional. Todo, en un formato 100% online al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.







“

*Accede a una titulación que te permitirá llevar de manera atractiva todo tu conocimiento en Orientación Laboral a la Enseñanza Secundaria”*

Todo itinerario académico concluye con un alumnado desarrollado personal y profesionalmente, capaz de tomar las decisiones adecuadas en su devenir. A priori y sobre papel, una elección fácil, pero que requiere de conocimientos precisos sobre el mundo laboral y empresarial para poder desenvolverse con éxito.

Dada su relevancia, la asignatura de Orientación Laboral se ha convertido en clave para los estudiantes en etapa de Enseñanza Secundaria. En este sentido, la labor del especialista que imparte esta materia debe ser pedagógica y centrarse en los conceptos que capacitarán al estudiante ante todo tipo de situaciones laborales. En esta línea nace el Curso Universitario Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria.

Un programa que realizará un recorrido de 180 horas lectivas por el desarrollo histórico de la Orientación Profesional y vocacional, el emprendimiento, las principales teorías de la toma de decisiones o el rol del orientador. Todo esto, además, con contenido multimedia (videorresúmenes, vídeos en detalle) o lecturas esenciales, que conforman la biblioteca de recursos pedagógicos.

Además, gracias a los casos de estudio facilitados por el profesorado que integra esta titulación, el egresado podrá obtener una visión más práctica en la realización de un Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP).

El profesional se encuentra, así, ante una oportunidad excepcional de poder progresar como docente mediante un Curso Universitario flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes. Únicamente requiere de un móvil, Tablet u ordenador para poder visualizar el contenido de esta titulación. Una ocasión única de realizar un programa universitario que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Convierte tu labor docente en todo un éxito gracias a este Curso Universitario 100% online"*

“ *Sin presencialidad ni clases con horarios fijos, esta titulación universitaria es ideal para compatibilizar con las actividades profesionales diarias*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Forma a los próximos empleados y empresarios del futuro con sentido crítico gracias a TECH.*

*Construye con las pautas dadas en este programa el POAP más efectivo.*



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario está enfocado a dar el conocimiento y las competencias necesarias a los especialistas para la impartición exitosa de la asignatura Orientación Laboral. Para alcanzar dicha meta, TECH ha diseñado un programa de 180 horas lectivas con las que adquirirán las habilidades necesarias para dotar a su alumnado de las capacidades específicas para poder desenvolverse en el mundo laboral.







“

*Conseguirás que tu alumnado esté capacitado para poder desenvolverse en el mundo laboral real gracias a esta titulación”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conceptualizar el término de Orientación Profesional
- ♦ Diferenciar el término de Orientación Profesional y Orientación Vocacional
- ♦ Desarrollar la evolución de la Orientación Profesional a nivel internacional y nacional

“

*Esta titulación te aportará las herramientas necesarias para que guíes a tu alumnado en la toma de decisiones en el ámbito laboral”*



03

# Dirección del curso

Esta titulación universitaria cuenta con un excelente equipo docente integrado por profesionales con un gran bagaje dentro del sector educativo. La experiencia y el profundo conocimiento sobre la asignatura de Orientación Laboral en Educación Secundaria son una garantía para el alumnado que busque obtener la información más avanzada y actual en este campo de la mano de los mejores expertos.







“

*TECH te proporciona una dirección y cuadro docente de primer nivel especializado en impartir docencia en Educación Secundaria”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir





# 04

## Estructura y contenido

TECH facilita en este programa numerosos recursos didácticos (videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio) para favorecer un aprendizaje mucho más dinámico. Así, el futuro docente conseguirá obtener el conocimiento esencial para poder trasladar la información precisa sobre Orientación Laboral a los estudiantes en Educación Secundaria. Además, podrá acceder a dicho contenido, cuando y donde desee, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Adquirirás el contenido especializado y con la base pedagógica esencial para llegar a tu alumnado de Formación Profesional”*

## Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de la formación y Orientación Laboral

- 1.1. Desarrollo histórico de la Orientación Profesional y vocacional
  - 1.1.1. Periodo ideológico
  - 1.1.2. Etapa empirista
  - 1.1.3. Periodo observacional
  - 1.1.4. Etapa empírica la orientación como ajuste
  - 1.1.5. Etapa empírica la orientación como educación
  - 1.1.6. Etapa teórica
  - 1.1.7. Etapa Tecnológica
  - 1.1.8. Etapa Psicopedagógica
  - 1.1.9. De un modelo psicométrico a un enfoque humanista
  - 1.1.10. Expansión de la orientación
- 1.2. Orientación Profesional: concepto y ámbitos de actuación
  - 1.2.1. ¿Qué es la Orientación Profesional?
  - 1.2.2. Diferencias con la orientación educativa
  - 1.2.3. Marco institucional
  - 1.2.4. Los centros de formación
  - 1.2.5. La familia
  - 1.2.6. El equipo de orientación
  - 1.2.7. El individuo
  - 1.2.8. El grupo
  - 1.2.9. La empresa
  - 1.2.10. Colectivos especiales
- 1.3. Niveles de intervención en la Orientación Profesional
  - 1.3.1. Orientación Profesional vs. Ocupacional
  - 1.3.2. La intervención y su justificación
  - 1.3.3. Modelo de programas
  - 1.3.4. Modelo colaborativo
  - 1.3.5. Modelo clínico
  - 1.3.6. Modelo didáctico
  - 1.3.7. Modelos de asesoramiento
  - 1.3.8. Modelo de recursos
  - 1.3.9. Intervención reactiva/proactiva
  - 1.3.10. Intervención grupal/individual
- 1.4. Salidas profesionales de las opciones académicas
  - 1.4.1. Las nuevas salidas profesionales del siglo XXI
  - 1.4.2. Importancia del contexto socioeconómico
  - 1.4.3. El estudio de las salidas profesionales a partir de las opciones académicas
  - 1.4.4. Nuevas tendencias de mercado en carreras tradicionales
  - 1.4.5. La empleabilidad de las opciones académicas
  - 1.4.6. La empleabilidad de las salidas profesionales
  - 1.4.7. Formas de acceso a las diferentes salidas profesionales
  - 1.4.8. Recursos en aula para la investigación de salidas profesionales
  - 1.4.9. Integración en el modelo C.C.P
- 1.5. De los itinerarios académicos a los itinerarios profesionales: desarrollo de un proyecto de vida profesional
  - 1.5.1. Acompañar a nuestros alumnos para que encuentren su Ikigai
  - 1.5.2. Acompañamiento en el conocimiento de uno mismo I: autoconcepto
  - 1.5.3. Acompañamiento en el conocimiento de uno mismo II: autocompetencia y autoestima
  - 1.5.4. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta académica I: itinerarios y modalidades
  - 1.5.5. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta académica II: titulaciones
  - 1.5.6. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta académica III: planes de estudio
  - 1.5.7. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta profesional I: cualificaciones
  - 1.5.8. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta profesional II: competencias profesionales
  - 1.5.9. Acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales
  - 1.5.10. El PLE vocacional: desarrollo del entorno personal de aprendizaje (PLE) relacionado con la vocación o futura profesión del alumno

- 1.6. La elección vocacional individual
  - 1.6.1. La metodología DAFO para la toma de decisiones individual
  - 1.6.2. Fortalezas del alumno
  - 1.6.3. Debilidades del alumno
  - 1.6.4. Amenazas de las profesiones valoradas
  - 1.6.5. Oportunidades de las opciones profesionales
  - 1.6.6. La reflexión individual
  - 1.6.7. Valoración del grado de certidumbre en la decisión vocacional
  - 1.6.8. Entrevista con el alumno y rol del orientador
  - 1.6.9. Integración en el modelo C.C.P
- 1.7. Construyendo un Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)
  - 1.7.1. Introducción al Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)
  - 1.7.2. Principios básicos del POAP
  - 1.7.3. Objetivos del POAP
  - 1.7.4. Actividades y temporalización del POAP
  - 1.7.5. Recursos bibliográficos para realizar el POAP
  - 1.7.6. Recursos digitales para realizar el POAP
  - 1.7.7. Recursos audiovisuales para realizar el POAP
  - 1.7.8. Recursos humanos para realizar el POAP
  - 1.7.9. Ejemplos mejorables de POAP
  - 1.7.10. Ejemplos de buenas prácticas en POAP
- 1.8. Desarrollo de la competencia de búsqueda de información activa
  - 1.8.1. La era digital e internet
  - 1.8.2. Los jóvenes y las nuevas tecnologías
  - 1.8.3. El pensamiento crítico
  - 1.8.4. El aprendizaje activo
  - 1.8.5. 10 habilidades para desarrollar esta competencia
  - 1.8.6. Recursos de aula
  - 1.8.7. Los medios técnicos
  - 1.8.8. Importancia de la información en la elección vocacional
  - 1.8.9. Integración con el modelo C.C.P
- 1.9. Emprendimiento
  - 1.9.1. Modelos de negocio personal
  - 1.9.2. Startups
  - 1.9.3. Planificación estratégica de negocio
  - 1.9.4. Lean Canvas
  - 1.9.5. Método Lean Startup
  - 1.9.6. Estrategia internet (Negocio digital, Marketing digital)
  - 1.9.7. Competencias para el emprendimiento
  - 1.9.8. Emprendimiento social
  - 1.9.9. Emprendimiento corporativo
  - 1.9.10. El concepto de Aportación de valor
- 1.10. Teorías en la toma de decisiones
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Concepto de toma de decisiones
  - 1.10.3. Enfoques en la toma de decisiones
  - 1.10.4. Modelos explicativos de cómo se toman las decisiones
  - 1.10.5. Variables individuales en la toma de decisiones
  - 1.10.6. Como se aprende a tomar decisiones
  - 1.10.7. Cómo se enseña a tomar decisiones
  - 1.10.8. Programas para enseñar a tomar decisiones
  - 1.10.9. Tomar decisiones en grupo
  - 1.10.10. La no decisión

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.





“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Formación Disciplinar  
de la Orientación Laboral  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria

