

# Diplomado

## Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria





## Diplomado

### Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-geografia-historia-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-geografia-historia-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los contenidos de Geografía e Historia en la etapa de la enseñanza educativa de Secundaria son claves para que el alumnado conozca el entorno que lo rodea y los procesos históricos que han marcado la evolución del ser humano. Una realidad profunda que debe ser mostrada de manera atractiva y con el contenido esencial para su correcto aprendizaje. Para impulsar la trayectoria profesional de los docentes en este campo, TECH ha realizado esta propuesta académica que realiza un recorrido por la periodización histórica, la categorización de la Geografía y los conceptos fundamentales de las Ciencias Sociales. Todo ello, además, en un formato 100% online y con recursos pedagógicos innovadores a los que podrá acceder las 24 horas del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





Este Diplomado 100% online te llevará a dar el salto profesional que buscas en el sector educativo como docente de Geografía e Historia”

El conocimiento de la sociedad, su evolución histórica, el desarrollo del espacio donde se asienta y organiza ha sido siempre parte del contenido educativo de los más jóvenes. Su relevancia ha hecho que las Ciencias Sociales, en concreto, la Historia y la Geografía, ocupen un puesto destacado entre las materias de Educación Secundaria.

Aportar la información esencial al alumnado, aplicando las estrategias de enseñanza-aprendizaje más innovadoras y atractivas, es clave en el desempeño diario del docente. Esta área no es menos, y por ello, TECH ha creado este Diplomado en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria, impartido en modalidad exclusivamente online.

Un programa constituido por un temario con un enfoque teórico-práctico que llevará al alumnado a ahondar en las principales etapas históricas, la caracterización de la Geografía o las nuevas geografías en la explicación de los problemas sociales. Todo ello, complementado con píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio elaborados por un excelente equipo docente experto en el sector educativo. Además, gracias al sistema *Relearning*, el alumnado no tendrá que invertir numerosas horas de estudio, ya que la reiteración de contenido facilita la cimentación de nuevos conceptos.

Esta institución proporciona, así, una excelente oportunidad de poder avanzar en el sector de la enseñanza a través de una titulación universitaria flexible. Tan solo el alumnado requerirá de un dispositivo electrónico (móvil, *Tablet* u ordenador) con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al contenido alojado en la plataforma virtual. Así, sin clases con horarios fijos, el futuro docente podrá compatibilizar a la perfección las responsabilidades más exigentes con un programa que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conseguirás progresar como docente incorporando a tus lecciones el dinamismo necesario para poder enseñar la Geografía moderna y contemporánea”*

“

*Un recorrido académico de 150 horas lectivas por la información más relevante en Geografía e Historia y su enseñanza en la etapa educativa de Secundaria”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una titulación universitaria que te pondrá al tanto de los contenidos sobre Historia de la Antigüedad, la Edad Media o el Renacimiento que podrás impartir en Educación Secundaria.*

*Matricúlate ya en un programa universitario flexible, sin clases con horarios fijos y numerosos recursos didácticos.*



# 02

# Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado para poder aportar el contenido esencial que todo docente debe dominar para poder impartir la materia de Geografía e Historia a alumnado en etapa educativa de Secundaria. Una meta que será mucho más sencilla de alcanzar gracias a los recursos pedagógicos a los que podrá acceder el profesional de la enseñanza y al equipo especializado que imparte esta titulación.





“

*Lograrás avanzar en tu carrera laboral como docente a través de una titulación diseñada para dar respuestas reales a los profesores del futuro”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado

“

*Superarás las principales barreras para poder enseñar Ciencias Sociales en Educación Secundaria gracias al aprendizaje que adquirirás con esta titulación universitaria”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir qué son las Ciencias Sociales y, en concreto, la Historia y la Geografía
- ♦ Estudiar las características que definen a las Ciencias Sociales y sus disciplinas, incluyendo su método de estudio y conceptos más actuales
- ♦ Recabar información sobre cuáles son los problemas a los que se enfrentan las Ciencias Sociales en la actualidad, revisar cuáles son las propuestas para dar respuesta a estos problemas
- ♦ Repasar cuáles han sido algunas de las propuestas más importantes en el papel del docente en la transmisión del valor de las Ciencias Sociales y proponer cuáles deben de ser los objetivos para el futuro de las materias



# 03

## Dirección del curso

El equipo docente que integra este Diplomado ha sido seleccionado por TECH atendiendo a exigentes requisitos con el fin de ofrecer al alumnado una enseñanza que cumpla con los estándares de calidad. De esta manera, el docente cuenta con la garantía de acceder a un temario elaborado por expertos con amplia trayectoria en el sector de la Educación y con un altísimo nivel en la impartición de docencia.





“

*Podrás resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido del programa con un fantástico equipo docente especializado en el sector educativo”*

## Dirección



### **Dra. Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado para poder ofrecer al profesional de la enseñanza el conocimiento necesario para poder impartir con eficacia los contenidos de Geografía e Historia en Educación Secundaria. Un temario creado, además, con un material multimedia al que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico y favoreciendo con ello la compatibilización con sus actividades diarias.





“

*Los casos de estudio te aportarán una visión práctica y directa sobre la materia de Ciencias Sociales y su enseñanza en adolescentes”*

## Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Geografía e Historia

- 1.1. Concepto de Ciencia Social
  - 1.1.1. Las Ciencias Sociales
  - 1.1.2. El concepto de Historia
  - 1.1.3. El concepto de Geografía
- 1.2. El concepto de la Historia en la Antigüedad y Edad Media
  - 1.2.1. El mito y su registro escrito
  - 1.2.2. Los historiadores griegos y romanos
  - 1.2.3. Historia en la Cristiandad Medieval
- 1.3. Renacimiento, Barroco y la historia ilustrada
  - 1.3.1. Renacimiento y Barroco
  - 1.3.2. El espíritu ilustrado
  - 1.3.3. Historiografía ilustrada
- 1.4. Consagración académica de la Historia (siglo XIX)
  - 1.4.1. Historia como disciplina académica: Romanticismo e Historicismo
  - 1.4.2. Positivismo
  - 1.4.3. Las historias nacionales
  - 1.4.4. El método rankeano
  - 1.4.5. Langlois-Seignobos
  - 1.4.6. Materialismo histórico
- 1.5. La Historia en el siglo XX
  - 1.5.1. Modelos macroteóricos
  - 1.5.2. La Escuela de los Anales
  - 1.5.3. Nuevas propuestas historiográficas
- 1.6. La Geografía en la Antigüedad
  - 1.6.1. Grecia
  - 1.6.2. Roma
  - 1.6.3. Mundo oriental
- 1.7. La Geografía en la Edad Media y la Edad Moderna
  - 1.7.1. Geografía medieval: diferentes fuentes
  - 1.7.2. Geografía moderna y diferentes proyecciones
  - 1.7.3. Importancia de la Geografía y la cartografía





- 1.8. Geografía moderna y contemporánea
  - 1.8.1. Geografía moderna y diferentes proyecciones
  - 1.8.2. Avances en la navegación
  - 1.8.3. Nuevos lugares y rutas
- 1.9. Periodización histórica
  - 1.9.1. Las primeras periodizaciones
  - 1.9.2. Cellarius y la división clásica
  - 1.9.3. Otras propuestas de periodización
- 1.10. Categorización de la Geografía
  - 1.10.1. Geografía física
  - 1.10.2. Geografía humana
  - 1.10.3. Geografía regional
  - 1.10.4. Geopolítica

“ *TECH te proporciona las herramientas pedagógicas más avanzadas para que obtengas el conocimiento que necesitas para impartir Geografía e Historia en Educación Secundaria*”

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Formación Disciplinar  
de Geografía e Historia  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria