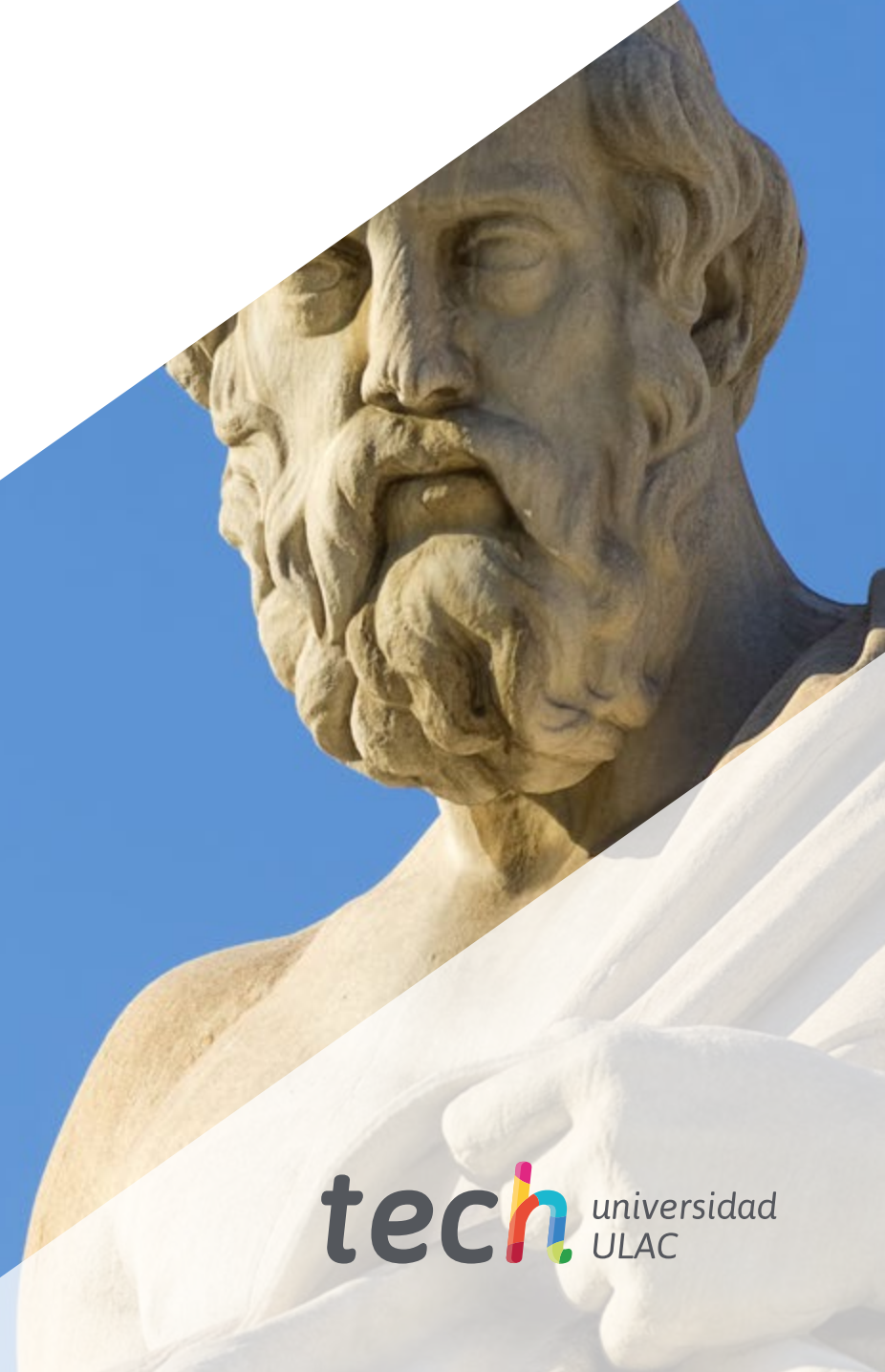


Curso Universitario

Formación Disciplinar de
Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria





Curso Universitario

Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Acercar a Platón, Sócrates, Kant o Descartes con las perspectivas y enfoques actuales de la Filosofía requiere de un dominio de los usos sociales y educativos del conocimiento filosófico. Una labor pedagógica que debe centrarse en los contenidos apropiados para cada nivel educativo. Por eso, nace esta titulación que aporta al docente la información más relevante de esta asignatura en Educación Secundaria. Una actualización intensiva de 180 horas lectivas por los orígenes de la Filosofía occidental, sus principales autores, la ética y la Filosofía moderna. Todo, además, en un formato académico 100% online y con material didáctico multimedia accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Este Curso Universitario 100% online que te permitirá en tan solo 6 semanas realizar una puesta al día sobre la Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria”

El profesional de la enseñanza actual debe continuar transmitiendo al alumnado de Educación Secundaria desde *La República* de Platón, las principales ideas de Sócrates, *La crítica de la razón pura* de Kant hasta *El arte de la guerra* de Nicolás Maquiavelo. Todo esto, además, con cercanía, ilustrando dicho contenido con los mejores recursos didácticos con el fin de propiciar un pensamiento crítico y analítico en el estudiantado.

El profundo conocimiento del docente sobre la Filosofía debe concretarse en cursos académicos trascendentales para el devenir del alumnado, tanto desde el plano personal como el profesional. Dada la profundidad de la materia y del extenso saber sobre el mismo por parte del enseñante, es preciso que se produzca una actualización de los mismos acordes a la enseñanza propia de cada nivel educativo. Con este fin nace este Curso Universitario en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria.

Un programa 100% online que ha sido diseñado por un excelente equipo de profesionales con una amplia experiencia en el sector educativo. De esta manera, el futuro docente accederá a la información más relevante sobre la Filosofía y los Valores éticos impartida en esta etapa escolar.

Un itinerario académico de 6 semanas de duración, donde podrá realizar una puesta al día sobre los orígenes griegos de la Filosofía, el marxismo, la ciencia, la Antropología física o la ética. El profesional cuenta para ello con material didáctico multimedia y un sistema *Relearning*, propicio para realizar una puesta al día, sin tener que invertir numerosas horas de estudio y dedicación.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad de poder lograr una actualización mediante un Curso Universitario flexible y compatible con las responsabilidades diarias. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico (móvil, ordenador o *Tablet*) con conexión a internet para poder visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. Así, sin clases con horarios fijos y distribuyendo la carga lectiva acorde a sus necesidades, el docente logrará progresar en el sector educativo.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispones de recursos multimedia de primera calidad a tu alcance desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet"

“

Refresca tu conocimiento sobre la Filosofía antigua y trasládasele a tu alumnado de Educación Secundaria”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El método Relearning te permitirá afianzar los conceptos de manera mucho más sencilla y reducir las largas horas de estudio.

Haz una puesta al día efectiva sobre la influencia de Kant o Descartes en la Filosofía actual.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal objetivo aportar al docente el conocimiento más avanzado sobre materia impartida en Filosofía y Valores Éticos en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Para alcanzar dicha meta, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más innovadoras, elaboradas por un excelente equipo de profesionales con una dilatada trayectoria en el sector de la enseñanza.



“

TECH te facilita tus objetivos de actualización en Filosofía a través de un Curso Universitario al que podrás acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y comprender el contexto histórico y cultural del nacimiento de la Filosofía
- ♦ Reconocer a los autores presocráticos más relevantes y sus filosofías
- ♦ Consolidar una actitud crítica ante los sistemas filosóficos, sometiéndolos a una reflexión racional personal
- ♦ Valorar el esfuerzo humano de plantear y resolver incesantemente las grandes cuestiones filosóficas
- ♦ Comprender y ser capaz de realizar una crítica formada sobre los textos filosóficos de los diversos autores, así como de comparar a estos autores entre sí de forma coherente



Una opción académica que te preparará para que trabajes en tu aula los textos de los principales autores filosóficos de la historia”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a un excelente equipo docente con una amplia trayectoria en el sector educativo. Su excelente conocimiento sobre la Filosofía y Valores Éticos impartido en Educación Secundaria, así como de las metodologías didácticas más efectivas, es una garantía para el docente que busca una puesta al día a través de los mejores expertos.





“

Tienes a tu disposición a un magnífico equipo docente especializado en el sector de la Educación que te dará todas las herramientas que necesitas para comprender el modo de aprendizaje del alumnado adolescente”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario incluye un avanzado temario de Filosofía, que compacta en tan solo 180 horas lectivas el conocimiento esencial a impartir en Educación Secundaria. Los vídeo resúmenes, los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio son las herramientas didácticas que facilitarán al docente esta puesta al día inigualable. Una oportunidad única de crecer en el sector de la Educación mediante una titulación universitaria de primer nivel.



“

Accede a un plan de estudio con un enfoque teórico-práctico sobre la Filosofía moderna aplicada a niveles educativos de Enseñanza Secundaria”

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Filosofía y Valores Éticos

- 1.1. Orígenes griegos de la Filosofía occidental
 - 1.1.1. El contexto histórico y cultural del nacimiento de la Filosofía
 - 1.1.2. Los naturalistas presocráticos y la búsqueda del principio
 - 1.1.3. Los pitagóricos y el número como principio
 - 1.1.4. Los eleáticos y el descubrimiento del ser
 - 1.1.5. Los sofistas y el descubrimiento del hombre
- 1.2. Filosofía antigua: Sócrates y Aristóteles
 - 1.2.1. La cuestión socrática
 - 1.2.2. Antropología socrática
 - 1.2.3. El método dialéctico de Sócrates y su finalidad
 - 1.2.4. La refutación y la mayéutica socráticas
 - 1.2.5. La cuestión aristotélica
 - 1.2.6. La metafísica
 - 1.2.7. La física y la matemática
 - 1.2.8. La psicología
 - 1.2.9. Las ciencias prácticas: la ética y la política
 - 1.2.10. La lógica, la retórica y la poética
- 1.3. Platón y la fundación de la metafísica
 - 1.3.1. La cuestión platónica
 - 1.3.2. La fundación de la metafísica
 - 1.3.3. El conocimiento, la dialéctica, la retórica, el arte y la erótica
 - 1.3.4. Concepción platónica del hombre
 - 1.3.5. El estado ideal y sus formas históricas
- 1.4. Marxismo, neomarxismo y la "Escuela de Frankfurt"
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. La "Escuela de Frankfurt": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. La ciencia, las ciencias humanas y la Filosofía entre siglo XIX y XX
 - 1.5.1. El positivismo social: Comte y Stuart Mill
 - 1.5.2. El positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. El nacimiento de la Filosofía de la ciencia: Russell y Wittgenstein
 - 1.5.4. El debate epistemológico: Karl Popper y los postpopperianos
 - 1.5.5. Historicismo alemán: Dilthey y Weber
 - 1.5.6. El pragmatismo
- 1.6. El humanismo y el renacimiento
 - 1.6.1. Características, ideas y tendencias
 - 1.6.2. Los problemas religiosos y políticos
 - 1.6.3. La revolución científica
 - 1.6.4. Influencia en el Nuevo Mundo
- 1.7. Filosofía moderna: Descartes y Kant
 - 1.7.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
 - 1.7.2. El método cartesiano en la Filosofía
 - 1.7.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
 - 1.7.4. La influencia de Descartes en la Filosofía posterior
 - 1.7.5. La cuestión kantiana
 - 1.7.6. Kant y la religión
 - 1.7.7. Influencia de Kant en la Filosofía posterior
- 1.8. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
 - 1.8.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
 - 1.8.2. El realismo político de Maquiavelo
- 1.9. Ética
 - 1.9.1. Naturaleza de la ética
 - 1.9.2. El bien humano
 - 1.9.3. El sujeto moral
 - 1.9.4. La ley moral
 - 1.9.5. La conciencia moral
 - 1.9.6. Las comunidades de amistad
 - 1.9.7. Cuestiones de bioética
 - 1.9.8. El trabajo humano
 - 1.9.9. La sociedad política



- 1.10. Antropología filosófica
 - 1.10.1. Naturaleza de la Antropología filosófica
 - 1.10.2. La vida humana
 - 1.10.3. Fenomenología del comportamiento humano
 - 1.10.4. El conocimiento humano
 - 1.10.5. El querer humano
 - 1.10.6. La afectividad humana
 - 1.10.7. Unidad y dualidad del ser humano
 - 1.10.8. El hombre como ser personal
 - 1.10.9. Dimensiones del ser personal
 - 1.10.10. Muerte y trascendencia humanas

“

*Una propuesta académica
inigualable que te llevará a
poder adaptar el conocimiento
avanzado de la Antropología
filosófica a tus estudiantes”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Formación Disciplinar de
Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Formación Disciplinar de
Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria

...um
...um propalaret u
Parocho, vel cer
scilicet) daret licenti
& deferendi, &
um; in cujus Pa
cium Obstetricis
lidè baptizati
te s...