

# Curso Universitario

Enseñanza de la Oración  
Simple en Latín



## Curso Universitario Enseñanza de la Oración Simple en Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-oracion-simple-latin](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-oracion-simple-latin)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 8*

# 01

# Presentación

El término “oración” proviene del latín Oratio y tiene varios usos. Para la gramática, se trata del constituyente sintáctico más pequeño posible que es capaz de expresar una proposición lógica. Por lo tanto, es una palabra o un conjunto de palabras con autonomía sintáctica. Entonces, de acuerdo a la relevancia que ha tenido la docencia y su enseñanza en el campo gramatical, se ha creado este programa, el cual tiene como propósito aportar al profesional distintas herramientas avanzadas relacionadas con el reconocimiento de las características morfosintácticas del latín y así el profesorado lleve estos saberes fundamentales a sus estudiantes. Todo esto lo logrará con el apoyo de lecturas especializadas y un completo material multimedia.





“

*Gracias a las innovadoras herramientas que TECH integra, lograrás llevar con éxito el desarrollo y culminación de tu programa académico”*

Existen diversas clasificaciones de las oraciones, de acuerdo a la estructura sintáctica, la actitud del hablante y otras cuestiones. Las oraciones simples, por ejemplo, son aquellas que cuentan con un único núcleo verbal, es decir, un solo predicado. Asimismo, suponen la estructura más sencilla entre todas las frases, ya que no pertenecen a ninguna unidad gramatical mayor. Esto quiere decir que, gracias a su simpleza, son las más utilizadas en la infancia y en aquellos que se encuentran en proceso de aprendizaje de un idioma. Por eso aquí el docente es importante para la debida enseñanza de una pieza fundamental y básica en la educación del alumno.

En este aspecto, los distintos estudios en este campo han avanzado para abordar y desarrollar de manera más eficaz el buen aprendizaje de este concepto básico en la gramática, dejando claro que el área de la docencia deberá continuar a la vanguardia en los procesos de enseñanza. De esta forma, este Curso Universitario brindará al profesional actualizaciones referentes a lograr reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos, profundizando más directamente en identificar los elementos básicos de la sintaxis latina.

El alumnado aumentará sus conocimientos en aspectos detallados relacionados con el conocimiento y la utilización de los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina. De esta forma, este es un programa que integra un cuadro docente especializado, acompañado de un contenido multimedia de los más alto estándares que ofrece la facilidad y comodidad con la modalidad online.

De ese modo, TECH piensa en el confort y en la excelencia, es por eso que este programa ofrece la actualización más completa y de mayor calidad, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo con conexión a internet para acceder sin dificultad a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Curso Universitario en Enseñanza de la Oración Simple en Latín** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Humanidades, Historia del Arte y Docencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si deseas llevar grandes e innovadores conocimientos a tus estudiantes, estás en el lugar correcto porque con TECH obtendrás lo mejor de lo mejor”*

“

*En un campo de estudio donde constantemente hay cambios, TECH te ayudará a crecer profesionalmente contando con los mejores avances en gramática”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH lleva la educación a otro nivel, donde profundizarás en los elementos básicos de la sintaxis latina.*

*Podrás llevar una flexibilidad horaria, logrando distribuir tu tiempo y acceder a la plataforma virtual en cualquier momento del día ¡Matricúlate ya!.*



02

# Objetivos

Este Curso Universitario en Enseñanza de la Oración Simple en Latín ha sido diseñado específicamente para ofrecerle al profesional las más recientes actualizaciones en el campo de la Enseñanza del Latín. Por ende, TECH otorga distintos recursos de innovación académica, asegurando el éxito del programa de inicio a fin. Al culminar la titulación, el alumno habrá nutrido sus conocimientos en la traducción de oraciones simples con todos los componentes sintácticos básicos.





Captis Syracus  
machinis constructis  
ut vita viri illius inge  
parcerent. At dum il  
dandi causa domum  
Archimedes, quid ad  
inquit, "circulus meos.

“

*Para TECH lo más importante es tu crecimiento como profesional; por lo tanto, al terminar con esta titulación habrás adquirido competencias en el pronombre demostrativo propio y anafórico”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- ♦ Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín





## Objetivos específicos

---

- Reconocer las características morfosintácticas del latín
- Identificar los elementos básicos de la sintaxis latina
- Conocer los elementos morfológicos de la evolución del latín al español
- Utilizar en contexto los tiempos verbales latinos
- Traducir oraciones simples con todos los componentes sintácticos básicos
- Reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos

“

*Con este Curso Universitario en Enseñanza de la Oración Simple en Latín conseguirás reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos”*

# 03

## Dirección del curso

TECH aporta una excelente educación de élite para el alumnado que cursa sus programas gracias a los recursos didácticos que logran llevar a cabo con éxito el desarrollo de cada una de sus titulaciones. Por eso, el egresado tendrá acceso a un contenido creado exclusivamente por un cuerpo docente altamente capacitado en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico y Humanidades. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento le permitirán resolver dudas o responder a preguntas que se generen en el transcurso del programa.





“

*Llega a lo más alto de TECH, pues integra un equipo de trabajo de gran bagaje y especializado en docencia y divulgación patrimonial”*

## Dirección



### D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio San Alberto Magno
- ♦ Profesor de Secundaria y Bachillerato en institutos públicos
- ♦ Director y Fundador de EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado en Ciencias Religiosas

## Profesores

### Dña. Antón López, Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada



# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación universitaria ha sido desarrollada y pensada conforme a las más recientes investigaciones del campo de la Cultura Clásica, estableciendo un plan de estudios que aporta un robusto contenido sobre la Enseñanza de la Oración Simple en Latín. Este curso está orientado a brindar una importante y única información sobre Cultismos vs. Vulgarismos, además de todos los tipos de preposiciones. Todo esto, mediante las múltiples herramientas audiovisuales que ofrecen facilidad de aprendizaje en el proceso de la titulación universitaria.







“

*Un plan de estudios realizado por expertos y un contenido de los más altos estándares son la clave para que tu aprendizaje sea exitoso”*

## Módulo 1. La oración simple I

- 1.1. Morfosintaxis latina
  - 1.1.1. Sistema morfosintáctico español
  - 1.1.2. Sistema nominal español
  - 1.1.3. Sistema verbal español
  - 1.1.4. Sistema morfosintáctico latino
  - 1.1.5. Sistema nominal latino
  - 1.1.6. Sistema verbal latino
- 1.2. ¿Cómo se traduce el latín?
  - 1.2.1. ¿Traducción del latín o traducción al latín?
  - 1.2.2. Traducción literal
  - 1.2.3. Traducción libre
  - 1.2.4. Estructura del diccionario de latín
  - 1.2.5. Uso del diccionario de latín
- 1.3. Casos latinos I
  - 1.3.1. Nominativo
  - 1.3.2. Vocativo
  - 1.3.3. Acusativo
  - 1.3.4. Genitivo
  - 1.3.5. Dativo
  - 1.3.6. Ablativo
  - 1.3.7. Locativo
- 1.4. Primera declinación
  - 1.4.1. Tema en -a
  - 1.4.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula



- 1.5. Segunda declinación
  - 1.5.1. Tema en -o
  - 1.5.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.6. Derivación I
  - 1.6.1. Cultismos vs. Vulgarismos
  - 1.6.2. Derivaciones vocálicas
  - 1.6.3. Derivaciones del diptongo
- 1.7. Derivación II
  - 1.7.1. Derivaciones consonánticas
  - 1.7.2. Consonantes sordas
  - 1.7.3. Consonantes sonoras
  - 1.7.4. Grupos consonánticos

## Módulo 2. La oración simple II

- 2.1. Presente e imperfecto de indicativo
  - 2.1.1. Concordancia entre sujeto y verbo
  - 2.1.2. Presente de indicativo activo
  - 2.1.3. Imperfecto de indicativo activo
  - 2.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.2. El adjetivo y el adverbio
  - 2.2.1. Concordancia entre sustantivo y adjetivo
  - 2.2.2. Adjetivos de tres terminaciones
  - 2.2.3. Grados del adjetivo
  - 2.2.4. Adverbios latinos
  - 2.2.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.3. Los pronombres I
  - 2.3.1. Pronombres personales
  - 2.3.2. Pronombres demostrativos propios
  - 2.3.3. Pronombre demostrativo anafórico
  - 2.3.4. Pronombres posesivos
  - 2.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.4. Tercera declinación
  - 2.4.1. Temas en consonante
  - 2.4.2. Tema en -i
  - 2.4.3. Adjetivos de la tercera declinación
  - 2.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.5. Las preposiciones
  - 2.5.1. Uso de preposiciones
  - 2.5.2. Preposiciones de acusativo
  - 2.5.3. Preposiciones de genitivo
  - 2.5.4. Preposiciones de dativo
  - 2.5.5. Preposiciones de ablativo
  - 2.5.6. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.6. Futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo
  - 2.6.1. Futuro imperfecto de indicativo
  - 2.6.2. Pretérito perfecto de indicativo
  - 2.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.7. Cuarta y quinta declinación
  - 2.7.1. Tema en -u
  - 2.7.2. Tema en -e
  - 2.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula



*Este Curso Universitario está orientado a aportar contenido avanzado en las consonantes sordas y sonoras”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Enseñanza de la Oración Simple en Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enseñanza de la Oración Simple en Latín** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Enseñanza de la Oración Simple en Latín**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**





**Curso Universitario**  
Enseñanza de la Oración  
Simple en Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Enseñanza de la Oración  
Simple en Latín