

Diplomado

Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín





Diplomado

Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/cursos-universitario/ensenanza-simple-compuesta-latin

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El concepto de oración tiene diversos usos. En la gramática, el término "oración" logra contener dos calificativos, diferenciándose entre simple y compuesto, donde confieren a un conjunto de palabras con autonomía sintáctica. Se trata de una unidad de sentido que expresa una coherencia gramatical completa. De acuerdo a la importancia de la gramática en el habla y la escritura, se ha desarrollado este programa académico con un enfoque guiado a los docentes con el propósito de aportarles un material avanzado relacionado con reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas. Todo esto, con el apoyo de los recursos audiovisuales que ofrecen mayor facilidad en el aprendizaje, además de la flexibilidad con la modalidad 100% online.

“

Este Diplomado te proporcionará fortalezas y competencias en verbos deponentes, verbos semideponentes y voz perifrástica”

Actualmente, el número de lenguas romances son más de 20, parte de ellas consideradas variedades regionales que están amenazadas. De hecho, solo 6 de ellas tienen un uso general y varios millones de hablantes por todo el mundo. Una de las diferencias más importantes entre las lenguas romances y el latín es que este usaba casos para marcar las funciones sintácticas. De esta forma entran en acción los profesionales en docencia, ya que a partir de la historia donde integran a Rómulo y Remo, siendo ellos un punto de partida en la composición y transformación de las lenguas que actualmente se hablan, se conforman las bases desde la oración simple y compuesta con sus respectivos constituyentes.

En este sentido, la investigación en este campo ha progresado con los años, dando respuesta a múltiples interrogantes y confirmando que los profesionales en docencia tendrán que seguir a la vanguardia en esta área del conocimiento. De este modo, este Diplomado aportará al experto una variedad de novedades en torno a la Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín.

El alumnado aumentará sus habilidades y conocimientos en aspectos esenciales referentes a la utilización de las reglas fundamentales de evolución fonética, las cuales son un objeto de estudio actual, indagando y profundizando en conceptos como el pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo. Una titulación que cuenta con un equipo docente especializado acompañado de contenido multimedia de alta calidad que ofrece dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por eso, TECH es innovación y excelencia, ya que este programa proporciona la actualización más completa y de los más altos estándares, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo con conexión a internet para acceder sin dificultades a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Humanidades, Historia del Arte y Docencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Uno de los propósitos de TECH es que avances en tu carrera profesional y eso lo lograrás con las más recientes novedades que encontrarás en este programa”

“

Con este Diplomado ampliarás tus conocimientos en comparativas de igualdad, inferioridad y superioridad a través de 300 horas del mejor contenido multidisciplinar”

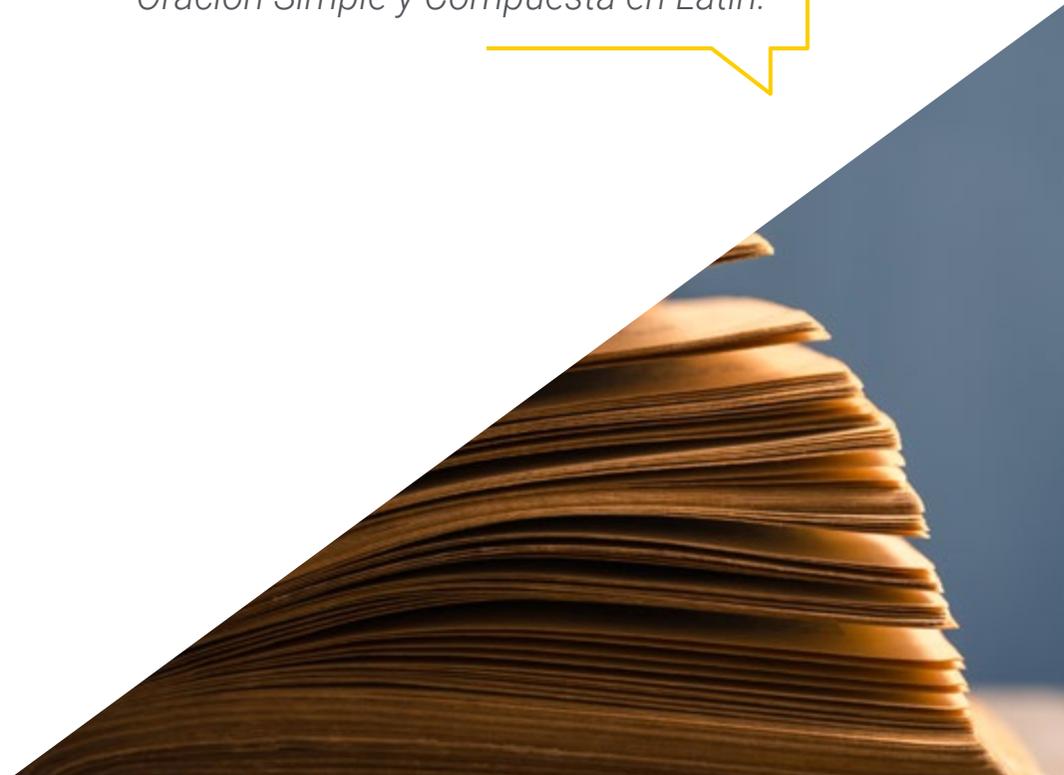
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en tus competencias y competirás con los mejores en un sector que está evolucionando constantemente.

Una de las premisas de TECH es la excelencia y eso lo conseguirás en el Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín.



02

Objetivos

Este Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín ha sido diseñado primordialmente para proporcionar al egresado las más recientes novedades en el área de la Enseñanza del Latín. Por tanto, TECH ofrece diversas herramientas de innovación tecnológica, garantizando con éxito el desarrollo del programa. Al culminar esta titulación, el alumno habrá ampliado sus conocimientos en la traducción de oraciones compuestas con todos los constituyentes y el uso y conjugación de la voz pasiva.





“

Este es un programa académico desarrollado con la intención de que el profesional implemente las más actuales novedades en el campo de la Enseñanza del Latín”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- ♦ Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- ♦ Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en la lengua actual
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- ♦ Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín





Objetivos específicos

- ♦ Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- ♦ Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas
- ♦ Traducir oraciones compuestas con todos los constituyentes
- ♦ Reconocer y utilizar los tiempos verbales no personales

“

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas académicas más innovadoras y a través del apoyo del mejor cuadro docente”

03

Dirección del curso

TECH aporta una enseñanza de primer nivel para el experto que cursa los programas gracias a las herramientas didácticas más actuales y que lo llevarán al éxito en el proceso académico de cada una de sus titulaciones. De esta forma, el alumnado podrá acceder a un contenido diseñado por un cuerpo docente ampliamente experimentado en los estudios e investigación relacionados con Humanidades. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento le permitirán al egresado resolver cuestionamientos que se generen en el transcurso del programa.



“

*Contarás con un cuerpo docente
altamente cualificado y especializado
en la gestión educativa y cultural”*

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio San Alberto Magno
- ♦ Profesor de Secundaria y Bachillerato en institutos públicos
- ♦ Director y Fundador de EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado en Ciencias Religiosas



04

Estructura y contenido

Este prestigioso programa ha sido creado y enfocado a la docencia, estableciendo las más recientes investigaciones en el campo de la Cultura Clásica, instaurando un plan de estudios que aporta un gran contenido sobre la Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín. Este Diplomado está orientado en proporcionar contenido exclusivo y avanzado referente a reconocer y utilizar los tiempos verbales no personales. Todo esto, mediante la gran variedad de video resúmenes que ofrecen un mayor dinamismo y atractivo a esta titulación universitaria.





“

Un plan de estudios realizado por expertos y un contenido de alta calidad son esenciales para lograr conllevar con éxito tu carrera profesional”

Módulo 1. La oración simple III

- 1.1. Pronombres
 - 1.1.1. Pronombre adjetivo relativo
 - 1.1.2. Pronombre adjetivo enfático
 - 1.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
 - 1.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
 - 1.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
 - 1.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
 - 1.2.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.3. Casos latinos
 - 1.3.1. Otras funciones del acusativo
 - 1.3.2. Otras funciones del genitivo
 - 1.3.3. Otras funciones del dativo
 - 1.3.4. Otras funciones del ablativo
 - 1.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
 - 1.4.1. Usos del subjuntivo
 - 1.4.2. Presente de subjuntivo activo
 - 1.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
 - 1.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.5. Comparativas
 - 1.5.1. Comparativas de igualdad
 - 1.5.2. Comparativas de inferioridad
 - 1.5.3. Comparativas de superioridad
 - 1.5.4. Superlativas
 - 1.5.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
 - 1.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
 - 1.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
 - 1.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

- 1.7. La voz pasiva
 - 1.7.1. Uso de la voz pasiva
 - 1.7.2. Conjugación de la voz pasiva
 - 1.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

Módulo 2. La oración compuesta

- 2.1. Yuxtapuestas y coordinadas
 - 2.1.1. Formación de oraciones compuestas
 - 2.1.2. Oraciones yuxtapuestas
 - 2.1.3. Coordinadas
 - 2.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.2. Presente y futuro de imperativo
 - 2.2.1. Uso del imperativo
 - 2.2.2. Presente de imperativo
 - 2.2.3. Futuro de imperativo
 - 2.2.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.3. Infinitivos y participios
 - 2.3.1. Usos del infinitivo
 - 2.3.2. Tipos de infinitivo
 - 2.3.3. Usos del participio
 - 2.3.4. Participio concertado
 - 2.3.5. Ablativo absoluto
 - 2.3.6. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.4. Oración subordinada I
 - 2.4.1. Formación de oraciones subordinadas
 - 2.4.2. Subordinadas sustantivas
 - 2.4.3. Subordinadas adjetivas
 - 2.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula



- 2.5. Otros tiempos verbales
 - 2.5.1. Verbos deponentes
 - 2.5.2. Verbos semideponentes
 - 2.5.3. Voz perifrástica
 - 2.5.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.6. Oración subordinada II
 - 2.6.1. Subordinadas adverbiales
 - 2.6.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.7. Oración interrogativa
 - 2.7.1. Oración interrogativa directa
 - 2.7.2. Oración interrogativa indirecta
 - 2.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

“

Esta titulación universitaria la podrás cursar sin problema con el sistema Relearning del cual TECH es pionero”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: *el Relearning*.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de la Simple y la Compuesta en Latín**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**





Diplomado

Enseñanza de la Oración
Simple y Compuesta en Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enseñanza de la Oración Simple
y Compuesta en Latín