

Curso Universitario

Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad





Curso Universitario Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/educacion-inclusiva-atencion-diversidad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los centros escolares abogan por modelos orientados hacia la educación para todos. Desde alumnado con dificultades de aprendizaje, con superdotación o con problemas para su desarrollo físico y cognitivo son tenidos en cuenta. Una numerosa casuística que debe considerar el profesorado para poder aportar una enseñanza acorde a las características de cada estudiante y en un ambiente favorable en el aula. Para ello, TECH ha creado esta titulación que facilita al docente las herramientas, estrategias y conocimiento necesarios para llevar a cabo una Educación Inclusiva y atender a la Diversidad. Todo, con un temario avanzado 100% online y accesible las 24 horas del día desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Matricúlate ya en un Curso Universitario 100% online, con 150 horas lectivas de avanzado conocimiento teórico-práctico sobre Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad”

Los centros educativos son un reflejo de la sociedad, donde impera la Diversidad de alumnado y se apuesta por la inclusión para que todos y cada uno de los estudiantes obtengan un adecuado aprendizaje. La implicación de la comunidad educativa es clave para, además, favorecer un clima positivo en la institución escolar, evitando situaciones que puedan generar violencia o discriminación de cualquier tipo.

El profesional de la enseñanza debe estar ampliamente preparado para poder atender en su aula a alumnado que presenta diferentes características en su desarrollo cognitivo y apostar por la inclusividad. Para impulsar este conocimiento, TECH ha diseñado esta propuesta 100% online en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad.

Un temario con un enfoque teórico-práctico elaborado por un equipo docente especializado en esta área y con una excelente trayectoria profesional en el sector de la enseñanza. Así, mediante recursos pedagógicos innovadores, el alumnado que curse esta titulación universitaria accederá al contenido más avanzado sobre la evolución histórica y de la formación del profesorado, los modelos de intervención, las estrategias de evaluación psicopedagógica y el plan de orientación y acción tutorial.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de los contenidos claves a lo largo del recorrido académico, el profesional podrá reducir las horas de estudio y memorización. Una forma mucho más sencilla de afianzar los conceptos nuevos adquiridos.

TECH ofrece de esta manera una oportunidad única de poder progresar en el sector de la Educación mediante un Curso Universitario cómodo y flexible. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico (móvil, ordenador o Tablet) con conexión a internet para poder visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. Así, sin clases con horarios fijos, el alumnado podrá compatibilizar un programa de primer nivel con sus responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa aprenderás los últimos modelos de intervención psicopedagógica en orientación educativa e inclusión”

“

Matricúlate ya en una titulación universitaria 100% online, sin clases con horarios fijos y el temario más actualizado en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa te dará las herramientas que precisas para realizar la adaptación curricular al alumnado con superdotación y altas capacidades.

Obtén las herramientas y estrategias que necesitas para poder evitar la violencia y el acoso en tu centro escolar.



02

Objetivos

Una vez concluya esta titulación universitaria, el egresado habrá obtenido el conocimiento que requiere para poder llevar a cabo en su centro escolar una Educación Inclusiva y ofrecer una correcta Atención a la Diversidad. Los casos de estudio facilitados por el equipo docente que imparte este programa le proporcionarán una visión mucho más directa y real, pudiendo integrar las metodologías presentadas en su día a día. Todo ello le llevará a progresar como docente en cualquier etapa de enseñanza.





“

*La visión práctica de esta instrucción
te permitirá resolver con éxito las
principales situaciones problemáticas
en alumnado de Educación Secundaria”*



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Explicar el trabajo colaborativo del orientador con docentes y miembros de la comunidad escolar
- ♦ Identificar los modelos de intervención psicopedagógica en orientación
- ♦ Proporcionar herramientas para la orientación académico profesional
- ♦ Proporcionar herramientas para la prevención de la violencia y el acoso escolar



Adéntrate con este programa 100% online en los conceptos de plasticidad cerebral y ventanas plásticas, y aplícalo en el diseño de tus clases diarias”

03

Dirección del curso

En este Curso Universitario en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, el alumnado accederá a un programa elaborado por un excelente equipo docente con amplia trayectoria en el sector de la enseñanza. Su avanzado conocimiento en este campo y su calidad humana han sido determinantes para su elección y permitirán al alumnado resolver cualquier duda que se le presente sobre el contenido de esta titulación.





“

Expertos en docencia serán los encargados de mostrarte las últimas novedades sobre la Educación Inclusiva y la Atención a la Diversidad”

Dirección



Dra. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido diseñado para poder aportar al profesional de la Educación el contenido necesario para comprender la evolución de la Educación Inclusiva y los diferentes modelos de intervención en la Atención a la Diversidad. Para ello, dispone de recursos didácticos innovadores (video resúmenes, vídeos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio, que le permitirán ahondar de manera dinámica en un contenido esencial para el docente actual.





“

Dispones de una biblioteca de recursos multimedia accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana desde tu ordenador con conexión a internet”

Módulo 1. Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

- 1.1. Evolución histórica y de la formación del profesorado
 - 1.1.1. El antiguo paradigma: "las escuelas normales"
 - 1.1.2. ¿Qué entendemos por escuelas normales?
 - 1.1.3. Principales características de las escuelas normales
 - 1.1.4. La ley Moyano
- 1.2. Principios de prevención: prevención primaria, secundaria y terciaria
 - 1.2.1. Conceptualización de prevención: clases de prevención
 - 1.2.2. Situación actual de la prevención
- 1.3. Modelos de intervención educativa
 - 1.3.1. Intervención directa
 - 1.3.2. Intervención indirecta
- 1.4. Técnicas cuantitativas y cualitativas
 - 1.4.1. Uso de encuestas y observación
 - 1.4.2. Empleo de cuestionarios y test
- 1.5. Atención a las necesidades educativas específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, a las matemáticas y a dificultades de aprendizaje: lectura y escritura
 - 1.5.1. De las necesidades educativas a las barreras en la actividad y participación
 - 1.5.2. Orientación educativa ante las demandas de intervención
 - 1.5.3. Conceptualización (dificultades de aprendizaje: lectura y escritura)
 - 1.5.4. Evaluación e intervención en los módulos de lectura y escritura
 - 1.5.5. Tareas para la atención educativa
 - 1.5.6. Conceptualización (dificultades de aprendizaje: matemáticas)
 - 1.5.7. Resolución de situación problemática
 - 1.5.8. El rol del orientador para la identificación de las dificultades
- 1.6. Superdotación y altas capacidades
 - 1.6.1. Sintomatología y consecuencias de la superdotación y altas capacidades
 - 1.6.2. Adaptación curricular a la superdotación y altas capacidades
- 1.7. Atención a la Diversidad y multiculturalidad
 - 1.7.1. La realidad de la Diversidad
 - 1.7.2. La realidad de la multiculturalidad



- 1.8. Estrategias de evaluación psicopedagógica
 - 1.8.1. Proceso de evaluación psicopedagógica
 - 1.8.2. Evaluación psicopedagógica y el asesoramiento en la respuesta educativa
- 1.9. Plan de orientación y acción tutorial
 - 1.9.1. El contenido del plan de orientación y acción tutorial
 - 1.9.2. Modelo orientativo del plan de orientación y acción tutorial
- 1.10. Formación del profesorado para la Educación Inclusiva
 - 1.10.1. Aspectos previos a tener en cuenta
 - 1.10.2. Fundamentos y finalidades
 - 1.10.3. Elementos esenciales de la formación inicial
 - 1.10.4. Principales teorías y modelos
 - 1.10.5. Criterios para el diseño y desarrollo de la formación del profesorado
 - 1.10.6. La formación permanente
 - 1.10.7. Perfil del profesional docente
 - 1.10.8. Las competencias docentes en la Educación Inclusiva
 - 1.10.9. El profesor de apoyo. Funciones
 - 1.10.10. Las competencias emocionales



Adquiere con esta titulación universitaria las competencias que necesitas para poder realizar Educación Inclusiva efectiva en tu aula”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Educación Inclusiva
y Atención a la Diversidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

