

# Curso Universitario

## Disfunciones y Patologías Visuales





## Curso Universitario Disfunciones y Patologías Visuales

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disfunciones-patologias-visuales](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disfunciones-patologias-visuales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

Las capacidades visuales se presuponen en el ámbito académico, por lo que en ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello.



“

*Este Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales capacitará una sensación de seguridad en el desempeño de la profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Para dar respuesta a esta demanda de profesionales preparados para detectar e intervenir en el ámbito de los problemas asociados a la visión se ha desarrollado este programa enfocado a la educación.

Prestando especial hincapié en el aprendizaje en el aula pero sobre todo, en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, para conocer cómo detectar los problemas visuales, sus consecuencias y la forma más adecuada de intervenir en cada caso.

Una característica imprescindible en este programa es la descripción tanto de la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, lo que habilita para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con el sistema visual en el rendimiento escolar.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la educación con respecto a los problemas del sistema visual, abarcando las distintas intervenciones abordado con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

En este programa se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico, recogiendo los distintos enfoques teórico y prácticos, para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, que deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y que intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable al puesto de trabajo.

Con ello se avanza sobre los programas que se centran en las bases fisiológicas y problemas físicos y de funcionamiento; o los programas exclusivamente psicopedagógicos, donde se profundiza sobre las implicaciones de la discapacidad visual en el sistema educativo.

Esta visión amplia permite comprender mejor el funcionamiento del sistema visual, sus problemas y las mejores prácticas de intervención, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Este **Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Disfunciones y patologías visuales. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Disfunciones y patologías visuales
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Disfunciones y patologías visuales Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales”*

“

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Disfunciones y patologías visuales, obtendrás una constancia de Curso Universitario por la TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Disfunciones y patologías visuales y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Disfunciones y patologías visuales y mejorar la capacitación de tus alumnos.*



02

# Objetivos

El Curso Universitario en Disfuncion es y patologías visuales está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con disfunciones visuales.





“

*Este Curso Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Disfunciones y patologías visuales, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”*



### Objetivo general

---

- ♦ Analizar la patología ocular y las disfunciones visuales desde el punto de vista del docente y de su repercusión en el rendimiento académico del alumno

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Disfunciones y Patologías Visuales”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Descubrir el estrabismo no paralítico
- ♦ Aprender sobre el estrabismo refraccionales
- ♦ Introducir a la ambliopía monocular
- ♦ Distinguir a la ambliopía bilateral
- ♦ Entender la acomodación
- ♦ Distinguir entre insuficiencia y exceso de acomodación
- ♦ Conocer la flexibilidad de acomodación
- ♦ Entender las vergencias
- ♦ Distinguir entre insuficiencia y exceso de convergencias
- ♦ Distinguir entre insuficiencia y exceso de divergencias
- ♦ Entender la disfunción oculomotora
- ♦ Identificar la miopía
- ♦ Establecer las características de la hipermetropía
- ♦ Descubrir el estrabismo paralítico
- ♦ Entender el nistagmus congénico
- ♦ Conocer el nistagmus infantil
- ♦ Comprender el agujero macular
- ♦ Descubrir sobre la degeneración macular asociado a la edad
- ♦ Aprender sobre la conjuntivitis
- ♦ Introducir a la distrofia corneal
- ♦ Distinguir la panuveítis
- ♦ Entender la uveítis anterior
- ♦ Conocer el glaucoma neovascular
- ♦ Identificar el glaucoma congénito
- ♦ Comprender el daltonismo
- ♦ Establecer las características de la acromatopsia
- ♦ Aprender sobre la retinopatía de la prematuridad
- ♦ Introducir a la retinopatía diabética

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Disfunciones y patologías visuales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Disfunciones y patologías visuales”*

## Dirección



### D. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría
- ♦ Máster en Optometría Clínica
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica
- ♦ Director del Centro de Optometría Mejor Visión de Madrid

## Profesores

### D. Fuentes Najas, José Antonio

- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría.
- ♦ Máster en Optometría Clínica.
- ♦ Especialista en Baja Visión.
- ♦ Profesor de Baja Visión.
- ♦ Profesor de Optometría y Baja Visión.
- ♦ Universidad de Sevilla.
- ♦ Director del Centro de Optometría Fuentes Najas de Sevilla.

### D. Moisés de la Serna, Juan

- ♦ Doctor en Psicología.
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento.
- ♦ Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico.



#### **D. Vallejo Bermejo, Miguel**

- ♦ Grado en Óptica y Optometría.
- ♦ Técnico Superior en Audiología Protésica.
- ♦ Máster en Rehabilitación Visual y Experto en Optometría Pediátrica y Terapia Visual.
- ♦ Docente del Grado en Óptica.
- ♦ Optometría y Audiología de la Universidad CEU San Pablo, del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica en ISEP, del Título Propio en Formación de Valores y Liderazgo en CEU ILEAD y en los diferentes módulos del Center for Creative Leadership.

#### **Dña. Vallejo Sicilia, Lara**

- ♦ Grado en Psicología.
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud.
- ♦ Terapeuta visual.

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este Curso Universitario en Disfunciones y patologías visuales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Disfunciones visuales

- 1.1. Músculos extraoculares
  - 1.1.1. Rectos
  - 1.1.2. Oblicuos
- 1.2. Movimientos oculares I
  - 1.2.1. Ducciones
  - 1.2.2. Versiones
- 1.3. Movimientos oculares II
  - 1.3.1. Convergencia
  - 1.3.2. Divergencia
- 1.4. Asociado al paralelismo
  - 1.4.1. Estrabismo no paralítico
  - 1.4.2. Estrabismo refractivo
- 1.5. Músculos intraoculares
  - 1.5.1. Músculos ciliares
  - 1.5.2. Cristalino
- 1.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo
  - 1.6.1. Ambliopía monocular
  - 1.6.2. Ambliopía bilateral
- 1.7. Asociado a la acomodación
  - 1.7.1. Insuficiencia- exceso de acomodación
  - 1.7.2. Inflexibilidad de acomodación
- 1.8. Asociado a las vergencias
  - 1.8.1. Insuficiencia- exceso de convergencia o divergencia
  - 1.8.2. Inflexibilidad de convergencia-divergencia
- 1.9. Asociado a disfunciones oculomotoras
  - 1.9.1. Fijación
  - 1.9.2. Seguimientos
  - 1.9.3. Sacádicos
- 1.10. Asociado a defecto refractivo
  - 1.10.1. Miopía
  - 1.10.2. Hipermetropía



## Módulo 2. Patologías oculares

- 2.1. Asociado al paralelismo
  - 2.1.1. Estrabismo paralítico
- 2.2. Asociado al movimiento del ojo
  - 2.2.1. Nistagmus congénito
  - 2.2.2. Nistagmus infantil
- 2.3. Asociado a la mácula
  - 2.3.1. Agujero macular
  - 2.3.2. Degeneración macular asociado a la edad
- 2.4. Asociado a la córnea y conjuntiva
  - 2.4.1. Conjuntivitis
  - 2.4.2. Distrofia corneal
- 2.5. Asociado al Glaucoma
  - 2.5.1. Glaucoma neovascular
  - 2.5.2. Glaucoma congénito
- 2.6. Asociado al color
  - 2.6.1. Daltonismo
  - 2.6.2. Acromatopsia

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Disfunciones y Patologías Visuales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





## Curso Universitario

### Disfunciones y Patologías Visuales

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Disfunciones y Patologías Visuales