

Curso Universitario

Diseño Curricular de Procesos Sanitarios





Curso Universitario Diseño Curricular de Procesos Sanitarios

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-procesos-sanitarios

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El profesorado dispone de mayor autonomía para la confección y organización de la materia que imparte. No obstante, es esencial que conozca los elementos que guían la estructuración de toda programación para un correcto aprendizaje del alumnado. Ante esta necesidad, TECH ha diseñado esta propuesta académica que facilita el conocimiento más avanzado sobre el diseño curricular, la normativa que lo rige y los elementos que conforman una unidad didáctica. Todo ello, orientado a profesionales que desean impartir clases de materias sanitarias en Educación Secundaria. Para alcanzar dicha meta, el alumnado contará con un temario 100% online y herramientas pedagógicas innovadoras elaboradas por un equipo de profesionales con amplia experiencia en el sector educativo.



“

*Este Curso Universitario te permitirá
diseñar de principio a fin con total éxito
la programación didáctica de materias
sanitarias en Educación Secundaria”*

Los nuevos modelos educativos, los numerosos recursos pedagógicos y entornos en los que impartir docencia facilitan el aprendizaje de materia sanitaria. Un proceso de enseñanza-aprendizaje que requiere de un diseño y planificación previa por parte del docente, de la programación de la materia y de las unidades didácticas.

En este escenario es esencial que el futuro profesor disponga de un conocimiento exhaustivo de todo el procedimiento y de los elementos que integran la impartición de una disciplina (objetivos, actividades, criterios de evaluación). Por esta razón, TECH ha creado este Curso Universitario en Diseño Curricular de Procesos Sanitarios 100% online que aporta el temario más avanzado del panorama académico actual.

Se trata de un programa con un enfoque teórico-práctico, que le llevará a obtener información relevante sobre la estructura de una programación y unidad didáctica, su adaptación al nivel educativo y la normativa existente. Todo ello, además, mediante un contenido multimedia atractivo al que podrá acceder en cualquier momento del día desde un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet.

Además, gracias al sistema *Relearning*, el egresado logrará afianzar los nuevos conceptos de un modo mucho más sencillo, disminuyendo las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.

Sin duda es una excelente oportunidad para el profesional de la enseñanza que desee progresar en el sector a través de un Curso Universitario flexible, sin presencialidad y compatible con las responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Procesos Sanitarios** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en el sector educativo con una titulación universitaria 100% online que te da las herramientas esenciales para poder impartir Procesos Sanitarios con garantías”

“

Este recorrido académico te permitirá tener una visión global del sistema educativo y las generalidades de la Formación Profesional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Planifica tu materia atendiendo a la metodología más moderna y efectiva en Formación Profesional gracias a esta titulación.

Dispones de numeroso material adicional con el que podrás ampliar este aprendizaje intensivo en Diseño Curricular de Procesos Sanitarios.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal objetivo facilitar al futuro docente la materia indispensable de cada una de las titulaciones existentes en el ámbito sanitario en Educación Secundaria. Esto será posible gracias al esfuerzo realizado por un equipo docente especializado que lo guiará en todo momento para que alcance con éxito su aprendizaje.



“

Gracias a este programa podrás encontrar el modelo curricular que mejor se adapta a tu metodología de enseñanza de Procesos Sanitarios”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado

“

Prepara unidades didácticas en las que aportarás un aprendizaje eficaz sobre el ámbito sanitario al tiempo que empleas los recursos didácticos más innovadores”





Objetivos específicos

- Definir el concepto de currículo
- Detallar los elementos que forman el currículo
- Explicar el concepto de diseño curricular
- Describir los niveles de concreción del currículum
- Exponer los diferentes modelos del currículum
- Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica

03

Dirección del curso

El profesorado que imparte esta titulación universitaria ha sido seleccionado por TECH teniendo en cuenta sus avanzadas competencias en el sector educativo. Su experiencia profesional unida a su calidad humana le permitirán al alumnado obtener un aprendizaje productivo y resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta programación. Una opción académica ideal para progresar en el sector de la enseñanza.





“

Resolverás las dudas que tengas sobre el contenido de este Curso Universitario con un excelente equipo de profesionales con amplia experiencia en el ámbito académico”

Dirección



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

Este programa universitario consta de un plan de estudios diseñado por un equipo docente con amplia trayectoria en el sector educativo. Su extenso conocimiento queda patente en un temario que facilitará el diseño la programación y unidad didáctica de Procesos Sanitarios. Para ello, el alumnado cuenta con herramientas pedagógicas de primer nivel al que tendrá fácil acceso, en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Accede al temario más avanzado cuando desees desde tu dispositivo electrónico con conexión a internet”

Módulo 1. Diseño Curricular de Procesos Sanitarios

- 1.1. Introducción al diseño curricular
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Currículo escolar: concepto y elementos
 - 1.1.3. Distribución de competencias. Niveles de concreción curricular
 - 1.1.4. Diseño curricular: concepto
 - 1.1.5. Programación, programación didáctica y unidades didácticas
 - 1.1.6. Modelos de currículo
- 1.2. Normativa educativa
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Legislación estatal: leyes educativas y normativa curricular
 - 1.2.3. Legislación curricular autonómica
 - 1.2.4. Principal normativa estatal de Formación Profesional
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Introducción y objetivos
 - 1.3.2. Sistema educativo y sistema escolar
 - 1.3.3. Factores y elementos del sistema educativo
 - 1.3.4. Características generales del sistema educativo en España
 - 1.3.5. Estructura del sistema educativo en España
 - 1.3.6. Educación Infantil
 - 1.3.7. Educación Primaria
 - 1.3.8. Educación Secundaria Obligatoria
 - 1.3.9. Bachillerato
 - 1.3.10. Enseñanzas de régimen especial
 - 1.3.11. Educación de personas adultas
- 1.4. Generalidades sobre Formación Profesional
 - 1.4.1. Introducción y objetivos
 - 1.4.2. Principios generales de la Formación Profesional
 - 1.4.3. Objetivos generales de la Formación Profesional
 - 1.4.4. Títulos de Formación Profesional
 - 1.4.5. Acceso a los diferentes niveles de Formación Profesional
 - 1.4.6. Tipos de módulos profesionales
 - 1.4.7. Evaluación en Formación Profesional
- 1.5. Programación didáctica en Formación Profesional I
 - 1.5.1. Introducción y objetivos
 - 1.5.2. Programación didáctica
 - 1.5.3. Elementos de la programación didáctica en Formación
 - 1.5.4. Profesional
 - 1.5.5. Justificación
 - 1.5.6. Contexto
- 1.6. Programación didáctica en Formación Profesional II
 - 1.6.1. Objetivos
 - 1.6.2. Competencias
 - 1.6.3. Contenidos
 - 1.6.4. Metodología
 - 1.6.5. Evaluación
 - 1.6.6. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.7. Atención a la diversidad
- 1.7. Unidad de trabajo en Formación Profesional I
 - 1.7.1. Introducción y objetivos
 - 1.7.2. Unidad de trabajo
 - 1.7.3. Elementos de la Unidad de trabajo
 - 1.7.4. Justificación
 - 1.7.5. Resultados de aprendizaje
- 1.8. Unidad de trabajo en Formación Profesional II
 - 1.8.1. Objetivos didácticos
 - 1.8.2. Competencias
 - 1.8.3. Contenidos
 - 1.8.4. Metodología
 - 1.8.5. Temporalización
 - 1.8.6. Actividades
 - 1.8.7. Recursos
 - 1.8.8. Evaluación
 - 1.8.9. Consideraciones para concretar la práctica docente en las programaciones didácticas y unidades de trabajo



- 1.9. Otros aspectos de la Formación Profesional
 - 1.9.1. Introducción y objetivos
 - 1.9.2. Formación Profesional a distancia
 - 1.9.3. Formación Profesional Dual
 - 1.9.4. Competencias clave
- 1.10. Elementos de la programación didáctica en ESO y Bachillerato y sus diferencias con la Formación Profesional
 - 1.10.1. Introducción y objetivos
 - 1.10.2. Programación didáctica en ESO/Bachillerato
 - 1.10.3. Diferencias de la programación didáctica de ESO/Bachillerato con Formación Profesional

“ *Estás a un paso de conocer todos los elementos que necesita la programación didáctica en los niveles de ESO, Bachillerato y Formación Profesional*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Procesos Sanitarios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diseño Curricular de Procesos Sanitarios** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Procesos Sanitarios**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Diseño Curricular de
Procesos Sanitarios

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Procesos Sanitarios