

Curso Universitario

Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)



trav^{el}lled
dialogue
theatre

x
x
x
x

American English

COLOR
traveld
dialog
theater



Curso Universitario Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-lenguas-extranjeras-ingles

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En un mundo cada vez más globalizado se hace indispensable el dominio de idiomas, entre ellos el inglés. Por eso, el conocimiento de la lengua de Shakespeare contribuye a la adquisición de competencias comunicativas y al desarrollo personal del alumnado. En este sentido, el docente debe preparar dicha materia atendiendo a una planificación ordenada de los contenidos mediante una programación de calidad. Así, nace esta titulación que aporta el conocimiento actual sobre diseño curricular, la metodología más novedosa o los recursos pedagógicos más atractivos. Todo esto, además, en un formato 100% online al que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet.



“

Este Curso Universitario 100% online te dará respuestas a qué y cómo enseñar Inglés en Educación Secundaria”

Cada vez es más relevante que el escenario de globalización y la interconexión en la que vive el mundo actual requiere del dominio de lenguas extranjeras, especialmente del inglés. De esta manera, esta lengua es una materia fundamental en el itinerario académico de los estudiantes de cualquier sistema educativo.

Facilitar el proceso de aprendizaje-enseñanza, impulsar las competencias comunicativas, digitales, sociales o de expresión cultural a través de este idioma requiere de una correcta planificación. En ese diseño curricular, el docente debe tener en cuenta los elementos indispensables para llevar a cabo su labor de manera magistral. Para favorecerla, TECH ha creado este Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés) en modalidad 100% online.

Un temario avanzado que se adentrará en la estructuración de la materia a través de la normativa educativa, las metodologías, los objetivos y sistemas de evaluación más actuales en Lengua Extranjera en Educación Secundaria. Todo esto, además, con un material multimedia innovador que le permitirá al estudiante ahondar en la preparación y desarrollo de una programación y unidad didáctica de primer nivel.

Además, gracias al sistema *Relearning*, el egresado podrá reducir las largas horas de estudio y memorización e invertir su tiempo en adquirir un aprendizaje mucho más sencillo con la reiteración de los contenidos claves.

El profesional de la enseñanza está, así, ante una oportunidad única de mejorar en su labor docente a través de un Curso Universitario flexible. Y es que el alumnado podrá acceder cómodamente, en cualquier momento, al temario alojado en la plataforma virtual mediante un dispositivo electrónico con conexión a internet. Una libertad de estudio que le permitirá compatibilizar sus responsabilidades diarias con una enseñanza a la vanguardia académica.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Avanza en tu labor como docente de inglés gracias a una titulación que se adapta a las necesidades reales de los profesionales del sector”

“

Una opción académica de calidad que te aporta la libertad de acceder cuando y como desees al temario más actual sobre Diseño Curricular de Inglés”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El sistema Relearning empleado por TECH favorecerá la adquisición sólida de nuevos conceptos sin invertir numerosas horas de estudio.

Obtén actividades y recursos didácticos para componer el diseño de tus unidades didácticas de inglés para adolescentes.



02

Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es facilitar al profesional las herramientas que necesita para poder realizar una programación adecuada de la materia de inglés, atendiendo a la normativa vigente. Favorecerán la adquisición de este conocimiento las potentes herramientas pedagógicas que proporciona TECH a lo largo de las 6 semanas de duración de este programa.



ice / ɪs
3: organise
1: ORGANIZE

OR / - OUR

“

Evalúa el aprendizaje de inglés de tu alumnado atendiendo a las competencias claves y a las herramientas de corrección más innovadoras”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar la idea de estructura curricular
- ♦ Reconocer los niveles y los enfoques que representa el currículo escolar
- ♦ Dar orientaciones acerca de las programaciones en el aula, el proyecto de centro y la legislación educativa
- ♦ Acercar a los diferentes modelos de currículos a través de concepciones pedagógicas actuales

“

Rompe las principales dificultades de aprendizaje del inglés a través de las estrategias que te aporta esta titulación universitaria”

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Dirección del curso

El profesional especializado en idiomas que acceda a este Curso Universitario tendrá a su disposición a un excelente equipo docente con una larga trayectoria en el sector de la enseñanza. Su profundo conocimiento sobre la planificación de una materia, la creación de unidades didácticas o los recursos más novedosos los obtendrá de auténticos expertos en el diseño curricular.



“

Un equipo docente con amplia experiencia en la didáctica en inglés te guiará para que diseñes tu asignatura de inglés con todas las garantías de éxito”

Dirección



Dra. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado para instruir al futuro docente en la estructuración de la asignatura de Inglés en Educación Secundaria. Para eso, cuenta con un temario avanzado que le guiará para poder preparar una programación orientada a utilizar la metodología y los recursos más novedosos. Complementan este contenido los numerosos recursos adicionales multimedia a los que podrá acceder las 24 horas del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Las píldoras multimedia favorecerán el aprendizaje que adquirirás sobre el diseño de tu materia de Inglés en Educación Secundaria”

Módulo 1. Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Formación Profesional
 - 1.3.8. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.9. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.10. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.11. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo para la especialidad de inglés
 - 1.4.1. Ordenación curricular en la especialidad de inglés
 - 1.4.2. Currículo oficial del área de inglés en ESO, Bachillerato y FP
 - 1.4.3. Currículo oficial de las enseñanzas de idiomas
 - 1.4.4. La Formación Profesional y su ordenación
- 1.5. La programación didáctica I: qué y cómo enseñar
 - 1.5.1. Qué es una programación didáctica: justificación, características y funciones
 - 1.5.2. La importancia del contexto: centro educativo, alumnado y entorno social
 - 1.5.3. Elementos que deben formar parte de la programación: objetivos, metodología, competencias y contenidos
 - 1.5.4. Programación por competencias
 - 1.5.5. El uso de las TIC como apoyo a la labor docente
 - 1.5.6. Métodos, principios y estrategias metodológicas
 - 1.5.7. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables
- 1.6. La programación didáctica II: qué, cómo y cuándo valorar el proceso
 - 1.6.1. Elementos que deben formar parte de la programación: la evaluación
 - 1.6.2. Procedimientos, criterios e instrumentos de evaluación
 - 1.6.3. Atención a la diversidad
 - 1.6.4. ¿Qué es evaluar?
 - 1.6.5. Procesos de evaluación. Evaluación por competencias
 - 1.6.6. Criterios de evaluación vs. Herramientas de evaluación
- 1.7. Unidad didáctica I: objetivos, contenidos, competencias básicas, actividades y recursos didácticos
 - 1.7.1. De la programación curricular a la unidad didáctica
 - 1.7.2. La unidad didáctica: aproximaciones a su desarrollo
 - 1.7.3. Los objetivos, contenidos y competencias como componentes del diseño de la unidad didáctica
 - 1.7.4. Aprendizaje de la educación en valores
 - 1.7.5. Concreción de las actividades y recursos materiales para el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.7.6. Las actividades y los recursos didácticos como componentes del diseño de la unidad didáctica
 - 1.7.7. Secuenciación de las actividades y elección de los recursos metodológicos
 - 1.7.8. Organización y gestión del aula: pautas de trabajo



- 1.8. Unidad didáctica II: Metodología vs. Motivación
 - 1.8.1. Concreción de la metodología para el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.8.2. La metodología como componente del diseño de la unidad didáctica: estrategias metodológicas
 - 1.8.3. Principios y estrategias de la metodología didáctica
 - 1.8.4. Didáctica de la motivación en el aprendizaje
- 1.9. Unidad didáctica III: evaluación para el aprendizaje
 - 1.9.1. Concreción de la evaluación para el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.9.2. La evaluación como componente del diseño de la unidad didáctica
 - 1.9.3. Criterios y procedimientos de las fases de evaluación
 - 1.9.4. Atención a la diversidad: educación inclusiva
- 1.10. Ejemplo de una unidad didáctica de Educación Secundaria de la especialidad de inglés
 - 1.10.1. Identificación-justificación
 - 1.10.2. Contextualización
 - 1.10.3. Competencias
 - 1.10.4. Objetivos
 - 1.10.5. Contenidos educativos
 - 1.10.6. Metodología
 - 1.10.7. Actividades de aprendizaje
 - 1.10.8. Recursos
 - 1.10.9. Evaluación

“

Mejorarás la motivación de tu alumnado en tus clases de inglés empleando la metodología más actual y novedosa”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Diseño Curricular de
Lenguas Extranjeras
(Inglés)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)