

Curso Universitario

Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria



Curso Universitario Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Los sistemas educativos actuales difieren de las tradicionales estructuras centradas en la impartición de la materia sin tener en cuenta las competencias claves necesarias o las diversas metodologías de aprendizaje. En este sentido, el docente debe dominar el currículo de la asignatura y la normativa por la que se rige. Por eso, TECH facilita este programa 100% online, que facilita al futuro docente un conocimiento esencial sobre el diseño curricular, la estructura de una programación y de una unidad didáctica. Todo esto, mediante un contenido multimedia enriquecido, elaborado por especialistas con amplia experiencia en el sector educativo. Una oportunidad única de mejorar en la labor de docente de las disciplinas del Latín y Lengua Clásica, que tan solo te ofrece esta institución.



a t i n

“

Este Curso Universitario 100% online te dará un plus en la preparación curricular de tu asignatura de Latín y Lengua Clásica”

Actualmente, la docencia en los diferentes niveles educativos de Educación Secundarias está marcada por la normativa que regula las principales competencias que debe adquirir el alumnado en cada asignatura. Una guía curricular que, además, sirve para articular los elementos indispensables que debe poseer toda programación y unidad didáctica.

En este sentido, es clave que el profesorado que imparte la materia de Latín y Lenguas Clásicas conozca como llevar a cabo la planificación y diseño de su asignatura, para hacerla, además, mucho más atractiva a un alumnado adolescente y adulto. Por eso, nace esta titulación universitaria que ofrece al profesional de la enseñanza un conocimiento avanzado sobre el Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica.

Se trata de un programa 100% online, con un enfoque teórico-práctico sobre el actual sistema educativo y la programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula. Ayudado por material didáctico innovador, el alumnado de esta titulación podrá profundizar en los elementos que compone una asignatura, como son su metodología, los recursos TIC, los objetivos o los sistemas de evaluación.

Un amplio conocimiento que podrá adquirir sin invertir gran cantidad de horas de estudio y memorización, gracias al método *Relearning*, empleado por esta institución académica en todas sus titulaciones.

Una oportunidad única de poder avanzar en la labor docente a través de un Curso Universitario flexible, que podrá realizar cuando y donde desee. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una excelente ocasión para progresar profesionalmente de la mano de los mejores especialistas del sector educativo.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sobresal como docente aplicando las técnicas y métodos que te aporta esta titulación sobre programaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria”

“

Ofrece a tu alumnado las actividades TIC más llamativas para poder aprender Latín con éxito”

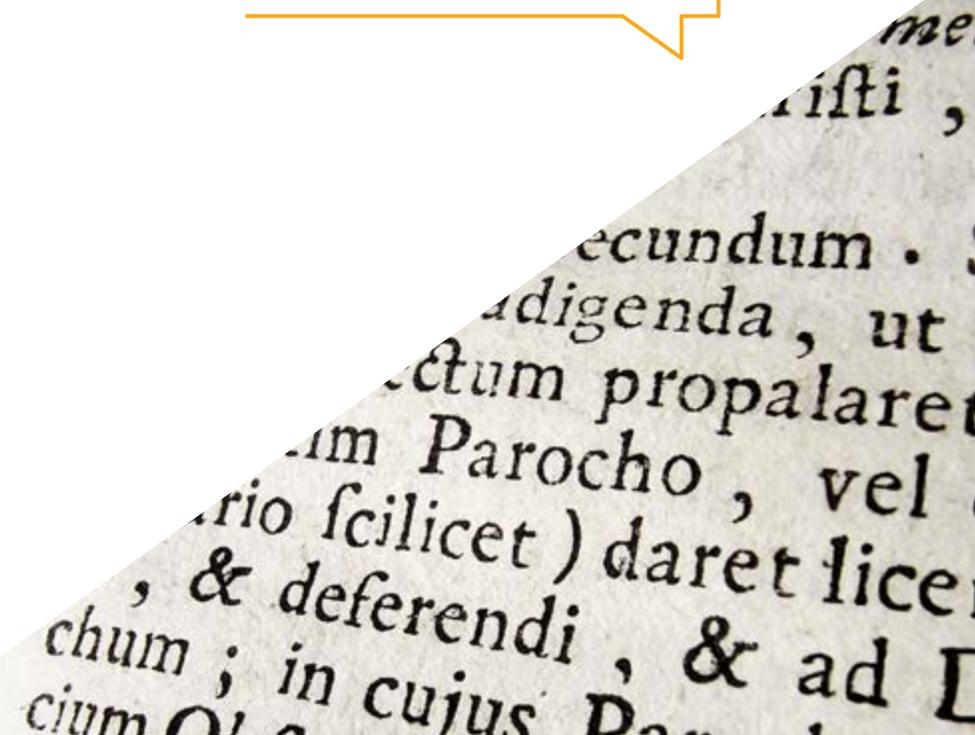
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante una titulación sin presencialidad ni horarios fijos, y con un temario disponible las 24 horas del día.

Con este Curso Universitario realizarás un análisis pormenorizado del currículo de la asignatura de Latín y Cultura Clásica.



02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal objetivo acercar al futuro docente la información, técnicas y elementos que deben integrar las programaciones que realice para la materia de Latín y Lengua Clásica. En este sentido, TECH facilita numerosos recursos didácticos multimedia y la cercanía del equipo docente que acompañará en todo momento al alumnado para que alcance con éxitos sus metas.



“

*Conseguirás diseñar de principio a fin
una programación didáctica acorde
a los requisitos normativos actuales”*



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Comprender el funcionamiento del currículum
- ♦ Analizar las partes del currículum
- ♦ Evaluar cada concepto
- ♦ Aplicar lo aprendido a la práctica

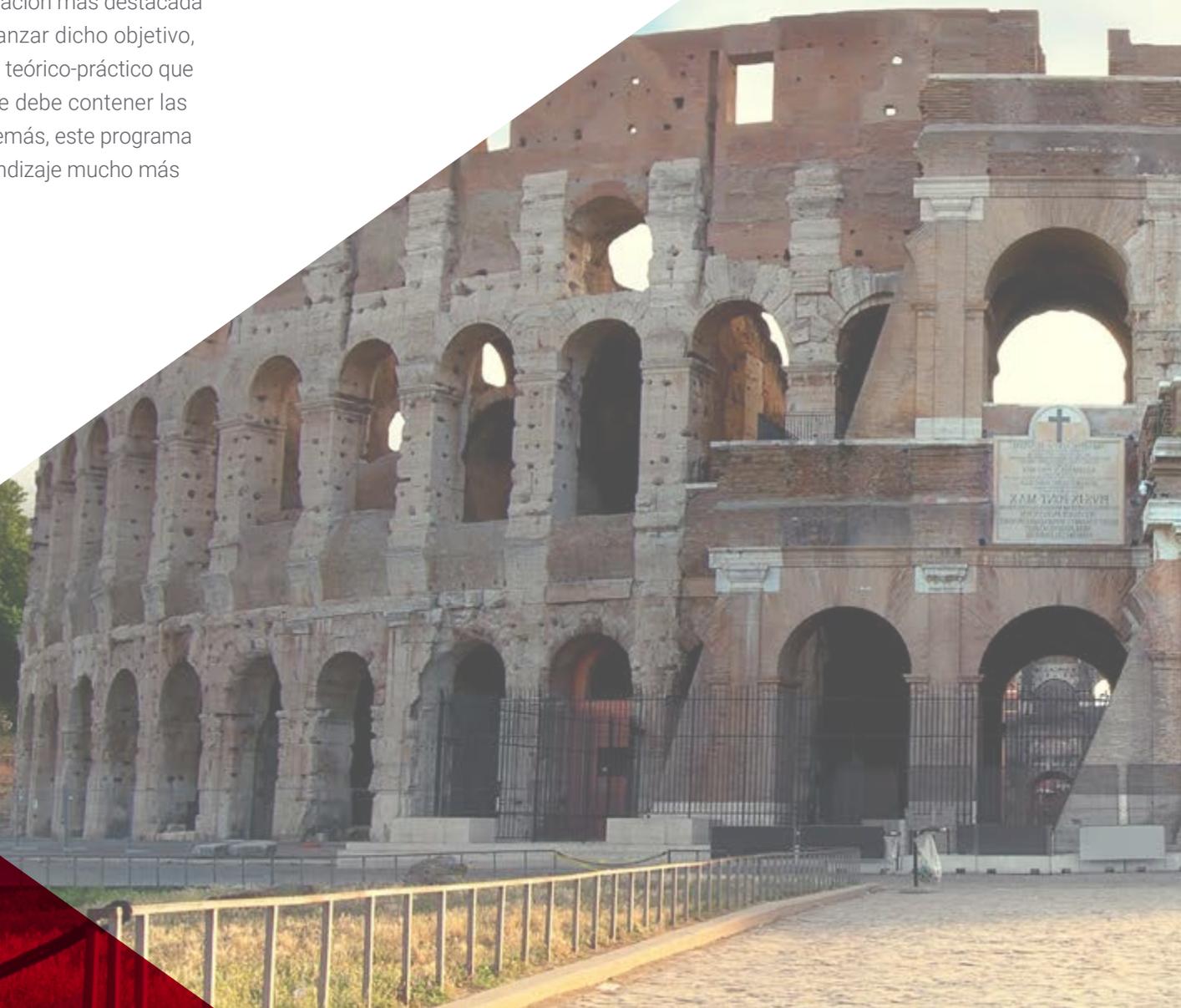
“

Los casos de estudio facilitados en esta titulación te ayudarán a la preparación de tus unidades didácticas sobre Cultura Clásica”

03

Estructura y contenido

Este Curso Universitario facilita al profesional docente la información más destacada sobre el Diseño Curricular de Latín y Cultura Clásica. Para alcanzar dicho objetivo, el profesorado especializado aporta un temario con un enfoque teórico-práctico que le permitirá realizar un recorrido por la estructura principal que debe contener las programaciones y unidades didácticas en estas disciplinas. Además, este programa contempla numeroso material adicional para favorecer un aprendizaje mucho más atractivo y dinámico.



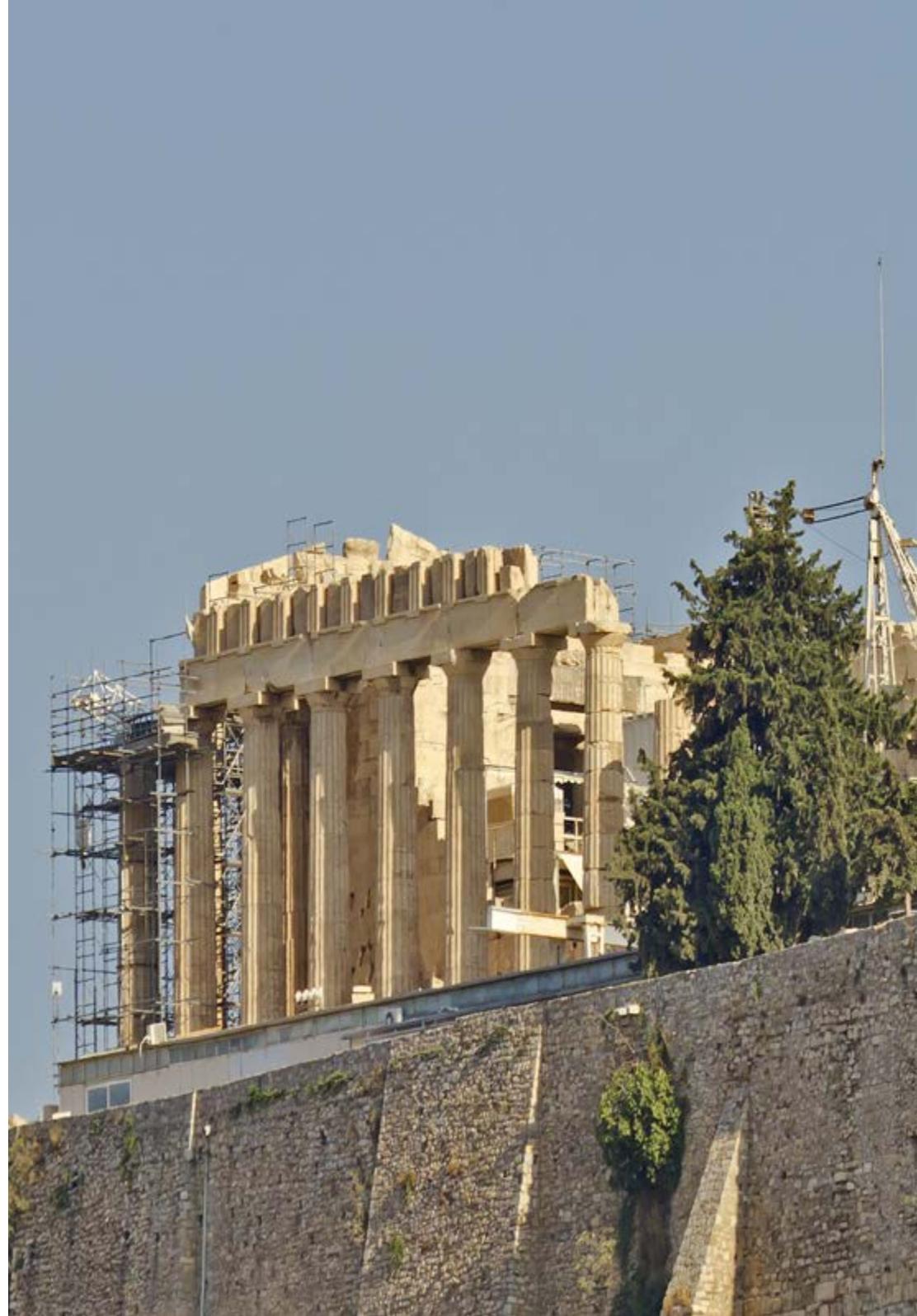


“

Cuenta con un temario con un enfoque teórico-práctico sobre la estructura curricular imprescindible en las disciplinas de Latín y Cultura Clásica”

Módulo 1. Diseño curricular de Latín y Cultura Clásica

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación secundaria obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.8. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.9. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.10. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo para Latín y Cultura Clásica
 - 1.4.1. Aspectos PGA en Latín y Cultura Clásica
 - 1.4.2. Bloques de asignaturas por etapas educativas
 - 1.4.3. Bloques de contenidos por asignaturas
- 1.5. La programación didáctica: elementos básicos
 - 1.5.1. Contexto
 - 1.5.2. Objetivos competencias clave
 - 1.5.3. Contenidos





- 1.6. La programación didáctica: metodología, materiales, evaluación y elementos complementarios
 - 1.6.1. Criterios de evaluación y resultados de aprendizaje
 - 1.6.2. Metodología
 - 1.6.3. Materiales, recursos
 - 1.6.4. Evaluación: procedimientos y criterios de calificación
 - 1.6.5. Actividades TIC y socioculturales, medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares
- 1.7. Unidad didáctica en ESO y Bachillerato
 - 1.7.1. Definición de unidad didáctica
 - 1.7.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
 - 1.7.3. Metodología
- 1.8. Unidad didáctica en Formación Profesional y educación de adultos
 - 1.8.1. Definición de unidad de trabajo
 - 1.8.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
 - 1.8.3. Metodología
- 1.9. Programación de una unidad didáctica en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y educación de adultos
 - 1.9.1. Cómo programar una unidad didáctica en ESO
 - 1.9.2. Cómo programar una unidad didáctica en Bachillerato
 - 1.9.3. Cómo programar una unidad de trabajo en Formación Profesional
 - 1.9.4. Cómo programar una unidad didáctica en educación para adultos
- 1.10. Ejemplos de unidad didáctica
 - 1.10.1. Metodologías
 - 1.10.2. Tipologías de las actividades
 - 1.10.3. Agrupamientos
 - 1.10.4. Recursos a utilizar
 - 1.10.5. Unidad de trabajo en Formación Profesional básica
 - 1.10.6. Unidad didáctica en Educación Secundaria para adultos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

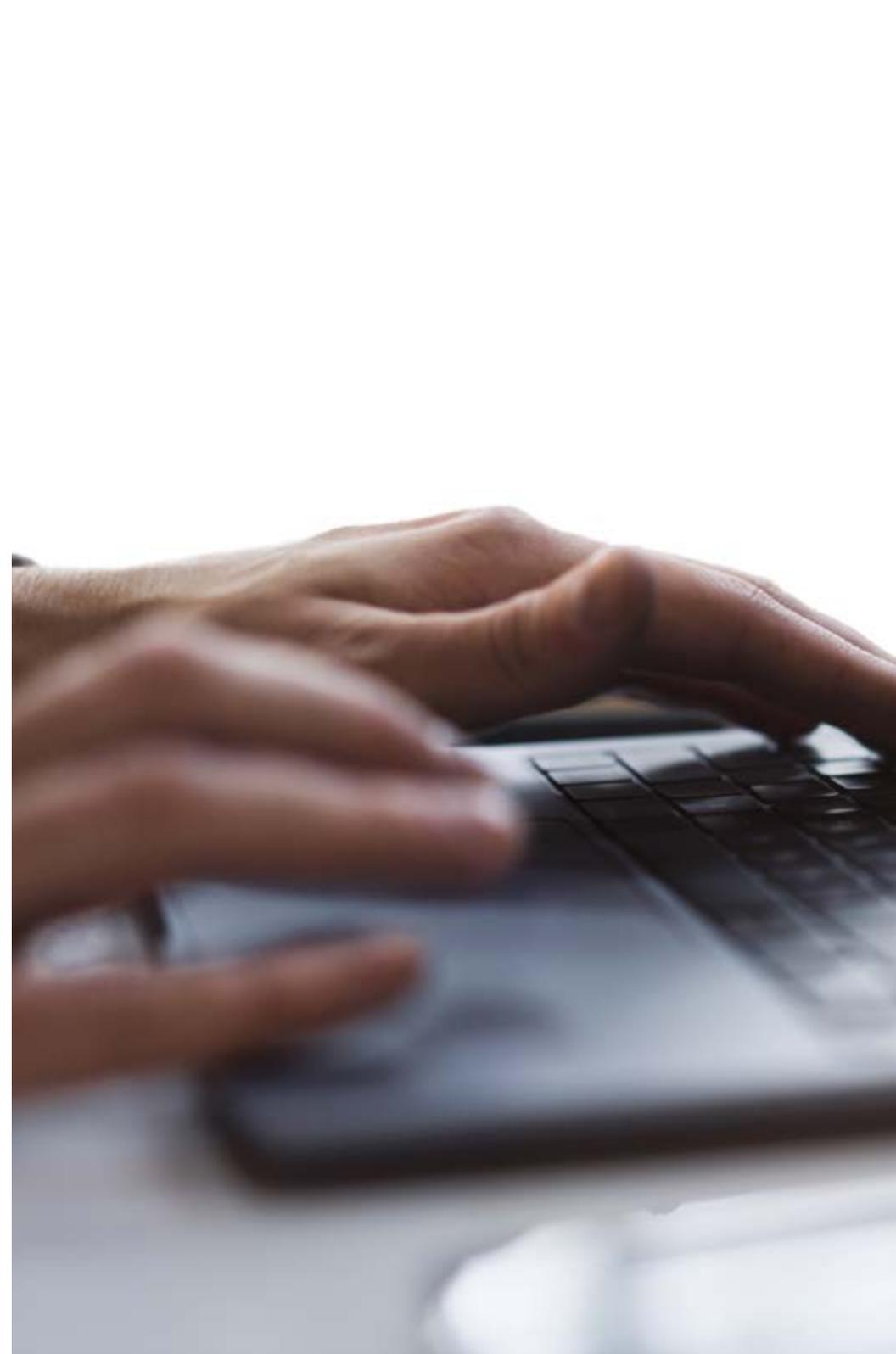
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Diseño Curricular de Latín
y Lengua Clásica en
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria