

Curso Universitario

Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria





Curso Universitario

Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-geografia-historia-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La comprensión del devenir del tiempo, del entorno que rodea al estudiante y de la sociedad en sí son abordados en la enseñanza de Educación Secundaria. Una etapa, además, que supone un tránsito importante tanto académico como personal para el estudiante. En este escenario, es necesario que los profesionales que imparten Geografía e Historia posean el conocimiento requerido para poder diseñar dicha materia acorde a la normativa vigente y a las principales competencias que debe adquirir el alumno. En esta línea, TECH ha creado esta titulación 100% online que aporta dicho conocimiento a través de un contenido multimedia innovador, elaborado por un equipo docente especializado y al que podrá acceder las 24 horas del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Este Curso Universitario 100% online que te permitirá diseñar con las máximas garantías tu asignatura de Geografía e Historia con éxito”

La transición entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria en ocasiones es compleja debido a los cambios físico y psicológicos del propio alumnado y al aprendizaje que es necesario que adquiera en este nuevo proceso. En esta etapa educativa se requiere de un conocimiento mucho más profundo sobre la percepción y el análisis de la realidad cada vez más diversa y cambiante, de la complejidad de la sociedad y la toma de decisiones informadas.

Un escenario, que lleva a los profesionales de la enseñanza a diseñar y planificar las materias de Geografía e Historia acorde a la normativa existente y a las principales competencias que el alumnado debe poseer en pro de su desarrollo académico y personal. En este sentido, TECH ha creado esta propuesta universitaria de primer nivel que aporta en tan solo 180 horas la información más avanzada sobre Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria.

Un programa que aporta una perspectiva teórico-práctica sobre los objetivos, las competencias, los contenidos y la evaluación de la programación didáctica, la legislación existente como guía del diseño curricular y los diferentes planes de estudio del sistema educativo. Todo ello, además, complementado con una biblioteca de recursos multimedia y un método Relearning, que permitirá al docente avanzar de un modo natural por el temario de esta titulación, al tiempo que reduce las largas horas de memorización.

Sin duda es una excelente oportunidad para poder lograr progresar en el sector de la educación a través de una titulación universitaria avanzada, intensiva, pero al mismo tiempo flexible y cómoda. Y es que el alumnado que curse esta instrucción lo hará a través de un ordenador, móvil o Tablet con conexión a internet, en cualquier momento del día. Así, sin clases con horarios fijos podrá acceder a este Curso Universitario cuando y como desee, compatibilizándolo con sus responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás dar pasos firmes y de proyección en tu carrera profesional como docente gracias a esta titulación universitaria flexible”

“

El sistema Relearning basado en la reiteración de contenido te permitirá disminuir las largas horas de estudio y memorización”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Crea con esta titulación una programación didáctica de principio a fin con la garantía de cumplir con la normativa vigente.

Inscríbete ya en una titulación que te aporta casos de estudio prácticos para que diseñes unidades didácticas que atiendan a la diversidad en el aula.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido creado con el fin de poder facilitar al profesional de la enseñanza la información necesaria para poder realizar el diseño curricular de la asignatura de Geografía e Historia atendiendo al nivel educativo, a las capacidades del alumnado y a través de la didáctica más innovadora. Para ello, TECH proporciona un temario avanzado elaborado por un excelente equipo de docentes con amplia experiencia en el sector de la enseñanza.



“

Emplea la didáctica más innovadora en tus clases de Geografía e Historia y favorece el desarrollo personal y académico de tu alumnado”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar el concepto de currículo
- ♦ Conocer la estructura y funcionamiento del currículo
- ♦ Dominar la terminología



Cumple con los estándares de aprendizaje de tu alumnado de Secundaria gracias al temario avanzado al que tendrás acceso en esta titulación universitaria”

03

Dirección del curso

Esta institución académica efectúa un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que imparten los programas. De esta forma, el alumnado que curse esta titulación cuenta con la garantía de acceder a un temario elaborado por un excelente equipo de profesionales de la enseñanza con amplia trayectoria en el sector educativo. Además, uno de los requisitos por los que han sido incluidos es su cercanía, que permite al estudiante poder resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Curso Universitario.





“

Dispones de un excelente equipo de profesionales con una amplia trayectoria profesional en el sector de la enseñanza en centros escolares públicos y privados”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

La efectividad del sistema *Relearning*, basado en la reiteración del contenido clave a lo largo del recorrido académico, hará que el alumnado progrese de manera natural por este Curso Universitario. De esta manera, afianzará los nuevos conceptos adquiridos sobre programación, unidad didáctica y marco normativo de la materia de Geografía e Historia. Completan este avanzado temario las píldoras multimedia, las lecturas esenciales y los casos de estudio a los que podrá acceder cómodamente en cualquier momento del día y desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

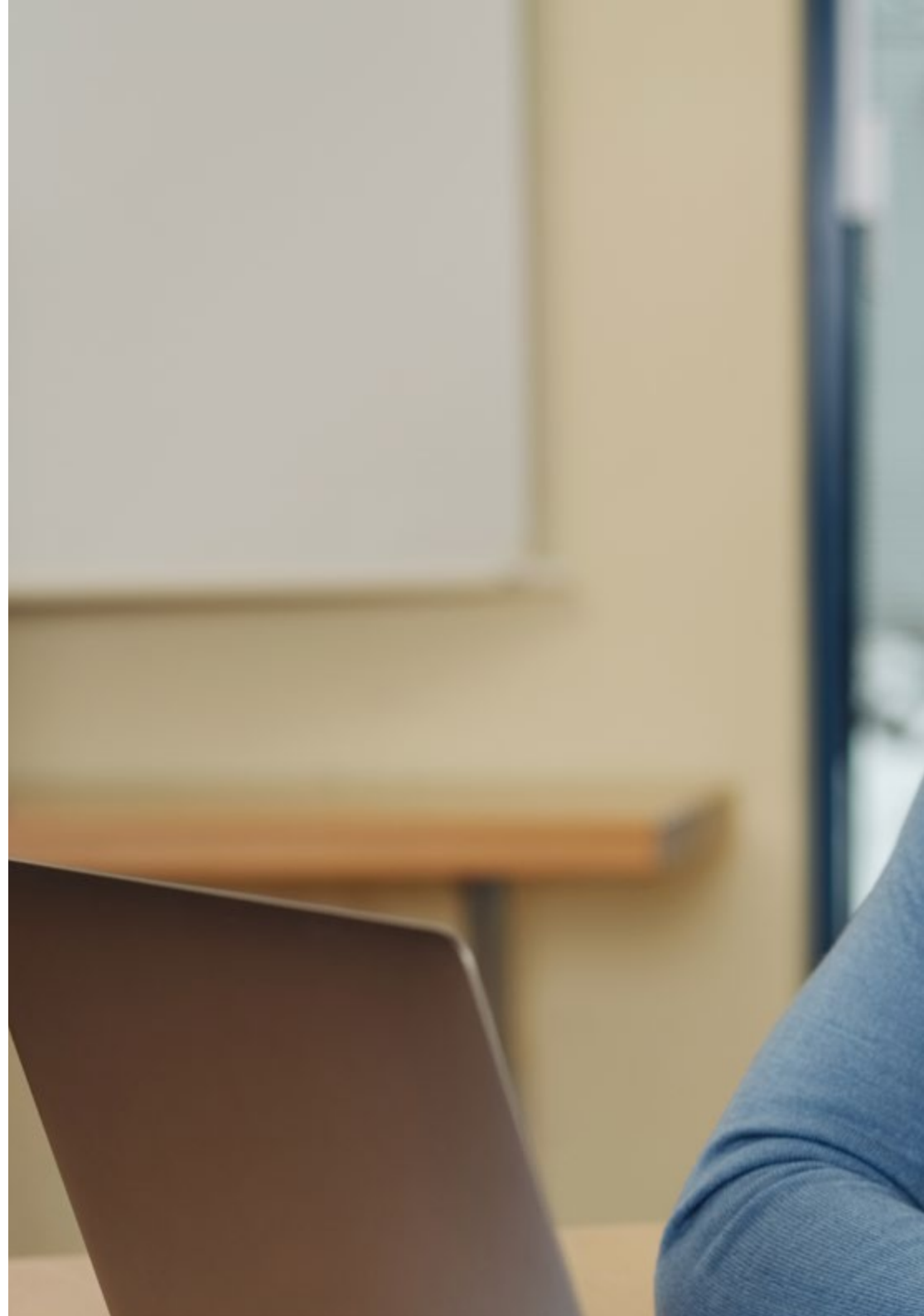


“

Estás ante un programa flexible, donde no hay clases con horarios fijos y podrás acceder al temario cuando lo desees”

Módulo 1. Diseño curricular de Geografía e Historia

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Formación Profesional
 - 1.3.8. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.9. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.10. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.11. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Historia de la legislación educativa española
 - 1.4.1. Explicación cronológica
 - 1.4.2. Diferentes planes de estudios
 - 1.4.3. Previsiones de futuro





- 1.5. Programación didáctica y sus diferentes apartados
 - 1.5.1. Objetivos
 - 1.5.2. Contenidos
 - 1.5.3. Estándares de aprendizaje
- 1.6. Unidades didácticas y sus apartados
 - 1.6.1. Contenidos
 - 1.6.2. Objetivos
 - 1.6.3. Actividades tipo y tareas propuestas
 - 1.6.4. Atención a la Diversidad. Espacios y Recursos. Procedimientos de Evaluación. Instrumentos de evaluación
- 1.7. Distintos currículos educativos según las comunidades autónomas
 - 1.7.1. Comparativa entre comunidades
 - 1.7.2. Elementos comunes de los currículos
 - 1.7.3. Diferencias ESO y Bachillerato
- 1.8. Unidades didácticas y sus apartados
 - 1.8.1. Contenidos
 - 1.8.2. Objetivos
 - 1.8.3. Actividades tipo y tareas propuestas
 - 1.8.4. Atención a la Diversidad. Espacios y Recursos. Procedimientos de Evaluación. Instrumentos de evaluación
- 1.9. Ejemplo de unidad didáctica para Historia del arte de bachillerato. Propuesta de programación
 - 1.9.1. Contenidos
 - 1.9.2. Objetivos didácticos
 - 1.9.3. Comentario de obras de arte y actividades de aprendizaje. La observación directa e indirecta
- 1.10. Ejemplo de programación y evaluación por competencias de una unidad didáctica de Geografía
 - 1.10.1. Planteamiento didáctico
 - 1.10.2. Evaluación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria
UNIMETA

Curso Universitario
Diseño Curricular de
Geografía e Historia en
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Geografía e Historia en Educación Secundaria

