

# Curso Universitario

## Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria





## Curso Universitario

### Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En pro de favorecer la enseñanza de valores a una sociedad más justa, ética y marcada por las principales teorías de los grandes filósofos, el docente debe poder tener las herramientas para planificar adecuadamente esta materia. Por eso, la programación didáctica se convierte en un instrumento de trabajo clave en el aula, que debe contener todos los elementos indispensables marcados por la normativa actual. En esta línea, TECH ha creado una titulación que aporta al profesional de la enseñanza todos los recursos necesarios para poder estructurar y diseñar la materia de Filosofía en Educación Secundaria. Todo, además, en un formato académico 100% online al que podrá acceder cómodamente las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Este Curso Universitario 100% online te adentrará con numerosos recursos didácticos en el Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos”*

Uno de los grandes objetivos de los profesionales de la enseñanza que imparten la asignatura de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria es potenciar en el alumnado un pensamiento crítico, a partir de las principales teorías propugnadas por los grandes filósofos de la historia.

Un desafío que es mucho más sencillo de afrontar gracias a la correcta planificación de la materia, a través de la programación didáctica. Un instrumento clave en el desarrollo curricular de toda asignatura, que debe conocer el docente que desee impartir clases en centros educativos. Para favorecer dicho conocimiento, TECH ha creado esta titulación universitaria 100% online que aporta los criterios para poder seleccionar y proponer las estrategias de aprendizaje, metodologías y objetivos de la asignatura.

Se trata, por tanto, de un programa orientado a dar la información más relevante sobre la normativa que rige actualmente el diseño curricular, así como cada uno de los elementos que debe integrar una programación didáctica. Para alcanzar este objetivo, esta institución pone a disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas (vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas) a las que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Además, gracias a los casos de estudio, el alumnado obtendrá una visión mucho más práctica con actividades y ejemplos que le facilitarán la elaboración y diseño de sus propias unidades didácticas.

Un Curso Universitario 100% online que ha sido diseñado por un excelente equipo de profesionales con una amplia experiencia en el sector educativo, que llevará al futuro docente a poder progresar en su labor diaria en el aula.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Lograrás potenciar tu labor docente a través de una planificación de tu materia atendiendo a las últimas novedades sobre diseño curricular”*

“

*Estás ante una opción académica idónea para poder compatibilizar tus responsabilidades diarias con una enseñanza de calidad”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conseguirás introducir en tus sesiones la metodología y sistemas de evaluación coherentes con los objetivos curriculares.*

*Realiza actividades de aprendizaje sobre los Valores Éticos acorde a los niveles educativos de tus estudiantes.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es facilitar al profesional de la enseñanza la información más exhaustiva sobre el Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria. Una labor que será mucho más sencilla de alcanzar gracias a las herramientas pedagógicas facilitadas por TECH y al excelente equipo docente que acompañará al alumnado durante las 6 semanas de duración de este programa.





“

*Lograrás en tan solo 180 horas lectivas dominar todos los elementos que deben incluirse en las programaciones de asignaturas en Educación Secundaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir el concepto de currículo
- ♦ Detallar los elementos que forman el currículo
- ♦ Explicar el concepto de diseño curricular
- ♦ Describir los niveles de concreción del currículum
- ♦ Exponer los diferentes modelos del currículum
- ♦ Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica



*Obtén una visión mucho más práctica de la creación de unidades didácticas gracias a los ejemplos que te facilita este programa”*

03

# Dirección del curso

Los numerosos años de experiencia en el sector de la enseñanza y el conocimiento a la hora de diseñar programaciones son la baza fundamental del profesorado que imparte esta titulación. De esta manera, el futuro docente cuenta con la garantía de poder acceder a un temario avanzado y actualizado, impartido por auténticos especialistas en la materia. Una ocasión excepcional de mejorar la labor docente de la mano de los mejores expertos.





“

*Un brillante equipo docente especializado en Enseñanza Secundaria te dará las claves para que planifiques tu materia de Filosofía con éxito”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido confeccionado por un profesorado versado en el Diseño Curricular de Filosofía y Valores. Su experiencia en este campo queda reflejada en un temario que aporta el conocimiento esencial para poder crear una programación y unidad didáctica acorde a la normativa educativa actual. Además, el alumnado accederá a una extensa biblioteca de recursos multimedia cuando lo desee, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Cuentas con numerosos recursos pedagógicos para poder diseñar de principio a fin una programación didáctica acorde a la normativa educativa”*

## Módulo 1. Diseño curricular de filosofía y valores

- 1.1. El currículum y su estructura
  - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
  - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
  - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
  - 1.1.4. Modelos de currículum
  - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
  - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
  - 1.2.2. Revisión de la legislación educativa autonómica actual
  - 1.2.3. ¿Qué son las competencias?
  - 1.2.4. Tipos de competencias
  - 1.2.5. Las competencias clave
  - 1.2.6. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
  - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
  - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
  - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
  - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
  - 1.3.5. Educación secundaria obligatoria
  - 1.3.6. Bachillerato
  - 1.3.7. Enseñanzas artísticas
  - 1.3.8. Enseñanzas de idiomas
  - 1.3.9. Enseñanzas deportivas
  - 1.3.10. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo para filosofía y valores
  - 1.4.1. Aspectos PGA en filosofía y valores
  - 1.4.2. Bloques de asignaturas por etapas educativas
  - 1.4.3. Bloques de contenidos por asignaturas
- 1.5. La programación didáctica: elementos básicos
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Contexto
  - 1.5.3. Objetivos competencias clave
  - 1.5.4. Contenidos





- 1.6. La programación didáctica: metodología, materiales, evaluación y elementos complementarios
  - 1.6.1. Criterios de evaluación y resultados de aprendizaje
  - 1.6.2. Metodología
  - 1.6.3. Materiales, recursos
  - 1.6.4. Evaluación: procedimientos y criterios de calificación
  - 1.6.5. Actividades TIC y socioculturales, medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares
- 1.7. Unidad didáctica en ESO y Bachillerato
  - 1.7.1. Definición de unidad didáctica
  - 1.7.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
  - 1.7.3. Metodología
- 1.8. Unidad didáctica en Formación Profesional y educación de adultos
  - 1.8.1. Definición de unidad de trabajo
  - 1.8.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
  - 1.8.3. Metodología
- 1.9. Programación de una unidad didáctica en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y educación de adultos
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Cómo programar una unidad didáctica en ESO
  - 1.9.3. Cómo programar una unidad didáctica en Bachillerato
  - 1.9.4. Cómo programar una unidad de trabajo en Formación Profesional
  - 1.9.5. Cómo programar una unidad didáctica en educación para adultos
- 1.10. Ejemplos de unidad didáctica
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Metodologías
  - 1.10.3. Tipologías de las actividades
  - 1.10.4. Agrupamientos
  - 1.10.5. Recursos a utilizar
  - 1.10.6. Unidad de trabajo en formación profesional básica
  - 1.10.7. Unidad didáctica en educación secundaria para adultos

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Diseño Curricular de  
Filosofía y Valores Éticos  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Diseño Curricular de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria