

# Curso Universitario

## Didáctica de Procesos Sanitarios





## Curso Universitario

### Didáctica de Procesos Sanitarios

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/cursos-universitarios/didactica-procesos-sanitarios](http://www.techtitute.com/educacion/cursos-universitarios/didactica-procesos-sanitarios)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los recursos digitales, los nuevos conceptos metodológicos y de evaluación han transformado la enseñanza en todos los niveles educativos. Esto supone una excelente oportunidad para el docente que desee realizar sesiones mucho más atractivas y mejorar en el proceso enseñanza-aprendizaje de su alumnado. Para impulsar este crecimiento profesional, TECH lanza esta propuesta académica 100% online que aporta el temario más avanzado sobre las últimas novedades en didáctica orientada especialmente a Procesos Sanitarios. Para ello, además, facilita material pedagógico multimedia e innovador al que podrá acceder cómodamente en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet. Una oportunidad única para poder avanzar en el sector de la enseñanza mediante una titulación que se sitúa a la vanguardia académica.





“

*Este Curso Universitario 100% online te permitirá crecer como docente a la par que compaginas tus actividades diarias con una enseñanza de primer nivel”*

Las amplias salidas profesionales del sector sanitario suponen un gran atractivo para los estudiantes. Es por eso por lo que existe un mayor reclamo hacia dichas materias entre un alumnado que aprecia la enseñanza impartida a través de una didáctica novedosa, amena y dinámica.

En este escenario, el profesional de la docencia se encuentra con múltiples herramientas e instrumentos para poder impartir dichas materias con garantías de éxito. No obstante, para llevarlo a cabo con igual logro en todos los niveles educativos requiere del conocimiento sobre las últimas novedades en didáctica. Por este motivo, esta institución académica ha diseñado este Curso Universitario en Didáctica de los Procesos Sanitarios en un formato 100% online.

Un programa con un temario avanzado que discurre a lo largo de 6 semanas por la didáctica general, las estrategias de aprendizaje, el diseño instruccional o de entornos virtuales de enseñanza. Un contenido mucho más fácil de asimilar gracias a los recursos pedagógicos a los que tendrá acceso el futuro docente, las 24 horas del día y desde un ordenador con conexión a internet.

Además, con el método *Relearning* el alumnado no tendrá que invertir gran cantidad de horas dedicadas a la memorización, ya que la reiteración de conceptos claves durante todo el programa facilitará su aprendizaje.

TECH ofrece, así, un Curso Universitario flexible y cómodo, que le permitirá al egresado poder avanzar con pasos sólidos en la impartición de clases, a la par que impulsa su carrera profesional como docente de Procesos Sanitarios.

Este **Curso Universitario en la Didáctica de Procesos Sanitarios** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En tan solo 6 semanas obtendrás la información más reciente sobre la enseñanza didáctica en Formación Profesional Sanitaria”*

“

*Alcanza tus aspiraciones profesionales docentes integrando todos los conceptos sobre las nuevas didácticas que encontrarás en esta titulación universitaria”*

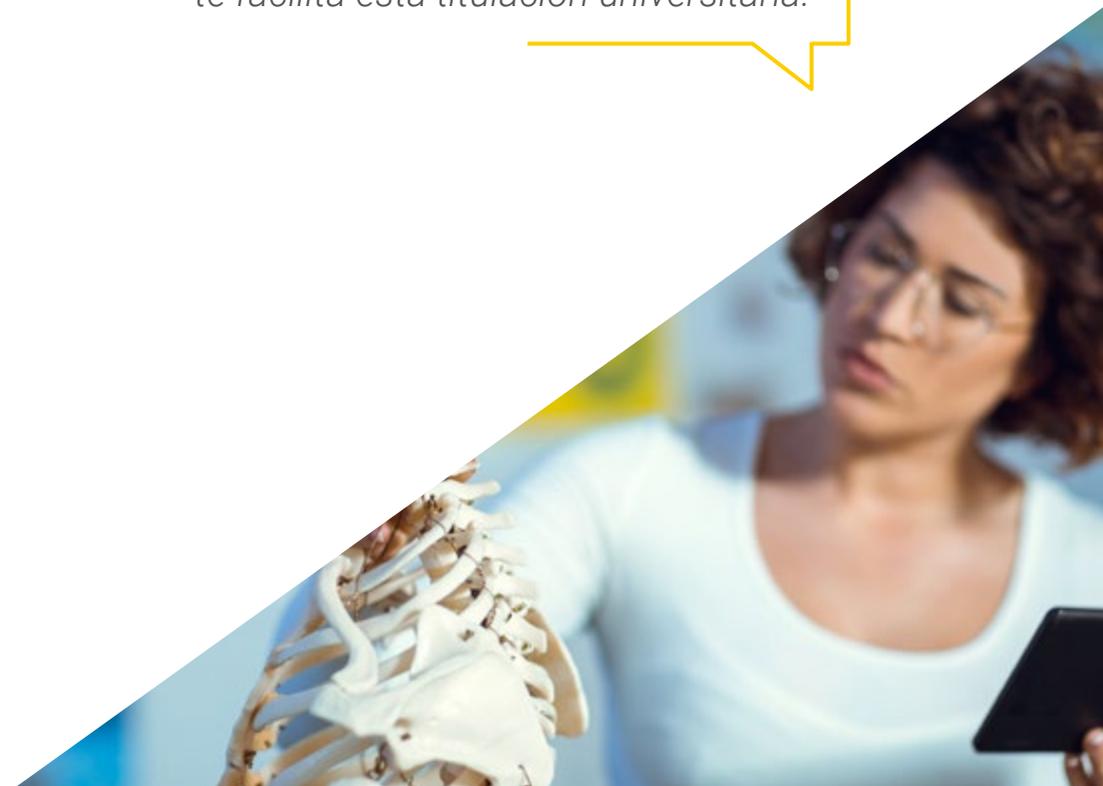
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Reduce las largas horas de estudio y memorización gracias al sistema Relearning aplicado por TECH en todos sus programas.*

*Crea entornos de aprendizaje estimulantes aplicando los modelos metodológicos más vanguardistas que te facilita esta titulación universitaria.*



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario ha sido creado con el principal objetivo de ofrecer al profesional las herramientas y recursos necesarios para poder aportar la mejor didáctica de la materia sanitaria en Formación Profesional. Para alcanzar dicho logro, el egresado contará con material pedagógico de primera categoría, aportado por un profesorado con un excelente bagaje en el sector de la enseñanza. Todo, además, en tan solo 6 semanas de avanzado aprendizaje.



“

*Conviértete en un profesional más eficiente en tu labor docente, integrando los casos de estudio que te aporta este programa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer qué se entiende por el concepto de didáctica
- ♦ Analizar qué es el aprendizaje
- ♦ Comprender cómo se produce el aprendizaje en la mente humana
- ♦ Analizar las diferentes teorías del aprendizaje
- ♦ Comprender la influencia del cognitvismo en la educación
- ♦ Analizar la teoría del aprendizaje significativo



*Emplea en tus clases las más recientes estrategias de aprendizaje y los recursos didácticos más innovadores gracias a este Curso Universitario”*

03

# Dirección del curso

Esta institución académica ha llevado a cabo un riguroso proceso de selección del profesional que imparte este Curso Universitario. Así, han sido determinantes para su inclusión en este programa su elevada competencia en el sector de la enseñanza, su experiencia en diversos entornos educativos y su calidad humana. Todo ello supone un aval de garantía para el futuro docente que desea adquirir un aprendizaje de primer nivel.





“

*TECH ha seleccionado a un profesorado con un elevado nivel en el sector de la enseñanza para que obtengas un aprendizaje de calidad en Didáctica de los Procesos Sanitarios”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

La didáctica es clave para el desarrollo de una educación de calidad. Es por eso por lo que el alumnado encontrará en este Curso Universitario un temario avanzado sobre las estrategias de aprendizaje, el diseño instruccional o la elección de recursos didácticos. Todo ello, además, mediante un contenido multimedia, las lecturas especializadas y los casos de estudio a los que tendrá acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana.





“

*Crea un excelente itinerario educativo en materias sanitarias gracias al aprendizaje avanzado que te aporta esta titulación universitaria”*

## Módulo 1. Didáctica de los Procesos Sanitarios

- 1.1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje
  - 1.1.1. La comunicación didáctica
  - 1.1.2. La planificación didáctica
- 1.2. El rol docente en Formación Profesional. Análisis de la realidad del alumnado
  - 1.2.1. La educación y los docentes después del meteorito
  - 1.2.2. Decálogo del aprendizaje posdigital
  - 1.2.3. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes
  - 1.2.4. Cinco dimensiones de los profesores expertos
  - 1.2.5. Los nuevos roles del profesor
  - 1.2.6. El rol del alumno
  - 1.2.7. ¿Cómo aprenden los estudiantes?
  - 1.2.8. Estilos de aprendizaje
  - 1.2.9. Metacognición
- 1.3. Teorías del aprendizaje
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Teorías del aprendizaje
  - 1.3.3. Teorías implícitas
  - 1.3.4. Las teorías implícitas en la FP
  - 1.3.5. El modelo de Formación Profesional dual
  - 1.3.6. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR
- 1.4. Diseño instruccional
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. El diseño instruccional
  - 1.4.3. Análisis
  - 1.4.4. Diseño
  - 1.4.5. Desarrollo
  - 1.4.6. Implementación
  - 1.4.7. Evaluación
  - 1.4.8. El diseñador instruccional
- 1.5. Estrategias didácticas. Las TIC, la taxonomía de Bloom y el cambio metodológico
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Las TIC están cambiando las estrategias didácticas
  - 1.5.3. Estrategias didácticas docentes con TIC
  - 1.5.4. Estrategias y recursos TIC asociados a la taxonomía de Bloom
  - 1.5.5. El cambio metodológico al que invita la tecnología
  - 1.5.6. Gamificación
  - 1.5.7. Clase invertida (Flipped Classroom)
  - 1.5.8. El Aprendizaje Basado en Proyectos (APB)
- 1.6. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Hacia una enseñanza personalizada
  - 1.6.3. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
  - 1.6.4. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
  - 1.6.5. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.6.6. Guía del trabajo autónomo
  - 1.6.7. Diseño de actividades
  - 1.6.8. Actividades
- 1.7. Recursos didácticos: selección y clasificación
  - 1.7.1. Los recursos, medios y materiales didácticos
  - 1.7.2. Funciones de los recursos didácticos en Formación Profesional
  - 1.7.3. Tipos de recursos didácticos
  - 1.7.4. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos
  - 1.7.5. Elaboración de recursos digitales
  - 1.7.6. Los derechos de autor
  - 1.7.7. Introducción a la selección y clasificación de recursos
  - 1.7.8. Metodología para la elaboración de un repertorio
  - 1.7.9. Clasificación de recursos
  - 1.7.10. Búsqueda y selección de recursos
  - 1.7.11. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos
  - 1.7.12. Presentación del repertorio de recursos

- 1.8. Creación de un entorno virtual de aprendizaje
  - 1.8.1. Conocer los entornos virtuales de aprendizaje
  - 1.8.2. Elementos para la creación de un EVA
  - 1.8.3. Herramientas de comunicación en los EVA
  - 1.8.4. Conocer ejemplos concretos de EVA en la especialidad de Procesos Sanitarios
- 1.9. Evaluación en Formación Profesional e instrumentos
  - 1.9.1. Conocer la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.9.2. Identificar la evaluación como un proceso de mejora educativa
  - 1.9.3. Conocer las características de la evaluación en la Formación Profesional
  - 1.9.4. Identificar los diferentes tipos de evaluación y su momento de aplicación
  - 1.9.5. Técnicas de evaluación en FP
  - 1.9.6. Instrumentos para la evaluación en FP
  - 1.9.7. Instrumentos de evaluación como instrumentos de regulación y estímulo
  - 1.9.8. Ejemplos de instrumentos de evaluación en la FP de la familia de sanidad
- 1.10. Aspectos específicos de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria
  - 1.10.1. La Formación Profesional Sanitaria y sus características específicas
  - 1.10.2. La Formación Profesional y sus retos
  - 1.10.3. La Formación Dual y su fundamento curricular
  - 1.10.4. La Formación Profesional a distancia
  - 1.10.5. Ejemplos de metodologías de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria

“

*Planifica la evaluación de Procesos Sanitarios centrándote en la obtención de la mejora educativa de tu alumnado”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

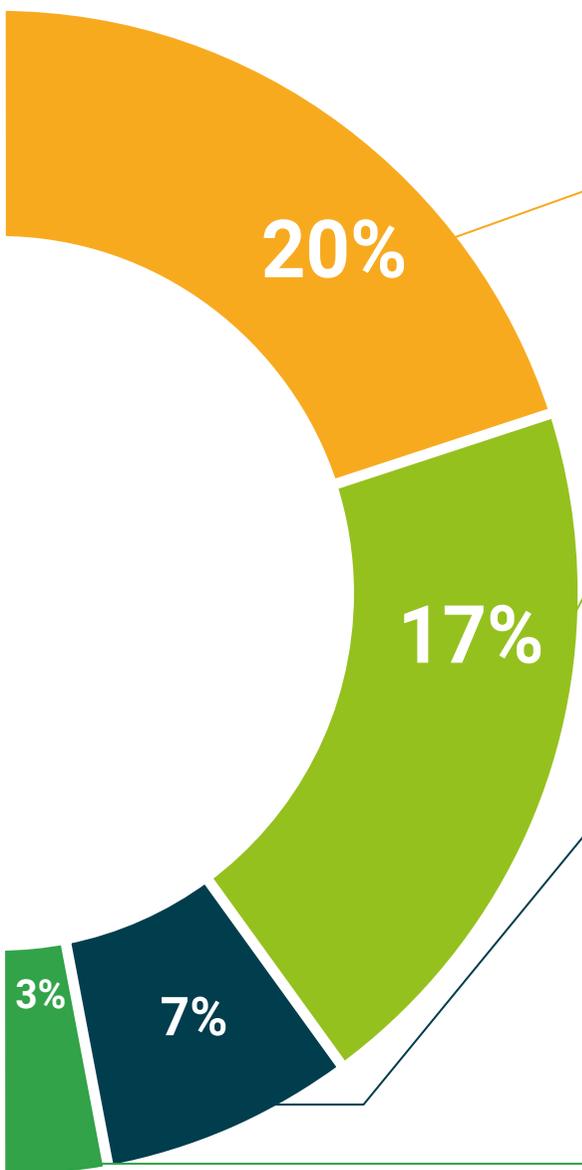
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Procesos Sanitarios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica de Procesos Sanitarios** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Procesos Sanitarios**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





**Curso Universitario**  
**Didáctica de Procesos**  
**Sanitarios**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Didáctica de Procesos Sanitarios