Curso Universitario
Didáctica de la Física y Química

Aval/Membresía

ATEE
Association for Teacher Education in Europe

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Didáctica de la Física y Química

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-fisica-quimica**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 16*

05 Metodología de estudio *pág. 20*

06 Titulación *pág. 30*

01

Presentación del programa

La enseñanza de las Ciencias Experimentales representa un desafío fundamental en los niveles educativos actuales, donde la precisión conceptual y la claridad pedagógica resultan determinantes. En el caso específico de la Física y la Química, disciplinas estrechamente vinculadas al pensamiento crítico y al método científico, se requiere un enfoque riguroso que permita traducir fenómenos complejos a contextos un poco más comprensibles. Esta propuesta académica de TECH Global University busca profundizar en los modelos didácticos más eficaces para potenciar la comprensión significativa en ambos campos, incorporando recursos innovadores y estrategias contrastadas. Bajo una metodología 100% online, pone a disposición de los docentes este itinerario único con el objetivo de fortalecer sus capacidades comunicativas, argumentativas y explicativas en el abordaje de contenidos científicos.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe"

Transmitir los principios fundamentales de la Física y la Química en el aula implica mucho más que dominar conceptos científicos: requiere sensibilidad pedagógica, claridad comunicativa y una mirada estratégica sobre los procesos cognitivos del alumnado. En este contexto, el papel del docente se transforma, asumiendo el reto de conectar con distintas formas de pensamiento, despertar la curiosidad científica y hacer accesibles los fenómenos más abstractos a través de metodologías activas.

Este Curso Universitario en Didáctica de la Física y Química ofrece una actualización profunda en las dinámicas de enseñanza de ambas disciplinas, con especial atención a las necesidades actuales de la educación secundaria. De esta manera, se abordan los enfoques didácticos más eficaces, el uso pertinente de las TIC, así como estrategias de evaluación que permiten identificar y acompañar el avance real del estudiante. Además, se explora el impacto de los modelos constructivistas, el aprendizaje por descubrimiento, la gamificación y el trabajo por proyectos, herramientas clave para una enseñanza significativa. Todo ello desarrollado por un equipo académico con experiencia docente directa, que aporta una visión práctica, renovadora y rigurosa.

A través de recursos visuales, contenidos interactivos y casos reales, esta propuesta universitaria invita los docentes a rediseñar su práctica con seguridad y creatividad. Gracias a su acceso completamente online, el itinerario académico permite avanzar a ritmo propio, sin barreras geográficas ni limitaciones de horario, lo que lo convierte en una excelente alternativa para quienes buscan enriquecer su desempeño en el aula sin descuidar sus compromisos laborales y personales.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

Este **Curso Universitario en Didáctica de la Física y Química** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de la Física y Química
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a este Curso Universitario, detectarás fácilmente las principales dificultades a las que se enfrenta tu alumnado para aprender Física y Química"

Analizarás los errores más comunes en el aprendizaje de conceptos físicos y químicos”

Integrarás el uso de tecnologías de vanguardia para optimizar la enseñanza de la Física y la Química.

Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica de la Física y Química, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que propone esta titulación universitaria están basados por los fundamentos de la didáctica aplicada a la Física y la Química, con un enfoque que prioriza la comprensión profunda, el pensamiento crítico y la transferencia efectiva del conocimiento. Durante el recorrido por el temario, los docentes se adentrarán en teorías del aprendizaje, estrategias innovadoras y metodologías activas como el ABP o el conflicto cognitivo. También perfeccionará habilidades para el diseño de recursos didácticos, el uso pedagógico de las TIC y la evaluación. Todo ello, con el fin de transformar la práctica docente desde una perspectiva reflexiva.

Desarrollarás habilidades avanzadas para motivar y fomentar el interés de los alumnos por las Ciencias Experimentales”

Módulo 1. Didáctica de la Física y Química

1.1. Didáctica general y Didáctica de las Ciencias
- 1.1.1. Origen y evolución del término Didáctica
- 1.1.2. Definición de Didáctica
- 1.1.3. Clasificación interna de Didáctica
- 1.1.4. Aprender a enseñar Ciencia: didáctica de las Ciencias
- 1.1.5. Objetos de estudio de la didáctica de las Ciencias

1.2. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad de Física y Química
- 1.2.1. El constructivismo científico
- 1.2.2. De los datos a los conceptos
- 1.2.3. Los procesos de construcción del proceso científico
- 1.2.4. Las ideas previas
- 1.2.5. Concepciones alternativas
- 1.2.6. Dificultades específicas en el aprendizaje de Química
- 1.2.7. Dificultades específicas en el aprendizaje de Física

1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje en Física y Química. Etapas
- 1.3.1. ¿Qué son las estrategias de aprendizaje?
- 1.3.2. Fases de pensar y estrategias correspondientes
- 1.3.3. Estrategias condicionantes o de apoyo
- 1.3.4. Etapa adquisitiva. Fase receptiva: estrategias de captación y de selección de la información
- 1.3.5. Etapa adquisitiva. Fase reflexiva: estrategias de organización y comprensión de los conocimientos
- 1.3.6. Etapa adquisitiva. Fase retentiva: estrategias de memorización para el almacenamiento y recuperación de los conocimientos
- 1.3.7. Etapa reactiva. Fase extensiva-creativa: estrategias inventivas y creativas
- 1.3.8. Etapa reactiva. Fase extensiva-reactiva: estrategias para la transferencia de los conocimientos
- 1.3.9. Etapa reactiva. Fase expresiva simbólica: estrategias de expresión oral y escrita

1.4. Metodologías docentes. Modelos
- 1.4.1. Los modelos didácticos
- 1.4.2. Modelo tradicional
- 1.4.3. Modelo de enseñanza por descubrimiento
- 1.4.4. Modelo por enseñanza expositiva
- 1.4.5. Modelo de enseñanza por conflicto cognitivo
- 1.4.6. Modelo por investigación dirigida
- 1.4.7. Aprendizaje basado en problemas (ABP)

1.5. Actividades para el aprendizaje de la asignatura. Resolución de problemas y enfoque CTS
- 1.5.1. Definición de problema
- 1.5.2. Tipología de problema
- 1.5.3. Pensamiento formal y pensamiento concreto
- 1.5.4. ¿Cómo ayudar a los alumnos en el aprendizaje a través de problemas?
- 1.5.5. ¿Cómo mejorar el planteamiento de los ejercicios?
- 1.5.6. CTS en el ámbito educativo
- 1.5.7. Estructura y contenidos de los proyectos curriculares y cursos con un enfoque CTS
- 1.5.8. El papel del profesor en la educación CTS
- 1.5.9. Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la educación CTS
- 1.5.10. Contextualización de algunas actividades

1.6. Recursos didácticos
- 1.6.1. ¿Por qué realizar trabajos prácticos?
- 1.6.2. Tipos de trabajos prácticos
- 1.6.3. Experiencias perceptivas, ilustrativas e interpretativas
- 1.6.4. Los ejercicios prácticos: aprendizaje de métodos y técnicas e ilustración de la teoría
- 1.6.5. Las investigaciones: construir conocimiento, comprender los procesos de la ciencia y aprender a investigar
- 1.6.6. El libro de texto, el material por excelencia
- 1.6.7. Evaluar los materiales curriculares, un requisito imprescindible
- 1.6.8. La excursión escolar como recurso didáctico
- 1.6.9. Iniciativas para la difusión de experiencias educativas y divulgativas de Ciencias

1.7. Recursos didácticos TIC aplicados a la enseñanza de la Física y la Química
- 1.7.1. Las TIC
- 1.7.2. La diversidad de TIC para la enseñanza de la Física y la Química
- 1.7.3. ¿Qué podemos esperar del uso de las TIC en los cursos de Física y Química?
- 1.7.4. ¿Qué entendemos por aprender Física y Química mediante las TIC?
- 1.7.5. ¿Qué TIC vamos a elegir para cada ocasión?

1.8. Aspectos generales de la evaluación en la enseñanza secundaria y la formación profesional
- 1.8.1. Evaluación: concepto y características básicas
- 1.8.2. ¿Para qué evaluar?
- 1.8.3. ¿Qué evaluar?
- 1.8.4. Sistemas de evaluación
- 1.8.5. Tipos de evaluación
- 1.8.6. Rendimiento académico: Satisfactorio vs. Suficiente
- 1.8.7. Criterios de evaluación, de calificación y estándares de aprendizaje evaluables
- 1.8.8. Sesiones de evaluación

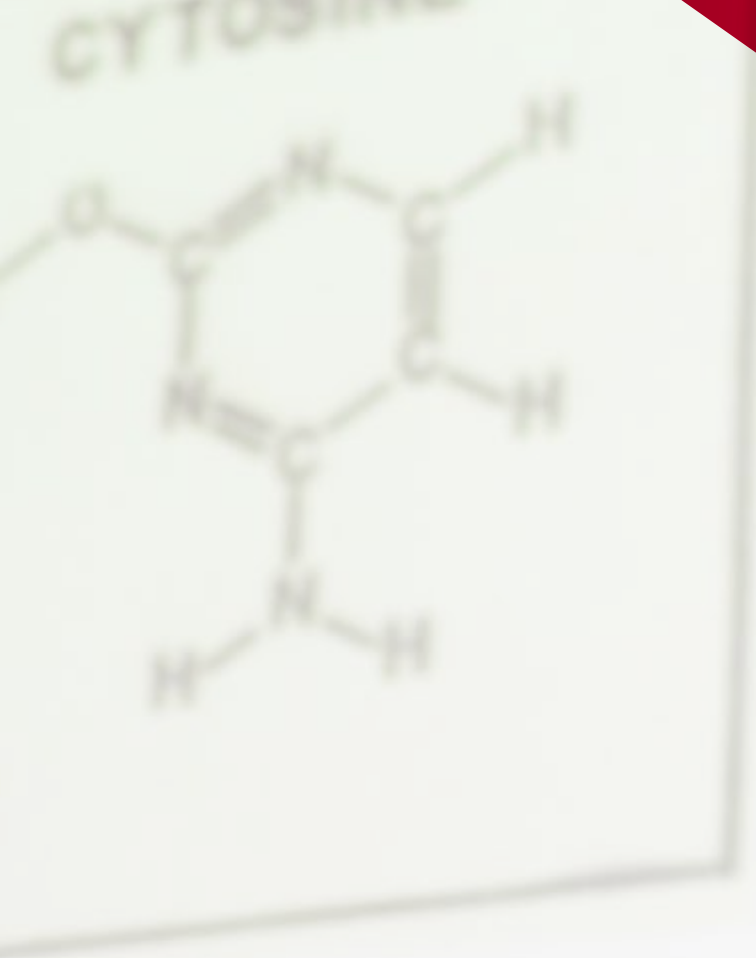
1.9. La evaluación del aprendizaje en las materias de la especialidad de Física y Química
- 1.9.1. Introducción a las técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en las ciencias experimentales
- 1.9.2. Técnica de observación e instrumentos
- 1.9.3. Diálogos/entrevistas
- 1.9.4. Revisión del trabajo de clase
- 1.9.5. Pruebas
- 1.9.6. Encuestas/cuestionarios
- 1.9.7. La evaluación del aprendizaje en las materias asignadas a la especialidad de Física y Química en la ESO
- 1.9.8. Bachillerato y Formación `Profesional

1.10. El profesorado en el aula: ¿cómo crear un lugar apropiado para la enseñanza-aprendizaje?
- 1.10.1. El buen desarrollo de la clase
- 1.10.2. El profesor motivador
- 1.10.3. Convivencia y educación en valores y virtudes
- 1.10.4. Conocimiento de la didáctica de las ciencias experimentales
- 1.10.5. La enseñanza de Física y Química como actividad investigadora

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario tiene como propósito fortalecer las capacidades didácticas del profesional, promoviendo un enfoque reflexivo, creativo y eficaz en la enseñanza de la Física y la Química. A lo largo del programa, se adquirirán herramientas para diseñar experiencias de aprendizaje dinámicas, identificar y superar dificultades conceptuales, y aplicar estrategias de evaluación que fomenten el pensamiento crítico. Además, se potenciará el dominio de recursos tecnológicos aplicados al aula, así como la capacidad para adaptar los contenidos científicos a distintos perfiles estudiantiles. Todo ello con una mirada pedagógica actual, orientada a generar un impacto positivo y duradero en el entorno educativo.



Fomentarás el desarrollo del pensamiento científico y la experimentación en el aula”

Objetivos generales

- Adquirir habilidades y competencias especializadas que permitan a los docentes mejorar su desempeño en el aula
- Dominar las estrategias más innovadoras para optimizar los procesos de aprendizaje en el área de Física y Química
- Actualizar los conocimientos pedagógicos y metodológicos en la enseñanza de la Educación Secundaria
- Incorporar herramientas digitales en el aula para mejorar la calidad educativa y la motivación del alumnado

Objetivos específicos

- Conocer el origen y la evolución del término didáctica
- Ofrecer diferentes definiciones del concepto de didáctica
- Proponer una clasificación de la didáctica
- Explicar la contribución del CSIC a la Educación científica del profesorado

Diseñarás estrategias didácticas innovadoras para facilitar la comprensión de contenidos físico-químicos complejos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

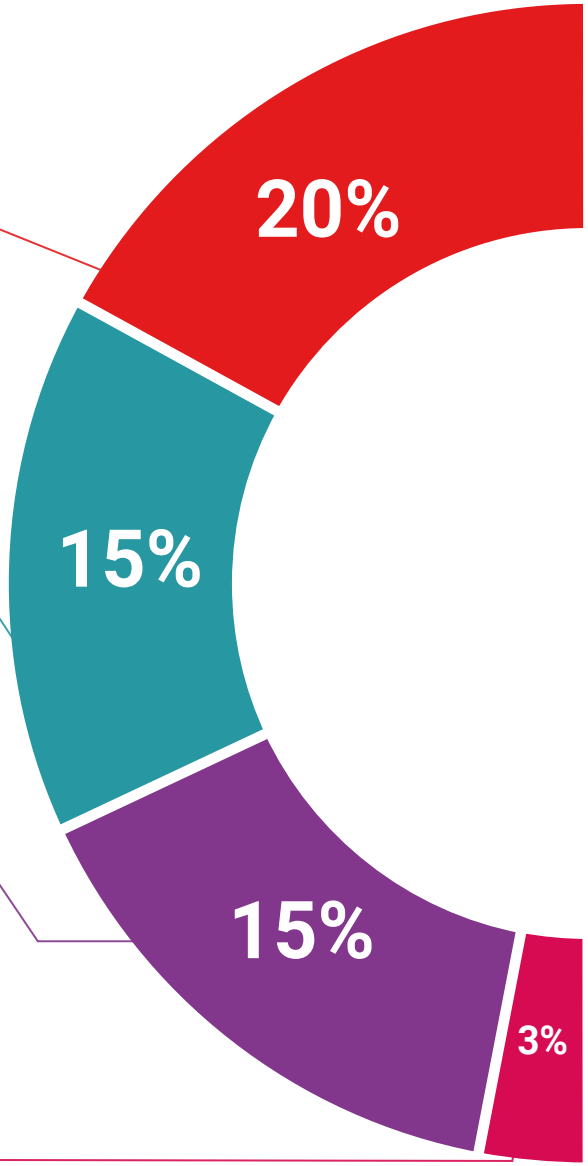
Resúmenes interactivos

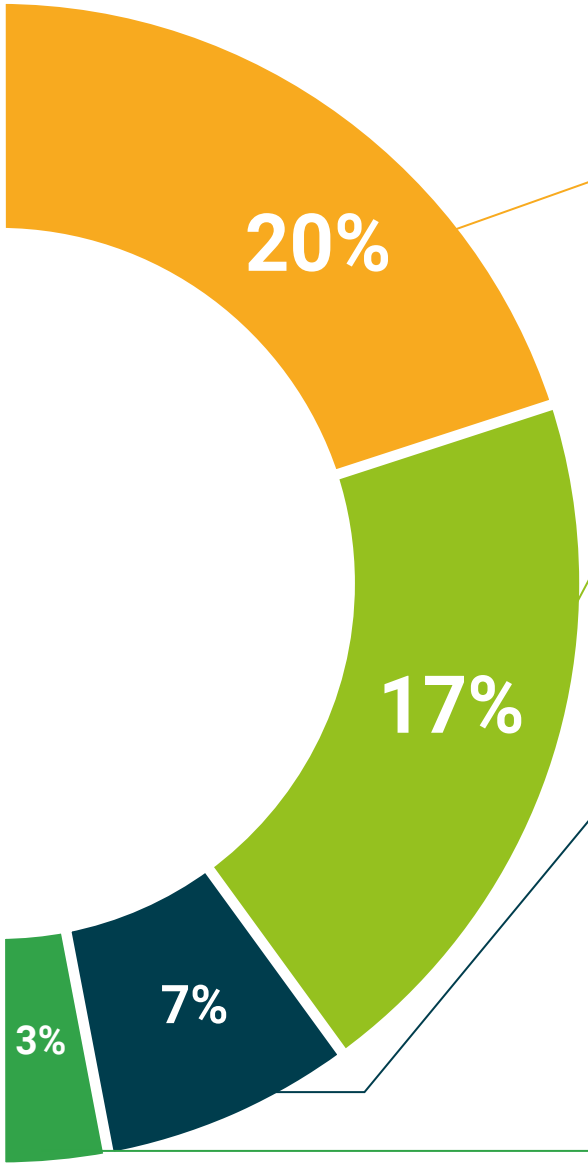
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de la Física y Química garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitarioexpedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica de la Física y Química** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía

ATEE
Association for Teacher Education in Europe

Título: **Curso Universitario en Didáctica de la Física y Química**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Didáctica de la Física y Química

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Didáctica de la Física y Química

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Didáctica de la Física y Química

Aval/Membresía

ATEE
Association for Teacher Education in Europe

tech global university