

Diplomado

Didáctica y Conocimiento
de la Educación Física y el
Deporte en Educación Primaria



Diplomado

Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/cursos-universitario/didactica-conocimiento-educacion-fisica-deporte-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Gracias al ejercicio, los niños aprenden a relacionarse, a trabajar en equipo, a ser creativos. Por ello, la Educación Física es una asignatura obligatoria y de gran valor en el currículo de educación primaria. Sin embargo, es imprescindible que los docentes conozcan la didáctica más apropiada para estos escolares. Para ello, TECH ofrece este completísimo programa con la información más completa del mercado.





“

Conoce la didáctica más adecuada para impartir las lecciones de Educación Física a los alumnos de Educación Primaria y da un plus de calidad a tus clases”

El objetivo de este programa es adquirir los conocimientos y las competencias correspondientes a los contenidos escolares de la educación física, profundizando en los elementos didácticos que conducirán a la puesta en práctica de los contenidos del área.

De esta manera, mediante el conocimiento de las bases conceptuales y metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física, el curso procura la adecuada especialización del profesor encargado de impartir dicha materia. Para ello, se estudiarán los conceptos relacionados sobre esta área para entender por qué es beneficioso practicar ejercicio en esta etapa escolar, además de ayudar a los alumnos para adquirir unos hábitos de vida saludables.

Por ello, se trata de una oportunidad única de estudio en la que contamos con un programa formativo con una distribución de las asignaturas pensada para permitir que cada estudiante pueda autogestionar su tiempo. Además, dispondrán de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrán evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones de los estudiantes, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Además, este destacado programa académico se caracteriza por la presencia de un cuerpo docente sobresaliente, así como por la destacada participación de un renombrado Director Invitado Internacional, especializado en investigación educativa. A través de una *Masterclass* exclusiva y complementaria, este experto brindará a los egresados los conocimientos y las habilidades esenciales para sobresalir en su trayectoria profesional.

Este **Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la especialización son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de beneficiarte de la exclusiva Masterclass que incluye el programa, diseñada por un eminente especialista internacional en investigación educativa”

“ *Nuestra formación 100% online te permitirá gestionar con total libertad tu tiempo de estudio*”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación primaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, los especialistas contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Educación Física y con gran experiencia.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.



02

Objetivos

El Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, se ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





“

Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español”

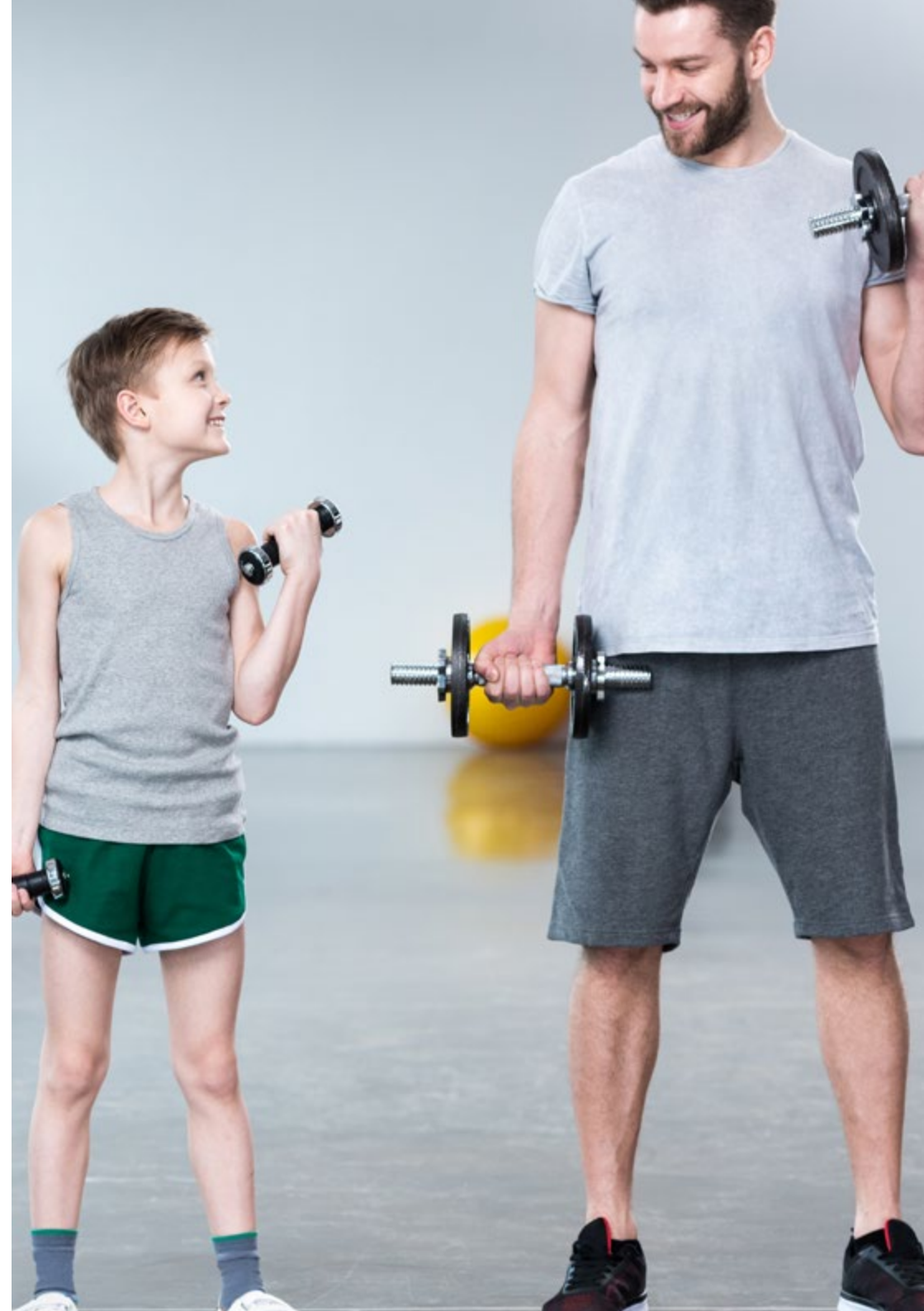


Objetivos generales

- ♦ Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- ♦ Identificar las normas educativas más importantes del sistema educativo español
- ♦ Fomentar en los docentes unas habilidades educativas que les permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones

“

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para desarrollar tu labor con totales garantías de éxito”





Objetivos específicos

- Conocer el origen e historicidad de la educación física
- Descubrir qué se entiende por el concepto de educación física y qué recoge este
- Reconocer las concepciones del cuerpo desde sus experiencias vividas y analizar críticamente el aporte a la cultura y a la sociedad que desde la educación física se puede realizar, para valorar su importancia en el desarrollo integral de las personas
- Comparar los principales paradigmas construidos desde la educación física para la etapa respecto a la educación física vivida, reflexionando y exponiendo sus ideas
- Conocer y valorar las principales actividades de enseñanza y aprendizaje de la educación física, como estrategia para el fomento de la adherencia a una práctica sistemática de actividad física
- Esclarecer las relaciones que guarda la educación física con acontecimientos de la vida cotidiana
- Analizar los retos a los que se enfrenta la educación física
- Conocer los fundamentos didácticos en la planificación e intervención educativa aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física
- Comprender la relación entre los aspectos didácticos teóricos y su aplicación práctica en educación física
- Conocer el currículo de la educación física en educación primaria
- Adquirir los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione
- Fomentar la adquisición de conocimientos para la elaboración de procesos de planificación, puesta en práctica y evaluación de actividades del área de educación física en la escuela
- Adquirir capacidades para la orientación, asesoramiento e implementación de adaptaciones del currículo de educación física y en la resolución de los problemas de enseñanza-aprendizaje
- Valorar la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la educación física

03

Dirección del curso

El programa universitario de TECH se distingue por contar con un equipo docente excepcional, compuesto por especialistas en la preparación de profesionales de la Educación Física. Así, estos instructores no solo poseen una amplia experiencia en el ámbito educativo, sino que también han sido una pieza clave en la capacitación académica de otros numerosos educadores. Gracias a su compromiso con la investigación, también están al tanto de las metodologías pedagógicas más avanzadas, las cuales se incorporan de manera integral en el plan de estudios de esta prestigiosa titulación universitaria.





“

Contando con el apoyo de un claustro altamente distinguido, formado por reconocidos expertos, avanzarás hacia la excelencia como especialista en Educación Física”

Director Invitado Internacional

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la **Educación Física** y la capacitación especializada de los **docentes** que se dedicarán a esta disciplina en **Primaria**. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de **herramientas y estrategias didácticas disruptivas**. Su trabajo ha impactado significativamente en países como **Estados Unidos** y **China**, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como **Experto Extranjero de Alto Nivel**.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos y monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el **Programa de Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física** en el **Departamento de Ciencias Humanas** de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera **proyectos multimetodológicos** en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaidai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- ♦ Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- ♦ Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- ♦ Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- ♦ Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- ♦ Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- ♦ Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- ♦ Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para capacitar
a los mejores profesores”*

Módulo 1. Conocimiento de la educación física y el deporte en educación primaria

- 1.1. Historia de la educación física
 - 1.1.1. Primera etapa (primera mitad del siglo XIX)
 - 1.1.2. Segunda etapa (segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX)
 - 1.1.3. Tercera etapa (segunda mitad del siglo XX)
- 1.2. Actualidad
 - 1.2.1. Motricidad básica
 - 1.2.2. Deporte
 - 1.2.3. Expresión corporal
 - 1.2.4. Juegos motores
 - 1.2.5. Actividad física para la salud
 - 1.2.6. Actividades en la naturaleza
- 1.3. ¿Qué es en la actualidad la educación física?
 - 1.3.1. Incógnitas por descubrir
 - 1.3.2. La educación física: cuerpo y movimiento
 - 1.3.3. Dimensión social de la educación física
 - 1.3.4. Perspectiva sociocultural
- 1.4. Objetivos y contenidos
 - 1.4.1. Intencionalidad de la educación física
 - 1.4.2. Objetivos
 - 1.4.3. Contenidos actuales de la educación física
- 1.5. Enseñar de forma eficaz
 - 1.5.1. ¿Cómo se debe enseñar?
 - 1.5.2. ¿Cómo ser un profesor eficaz?
 - 1.5.3. Reglas para una enseñanza-aprendizaje eficientes
- 1.6. Aspectos pedagógicos a tener en cuenta
 - 1.6.1. La mujer
 - 1.6.2. Las necesidades educativas especiales
 - 1.6.3. La educación para la no violencia
 - 1.6.4. La discriminación y exclusión social
 - 1.6.5. La responsabilidad con el medio ambiente
 - 1.6.6. La promulgación del consumo responsable
- 1.7. Relaciones de la educación física con el deporte y la salud
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El deporte como educación/formación
 - 1.7.3. El deporte competitivo
 - 1.7.4. El deporte como salud
- 1.8. Relación de la educación física con el tiempo libre
 - 1.8.1. Relaciones con el deporte
 - 1.8.2. El deporte de mantenimiento
 - 1.8.3. El deporte recreativo
- 1.9. Cuerpo y mente
 - 1.9.1. Fisiología humana en el ejercicio físico
 - 1.9.2. Miembro inferior y tronco
 - 1.9.3. Miembro superior y cuello
- 1.10. Retos y cambios a los que se enfrenta la educación física
 - 1.10.1. La educación del siglo XXI
 - 1.10.2. La educación física en el siglo XXI
 - 1.10.3. La educación física en la escuela del futuro

Módulo 2. Didáctica de la educación física en educación primaria

- 2.1. El desarrollo de motriz
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Desarrollo motriz y funciones ejecutivas en niños de 6 a 12 años.
 - 2.1.3. Neuromotricidad
 - 2.1.4. Recursos para el desarrollo neuromotriz
- 2.2. Una buena competencia motriz se consigue con un buen aprendizaje motor
 - 2.2.1. Introducción al tema
 - 2.2.2. Conceptos clave
 - 2.2.3. Educación física como parte del desarrollo constructivista
 - 2.2.4. Competencia motriz y su enfoque ecológico
- 2.3. El juego como recurso educativo
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. ¿Se puede trabajar la motricidad jugando?
 - 2.3.3. Características y puesta en práctica del juego motor
 - 2.3.4. Tipos y estrategias de juegos motores
- 2.4. Objetivos, contenidos y evaluación de la educación física en el currículo
 - 2.4.1. Competencias de la educación física en la educación primaria
 - 2.4.2. Objetivos de la educación física en la educación primaria
 - 2.4.3. Evaluación de la educación física en la educación primaria
 - 2.4.4. Propuestas de desarrollo de contenidos
- 2.5. Contenidos: Hábitos higiénicos-posturales
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Articulación por articulación
 - 2.5.3. La fuerza
 - 2.5.4. Métodos de entrenamiento de la fuerza para educación primaria
- 2.6. Contenidos: capacidades físicas básicas
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Resistencia
 - 2.6.3. Velocidad
 - 2.6.4. Movimiento
- 2.7. Contenidos: habilidades motrices básicas
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Desplazamientos
 - 2.7.3. Giros
 - 2.7.4. Saltos
 - 2.7.5. Lanzamientos
 - 2.7.6. Recepciones
- 2.8. Contenidos: actividades deportivas del área de educación física
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Deportes individuales
 - 2.8.3. Deportes de adversario
 - 2.8.4. Deportes colectivos
 - 2.8.5. Evolución de la concepción del deporte hasta la actualidad
- 2.9. Metodología en la educación física en primaria
 - 2.9.1. Programación de aula
 - 2.9.2. Elementos de la unidad didáctica en educación física
 - 2.9.3. Recursos y materiales didácticos de educación física
- 2.10. Nuevas propuestas metodológicas
 - 2.10.1. Excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 2.10.2. TIC en educación física
 - 2.10.3. Gamificación en educación física

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Diplomado

Didáctica y Conocimiento
de la Educación Física y el
Deporte en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Didáctica y Conocimiento
de la Educación Física y el
Deporte en Educación Primaria

