

Curso Universitario

Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento





Curso Universitario

Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-programas-educativos-emprendimiento

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Este programa en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento se enfrenta a las últimas novedades en el sector educativo unido a los avances tecnológicos que posibilitan una educación de calidad en el siglo XXI, dotando al alumno de las habilidades pedagógicas necesarias. Por ello, TECH ha elaborado este plan de estudios, cuyo contenido de calidad se centra en el diseño y la gestión de programas didácticos aplicados al emprendimiento educativo, sirviendo a la creación de los proyectos educativos del mañana. Así, los alumnos se especializan en un sector en auge, detectando las necesidades educativas del panorama educativo actual mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes, impulsando su trayectoria académica y profesional hacia la excelencia.



“

Reflexionar sobre el papel de la calidad de la educación como tendencia educativa contemporánea a nivel internacional guiarán tu andadura profesional en tu camino hacia la especialización del sector”

El contenido de este Curso Universitario en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento se ha estructurado de acuerdo a los requerimientos de las últimas novedades en el sector educativo unido a los avances tecnológicos que posibilitan una educación de calidad en el siglo XXI. De esta manera, los alumnos avanzan un paso más allá dentro del mundo de la pedagogía.

Para ello, TECH ha elaborado un plan de estudios estructurado en dos módulos cuyo contenido se centra en el diseño y la gestión de programas didácticos aplicados al emprendimiento educativo, otorgando a los alumnos las herramientas necesarias para la creación de los proyectos educativos del mañana. Así, los alumnos se especializan en un sector en auge, impulsando su trayectoria académica y profesional hacia la excelencia.

En este sentido, este programa posibilita conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo, analizar los modelos y las herramientas que entran en juego, así como detectar las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes. Por otro lado, se analizan las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características de manera que se fomenten las competencias emprendedoras del alumnado.

Además, este Curso Universitario es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Curso Universitario en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características, será uno de tus logros al finalizar este Curso Universitario”

“

Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las competencias emprendedoras del alumnado propiciará un ambiente creativo y un aprendizaje satisfactorio”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás las nociones de economía social, abordando la cultura emprendedora y el yacimiento de empleo de forma clara y concisa.

Describirás los espacios y procesos de emprendimiento en educación logrando desarrollar los programas educativos del mañana.



02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de programas educativos para el emprendimiento, un campo en el que se explora cada vez más dadas las posibilidades didácticas que tiene. Para lograrlo, TECH ha elaborado un plan de estudios intensivo enfocado a que los alumnos adquiera las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa. Por ello, a lo largo del programa, los profesionales adquirirán los conocimientos que les guiarán hacia la consecución de los siguientes objetivos propuestos.



“

Conoce los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo con acierto y rigor académico gracias a las herramientas que TECH te facilita en este Curso Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Conocer a fondo la realidad socioeducativa actual
- ♦ Estudiar la actual legislación y el régimen jurídico aplicable a las instituciones educativas



Profundiza en el concepto de 'emprender-emprendiendo' y revoluciona el panorama educativo"





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- ♦ Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- ♦ Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- ♦ Detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- ♦ Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos
- ♦ Precisar el concepto de emprender- emprendimiento
- ♦ Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características
- ♦ Describir los espacios y procesos de emprendimiento en educación
- ♦ Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las competencias emprendedoras del alumnado
- ♦ Identificar las nociones de economía social, cultura emprendedora, yacimiento de empleo

03

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento se ha estructurado de acuerdo a los requerimientos de las últimas novedades en el sector educativo unido a los avances tecnológicos que posibilitan una educación de calidad en el siglo XXI. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido innovador que pone el foco en el diseño y la gestión de programas didácticos aplicados al emprendimiento educativo, otorgando las herramientas necesarias para la creación de los proyectos educativos del mañana. Así, los alumnos se especializan en un sector en auge, impulsando su trayectoria académica y profesional hacia la excelencia.



“

Domina los factores que han de tenerse en cuenta para emprender un proyecto socioeducativo exitoso gracias a este Curso Universitario de TECH”

Módulo 1. Diseño y gestión de programas educativos

- 1.1. Diseño y gestión de programas educativos
 - 1.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
 - 1.1.2. Tipos de programas educativos
 - 1.1.3. Evaluación del programa educativo
 - 1.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias
- 1.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
 - 1.2.1. Educación formal y no formal
 - 1.2.2. Modelo de programa educativo formal
 - 1.2.3. Modelo de programa educativo no formal
- 1.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
 - 1.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
 - 1.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
 - 1.3.3. Prácticas educativas y TIC
- 1.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
 - 1.4.1. Ventajas del bilingüismo
 - 1.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
 - 1.4.3. Ejemplos de programas educativos y bilingüismo
- 1.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
 - 1.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
 - 1.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
 - 1.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
 - 1.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño
- 1.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
 - 1.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
 - 1.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
 - 1.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos
- 1.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
 - 1.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
 - 1.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
 - 1.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
 - 1.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora

- 1.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
 - 1.8.1. Proceso de comunicación didáctica
 - 1.8.2. Estrategias de comunicación docente
 - 1.8.3. Difusión de programas de educativos
- 1.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
 - 1.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
 - 1.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 1.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas
- 1.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
 - 1.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
 - 1.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 1.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

Módulo 2. Emprendimiento educativo

- 2.1. Emprendimiento y educación
 - 2.1.1. Definición y aspectos del emprendimiento
 - 2.1.2. Relación entre educación y emprendimiento
 - 2.1.3. El profesor emprendedor
- 2.2. La competencia emprendedora en Europa: perspectiva educativa
 - 2.2.1. Definición de competencia emprendedora
 - 2.2.2. Políticas europeas y emprendimiento
 - 2.2.3. Desafíos y oportunidades
- 2.3. El emprendimiento en la educación formal
 - 2.3.1. Desarrollo del espíritu emprendedor
 - 2.3.2. Competencias emprendedoras: estructuración y clasificación
 - 2.3.3. Educación para el emprendimiento
 - 2.3.4. Programas de emprendimiento en contextos educativos formales
- 2.4. El emprendimiento en la educación no formal
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Recursos y estrategias para el emprendiendo en la educación no formal
 - 2.4.3. Programas de emprendimiento en contextos educativos no formales



- 2.5. Pedagogía del emprendimiento
 - 2.5.1. La creatividad
 - 2.5.2. Aplicaciones metodológicas
 - 2.5.3. Empezar desde la escuela
- 2.6. Factores que han de tenerse en cuenta para emprender un proyecto socioeducativo
 - 2.6.1. Factores claves en el emprendimiento
 - 2.6.2. Desarrollo del espíritu emprendedor social
 - 2.6.3. Conclusiones
- 2.7. Recursos y financiación para el emprendimiento educativo
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Recursos y mecanismos de financiación
 - 2.7.3. Conclusiones
- 2.8. Experiencias de emprendimiento educativo
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Experiencias prácticas en emprendimiento
 - 2.8.3. La educación para el emprendimiento en el contexto europeo
 - 2.8.4. Conclusiones
- 2.9. Estímulo del espíritu emprendedor en la infancia
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.1.1. Concepto de espíritu emprendedor
 - 2.9.1.2. Objetivos del espíritu emprendedor
 - 2.9.1.3. Habilidades que potencia
 - 2.9.2. Cultura emprendedora y escuela
 - 2.9.3. Políticas de referencia para el fomento del espíritu emprendedor
- 2.10. Emprendimiento como agente de cambio
 - 2.10.1. El emprendimiento social
 - 2.10.1.1. Concepto
 - 2.10.1.2. Características del emprendedor social
 - 2.10.2. Posibilidades sociales del emprendimiento
 - 2.10.3. Empresas sociales
 - 2.10.4. Conclusiones

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Desarrollo de Programas
Educativos para el
Emprendimiento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento

